



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 15.03.23г.

№ 343

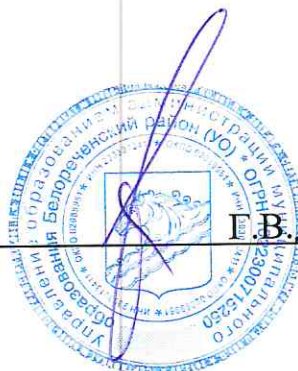
г. Белореченск

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
среди дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Белореченский район
«Читающая мама – читающая страна» в 2023 году**

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.03.2023 года № 01-20/1014 «О проведении конкурса», с целью повышения статуса чтеца-взрослого и ребенка, стимулирования читательской активности и улучшения качества процесса чтения, развития культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), а также с целью формирования у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 13 марта по 7 апреля 2023 года муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Читающая мама - читающая страна»
2. Утвердить положение муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Читающая мама - читающая страна», состав жюри (приложения 1, 2)
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район Луковка А.Н..

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого конкурса среди дошкольных
образовательных организаций муниципального
образования Белореченский район
«Читающая мама – читающая страна» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций по пропаганде чтения-слушания детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р, для формирования читательской грамотности и речевой культуры, и направлен на популяризацию семейного чтения, повышение компетенций родителей в данной области.

Проведение конкурса призвано привлечь внимание к проблеме утраты опыта материнского чтения, возрождению отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг (как в печатном, так и в электронном виде), является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры для поддержания и приумножения богатства родного языка.

Конкурс способствует формированию привычки к чтению, повышению читательской грамотности и развития мыслительной активности ребенка дошкольного возраста.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, а также сроки и порядок подведения итогов.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения статуса чтеца-взрослого и ребенка, стимулирования читательской активности и улучшения качества

процесса чтения, развития культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), а также с целью формирования у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения;
- выявление и поощрение дошкольных образовательных организаций, активно популяризирующих книгу и чтение среди воспитанников и их семей;
- стимулирование педагогов ДОО к использованию инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем;
- выявление инновационного опыта работы педагогов ДОО по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению;
- формирование базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и семейного чтения;
- развитие новых форм сотрудничества ДОО с родительской общественностью.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие ДОО Белореченского района, осуществляющие работу по популяризации активного чтения-слушания, а также семейного чтения среди родителей и их воспитанников.

3.2. К отбору в Конкурсе допускаются успешно реализованные или находящиеся в стадии реализации проекты (индивидуальные, семейные, профессиональные, коллективные) по формированию предпосылок функционально грамотного читателя среди воспитанников.

4. Сроки проведения Конкурса

Муниципальный этап Конкурса проводится с 13 марта 2023 года по 7 апреля 2023 г. в два этапа. Конкурсный материал предоставить в дошкольный отдел ведущему специалисту МКУ ЦРО Булгаковой Л.А. до 3 апреля 2023 года.

Результаты муниципального отбора (информацию о победителях и муниципальном этапе Конкурса – по 1 победителю в каждой номинации (при наличии) направляются Организатору краевого конкурса в срок до 10 апреля 2021 г.

5. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса утверждается приказом муниципального органа управления образованием, который регламентирует основные положения Конкурса, порядок проведения отбора, состав экспертных групп и др.

5.2. Для участия в региональном этапе Конкурса участники, прошедшие отбор муниципального этапа Конкурса, до **10 апреля 2023 г.** регистрируются на официальном сайте ГБДОУ ИРО Краснодарского края, в разделе «Конкурсы» в подразделе «Краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году» размещают ссылки на следующие документы и материалы:

1) заявление(я) о согласии на обработку персональных данных в (.pdf) формате (приложение 1);

2) представление муниципального органа управления образованием на участника Конкурса в (.pdf) формате (в свободной форме);

3) активная ссылка на презентацию педагогической практики (не более 15 стр., в (.pptx) формате (в облачном хранилище), и информацию об участнике Конкурса, о целях, задачах, содержании педагогической практики, представленной на Конкурс, возможно также систему работы по приобщению детей к детской литературе;

4) видеозапись совместной деятельности детей и взрослых по восприятию (чтению-слушанию) литературных произведений (продолжительность не более 7 мин. в (.avi, .wmv, .mpg, .dvd) формате загружается на облачное хранилище, а на сайте Координатора размещается активная ссылка. Видеоролик может быть представлен в различных жанрах (возможно использование монтажа видеозаписи) и должен содержать мнение автора работы по теме номинации. Видеоролик, представленный педагогом, должен демонстрировать фрагмент(ы) педагогической читательской практики. При использовании в конкурсном видеоролике материалов из сети «Интернет», отрывков авторских фильмов, музыкальных произведений участник должен указать ресурс(ы), которыми он пользовался.

5.4. Материалы в полном объеме должны быть размещены участниками, прошедшими отбор муниципального этапа Конкурса, на сайте Координатора не позднее 10 апреля 2023 г.

5.5. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются.

6. Номинации Конкурса

6.1. Номинация «Семейные традиции. Добрые сказки»

В номинации могут участвовать родители или иные законные представители воспитанника детского сада. Номинация предполагает формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения, создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа «чтеца».

Номинация Конкурса ориентирована на повышение родительской компетентности в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к восприятию художественной литературы и фольклора посредством неформальных занятий в контакте со взрослыми, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге; развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание методической помощи родителям со стороны педагогов; формирование понятий «добро» - «зло».

6.2. Номинация «Читаем о героях и подвигах»

Номинация предполагает диалог с ребенком о героических поступках, формирующий гордость за людей, которые защищают Родину. Чтение таких книг должны дать возможность представить себя на месте героев, смоделировать ситуации преодоления себя, «примерить» на себя разные героические роли. Данная номинация предполагает разговор о героях, которые могут выглядеть по-разному, жить в разные времена, но всегда быть честными, отважными и справедливыми.

Номинация ориентирована на изучение детской литературы как фольклорного жанра (былины, сказки, сказания), так и авторскую прозу, и стихи

6.3. Номинация «Ушинскому 200 лет»

2 марта (19 февраля по старому стилю) исполняется 200 лет со дня рождения русского ученого, писателя и педагога Константина Дмитриевича Ушинского. Его принято считать основателем научной педагогики, но сам он был убежден, что педагогика – не наука, а искусство. К.Д.Ушинский является не только выдающимся педагогом, но и автором множества рассказов и сказок для детей.

В данной номинации взрослые, читая произведения К.Д.Ушинского детям, имеют возможность говорить с ребенком о важном, происходящем в жизни человека на простом, понятном дошкольнику языке. Номинация ориентирована на слушание рассказов и сказок К.Д.Ушинского, организацию диалога взрослого (автора и чтеца) и ребенка о базовых нравственных ценностях: о чести, совести, справедливости, о вере в добро и любовь, о человеколюбии.

7. Критерии отбора

Материалы, представленные участниками регионального этапа Конкурса, оцениваются по следующим критериям:

- 1) полнота и глубина раскрытия темы, соответствие заявленной темы содержанию заявленной номинации и задачам Конкурса, информационная насыщенность;
- 2) оригинальность, инновационность, нестандартность способов преподнесения художественного слова;
- 3) методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования

другими педагогами, родителями), использование современных образовательных технологий;

4) вовлеченность детей (или других участников) в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия/проекта, инициативы, активность в деятельности);

5) наличие библиотеки/уголка/специально выделенного места для индивидуального знакомства ребенка с детской книгой;

6) соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей.

8. Поощрение участников Конкурса

8.1. По итогам Конкурса определяются финалисты: по одному победителю и двум лауреатам в каждой номинации.

8.2. Финалисты Конкурса награждаются дипломами Организатора.

Начальник управления образованием



Г.В.Домский

Состав жюри

1. Высоченко И.Н.- заместитель начальника управления образованием
2. Патракеева Л.П. заведующий МБДОУ ДС 35
3. Рогозина Н.А.- старший воспитатель МБДОУ ДС 13
4. Макарова И.А.- заместитель заведующего МАДОУ ДС 1 по ВМР
5. Подгорная М.В.- старший воспитатель МАДОУ ДС 20
6. Булгакова Л.А.- ведущий специалист МКУ «ЦРО», секретарь комиссии

Начальник управления образованием



Г.В.Домский