

Аналитическая справка  
«Итоги мониторинга качества дошкольного образования»

В ноябре 2021 года Белореченский район участвовал в мониторинге качества дошкольного образования, проводимого в соответствии с Концепцией МКДО в Российской Федерации, разработанной в издательстве «Национальное образование».

Общие сведения об дошкольных образовательных организациях

Общее количество ДОО района	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
30	5	16,6

Комментарий: доля дошкольных образовательных организаций, участвующих в мониторинге, составила 16,6 % от общего количества дошкольных учреждений. Это 5 дошкольных образовательных учреждений района (3 городских, 2 сельских):

МБДОУ ДС 5 города Белореченска;  
МАДОУ ДС 11 города Белореченска;  
МБДОУ ДС 14 города Белореченска;  
МБДОУ ДС 35 станицы Рязанская;  
МБДОУ ДС 38 села Великовечного.

Цель мониторинга: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО);
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в

образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

7. повышение качества управления в ДОО.

Мониторинг затрагивал 9 областей качества образования.

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

Шкалы предусматривают 5-уровневую систему оценивания.

1. Область качества «Образовательные ориентиры» включает 2 комплексных показателя:

1.1. Ориентиры образовательной деятельности;

1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития.

Во всех ДООУ по первому показателю фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО, определен базовый уровень.

По комплексному показателю «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития» фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО, определен базовый уровень.

Средний показатель по области качества составил 3,01. Доля ДООУ, в которых определен 3 уровень и выше, составила 100 % (5 ДООУ).

Область качества «Образовательная программа» включает 4 комплексных показателя:

2.1 Основная образовательная программа ДО.

2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ.

2.3 Образовательные программы ДОО.

2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО.

По первому комплексному показателю во всех ДООУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО, определен базовый уровень.

По комплексному показателю «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ» базового уровня определен в ДООУ 11, 14, 35 (40%). В ДООУ № 5, 38 по данному показателю зафиксирован статус «НП», т.к. в ДООУ не реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

В ДООУ при оценке работы по комплексному показателю

«Образовательные программы ДОО» указывается показатель более базового: 11, 14. В ДОУ 5, 35, 38 по данному показателю зафиксирован статус «НП».

Во всех пяти ДОУ по данному показателю «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО» зафиксирован статус «НП», т.к. в ДОУ не реализуется в учреждениях.

Средний показатель по области качества составил 3,33.

Область качества «Содержание образовательной деятельности» включает 5 комплексных показателей:

- 3.1 Социально-коммуникативное развитие.
- 3.2 Познавательное развитие.
- 3.3 Речевое развитие.
- 3.4 Художественно-эстетическое развитие.
- 3.5 Физическое развитие.

По комплексному показателю «Социально-коммуникативное развитие» все сады достигли базового уровня, фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО.

По комплексному показателю «Познавательное развитие» также в ДОУ 5, 11, 14, 35, 38 фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО, определен базовый уровень.

В целом по комплексному показателю «Речевое развитие» в 5 ДОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО, определен базовый уровень.

По комплексному показателю «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» во всех ДОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО, определен базовый уровень.

Средний показатель по области качества составил 3,52. Доля ДОУ, в которых определен 3 уровень и выше, составила 100 % (5 ДОУ). Таким образом, по всем четырем комплексным показателям, включенным в область качества «Содержание образовательной деятельности» достигнут базовый уровень.

Область качества «Образовательный процесс» включает 10 комплексных показателей:

- 4.1 Особенности реализация воспитательного процесса
- 4.2 Поддержка инициативы детей.
- 4.3 Игра.
- 4.4 Проектно-тематическая деятельность.
- 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование.
- 4.6 Строительство и конструирование.
- 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
- 4.8 Использование информационных технологий.
- 4.9 Структурирование образовательного процесса.
- 4.10 Индивидуализация образовательного процесса.

По комплексному показателю «Особенности реализации воспитательного процесса» в 5 ДОУ достигнут выше базового уровня

качества (100%). По комплексному показателю «Поддержка инициативы детей» выявлено 5 ДОУ, в которых зафиксирован 3-4 уровень качества (100%). По комплексному показателю «Игра» в 5 ДОУ достигнут 3 уровень качества. Выше базовый уровень зафиксирован в ДОУ 35 (4.98), 38 (4.5) (40%). По комплексному показателю «Проектно-тематическая деятельность» в 5 ДОУ отмечается базовый уровень (100%).

По комплексному показателю «Исследовательская деятельность и экспериментирование» 4 уровень определен в ДОУ 38 (20%). В остальных ДОУ зафиксированы 3 уровень качества.

По комплексному показателю «Строительство и конструирование» в 5 ДОУ зафиксирован 3 уровень качества (100%).

По комплексному показателю «Самообслуживание и элементарный бытовой труд» в 4 ДОУ регистрируется 3 уровень качества (20%): 5, 11, 14, 35. В ДОУ 38 зафиксирован 4 уровень качества (4.5).

По комплексному показателю «Использование информационных технологий» и «Структурирование образовательного процесса» в 5 ДОУ зафиксированы 3 уровень качества (100%).

По показателю «Индивидуализация образовательного процесса» 2 ДОУ: 35, 11(40%) - продемонстрировали 4 уровень качества, в ДОУ 5, 14, 38 (60 % от общего количества) зафиксирован 3 уровень качества.

Средний показатель по области составил 3,46. Доля ДОУ, в которых определен 3 уровень и выше, составила 100 % (5 ДОУ).

Область качества «Образовательные условия» включает 5 комплексных показателя параметра и 10 показателей в их структуре:

5.1. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы.

5.2 Рабочая нагрузка и условия труда

5.3 Материально-техническое оснащение.

5.4 Информационное обеспечение.

5.5 Финансовые условия

В целом по области качества не зафиксировано 1 и 2 уровня качества. Все учреждения (5 ДОУ 100 %) достигла 3 уровень качества.

Средний показатель по области качества составил 3,32.

Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» включает 4 комплексных показателя:

6.1. Организация образования детей с ОВЗ в группе.

6.2. Инклюзия в группе.

6.3. Доступность услуг для инвалидов.

6.4. Работа с детьми-инвалидами.

По комплексному показателю «Организация образования детей с ОВЗ в группе» достигло базового уровня в ДОУ 11, 14, 35 (60%). В ДОУ фиксируется показатель «НП». По комплексному показателю «Инклюзия в группе» установлено, что в ДОУ 11 выявлен 3 уровень качества (20%). В остальных ДОУ фиксируется показатель «НП».

По комплексному показателю «Работа с детьми-инвалидами» выявлено, что серьезная работа по повышению качества необходима во всех ДОУ.

Средний показатель по области качества составил 3.00.

Область качества «Взаимодействие с родителями» качества включает два комплексных показателя:

7.1. Участие родителей в образовательной деятельности.

7.2. Удовлетворенность родителей.

7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

По всем комплексным показателям области качества «Взаимодействие с родителями» во всех ДОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО, определен базовый уровень.

Средний показатель по области качества составил 3,00. Доля ДОУ, в которых определен 3 уровень и выше, составила 100 % (5 ДОУ).

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» включает 3 комплексные показатели

8.1 Здоровье и повседневный уход

8.2 Безопасность

В целом по комплексному показателю «Здоровье и повседневный уход» во всех ДОУ зафиксирован 3 уровень качества (100%).

При анализе качества деятельности по отдельным показателям комплексного показателя «Здоровье и повседневный уход» установлено, что в ряде ДОУ наблюдается также превышение базового уровня, определен 4 уровень качества:

-по показателю «Санитарно-гигиенические условия» в ДОУ № 5, 38, 35, 11, 14, (100%)

-по показателю «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков» во всех ДОО (100%);

-по показателю «Усилия по сохранению и укреплению здоровья» в ДОУ 5, 14, 35, 38 (80% от общего количества);

-по показателю «Отдых. Релаксация. Сон» в ДОУ 5 (20 % от общего количества).

В целом по комплексному показателю «Безопасность» достигнут базовый уровень во всех ДОУ (100%).

Средний показатель по области качества составил 3,64.

Область качества «Управление и развитие» включает 3 комплексных показателя:

9.1. Планирование и организация работы в группе.

9.2. Мониторинг, измерения, анализ в группе.

9.3. Совершенствование образовательной деятельности в группе.

В целом по комплексным показателям области качества в 5 ДОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО, определен базовый уровень.

Средний показатель по области составил 3.20. Доля ДОУ, в которых определен 3 уровень и выше, составила 100% .

По результатам мониторинга качества дошкольного образования образования, организованного в соответствии с региональной моделью оценки качества образования на основе шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ, в 75 образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования *рекомендуется*:

1. С целью конкретизации моделей использования результатов мониторинговых процедур по области качества «Образовательные ориентиры» руководителям ДООУ 5, 11, 14, 35, 38 организовать тренинги, методические встречи с целью обеспечения глубокого изучения педагогами концептуальных основ и текста ФГОС ДО в срок до 01.02.2022.

2. С целью конкретизации моделей использования результатов мониторинговых процедур по области качества «Образовательная программа»:

-Руководителям ДООУ разместить на сайте рекомендации по разработке критериев качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, по организации общественного обсуждения с участием родителей всех реализуемых в ДООУ образовательных программ в целях создания условий для тиражирования успешных практик в срок до 01.02.2022.

3. С целью конкретизации моделей использования результатов мониторинговых процедур по области качества «Содержание образовательной деятельности»:

-Руководителям ДООУ 5, 11, 14, 35, 38 оптимизировать и обеспечить участие педагогов в работе городских профессиональных сообществ с целью изучения лучших педагогических практик по реализации содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования по 5 образовательным областям в срок до 31.05.2022.

4. С целью конкретизации моделей использования результатов мониторинговых процедур по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»:

-Руководителям ДООУ №№19, 44, 113, 124, 134 проанализировать причины низкой оценки деятельности коллектива и разработать систему мер и мероприятий, направленных на обеспечение выполнения нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования, достижение показателя на уровне не ниже базового уровня по показателю «Работа с детьми-инвалидами» в срок до 01.03.2022.

5. С целью конкретизации моделей использования результатов мониторинговых процедур по области качества «Взаимодействие с родителями»:

-Руководителям ДООУ 5, 11, 14, 35, 38 оптимизировать и обеспечить участие педагогов в работе городских профессиональных сообществ с целью изучения лучших педагогических практик по взаимодействию с родителями

воспитанников в срок до 31.05.2022.

6. С целью конкретизации моделей использования результатов мониторинговых процедур по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»:

-Руководителям всех ДОО оптимизировать и обеспечить участие педагогов в работе городских профессиональных сообществ с целью изучения лучших педагогических практик по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повседневном присмотре и уходе за воспитанниками в срок до 31.05.2022.

7. С целью конкретизации моделей использования результатов мониторинговых процедур по области качества «Управление и развитие»:

-Руководителям ДОО 5, 11, 14, 35, 38 оптимизировать и обеспечить участие педагогов в работе городских профессиональных сообществ с целью изучения лучших педагогических практик по управленческой деятельности в срок до 31.05.2022.

8. Руководителям ДОО 5, 11, 14, 35, 38 проанализировать причины низкой самооценки педагогов ДОО и разработать систему мер и мероприятий, направленных на обеспечение выполнения нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования, достижение показателя на уровне не ниже базового уровня по самооценке педагогов в срок до 31.05.2022.

Кроме этого, для повышения качества дошкольного образования в Белореченском районе необходимо обратить внимание :

-на улучшение материально-технического обеспечения для реализаций ООП ДОО;

-развитие профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования;

-усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;

-проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов коррективна индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании-обеспечение открытости и доступности информации в ДОО;

-внедрение передового опыта в практику работы дошкольных организаций;

- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Необходимо разработать методические рекомендации по организации

образовательной среды, интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании.

Начальник управления образованием

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long tail, positioned to the right of the title.

Г.В.Домский