



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 14.10.2022

№ 1132

г. Белореченск

**О проведении муниципального этапа ежегодного краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2022 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения, эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году (далее - Конкурс) с 25 октября 2022 года по 26 ноября 2022 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году (приложение № 1);
 - 2.2. Состав организационного комитета муниципального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году (приложение 2).
 - 2.3. Порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году (приложение № 3);
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций оказать активную поддержку и помощь в организации и проведении муниципального этапа ежегодного краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году.
4. Ведущему специалисту МКУ ЦРО Булгаковой Л.А. разместить информацию об участниках и проводимых этапах конкурса на сайте управления образованием beluo.kuban.ru, в срок 1 декабря 2022 года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста управления образованием Луковка А.Н.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



И.Н.Высоченко

Приложение № 1
к приказу управления образованием
муниципального образования
Белореченский район
от _____ года № _____

СОГЛАСОВАНО:


И.Е. Печуров
Председатель районной организации
Профсоюза работников народного образования
Белореченского района

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Белореченский район, Белореченской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников. В целях повышения престижа труда воспитателя - носителя интеллектуальной и духовной культуры, профессионала, творца.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте управления образованием администрации Белореченский район.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта на территории Белореченского района, привлечение внимания органов местного

самоуправления, педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах;

повышение престижа труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Белореченского района;

выявление талантливых педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Белореченского района;

формирование общественного мнения о ценности дошкольного воспитания, привлечение внимания общественности к проблемам дошкольных учреждений, обеспечение социальной защищенности воспитателя.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Первый этап - внутренний, который проводится в течение учебного года в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район в соответствии с настоящим положением;

3.2. Второй этап – муниципальный, который проводится в соответствии с настоящим положением и порядком, который ежегодно утверждается управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский.

4. Участники муниципального этапа Конкурса

4.1. Участниками муниципального этапа краевого Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста - победители внутренних этапов Конкурса.

4.2. Участие в конкурсе является обязательным. В случае, невозможности участия победителя внутреннего этапа конкурса в муниципальном этапе, дошкольные образовательные организации вправе выдвинуть в качестве участника педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, занявшего второе место во внутреннем этапе Конкурса.

4.3. Победители муниципального этапа Конкурса в течение пяти лет участия в конкурсе не принимают.

5. Организация Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет), который состоит из председателя, секретаря и его членов.

5.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение место и даты проведения Конкурса, церемоний открытия и закрытия Конкурса;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемоний открытия и закрытия Конкурса;
- информационное сопровождение организации и проведения Конкурса.

5.3. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем.

5.4. Управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район ежегодно утверждает:

- состав Оргкомитета Конкурса;
- порядок проведения Конкурса и форму диплома, вручаемого по итогам Конкурса;
- состав жюри и счетной комиссии Конкурса и регламенты их работы;
- итоги Конкурса.

5.5. По итогам Конкурса определяется победитель и 5 лауреатов.

6. Награждение победителей Конкурса

6.1. Победитель, 6 лауреатов, 24 участника Конкурса награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов. Победителю вручается символ Конкурса - «Кукла-Садовница».

6.2. По итогам конкурса Победителю вручается путевка в Центр оздоровления работников образования «Рассвет» в г. Геленджик, согласно решению Президиума Белореченской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6.3. По согласованию с оргкомитетом, для организации проведения Конкурса, а также дополнительного поощрения конкурсантов могут привлекаться различные ведомства, организации, в том числе физические лица.

6.4. Награждение участников, объявление победителя и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

6.5. Итоги Конкурса публикуются на сайте управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район и сайтах дошкольных образовательных организаций.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
муниципального образования
Белореченский район

И.Н.Высоченко

Приложение № 2
к приказу управления образованием
муниципального образования
Белореченский район
от _____ года № _____

**Состав Жюри муниципального этапа
краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году**

- Высоченко И.Н. – заместитель начальника управления
образованием, председатель конкурсной
комиссии;
- Сидорова Н.Н.- руководитель МКУ ЦРО
- Печкуров И.Е.- председатель районной организации
Профсоюза работников народного образования
Белореченский район
- Булгакова Л.А.- ведущий специалист МКУ ЦРО, секретарь
конкурсной комиссии
- Кожемяко Я.А.- заведующий МАДОУ ДС 4
- Лезнова О.А.- заведующий МАДОУ ДС 21
- Христиченко - заведующий МАДОУ ДС 12
М.Н.-
- Подгорная М.В.- старший воспитатель МАДОУ ДС 20

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием

И.Н. Высоченко

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к приказу управления образованием
муниципального образования
Белореченский район
от _____ года № _____

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказом управления образованием от 28.01.2021 года № 197 «О проведении краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году»» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два тура. Первый тур включает в себя четыре задания (заочные). Второй тур включают в себя два очных задания.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образованием муниципального образования Белореченский район beluo.kuban.ru.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов.

2.1. Для участия в конкурсе дошкольные образовательные организации направляют в управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район (кабинет 4), до 22 октября 2021 года, следующие документы:

- представление (приложение № 1 к настоящему порядку);
- информационная карта (приложение № 2 к настоящему порядку);
- педагогическое кредо;
- видеоролик к заочному заданию «Визитная карточка «Я педагог»»;
- цветная фотография в электронном виде 9 x12.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Оценивание первого тура. Первый тур включает в себя четыре задания (заочные): «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я педагог»», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми».

1-е задание (заочное) «Интернет-портфолио».

Участники Конкурса размещают на личном интернет сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на сайте дошкольной образовательной организации, методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Максимальное количество баллов-14.

Критерии и показатели конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

критерии и показатели конкурсного испытания «Интернет-портфолио»				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материал представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечена четкая структура представления материалов и удобства навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.).	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл			0-14	

2-е задание (заочное) «Визитная карточка «Я – педагог»».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности,

достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 балла – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»» - **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я педагог»».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями)	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируются разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируются индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временный регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

3-е задание (заочное) «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом

профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание представляется в формате видеозаписи (на диске). Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 бала – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/ форм	0-2
		1.2	представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
	Информационная и языковая	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2

	грамотность	2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	не допускает речевых ошибок	0-2
	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-28

4- задание (заочное) «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования конкурсанта, самоанализ образовательной деятельности, представленные в формате видеозаписи одним файлом (на диске).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей определяется, исходя из возрастной группы на которой работает конкурсант в текущий период времени, но не младше 4 лет, вид деятельности, образовательная область, тема определяется участником самостоятельно (исходя из должностных обязанностей участника конкурса и текущего планирования). Количество детей: 8-12 (по выбору участника). Монтаж видео образовательной деятельности не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 – балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2

		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Мастер-класс»	0-2
	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДОО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
		5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2

Итоговый балл	0-58
---------------	------

Члены жюри с 25 октября по 15 ноября 2021 года оценивают заочные задания конкурса, заполняют оценочные ведомости до 19 ноября 2021 года и передают их в счетную комиссию Конкурса. С 22 ноября по 25 ноября 2021 года пройдет второй очный тур конкурса.

По итогам первого тура (4 заочных задания) из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются шесть лауреатов.

3.2. Второй тур включает в себя два задания (очные): «Мастер-класс», Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Оценивание второго тура.

1-е задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующие элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тем, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория) наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания - 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 2 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 бала – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого	0-2

			опыта	
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класс	0-2
		3.2	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
			Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
			Не допускает речевых ошибок	0-2
			Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
			Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
			Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
			Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

2-е задание. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии на равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – 20 баллов.
Критерии и оценки конкурсного испытания «Ток-шоу».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе	0-2
		3.2	Опираются на достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	Не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				0-20

3.4. По итогам второго тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

3.5. При равном количестве баллов в момент определения победителя Конкурса итоги первого тура могут суммироваться с итогами второго тура.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образованием муниципального образования Белореченский район создается жюри.

4.2. Жюри Конкурса формируется из специалистов управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район, МКУ ЦРО, председателя профсоюзного комитета работников образования муниципального образования Белореченский район, образовательных организациях дополнительного профессионального образования.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Результаты конкурса оформляются приказом управления образованием муниципального образования Белореченский район.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав и регламент работы счетной комиссии.

4.6. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

5. Награждение участников, лауреатов и победителя конкурса

5.1. Участники Конкурса, лауреаты и победитель награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов.

5.2. По итогам Конкурса, согласно решению президиума Белореченской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, премия вручается победителю и пяти лауреатам.

5.3. Награждение участников, объявление победителя и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием

 И.Н.Высоченко