



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.12.2019

№ 1892

город Белореченск

**Об утверждении целевой программы
«Развитие дополнительного образования детей в системе образования
муниципального образования Белореченский район на 2020-2024 годы»**

В целях реализации на территории Краснодарского края целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, во исполнение Распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04 июля 2019 года № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить целевую программу «Развитие дополнительного образования детей в системе образования муниципального образования Белореченский район на 2020-2024 годы» (прилагается).

2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В.Домский

**Муниципальная целевая программа
«Развитие дополнительного образования детей в системе образования муниципального
образования Белореченский район на 2020-2024 годы»**

**ПАСПОРТ
Целевой программы**

БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

1. Основные положения

Наименование муниципального образования. Полное наименование органа управления образования администрации муниципального образования.	Белореченский район. Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.
Период реализации Целевой программы в муниципальном образовании.	2020-2024 годы.
Куратор реализации Целевой программы.	Администрация муниципального образования Белореченский район.
Старшее должностное лицо (СДЛ).	Начальник управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Функциональный заказчик.	Администрация муниципального образования Белореченский район.
Руководитель реализации Целевой программы.	Начальник управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Исполнитель мероприятий Целевой программы.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 1 города Белореченска. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа "Юность" города Белореченска муниципального образования Белореченский район. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа "Авангард" города Белореченска муниципального образования Белореченский район. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр творчества" города Белореченска муниципального образования Белореченский район. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска. Общеобразовательные организации муниципального образования Белореченский район. Дошкольные образовательные учреждения муниципального образования Белореченский район.

Разработчик Целевой программы.	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.
Цели Целевой программы.	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Целевой программы.	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям; создание механизма поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи; интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ Целевой программы.

1. Анализ образовательного и социокультурного пространства.

Социально-культурная ситуация, сложившаяся в нашей стране, развитие и обновление системы образования обуславливают повышение эффективности работы всех звеньев этой системы, в том числе и организаций дополнительного образования.

Развитие системы дополнительного образования является одной из приоритетных задач государственной политики в сфере образования. Дополнительные образовательные услуги системы образования в муниципальном образовании Белореченский район оказываются муниципальными организациями.

В зависимости от типа оказываемых услуг системой образования можно выделить несколько моделей организаций дополнительного образования.

К первой модели относятся Школьные спортивные клубы общеобразовательных организаций, получившие лицензию на ведение дополнительного образования детей и взрослых. Популярность таких клубов определяется тем, что учащийся школы, посещает секцию по виду спорта, который ему интересен после уроков или в вечернее и каникулярное время. Занятия проводятся учителями физической культуры в спортивных залах общеобразовательных организаций. В 2019 году в 14 общеобразовательных организациях проводятся занятия по 16 видам спорта в 173 спортивных секциях, с охватом 2436 школьника.

Вторая модель представлена организацией «Центр творчества», в которой потребители – дети в возрасте 6–16 лет – получают возможность выбирать конкретное объединение (хореография, вокал, класс гитары, танцы, гимнастика, туризм, робототехника, английский язык и пр.) по художественному, туристско-краеведческому, техническому, естественно-научному и социально-педагогическому направлениям, в соответствии со способностями и интересами, на бюджетной основе.

Третья модель это узкопрофильные организации – спортивные школы, где дети и подростки посещают спортивные секции и Станция юных техников, с объединениями технической направленности (авиамоделный, ракетомодельный, судомодельный, автомобилестроение, робототехника).

Получила распространения и такая форма работы как кружки в дошкольных образовательных учреждениях. Программами дополнительного образования по 6 направлениям (физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое) охвачено 2109 ребят от 3 до 6 лет.

Рынку услуг дополнительного образования отводится важная роль, поскольку оно представляет собой вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, техническом, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. В системе дополнительного образования охвачено 7648 учащихся, которые занимаются в 61 объединении. Из них 591 школьник охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности и 5515 учащихся программами спортивной направленности.

2. Анализ окружающего социума и социального заказа.

Система дополнительного образования представлена широкой сетью муниципальных организаций, адресованных разновозрастной целевой аудитории. Наиболее благоприятными условиями для приобретения услуг дополнительного образования, что в свою очередь положительным образом скажется на дальнейшем развитии сферы дополнительного детского образования являются: бюджетное/муниципальное финансирование, бесплатность образовательных программ, удобное территориальное расположение, устойчивая кооперация со школами, организациями, управлениями, доверие родителей к муниципальным организациям, информационный доступ к целевым группам, возможность привлечения массового сегмента аудитории.

В муниципальном образовании социальный заказ на дополнительное образование детей определяется заказом:

1) на формирование личности учащегося ОДО, который должен иметь навыки критического восприятия информации, способность к нестандартным решениям, креативность, изобретательность, способности к научно-техническому творчеству, уметь работать в команде. Ребенок должен выступать ведущим субъектом, выбирая цель, содержание и формы организации своего дополнительного образования, что позволяет ему

развиваться, выстраивать собственную модель образования. Важной задачей является духовно-нравственное развитие личности, ее оздоровление и социализация;

2) на деятельность учреждения дополнительного образования - развитие программного обеспечения, техносферы организаций, инфраструктуры индивидуальных образовательных программ, углубленного и профильного обучения по программам, разработка электронных образовательных ресурсов для детей с разными потребностями и возможностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и др.), совершенствование методической и материально-технической базы для организации работы по развитию детей. Открытие отделения компьютерного вида спорта Киберспорта, приобретение кванториума «Энергия будущего», квадрокоптеров, конструкторов и моделей, планетария. В результате организации дополнительного образования должны стать одним из ведущих ресурсов для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка в системе образования;

3) на педагогические и управленческие кадры - уровень профессиональной и педагогической квалификации, личностные качества педагогов, их способность быть значимыми для детей и обеспечивать их выбор дополнительного образования.

Организации дополнительного образования неизменно пользуются доверием родителей, что объясняется не только качеством услуг, но и поддержкой детей, достигших высоких результатов.

3. Анализ организационно-педагогических условий.

Организации дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность на территории муниципального образования Белореченский район на основании лицензий. Комплектование учебных групп в ОДО начинается ежегодно в мае и заканчивается 1 сентября текущего года. Принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по общеобразовательным программам и допущенные к занятиям врачом.

Обучение - бесплатное, запись производится по желанию родителей или ребёнка, достигшего 14 лет, поэтому контингент детей очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значение. Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели обучают детей различного интеллектуального и физического уровня, здоровых и ослабленных, реализуя индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Организации организуют работу с учащимися в течение всего календарного года. Начало учебного года - 1 сентября. Учебные и учебно-тренировочные на отделениях по видам спорта занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом. Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим, предпрофессиональным программам, разрабатываемыми и реализуемыми организациями самостоятельно по культивируемым видам спорта/направленностям с учётом запросов учащихся, потребностей семьи, социально-экономических условий и национально-культурных традиций.

Обучение в организациях дополнительного образования предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода учащиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

4. Анализ кадрового состава.

Осуществляют работу на рынке услуг дополнительного образования тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования, инструкторы-методисты, спортсмены-инструкторы, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

С высшей квалификационной категорией – 21, первой – 25 человек, имеют высшее профессиональное образование -25, среднее специальное образование – 3 человека, звание «Мастер спорта СССР» - 5, «Мастер спорта России»- 21, «Заслуженный работник

физической культуры и спорта Кубани» - 4 педагогов, «Почетный работник общего образования РФ» - 3, «Почетный Учитель Кубани» - 1 педагог.

5. Анализ материально-технических условий.

Административные помещения организаций дополнительного образования размещены в 5 отдельно-стоящих зданиях и 1 организация размещена в общественном здании. Организации дополнительного образования имеют 29 объектов, используемых при осуществлении деятельности. Имеется один бассейн (2 ванны). На балансе организаций находятся 2 плоскостных спортивных сооружения (площадки), 14 спортивных залов. Еще 20 спортивных залов и 2 площадки арендуются дополнительными организациями в муниципальном образовании. Образовательные организации и дошкольные образовательные учреждения для проведения занятий используют собственную базу (спортивные залы, площадки, в т.ч. многофункциональны, кабинеты).

Для осуществления тренировочного процесса в спортивных школах имеется необходимый спортивный инвентарь для всех видов спорта, развивающихся в организациях. Станция юных техников обеспечена робототехническими конструкторами, токарным станком по дереву, токарным, сверлильным, заточным станком, швейной машинкой, радиоуправляемыми моделями, квадрокоптером.

Организации имеют сайт, электронную почту. К сети интернет подключены компьютеры директора, заместителей директора, методистов. В методических кабинетах имеется справочная и методическая литература.

В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

6. Анализ сетевого взаимодействия и социального партнерства.

В рамках организации сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования по внеурочной занятости на базах 16 общеобразовательных организаций тренеры-преподаватели организаций дополнительного образования проводят занятия с 1797 учащимися. Социальное сотрудничество организации дополнительного образования осуществляют с организациями разных ведомств и уровней: ГБУ КК «ЦОП по тяжелой атлетике» (проведение тренировочных занятий сборной команды МО БР по тяжелой атлетике); ГБУ КК «Центр олимпийской подготовки по спортивной борьбе»; ГБУ ДО КК ДЮСШ (проведение учебно-тренировочных занятий по видам спорта); спортивные организации ведомства образования и физической культуры и спорта МО БР (проведение спортивно-массовых и социально-воспитательных мероприятий); общеобразовательные организации (проведение районной Спартакиады и других видов физкультурно-спортивной деятельности района); организации здравоохранения (проведение периодических медицинских осмотров работников школы, углубленный медицинский осмотр учащихся); СМИ («Огни Кавказа» и «ТНТ – Белореченск»); управление социальной защиты населения (предоставление спортивных залов для проведения физкультурных оздоровительных мероприятий).

Услуги для детей дошкольников 4-6 лет, желающих заниматься в группах художественного направления (хореография и вокал) предоставляются Центром творчества на платной основе.

7. Анализ достижений.

Воспитанники и педагоги организаций дополнительного образования системы образования (спортивных школ, Станции юных техников, Центра творчества) принесли в копилку муниципального образования много наград и достижений.

В спортивных школах подготовлено спортсменов разрядников – 1290 человек, из них массовые разряды имеют 1262 человек, первый разряд- 20, КМС- 6, спортивные звания имеют 2 учащихся. Во Всероссийских соревнованиях

Детские творческие коллективы завоевали 92 призовые награды. Команды по ракетомодельному и судомодельному спорту, робототехники ежегодные участники и призеры соревнований различных уровней. 44 награды были получены на краевых, региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

8. Анализ рисков.

Недостаточное финансирование для развития материально-технической базы, сложности с привлечением квалифицированных кадров, недостаточность базы/помещений для предоставления услуг в сельских поселениях, большое количество отчётности, медленное внедрение инновационных образовательных форматов.

9. SWOT(PEST)-анализ.

Сильные стороны:

1. Опыт работы организаций дополнительного образования - более 10 лет.
2. Известность организаций дополнительного образования.
3. Сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями.

Слабые стороны:

1. Отсутствие финансирования на участия в соревнованиях (поездки), проведения мероприятий.
2. Нехватка педагогических кадров.
3. Слабая материально-техническая база, обеспечение (частичное отсутствие).
4. Политика стимулирования противоречит целям организаций и условиям рынка.

3. СОДЕРЖАНИЕ Целевой программы.

Цель Целевой программы								
Показатели Целевой программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Период, год				
				2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент	Основной	73	74	75	77	78,5	80
В том числе, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и	Процент	Основной	15	18	22	23	24	25

технической направленностей								
Увеличение ставок ПДО	ед.	Основной	41,2	47,2	47,2	47,2	47,2	47,2
Лицензирование ОО на ведение дополнительного образования для детей и взрослых	шт.	Основной	14	15	16	17	18	19
Число детей, охваченных деятельностью проектов (ТОЧКА РОСТА), направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	чел.	Основной	1900	2200	3970	5310	7020	9100
Число школ, охваченных деятельностью проектов (ТОЧКА РОСТА)	шт.	Основной	2	3	7	11	14	17
Обновление материально-технического обеспечения, средств обучения (софинансирование закупки средств обучения), создание высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей")	ед. ОДО	Основной	0	3	4	5	6	6

4. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ Целевой программы.

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная)	Срок
-------	--------------	---	------

		точка показателя)	
1	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	контрольная точка показателя	2020,2021,2022,2023,2024
2	Обновлены материально-техническое обеспечение, средства обучения, созданы высокооснащенные места для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей	контрольная точка показателя	2020,2021,2022,2023,2024
3	Лицензированы ОО на ведение дополнительного образования для детей и взрослых	контрольная точка показателя	2020,2021,2022,2023,2024

5. НЕОБХОДИМОЕ ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Целевой программы.

№ п\п	Наименование результата	ОДО	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)					Всего (тыс. рублей)
			2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	
1	Обновление материально-технического обеспечения, средств обучения, создание высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей	ДЮСШ 1	180,0	200,0	220,0	230,0	250,0	1080,0
		ДЮСШ «Юность»	120,0	650,0	250,0	250,0	250,0	1520,0
		ДЮСШ 3	0	3500,0	250,0	250,0	0	4000,0
		ДЮСШ «Авангард»	575,0	727,0	1200,0	1759,0	1485,0	5746,0
		СИУТ	1715,0	1407,0	1467,0	1417,0	1500,0	7506,0
		Центр творчества	500,0	1407,0	300,0	300,0	0	2507,0
		ИТОГО:	3090,0	7891,0	3687,0	4206,0	3485,0	22359,0
3	Увеличение ставок ПДО	СИУТ	55,6	0	0	0	0	55,6
		ИТОГО:	3145,6	7891,0	3687,0	4206,0	3485,0	22414,6

6. БЮДЖЕТ Целевой программы

Источники финансирования		Год реализации					Всего
		2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	
Бюджетные источники, млн.руб.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Бюджеты субъектов РФ	0	0	0	0	0	0
	Местные бюджеты органов местного самоуправления	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники, млн.руб.		0	0	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	0	0

7. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ Целевой программы.

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1	Приток населения, ставит под угрозу выполнение ряда показателей по выполнению доли охвата детей программами дополнительного образования	Разработка и внедрение краткосрочных программ ознакомительного уровня
2	Разрыв в материально-технических и кадровых условиях для реализации современных программ дополнительного образования между сельскими и городскими территориями	Развитие сетевых форм реализации программ дополнительного образования
3	Отсутствие финансирования мероприятий проекта	Подготовка документации в финансовую на финансирование мероприятий.
4	Отсутствие кадрового ресурса в части технической и естественно - научной направленности	Привлечение учителей образовательных организаций, имеющих естественнонаучный и агротехнологический профили
5	Обновление содержания программ дополнительного образования детей	Создание муниципального опорного центра дополнительного образования детей, внедрение новых образовательных программ, введение персонифицированного учета

8. ОПИСАНИЕ Целевой программы.

Связь с государственными программами РФ	Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Проект «Точка роста»
Формальное основание для инициации	Повышение охвата детей дополнительным образованием, создание достойной материально - технической базы для осуществления образовательной деятельности.
Дополнительная информация	Целевая программа направлена на достижение цели регионального проекта «Успех каждого ребенка» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Результаты реализации программы окажут существенное влияние на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Начальник управления
образованием администрации
муниципального образования
Белореченский район



Г.В.Домский