

Управление образованием администрации муниципального
образования Белореченский муниципальный район
Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
начальника управления
образованием администрации
муниципального образования
Белореченский муниципальный
район Краснодарского края
О.А. Черников



ПРОГРАММА

**реализации кадровой политики в системе образования
муниципального образования Белореченский
муниципальный район Краснодарского края**

г. Белореченск, 2025

Оглавление

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	3
II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	6
III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	14
Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования	14
Направление 2. Ротация кадров	16
Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение	19
Направление 4. Целевое обучение	24
Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования	26
Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров	28
Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)	31
Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет	33
Направление 9. Социальные обязательства	36
IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	41

1. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<p>Муниципальная кадровая политика – это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете</p>	
<p>Цель муниципальной кадровой политики</p>	<p>Обеспечение эффективной организации процесса сохранения и обновления качественного и численного персонального состава работников муниципальной отрасли образования, создание благоприятных условий труда для эффективного профессионально-личностного развития педагогов, повышения качества образования, решения инновационных проблем образовательного процесса.</p>
<p>Задачи муниципальной кадровой политики</p>	<ul style="list-style-type: none">– Осуществление анализа состояния кадровых ресурсов, прогнозирования потребности и планирования развития кадрового потенциала муниципальной системы образования;– обеспечение непрерывного совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов;– своевременное обновление кадрового состава;– проведение оптимизации сети ОО муниципалитета в соответствии с демографической ситуацией;– совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения педагогов;– стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников;– создание механизмов социальных гарантий для педагогов, применение мер социальной поддержки;– привлечение новых специалистов и развитие кадрового резерва муниципальной системы образования;– внедрение эффективной системы поиска и подбора персонала;– создание системы непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в муниципальной системе образования;– обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов.
<p>Основные принципы муниципальной кадровой политики</p>	<ul style="list-style-type: none">– Принцип системности– Принцип научности– Принцип инновационности– Принцип комплексности– Принцип непрерывности– Принцип обусловленности– Принцип перспективности– Принцип коллективной ответственности– Принцип открытости– Принцип надежности

	<ul style="list-style-type: none"> – Принцип оптимальности – Принцип обратной связи – Принцип многоканальности – Принцип стимулирования:
Период реализации Программы	2025-2030
Область применимости Программы	<p>Система образования муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края: Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края система муниципальных учреждений дошкольного образования система муниципальных общеобразовательных учреждений система муниципальных учреждений дополнительного образования</p>
Федеральные нормативные акты для реализации муниципальной кадровой политики	<p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н) Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н) Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н) Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н) Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной</p>

	<p>организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н) Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н) Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н) ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)</p>
<p>Направления реализации муниципальной кадровой политики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования 2. Ротация кадров 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение 4. Целевое обучение 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров 7. Проект «Земский учитель» (при наличии) 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет 9. Социальные обязательства
<p>Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики</p>	<pre> graph TD A[Аудит состояния трудовых ресурсов] --> B[1. Структурная реорганизация] A --> C[2. Ротация кадров] A --> D[3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение] A --> E[4. Целевое обучение] A --> F[5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования] A --> G[6. Повышение квалификации и проф. переподготовка] A --> H[7. Проект «Земский учитель»] A --> I[8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет] A --> J[9. Социальные обязательства] B --> C C --> D D --> E E --> F F --> G G --> H H --> I I --> J J --> B B --> G C --> G D --> G E --> G F --> G H --> G I --> G J --> G </pre>

Разработчики Программы	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края

II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ кадровой ситуации в системе дошкольного образования.

В муниципальном образовании Белореченский муниципальный район Краснодарского края по состоянию на 30 июня 2025 г. общее количество дошкольных образовательных учреждений составляет 30, педагогических работников дошкольного образования составляет 506 человек, общее количество ставок по штату составляет 558,81, вакантных ставок – 30,45. Из вакантных ставок: воспитатели – 12, старшие воспитатели - 2,5, музыкальные руководители – 7,25, инструктор по физической культуре – 2,2, учитель-логопед – 2,5, учитель-дефектолог – 0,5, педагог-психолог – 3,5.

К текущим проблемам относятся: нехватка квалифицированных кадров в дошкольных образовательных организациях сельских населенных пунктов, а также нехватка других работников: медицинских сестер, поваров, помощников воспитателей.

Прогнозируемые риски: загруженность педагогов, уменьшение количества воспитанников, сокращение штата, увольнение обслуживающего персонала. Ввиду низкой оплаты труда актуальная проблема в нехватке обслуживающего персонала.

Необходимости в реорганизации учреждений нет.

1.1. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1	МБДОУ Д/С 1	347	36,4	0	-	-	-	-	-
2	МБДОУ Д/С 2	53	7,25	0	-	-	-	-	-
3	МБДОУ Д/С № 3	106	9	0	-	-	-	-	-

4	МАДОУ Д/С 4	318	36,2	2,6	воспитатель, старший воспитатель	изменчивость кадрового состава	-	-	-
5	МБДОУ Д/С 5	131	15,25	0	-	-	-	-	-
6	МБДОУ Д/С 6	77	8,7	0,9	воспитатель	-	-	-	-
7	МБДОУ Д/С 7	59	10	0	-	-	-	-	-
8	МБДОУ Д/С 8	189	28	1,25	Воспитатель, инструктор по физической культуре	Нехватка педагогических работников	Повышенная нагрузка на педагогический состав	-	-
9	МАДОУ Д/С 9	297	32,5	1	Музыкальный руководитель	-	-	-	-
10	МБДОУ Д/С 10	212	34,9	2,3	Воспитатель, инструктор по физической культуре	-	-	-	-
11	МАДОУ Д/С 11	251	33,8	0	-	-	-	-	-
12	МАДОУ Д/С 12	137	15,1	0	-	-	-	-	-
13	МБДОУ Д/С 13	269	47,6	3	Учитель- логопед, педагог- психолог	Нехватка педагогов	Повышенная нагрузка на учителя- логопеда и педагога- психолога	-	-
14	МБДОУ Д/С 14	260	28,3	0	-	-	-	-	-
15	МАДОУ Д/С 15	241	28,6	0,5	музыкальный руководитель	-	-	-	-
16	МБДОУ Д/С 16	286	34	2	музыкальный руководитель, учитель- логопед, учитель- дефект	-	-	-	-

					олог				
17	МАДОУ Д/С 17	358	42,3	1	педагог - психолог	-	-	-	-
18	МАДОУ Д/С 20	76	8,7	0	-	-	-	-	-
19	МАДОУ Д/С 21	71	8,7	0	-	-	-	-	-
20	МБДОУ Д/С 25	98	6,8	1	Музыкальный руководитель	-	-	-	-
21	МБДОУ Д/С 26	89	8,7	0	-	-	-	-	-
22	МБДОУ Д/С 31	36	3,3	0	-	-	-	-	-
23	МБДОУ Д/С 32	33	3,36	0	-	-	-	-	-
24	МБДОУ Д/С 33	58	6,1	1,7	Воспитатель, старший воспитатель	-	-	-	-
25	МБДОУ Д/С 34	61	7,7	0	-	-	-	-	-
26	МБДОУ Д/С 35	176	31,2	11,2	Воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель логопед	дефицит кадров	нехватка квалифицированных специалистов	-	-
27	МБДОУ Д/С 36	86	8,2	0,5	Музыкальный руководитель	-	-	-	-
28	МБДОУ Д/С 38	96	8,2	0,5	Музыкальный руководитель	-	-	-	-
29	МБДОУ Д/С 39	23	2,25	0	-	-	-	-	-
30	МБДОУ Д/С 43	78	7,7	1	Музыкальный руководитель	-	-	-	-

Анализ кадровой ситуации в системе общего образования.

В муниципальном образовании Белореченский муниципальный район Краснодарского края по состоянию на 30 июня 2025 г. общее количество общеобразовательных организаций составляет 35, из них:

21 - средняя общеобразовательная школа;

12 – основных общеобразовательных школ;

2 – начальных общеобразовательных школ,

из них 10 городских школ, 25 сельских школ, образовательный процесс в которых обеспечивают 1112 педагогических работников, из них учителей - 937.

общее количество ставок по штату составляет 1357, вакантных ставок – 81,2.

К текущим проблемам относятся: нехватка квалифицированных кадров в общеобразовательных организациях городских и сельских населенных пунктов.

Прогнозируемые риски: загруженность педагогов, «старение» кадров.

Необходимости в реорганизации учреждений нет.

1.2. УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1	МБОУ СОШ 1	782	63,33	13	Учитель русского языка и литературы, учитель истории, учитель математики, учитель информатики, учитель химии, учитель английского языка, учитель физической культуры, учитель ИЗО, педагог-психолог, старший вожатый	Нехватка квалифицированных кадров	уменьшение количества сотрудников в связи с наступлением пенсионного возраста, состоянием здоровья, отток молодых специалистов, которые после получения образования не трудоустраиваются в образовательные организации.	-	-

2	МБОУ СОШ 2	998	71,03	2	Учитель математики, учитель физической культуры	-	-	-	-
3	МБОУ СОШ 3	911	37	1	учитель математики	-	-	-	-
4	МБОУ СОШ 4	752	32	4	Учитель русского языка Учитель математики Учитель биологии Учитель химии	Отсутствие квалифициро- ванных кадров, не желание молодых педагогов работать по специальности в образовательн ом учреждении	-	-	-
5	МБОУ СОШ 5	1467	86,6	6	Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель физики, учитель математики, учитель английского языка	нехватка квалифициро- ванных кадров, что провоцирует повышенную нагрузку на пед. работников	нехватка специалистов- предметников	-	-
6	МБОУ СОШ 6	649	60	8	Учитель математики, учитель информатик и, преподавате ль ОБЗР, учитель- логопед, социальный педагог, педагог- психолог, дефектолог	нехватка квалифициро- ванных кадров, что провоцирует повышенную нагрузку на пед. работников	нехватка специалистов- предметников	-	-
7	МБОУ ООШ 7	461	28,9	0	-	--	-	-	-
8	МБОУ СОШ 8	885	60,2	0	-	-	-	-	-

9	МБОУ СОШ 9	713	39	5,1	Педагог дополнител ьного образования , учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель географии, педагог- психолог	- дефицит кадров; - конкуренция между ОО	- увеличение численности лиц пенсионного возраста; - риск подбора персонала недостаточной квалификации ; - после обучения у молодых специалистов отсутствует желание работать; - риск перехода педагогов в другую ОО	-	-
10	МБОУ СОШ 11	249	29	1	Учитель математики	-	-	-	-
11	МБОУ СОШ 12	146	23,10	1	Учитель физики	-	-	-	-
12	МБОУ ООШ 13	125	29	6	Учитель химии, учитель биологии, учитель английского языка, учитель труда, учитель ИЗО	нехватка квалифициров анных кадров, что провоцирует повышенную нагрузку на пед. работников	нехватка специалистов- предметников	-	-
13	МБОУ ООШ 14	184	22,89	0	-	-	-	-	-
14	МБОУ ООШ 15	260	19	3	учитель русского языка и литературы, учитель химии, учитель биологии	-	«старение» кадров	-	-
15	МБОУ СОШ 16	304	35,78	1	Учитель физической культуры	дефицит кадров. Работают более чем на 1,5 ставки	«старение» кадров	-	-

16	МБОУ ООШ 17	107	17,1	1,25	Учитель русского языка и литературы, учитель физики	нехватка квалифициро- ванных кадров, что провоцирует повышенную нагрузку на пед. работников	нехватка специалистов- предметников	-	-
17	МБОУ СОШ 18	636	60,2	0,8	Педагог дополнител ьного образования	-	-	-	-
18	МБОУ ООШ 19	77	12	0	-	-	-	-	-
19	МБОУ У СОШ 21	292	41,56	1	Учитель английског о языка	-	-	-	-
20	МБОУ У ООШ 22	24	10	0,25	Педагог- психолог	-	-	-	-
21	МБОУ СОШ 23	679	64,4	2	Учитель математики, учитель- логопед	Загруженност ь учителей математики из-за вакансии	Нехватка квалифициро- ванных кадров	-	-
22	МБОУ ООШ 24	13	13,6	0	-	-	-	-	-
23	МБОУ ООШ 25	74	19,14	0	-	-	-	-	-
24	МБОУ СОШ 26	848	78,42	1	старший вожатый	-	«старение» кадров	-	-
25	МБОУ СОШ 27	210	25,47	0	-	-	-	-	-
26	МБОУ ООШ 28	51	11,9	0,6	Социальны й педагог, педагог- психолог	-	-	-	-
27	МАОУ СОШ 29	408	23,09	0	-	-	-	-	-

28	МБОУ СОШ 30	398	46,63	12,2	Учитель русского языка и литературы, учитель истории, учитель математики, учитель биологии, учитель английского языка, учитель физической культуры, учитель- логопед, учитель- дефектолог	-	нехватка квалифициро- ванных кадров, что провоцирует повышенную нагрузку на пед. работников	-	-
29	МАОУ СОШ 31	1443	81,8	5	Учитель русского языка и литературы, социальный педагог, педагог дополнител ьного образования	нехватка квалифициро- ванных кадров, что провоцирует повышенную нагрузку на пед. работников	нехватка специалистов- предметников	-	-
30	МБОУ ООШ 32	89	15,56	0	-	-	-	-	-
31	МБОУ НОШ 34	66	6,94	0	-	-	-	-	-
32	МБОУ ООШ 36	104	22,40	2	Учитель русского языка и литературы, учитель математики	Старение педагогическо го состава	Дефицит педагогов, математики, русского языка, географии	-	-
33	МБОУ НОШ 39	344	25,86	1	Учитель начальных классов	-	-	-	-
34	МБОУ СОШ 68	998	69	1	Социальны й педагог	-	-	-	-
35	МАОУ гимназ ия	1108	75,10	2	Учитель- логопед, учитель- дефектолог	-	«Старение» коллектива	-	-

Анализ кадровой ситуации в системе дополнительного образования.

Контингент обучающихся на 30.06.2025 г. в системе дополнительного образования составил 7299 человек. Общее количество ставок педагогических работников – 185,4. Количество вакантных ставок – 9,7. Основная проблема –

нехватка квалифицированных педагогов – тренеров-преподавателей, хореографа и педагогов дополнительного образования.

1.3. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1	МБУ ДО СШ 1	1352	37,8	0	-	-	-	-	-
2	МБУ ДО СШ «Авангард»	1426	34,64	0	-	-	-	-	-
3	МБУ ДО СШ 3	1278	34	6	Инструктор-методист, тренер-преподаватель	Дефицит педагогических кадров.	Нехватка квалифицированных специалистов	-	-
4	МБУ ДО «Центр творчества»	1200	30,0	2	Педагог дополнительного образования, хореограф	Дефицит педагогических кадров. Дефицит помещений для занятий.	Дефицит педагогических кадров	-	-
5	МБУ ДО СЮТ	643	18,56	0	-	-	Увольнение работников пенсионного возраста (собственное желание)	-	-
6	МБУ ДО СШ "Юность"	1400	30,4	1,7	Педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель	-	-	-	-

III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования

1.1. Задачи направления:

- оптимизация сети образовательных организаций с сохранением контингента педагогических кадров;
- рациональное использование/перераспределение всех трудовых ресурсов в муниципальном образовании;
- совершенствование кадровой политики.

1.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статья 13), Постановление Правительства РФ от 24 июля 2023 года № 1194 «Об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной или муниципальной собственностью, заключении государственной или муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной или муниципальной организации, образующей социальную инфраструктуру для детей, включая критерии этих оценок, а также об общих принципах формирования и деятельности комиссии по оценке последствий принятия таких решений»
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае» (статья 8), Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы» Постановление Губернатора Краснодарского края 15.03.2024 № 111 «О проведении оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося собственностью Краснодарского края, о реорганизации или ликвидации государственных организаций Краснодарского края, образующих социальную инфраструктуру для детей, а также о создании комиссии по оценке последствий принятия таких решений и подготовке указанной комиссией заключений и о признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов главы администрации (губернатора) Краснодарского края»
Документы муниципального уровня	-

1.3. Ландшафт структурной реорганизации:

№	Наименование учреждения	Год планируемой реорганизации	Форма реорганизации (с указанием нового статуса)	Перечень должностей, занятых работниками, нуждающимися в трудоустройстве после реорганизации	Меры по содействию трудоустройства работников после реорганизации
-	-	-	-	-	-

1.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество организаций, подлежащих реорганизации	шт.	-	-	-	-	-	-
2	Доля педагогических работников, трудоустроенных в результате реорганизации	%	-	-	-	-	-	-
3	Укомплектованность образовательных организаций штатными единицами (отсутствие вакансий)	%	-	-	-	-	-	-

В период с 2025 г. по 2030 г. не планируется реорганизация образовательных организаций муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края.

Направление 2. Ротация кадров

2.1. Задачи направления:

- разработка муниципальной модели ротации кадров, предусматривающей внутриорганизационную, внешнеорганизационную, вертикальную и горизонтальную ротацию;
- создание механизмов срочной замены кадров внутри образовательной организации;
- формирование резерва универсальных специалистов узкопрофильных направлений из числа молодых педагогов;
- формирование резерва кадров в целях омоложения административно-управленческого корпуса.

2.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	<p>Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н)</p> <p>Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196)</p> <p>Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)</p>
Документы регионального уровня	<p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»</p> <p>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082.</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.05.2023 № 1442 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 09.03.2023 №706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»</p>
Документы муниципального уровня	-

2.3. Модель перемещения педагогических работников:

№	Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
	наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал
1	МБОУ ООШ 13	Учитель русского языка и литературы	Педагог-психолог	психология	-	-	-	-
2	МБОУ ООШ 15	Учитель начальных классов	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	-	-	-	-
3	МАДОУ Д/С 17	Помощник воспитателя	Воспитатель	Воспитание	-	-	-	-
4	МБУ ДО СШ "Юность"	Инструктор-методист	Тренер-преподаватель	самбо	-	-	-	-

2.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля пед. работников, имеющих две и более профильные специальности	%	30	31	32	33	34	35
2	Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку в текущем году	%	10	12	13	14	15	16
3	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в штатной численности образовательной организации	%	25	27	28	29	30	31
4	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в кадровом резерве	%	10	11	12	13	14	15

Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

3.1. Задачи направления:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения педагогической направленности в муниципальной системе образования.

3.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	<p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);</p> <p>ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);</p> <p>Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;</p> <p>Указ Президента РФ от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического</p>
----------------------------------	--

направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;

Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России 5 от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467);

Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования РФ № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592

	<p>«О направлении рекомендаций» (с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ»);</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)</p>
Документы регионального уровня	<p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 июля 2024 г. № 1491 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2024 г. № 1634 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на</p>

	<p>профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;</p> <p>Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018 № 3930-КЗ;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328;</p> <p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082</p>
Документы муниципального уровня	

3.3. Муниципальная картасопровождения педагогических классов:

№	Наименование организации	Предпрофильная подготовка: педагогические классы		Профильное обучение: педагогические классы (соц.-пед., психол.-пед. профильные направленности)							К-во поступивших после окончания ОО в вузы и колледжи по педагогическим направлениям, специальностям
		Всего обучающихся	в том числе		Всего		в том числе				
			8 кл.	9 кл.			10 класс		11 класс		
Документы				к-во кл. / групп	обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся		
1	МБОУ СОШ 1	20	10	10	1	20	1	10	1	10	7
2	МБОУ СОШ 23	10	5	5	1	10	1	5	1	5	3

3.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля ОО, заключивших договоры о сетевом взаимодействии с	%	5	7	10	11	14	18

	учреждениями ВО и/или СПО педагогической направленности							
	Доля школ, имеющих классы предпрофильного и профильного обучения педагогической направленности							
	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением педагогической направленности							
	Доля обучающихся предпрофильных классов, поступающих в профильных классы педагогической направленности или СПО на педагогические специальности							
	Доля выпускников педагогических классов, поступающих в учреждения ВО или СПО по направлению обучения							
	Доля выпускников педклассов, заключивших договор о целевом направлении по педагогической специальности							
	Доля выпускников педклассов, получающих высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, проходящих практику в ОО муниципалитета							
	Доля выпускников педклассов, окончивших вуз или учреждение СПО по педагогической специальности, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности							
	Доля выпускников, получающих высшее или							

среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности								
Доля выпускников, получивших высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности и оставшихся в течение 5 лет	%	1	3	4	5	6	7	

Направление 4. Целевое обучение

4.1. Задачи направления:

- адресная подготовка дефицитных кадров;
- заключение целевых договоров со студентами профильных СПО и вузов;
- содействие трудоустройству выпускников педвузов и СПО;
- организация практики студентов-целевиков на базе ОО с целью преодоления разрыва между качеством профессионального образования и требованиями работодателя;
- совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения студентов-целевиков.

4.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»
Документы регионального уровня	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.11.24 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025-2030 годы»; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082;

	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	Постановление главы администрации муниципального образования Белореченский район от 07.10.2024 г. № 1270 «Об утверждении Положения о ежемесячной доплате к стипендии студентам, поступившим по целевому приему по образовательной программе высшего или среднего специального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»

4.3. Договоры о целевом обучении:

№	Наименование ОО, выпускник которой поступает на целевое обучение	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о целевом обучении	Наименование образовательной программы, осваиваемой в формате целевого обучения	Период освоения образовательной программы	Наименование ОО, где будет трудоустроен молодой специалист после целевого обучения
1					
2					
3					

4.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Кол-во заключенных договоров с СПО / вуз	Шт.	4	5	6	7	8	9
2	Кол-во трудоустроенных выпускников целевого обучения	Чел.	2	4	5	8	9	10
3	Кол-во вузов/СПО для заключения договоров	Шт.	2	3	3	4	5	5
4	Кол-во выпускников целевого обучения, работающих более 3-х лет в системе образования муниципалитета	Чел.	5	7	8	9	10	12

Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

5.1. Задачи направления:

- создание муниципальной модели взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- расширение сотрудничества МО с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- создание условий для сетевой реализации образовательных программ ОО с вузами и колледжами.

5.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н); Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н); Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н); Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной
----------------------------------	--

	<p>организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н);</p> <p>ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);</p> <p>ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);</p> <p>ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);</p> <p>ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);</p> <p>Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)</p>
Документы регионального уровня	<p>Закон Краснодарского края №2770-КЗ от 16.07.2013г. «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»</p>
Документы муниципального уровня	

5.3. Компоненты взаимодействия:

5.3.1. Трудоустройство студентов

№	Наименование ОО, трудоустраивающей студента	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Должность, на которую трудоустраивается студент	Функционал
1	МБОУ СОШ 68	Кубанский государственный университет	Учитель английского языка	Учитель английского языка	Преподавание английского языка

5.3.2. Организация практики студентов

№	Наименование ОО, принимающей студента на практику	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Вид практики	Период прохождения практики	Руководитель практики от принимающей ОО

--	--	--	--	--	--	--

5.3.3. Работа с педагогическими классами

№	Наименование ОО, осуществляющей взаимодействие	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о взаимодействии	Период действия договора	Направления взаимодействия	
				на территории вуза / колледжа	на территории ОО

5.4. Показатели реализации направления:

№	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
п/ п									
	Количество заключенных партнерских соглашений о сотрудничестве с учреждениями СПО и вузами	шт							
	Количество совместных мероприятий с учреждениями СПО и вузами	шт							
	Количество студентов, привлеченных для прохождения практики на базе ОО	чел.							
	Количество трудоустроенных выпускников СПО, ВУЗов в ОО	чел.							

Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

6.1. Задачи направления:

6.1.1. Задачи повышения квалификации кадров:

- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов;

- освоение новых знаний, умений и технологий в рамках профессии;
- адаптация к изменяющимся требованиям (современного образования) рынка труда.;

6.1.2. Задачи профессиональной переподготовки кадров:

- получение новой квалификации для освоения нового вида деятельности;
- расширение спектра профессиональных возможностей;
- смена профессиональной направленности.

6.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р); Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)
Документы регионального уровня	Постановление ЗСКот 28 ноября 2018 года № 786-П «О подготовке педагогических кадров в системе среднего профессионального образования Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	

6.3. Муниципальная план-сетка повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

6.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Должность педагога, нуждающегося в повышении квалификации	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего повышение квалификации	Плановый период повышения квалификации

6.3.2. Профессиональная переподготовка кадров

№	Должность педагога, нуждающегося в переподготовке	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего переподготовку	Наименование ДПП ПП	Плановый период переподготовки	Трудоустройство после переподготовки	
						наименование ОО	должность

6.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами.	%						100
2	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов.	%						
3	Доля образовательных организаций, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.	%						
4	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	%						
5	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения	%						

	квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ.							
6	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.	%						

Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)

7.1. Задачи направления:

- привлечение квалифицированных педагогов в сельские школы;
- привлечение молодых специалистов и опытных учителей к работе в удаленных муниципальных школах;
- обеспечение социальных гарантий и поддержки учителей;
- обеспечение качества образования в сельских школах, вне зависимости от места проживания обучающихся.

7.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	<p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении федеральной программы развития образования»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.);</p> <p>Указ президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294</p>
Документы регионального уровня	<p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования</p>

Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»;

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.10.2019 № 352-р «Об определении уполномоченного органа исполнительной власти Краснодарского края»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2022 года № 3357 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 декабря 2019 года № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»;

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.01.2020 № 48 «Об утверждении Порядка предоставления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Краснодарского края, в 2020-2022 годах»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.12.2019 № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2019 № 4410 «Об определении регионального оператора»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.04.2021 № 1121 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 мая 2020 г. № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (приехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2020 № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»

Документы
муниципального
уровня

7.3. Модель участия в проекте «Земский учитель»

№	Наименование ОО, имеющей вакансию	Наименование вакантной должности	Период подачи заявки в МОНиМП Краснодарского края	Условия	
				трудо- вой деятельности	проживания
1	МБОУ СОШ 23	Учитель математики	2024-2025 г	Соответствую т стандарту	Съемное жилье
2	МБОУ СОШ 23	Учитель английского языка	2024-2025 г	Соответствую т стандарту	Съемное жилье
3	МБОУ СОШ 23	Учитель- логопед	2024-2025 г	Соответствую т стандарту	Съемное жилье
4	МБОУ ООШ 32	Педагог- психолог	2024-2025 г	Соответствую т стандарту	Съемное жилье

7.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Количество вакансий	чел	4	4	3	3	3	2
	Количество привлеченных специалистов	чел	0	1	1	1	1	1

Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет

8.1. Задачи направления:

- создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов и руководителей;
- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов и руководителей;
- организация эффективной наставнической деятельности;
- содействие повышению квалификации;
- создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами;
- проведение мониторинга процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов и руководителей, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

8.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных
-------------------------------------	--

	<p>объединениях»;</p> <p>Указ президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616;</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»</p>
<p>Документы регионального уровня</p>	<p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»;</p> <p>Приказ МОиМП КК от 09.03.2023 №706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 №2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»;</p>

	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №247 от 21.05.2021 «Об организации деятельности Сообщества молодых педагогов Краснодарского края», Приложение 1 к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края №247 от 21.05.2021 (Положение о Сообществе молодых педагогов Краснодарского края)
Документы муниципального уровня	

8.3. Организация сопровождения

№	Контингент педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет			База наставников	
	должность	наименование ОО	период сопровождения	должность	наименование ОО

8.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации, от общего количества молодых педагогов	%						
2	Доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего количества молодых педагогов	%						
3	Доля молодых педагогов, вовлеченных в систему профессионального роста	%						
4	Доля молодых педагогов – участников педагогических конкурсов, от общего количества молодых педагогов	%						

5	Доля молодых педагогов, трудоустроившихся в образовательные организации муниципального образования по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке, от общего числа обучившихся на основании целевых договоров	%						
6	Доля руководителей, вовлеченных в систему наставничества	%						

Направление 9. Социальные обязательства

9.1. Задачи направления:

- привлечь и удержать молодых специалистов;
- повысить привлекательность педагогических специальностей;
- создать условия для профессионального роста.

9.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.);</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении</p>
-------------------------------	--

	<p>Министерства просвещения РФ, на 2024 - 2026 годы (утв. Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 27.03.2024) (вместе с «Рекомендациями о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях»)</p>
<p>Документы регионального уровня</p>	<p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; Закон Краснодарского края от 7.08.2002 г. № 511-КЗ «Об организационном и финансовом обеспечении развития жилищного кредитования, накопления денежных средств для улучшения жилищных условий граждан в Краснодарском крае»; Постановление Губернатора Краснодарского края от 27 января 2025 г. № 15 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат медицинским работникам государственных учреждений здравоохранения Краснодарского края, педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края, муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, осуществляющим трудовую деятельность в муниципальном образовании городской округ город Краснодар, для оплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.12.2021 № 912 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения педагогическим работникам, работающим в государственных общеобразовательных организациях Краснодарского края или муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края, медицинским работникам, замещающим должности врачей, работающим в государственных учреждениях здравоохранения Краснодарского края, работникам, состоящим в трудовых отношениях с государственными учреждениями, подведомственными министерству труда и социального развития Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2021 № 3960 «Об утверждении Порядка формирования списка педагогических работников, работающих в государственных общеобразовательных организациях Краснодарского края или муниципальных общеобразовательных организациях,</p>

	<p>находящихся на территории Краснодарского края-претендентов на получение социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения);</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 16.09.2016 г. № 712 «Об утверждении Порядка предоставления гражданам социальных выплат на оплату первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения во вновь возводимых (возведенных) многоквартирных домах или на строительство индивидуального жилого дома»</p>
Документы муниципального уровня	<p>1. Постановление главы администрации муниципального образования Белореченский район от 27.10.2022 г. №1571 «Об утверждении Порядков предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям работников образовательных организаций муниципального образования Белореченский район».</p> <p>2. Постановление главы администрации муниципального образования Белореченский район от 07.10.2024 г. № 1270 «Об утверждении Положения о ежемесячной доплате к стипендии студентам, поступившим по целевому приему по образовательной программе высшего или среднего специального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».</p> <p>3. Постановление главы администрации муниципального образования Белореченский район от 03.12.2024 г. № 1563 «Об утверждении Положения о предоставлении меры социальной поддержки в виде единовременной выплаты молодому специалисту при первичном трудоустройстве по полученной специальности в образовательную организацию»</p>

9.3. Система социальных обязательств

№	Наименование меры поддержки	Категория получателей	Периодичность предоставления	Объем финансирования (при наличии)
1	Ежемесячная выплата молодым педагогическим работникам образовательных организаций	молодые педагоги	ежемесячно	5 000
2	Единовременная выплата к началу учебного года отдельным категориям работников ОО МО БР	Воспитатель, инструктор-методист, инструктор по физической культуре, концертмейстер, логопед, мастер производственного	ежегодно	4 000

		<p>обучения методист, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватель, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, старший вожатый, старший воспитатель, старший инструктор методист, старший методист, старший педагог доп. образования, старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель. учитель, учитель-дефектолог</p>		
3	<p>единовременная выплата молодому специалисту при первичном трудоустройстве по полученной специальности в ОО</p>	<p>Молодой специалист при первичном трудоустройстве по полученной педагогической специальности</p>	<p>Один раз</p>	<p>100 000</p>

4	Доплата к стипендии студентам, поступившим по целевому приему в ОО	Студенты педагогических ВУЗов, заключивших договор целевого обучения с ОО	ежемесячно	3 000
---	--	---	------------	-------

9.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Первоочередное право на места в ДОО и ОО для педагогов	%	0	0	15	20	50	70

IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятие	Форма	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Направление 1. <i>Ротация кадров</i>							
	Мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций	мониторинг	Управление образованием	ОО	Сентябрь 2025 г.	Управление образованием	Сведения о проблемах кадрового обеспечения ОО
	Проведение анализа объёма учебной нагрузки, вакансий	аудит	Управление образованием, образовательные организации	ОО	Ежегодно, 2025-2030 гг.	Управление образованием	
	Формирование перспективного плана восполнения кадрового состава на основе баланса трудовых ресурсов муниципалитета	аудит	Управление образованием	ОО	Ежегодно, 2025-2030 гг.	Управление образованием	
	Подготовка пакета нормативных документов по перемещению педработников	нормативные акты	Управление образованием	ОО	Ежегодно, 2025-2030 гг.	Управление образованием	
	Формирование резерва педагогов и административного персонала муниципального образования	база данных	ОО	ОО	Ежегодно, 2025-2030 гг.	Управление образованием	
Направление 3. <i>Предпрофильная подготовка и профильное обучение</i>							
	Совещание по открытию профильных классов педагогической направленности и организации предпрофильной подготовки	совещание					
	Заключение договоров по реализации образовательных программ с образовательными учреждениями	договор					

Обучающие семинары по подготовке учебных планов, рабочих программ по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения	семинар					
Проведение образовательных событий по обмену опытом деятельности профильных классов педагогической направленности в муниципальных образованиях	фестиваль, форум, ...					
...						
...						
Направление 4. Целевое обучение						
Формирование потребности муниципалитета на целевое обучение	аудит					
Проведение мероприятий, направленных на мотивирование обучающихся к поступлению на целевое обучение	цикл мероприятий					
Проведение мероприятий, направленных на мотивирование родителей (опекунов) обучающихся к поступлению детей на целевое обучение	цикл мероприятий					
Проведение мероприятий с педагогами по мотивации обучающихся к поступлению на целевое обучение	цикл мероприятий					
Заключение договоров на целевое обучение в соответствии с потребностями муниципальной системы образования	договор					
Подготовка запроса по направлению студента – целевика на практику в образовательную организацию муниципалитета	письмо					
...						
...						
Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования						
Рабочее совещание по определению	совещание					

учреждений ВО и СПО для организации взаимодействия						
Разработка и согласование форм документов по взаимодействию с учреждениями ВО и СПО: - на участие в образовательных событиях и профессиональных пробах; - на организацию проектной деятельности; - на сетевую реализацию образовательных программ	заявка, договор, отчет, и др.					
Организация проведения диагностики направленности личности обучающихся на педагогическую профессию	мониторинг					
Организация встреч педагогических работников, специалистов органов местного самоуправления с выпускниками педагогического направления учреждений ВО и СПО	круглый стол					
Организация прохождения студентами практик по месту их будущего трудоустройства в образовательном учреждении	договор					
Сопровождение сетевой реализация образовательных программ	цикл мероприятий					
...						
...						
Направление 6. <i>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров</i>						
Проведение мероприятий, стимулирующих педагогов к прохождению аттестации на установление квалификационных категорий «первая», «высшая», «педагог-наставник», «педагог-методист»	цикл мероприятий					
Формирование ежегодных заявок от муниципалитета на повышение квалификации	письмо, заявка					

...	Формирование ежегодных заявок от муниципалитета на профессиональную переподготовку	письмо, заявка					
	Организация стажировок педработников на базе образовательных организаций	стажировка					
	Направление педработников на повышение квалификации	приказ					
	Направление педработников на профессиональную переподготовку	приказ					
	Сопровождение участия в профессиональных конкурсах различного уровня	цикл мероприятий					
	Сопровождение деятельности педработников в профессиональных региональных сообществах	цикл мероприятий					
	...						
	...						
Направление 7. Проект «Земский учитель»							
	Формирование заявки от муниципалитета для участия в проекте «Земский учитель»	заявка					
	Методическое сопровождение педагогов, трудоустроенных по проекту «Земский учитель»	стажировки собеседования					
	...						
	...						
Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет							
	Организация участия молодых педагогов в работе муниципальных, школьных методических объединений	заседания метод. объединений					
	Информационно-методическое сопровождение молодых педработников в системе общего и дополнительного образования	школа молодого педагога, др.					
	Подготовка приказов о закреплении наставников	приказ					
	Сопровождение деятельности молодых	цикл					

педагогов в региональном сообществе молодых педагогов	мероприятий						
Сопровождение деятельности молодых руководителей в профессиональном сообществе руководителей образовательных организаций Краснодарского края «Клуб директоров Кубани»	цикл мероприятий (муниципальное образовательное событие						
Рабочее совещание по обсуждению отчетов о работе наставников с молодыми педагогами	совещание						
Аудит затруднений в работе молодых педагогов и руководителей	аудит						
Разработка и сопровождение муниципальной дорожной карты по устранению затруднений в работе молодых педагогов и руководителей	дорожная карта						
...							
...							
Направление 9. Социальные обязательства							
Согласование с главой муниципального образования и утверждение перечня мер и порядка оказания социальной поддержки для разных категорий педагогов	приказ						
Мониторинг исполнения мер социальной поддержки педагогам в муниципалитете	мониторинг						
...							
...							