



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 14.10.2022

№ 1282/1

г. Белореченск

Об итогах проведения районной методической Недели в дошкольных образовательных организациях «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»

В соответствии с приказом управления образованием муниципального образования Белореченский район от 23.09.2022 года № 1146 «О проведении районной методической Недели в дошкольных образовательных организациях «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста», с 26 сентября по 30 сентября 2022 года прошла районная методическая Неделя по социально-коммуникативному развитию. В работе методической Недели приняли участие 30 дошкольных образовательных организаций района.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить результаты проведения районной методической Недели «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» (приложение 1).

2. Ведущему специалисту МКУ ЦРО Булгаковой Л.А.:

2.1. В срок до 1 ноября 2022 года обобщить материалы методической Недели и разместить на официальном сайте управления образованием.

2.2. Успешные практики дошкольных образовательных организаций транслировать на муниципальном уровне и на уровне ДОО (приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя МКУ ЦРО Сидорову Н.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В.Домский

**Результаты проведения районной методической Недели
«Организация работы по социально - коммуникативному развитию
детей дошкольного возраста»
(Аналитическая справка)**

В соответствии с планом работы управления образованием на 2022-2023 с 26.09.2022 по 30.09.2022 года проведена районная методическая неделя в дошкольных образовательных организациях по теме «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста». В работе методической недели приняли участие все детские сады Белореченского района.

Цель методической недели:

Создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Повышение педагогических компетенций в вопросах реализации содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста»,

Задачи методической недели:

- повысить профессиональную активность педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогов;
- демонстрация методических приёмов и форм организации педагогического процесса по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников;
- организовать открытые просмотры образовательных форм работы с детьми и методические мероприятия, способствующих обогащению знаний, умений и навыков по социально -коммуникативному развитию воспитанников, развитию профессиональных компетентностей педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район.

Социально-коммуникативное развитие как образовательная область введена в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одной из пяти основных образовательных областей. Задачами социально – коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС являются:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Работа в детских садах по социально-коммуникативному развитию организуется в соответствии со следующими документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 23.07.2013г.);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (от 17.10. 2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (9.05.2013 N 28564).
- Перспективное и календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год.

Имеется методическая литература: «Программа от рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, «Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, «Игра и развитие ребенка» под ред. А.В. Запорожца», «Организация сюжетной игры в детском саду» Михайленко Н.Я., «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), Р.С. Буре, «Этические беседы с детьми», В.И. Петрова и др.

В календарных планах педагогами отражены все направления детьми образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Работа методической недели проводилась согласно утвержденному плану.

Проведённый мониторинг, проведенный в начале методической недели и направленный на изучение работы педагогов по социально-коммуникативному развитию показал, что педагоги ведут достаточно компетентную работу с воспитанниками и владеют теоретическими аспектами образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» дошкольников (100%). Анкетирование родителей показало, что не все родители являются активными участниками педагогического процесса. Для определения уровня понимания родителями роли усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, а также развития навыков общения ребенка с детьми и взрослыми в детских садах было проведено анкетирование, в котором приняли участие 260 родителей. На основании проведенного анкетирования педагогов определились недочеты в работе: слабые знания ФГОС ДО, ООП; слабая ППРС, в умении устанавливать правила взаимодействия в коллективе сверстников. трудности у педагогов во взаимодействии с родителями.

Выводы по результатам анкетирования:

1. Подавляющее большинство родительской общественности знают о реализации в ДООУ социально-коммуникативного развития, также наиболее важной составляющей для развития детей отмечают «коммуникативную», т.е. навыки общения. При этом в выборе заметно меньшая роль принадлежит воспитанию духовно-нравственных, патриотических ценностей, роль труда для социально-коммуникативного развития детей.
2. Большинство родительской общественности считают, что дети общаться умеют, могут и ничего их в общении ребенка с детьми и взрослыми не беспокоит.

3. Большинство родителей, не нуждается в психолого-педагогической поддержке по социализации и развитию коммуникативных навыков детей, находят время для общения с детьми.

4. Таким образом, большинство родителей понимают важность развития навыков общения, а педагогическому коллективу необходимо также довести до понимания родителей роли усвоения моральных норм и ценностей: любви к Родине, сочувствие, сострадание к другим людям через приемлемые формы взаимодействия (беседы, наглядная агитация, проекты, праздники).

Методическая неделя проводилась согласно разработанному плану и отразила различные формы и методы образовательной работы. В течении всей недели было проведено более 98 открытых ООД, где педагогами была подобрана тема и материал к занятию в соответствие возраста и интереса ребят. Цели и задачи, запланированные на занятиях, были успешно реализованы с помощью используемых приёмов и методов. Даны были консультации и рекомендации, как провести занятие по социально-коммуникативному развитию (всего 48). Более 35 педагогов выступили по таким темам: «Использование технологий фестивальной педагогики как средство взаимодействия ДОО и семьи» (МАДОУ ДС 4), «Организация предметно-пространственной среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (МАДОУ ДС 11), «Развитие игровой деятельности – как форма социально-коммуникативного развития» (МАДОУ ДС 20) и т.д. Кроме этого проведены 7 лекций, 3 круглых стола, педагогические игры. Во всех детских садах прошёл конкурс по оснащению предметно-пространственной среды.

Для формирования у воспитанников социальных навыков педагоги показали, как используются следующие формы и методы работы:

- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, народные игры;
- непосредственно образовательная деятельность;
- беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок;
- рассматривание картин и иллюстраций;
- организация выставок детского творчества;
- метод проектов и др.

На мастер-классах показали, как проводить индивидуальные беседы с детьми по формированию дружеских отношений, а задачи социально-коммуникативного развития решаются и в процессе организации трудовой деятельности. Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги используют различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. На педагогическом часе во всех ДОО подводились итоги, где педагогам были даны рекомендации по руководству игрой в соответствии с методикой и возрастными особенностями, работать над воспитанием доброжелательных отношений, используя дидактические игры на развитие коммуникативных отношений.

Во всех детских садах Белореченского района созданы условия социально-коммуникативного развития воспитанников: группы обеспечены методической литературой и наглядным дидактическим материалом по направлениям социально-коммуникативного развития.

В дошкольных образовательных организациях района проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Заместителям заведующих по ВМР и старшим воспитателям:

1. Продолжить нацеленную работу по планированию воспитательно-образовательного процесса, направленного на социально-коммуникативное развитие детей согласно возрасту, требованиям учебной программы ДОО.
2. Пополнить иллюстративный материал, собрать картотеку игр.
3. Обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей, выстраиваемой с учетом особенностей их социокультурного окружения, а также с вовлечением всех заинтересованных сторон.
4. Предусмотреть создание базы знаний ДОО в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО, изучение влияния различных компонентов образовательной среды внутри и за рамками ДОО на эмоциональное развитие каждого ребенка, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность.
5. Обеспечить насыщение содержания образования современными научно-обоснованными программными компонентами в сфере эмоционального развития детей.
6. Обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников.
7. Повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций).
8. Обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением.

Воспитателям всех возрастных групп:

1. Рекомендуется проигрывать в группе разные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт.
2. Усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития.
3. Обеспечить привлечение ДОО партнеров/специалистов для участия в социальном развитии детей.
4. Обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы каждого ребенка и всех заинтересованных сторон.

5. Предусмотреть политику безопасности, выстраиваемую с учетом особенностей социокультурного окружения воспитанников, в формирование которой вовлекаются все заинтересованные стороны.
6. Предусмотреть базу знаний ДОО в сфере развития навыков безопасного поведения воспитанников.
7. Предусмотреть целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения.
8. Регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения.
9. Продолжать использовать в работе вариативные формы и методы по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью.
10. Своевременно обеспечивать сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм, наполнить предметную среду предметами заместителями.
11. Один раз в месяц обеспечивать сменяемость имеющейся информации в уголках для родителей во всех возрастных группах. Использовать буклеты и памятки в работе с родителями.
12. Пополнить картотеку дидактическими играми, альбомами о профессиях, о труде взрослых на развитие социально – коммуникативных качеств, изготовить дидактические игры на развитие эмоциональной сферы и навыков общения с учетом комплексно-тематического планирования и возрастной группой.
13. Формы работы по воспитанию трудовых навыков прописывать в календарных планах.
14. Следовать методике организации трудового воспитания в соответствии с возрастом детей.

Срок – постоянно.

Ответственные – воспитатели.

Срок до 01.02.2023 г.

Территориальной методической службе

-организовать работу рабочей группы и создать памятку шагов развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности в срок до 15 декабря 2022 года.

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Л.А.Булгакова

Приложение № 2
к приказу управления
образованием администрации
муниципального образования
Белореченский район
от 17.10.22 года № 1282/1

**Успешные практики в дошкольных образовательных организациях по
результатам проведения районной методической Недели
«Организация работы по социально-коммуникативному развитию
детей дошкольного возраста»**

№	Ф.И.О.	ДОО	Должность	Тема
1	Апресян Елена Мартиковна	МАДОУ ДС 1	Педагог-психолог	Тренинг, как форма работы с детьми дошкольного возраста по развитию социально-коммуникативных способностей
2	Ханкишиева Анна Анатольевна	МАДОУ ДС 4	Старший воспитатель	Развитие социального интеллекта у детей дошкольного возраста
3	Колмакова Валентина Антоновна	МБДОУ ДС 8	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности
4	Куриганова Ольга Викторовна	МБДОУ ДС 10	Воспитатель	Развитие культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста через проектную деятельность
5	Ткаченко Елена Геннадьевна	МБДОУ ДС 35	Учитель-логопед	Значение дидактических игр для социально-коммуникативного развития детей с ТНР

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Л.А.Булгакова