

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области «Детский сад №77»
346527 г. Шахты Ростовская область, ул. Текстильная 12 а;
тел. (8636) 24-29-73, E-mail: dou77@shakhty-edu.ru
Заведующий Калдина Галина Юрьевна



VII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШАЯ
ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ – 2020»
НОМИНАЦИЯ
«ЛУЧШИЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОДДЕРЖКУ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- В ОКТЯБРЕ 2013 ГОДА В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ ДОЛГОСРОЧНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА 2011 – 2014 ГОДЫ» БЫЛА ОТКРЫТА ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ. ОБЪЁМ ФИНАНСИРОВАНИЯ – 221 ТЫС. РУБ.



- В 2018 ГРУППА БЫЛА ПЕРЕПРОФИЛИРОВАНА В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНЫМ ДЕФЕКТОМ.



КОНТИНГЕНТ МБДОУ №77 г. ШАХТЫ

**ВСЕГО 245 ВОСПИТАННИКОВ
12 ГРУПП**

**1 компенсирующая
группа со сложным
дефектом развития: 5
воспитанников**

**11 общеобразовательных групп
– 240 детей: 4 ребенка инвалида
с ОВЗ, 2 ребенка с ОВЗ и
10% детей нуждается в
коррекционных мероприятиях
(не имеющих статус детей с ОВЗ)**

**3
ребенка
с
синдро
мом
Дауна**

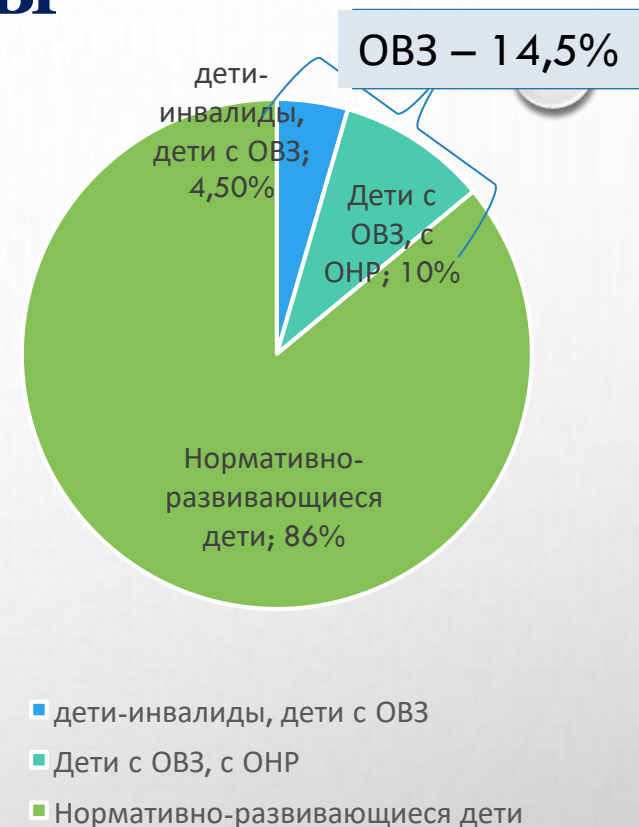
**2
ребенка с
органиче
ским
поражен
ием ЦНС,
РАС**

**2
ребенка
с
нарушен
ием
зрения**

**2
ребенка
ЗПР,
СДВГ**

**2 ребенка с
интеллекту
альными
нарушения
ми, РАС**

**24
ребенка с
ОНР**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Устав МБДОУ №77 г. Шахты.

Положение о приеме детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ №77 г. Шахты, утвержденное приказом МБДОУ №77 г. Шахты № 73, от 16.05.2019г.

Положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ №77 г. Шахты утвержденное, приказом МБДОУ №77 г. Шахты №63, от 17.04.2019

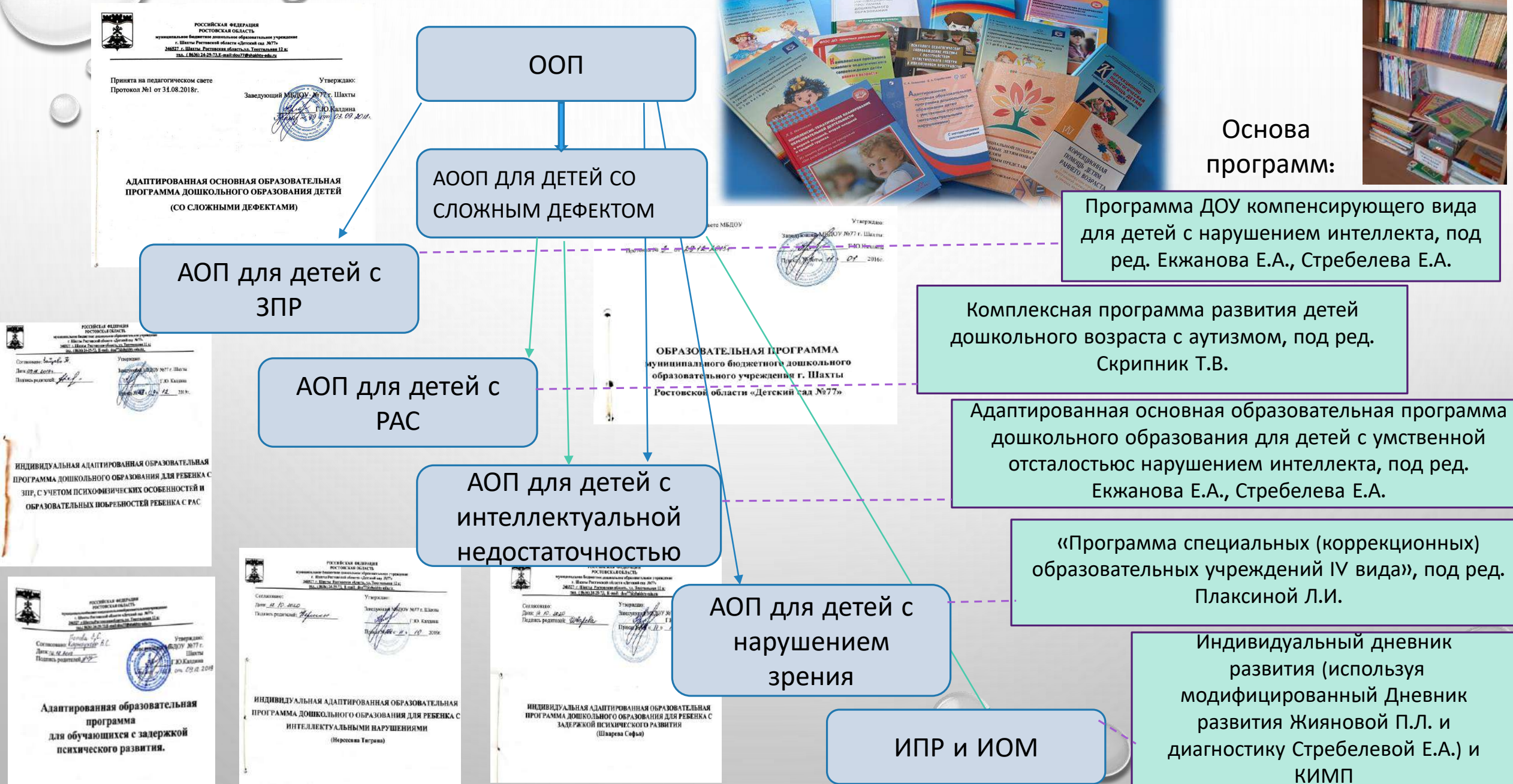
Положение о системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ №77 г. Шахты утвержденное, приказом МБДОУ №77 г. Шахты № 63 , от 17.04.2019г.

Положение работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ №77 г. Шахты утвержденное, приказом МБДОУ №77 г. Шахты № 122 , от 26.11.2019г.

Положение «О группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом МБДОУ №77», утвержденное, приказом МБДОУ №77 г. Шахты № 79 , от 03.09.2018г.

Положение «О консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе для детей от 0 до 3 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детский сад № 77» утвержденное приказом МБДОУ №77 г. Шахты №112, от 01.11.2019 г.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ ИПР



МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ БАЗОВОЙ СТУПЕНИ

Образец дневника развития
2-Я СТУПЕНЬ РАЗВИТИЯ (6–10 МЕСЯЦЕВ)

ОБЛАСТИ/СТОРОНЫ РАЗВИТИЯ

ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	СОЦИАЛЬНО- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИГРА	СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ	САМООБСЛУЖИВАНИЕ
Способность удерживать внимание и слушать	«Работает на публику»—повторяет Действия, вызывающие у окружающих одобрение, смех.	Смотрит на пол, если кто-то что-то уронил.	Навыки крупной моторики	Кормление
Поворачивается на знакомый голос.	Обращает внимание на других детей	Наблюдает, как игрушку частично прячут под покрывало или в коробку, и затем находит её.	Сидит самостоятельно с ровной спиной.	Хватает еду руками.
Начинает подражать действиям взрослых В играх с поочередным действием (игры на чередование).	Проявляет разнообразные эмоции (радость, страх, печаль, злость, удивление).	Ищет предметы, которые он только что уронил.	Играет в позу сидя.	Засовывает еду в рот сосет, кусает.
Любит игры-потёшки, предвкушает в них интересное действие («Вямкубух!», «Забодяю-забодяю!»).	С удовольствием играет в активные игры (подкидывание).	Предпринимает действия, чтобы добраться до предметов, которые лежат на отдалении.	Сидя, может наклонить себя и игрушкой, а затем выпрямиться, не потеряв равновесия.	Открывает рот при приближении ложки с едой.
«Танцует» под музыку—совершает различные движения, раскачивается в позу сидя и стоя.	Смеется, находясь среди близких, играя с ними.	Предугадывает траекторию движения предметов/людей: ждет появления с нужной стороны.	Переходит из позы сидя в положение на четвереньках.	Ест разную по вкусу и консистенции еду.

Степень развития	Примерный возраст / уровень развития типично развивающихся детей
Степень 1	0–6 месяцев
Степень 2	6-10 месяцев
Степень 3	10–16 месяцев (1 год – 1 год 4 мес.)
Степень 4	15–19 месяцев (1 год 3 мес.– 1 год 7 мес.)
Степень 5	18–22 месяца (1 год 6 мес.– 1 год 10 мес.)
Степень 6	21–25 месяцев (1 год 9 мес.– 2 года 1 мес.)
Степень 7	24–31 месяц (2 года – 2 года 7 мес.)
Степень 8	30–36 месяцев (2 года 6 мес.– 3 года)
Степень 9	3 - 4 года
Степень 10	4 - 5 лет
Степень 11	5 - 7 лет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

КАБИНЕТ ДЕФЕКТОЛОГА

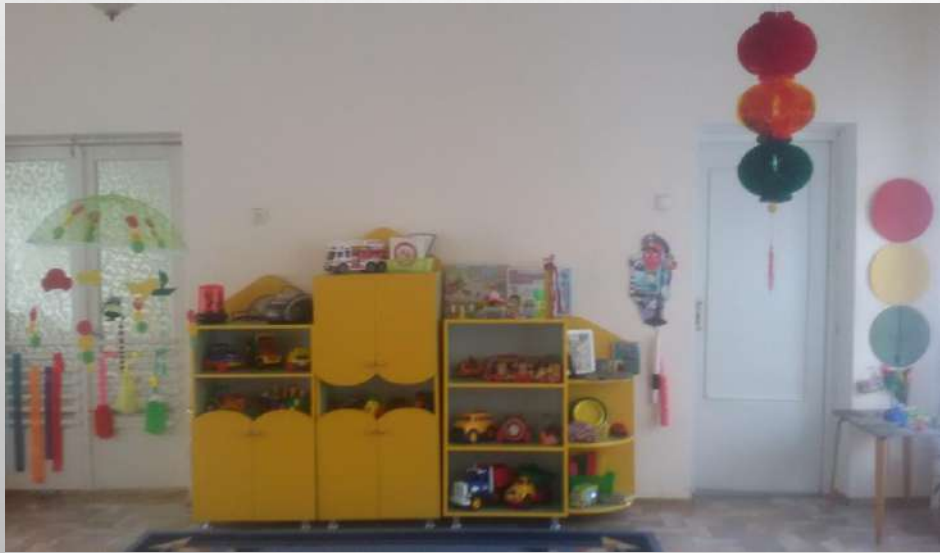
- программное обеспечение «Мерсибо»;
- диагностический комплект «Семаго»;
- пуфы для снятия мышечного напряжения
- комплект «Чудо-песочница», прозрачные мольберты для рисования
- методика диагностики развития детей (2-3-х лет) методика Е.С. Стребелевой
- комплект массажных мячей
- развивающие наборы игр по методике Монтессори
- детская универсальная STEM-лаборатория
- стол мозаика
- развивающие наборы Ф. Фрёбеля
- линейки для рисования двумя руками
- доски Сенега

КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА



- 12 групповых ячеек
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-дефектолога
- музыкальный и физкультурный зал
- медицинский блок
- пищеблок
- пандус и сигнальная маркировка





КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

всего	образование				квалификация			возраст				стаж				
	высшее	в/т	с/спец	п/к	высшая	1	подтверж дение	До 30	До 40	До 50	свыше	До 5	До 10	До 25	До 35	свыше
17	4	-	13	0	2	6	6		4	8	9	4	4	9	14	3

100% ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ДЕТЬМИ С ОВЗ ПРОШЛИ КПК

РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА

**В 2018 ГОДУ НА
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ-
ФЕСТИВАЛЕ «БЕЗОПАСНЫЙ МИР»
В Г. МОСКВА, БЫЛА
ПРЕДСТАВЛЕНА СИСТЕМА РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ СО
СЛЕПЫМИ И СЛАБОВИДЯЩИМИ
ДЕТЬМИ В МБДОУ.**



**В 2018 ГОДУ ПОДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ
РАБОТЫ НА ОБЛАСТНОМ СЕМИНАРЕ-
ПРАКТИКУМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ».**



**В 2019 ГОД НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМЕ С
МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ В Г.
ДОНЕЦК РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОТ
ОГРАНИЧЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ЗДОРОВЬЯ К БЕЗГРАНИЧНЫМ»
ПРЕДСТАВИЛИ ОПЫТ РАБОТЫ ПО
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ДНЕВНИКА РАЗВИТИЯ.**



РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА

В 2017 г. участники Всероссийского конкурса инновационных проектов (практик, программ, мероприятий), направленный на развитие технологий и содержания образования для детей с ОВЗ) «Свой среди своих»



В 2018 году участники областного семинара-практикума «Организация образовательной деятельности на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ».



В 2019 год участники IV всероссийского образовательного форума с международным участие «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы»



МОДЕЛЬ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



ФОРМЫ РАБОТЫ

МАСТЕР-КЛАССЫ



КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ



РОДИТЕЛЬСКИЕ ГОСТИННЫЕ



СЕТЕВОЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Соглашение с МБУ ДО ГДТ Г.Шахты

ГПМПК г.Шахты

МБУ ДПО г.Шахты «Школа Искусств»

ГБУСОН Реабилитационный центр «Добродея»

ГКОУ РО «Шахтинская специальная школа – интернат №16»

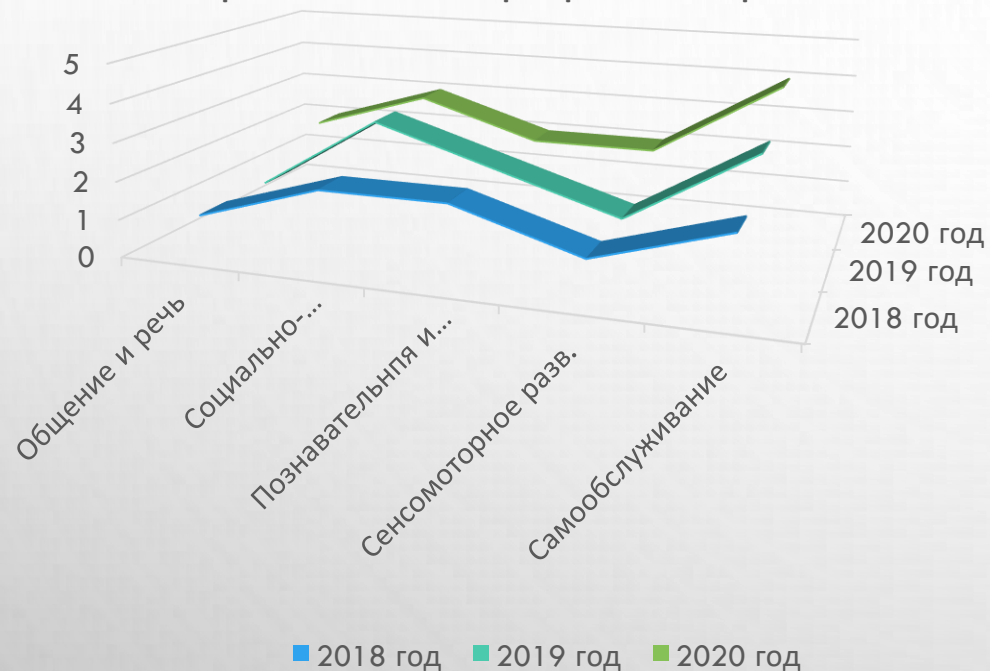
МАУК «Шахтинский драматический театр»

Шахтинская МО ВОС



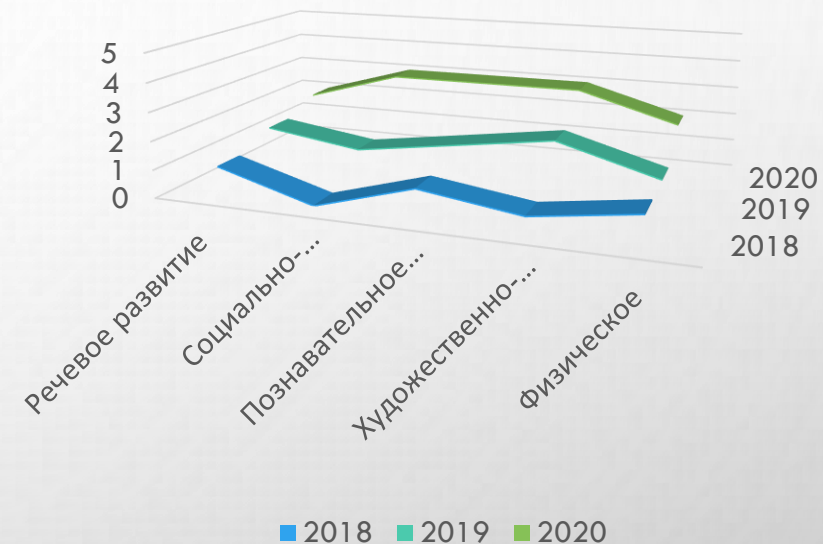
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

Психофизический профиль Мария Ф. 8 лет



Уровень психического развития Марии соответствует приблизительно 3 ступени развития – 1 год.

Мониторинг развития детей с ОВЗ в общеразвивающих группах



Отмечается:

- Снижение уровня тревожности;
 - Повышение активности, инициативности и мотивации детей на занятиях;
 - Повышение социальной компетенции (конструктивное общение и взаимодействие в группе)
- Изменение и стабилизация эмоционального фона с преобладанием положительных эмоций

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Мария Ф., ежегодная участница фестиваля
«Город равных возможностей»



Мария Ф., участница всероссийского Детско-
юношеского конкурса «Весенняя фантазия»

Мария Ф., участница спортивного
инклюзивного фестиваля



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Дарья М. победитель
всероссийского Детско-
юношеского конкурса
«Весенняя фантазия»



Анастасия С.
Лауреат городского фестиваля «От сердца
к сердцу»



Анастасия С.
победитель городского фестиваля
детского творчества «Весенняя капель»





ДОСТИЖЕНИЯ САДА

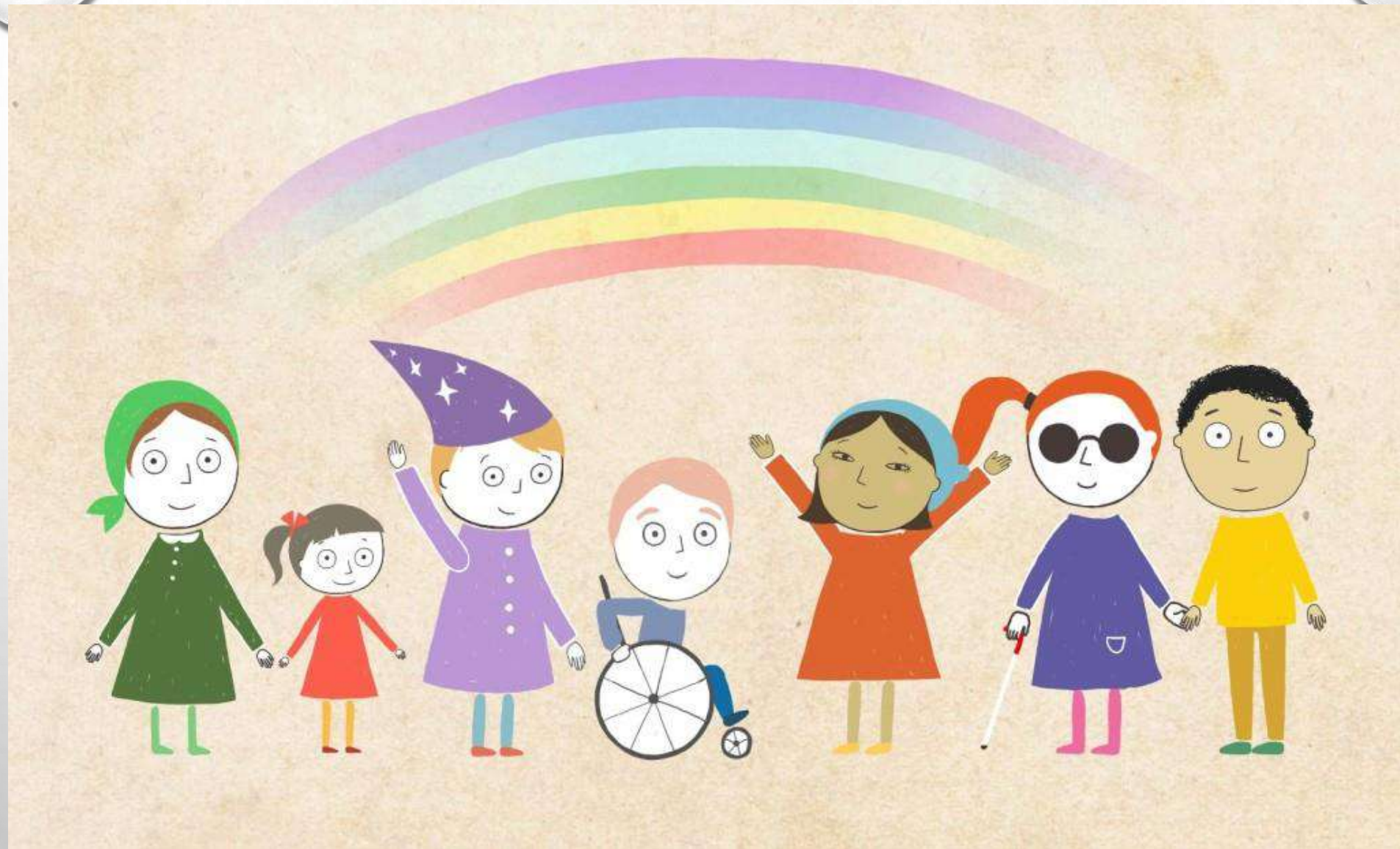
Лауреат VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».

Финалист «Педагог года-2018» в номинации «Психолог года»



Педагог-психолог победитель областного конкурса «лучший педагогический работник дошкольного образования ростовской области-2019».





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ ...