

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 10–11 и СПО классов по теме

«Пушкин помогает»

Цели занятия:

- обучить обучающихся действиям по выпуску новой Пушкинской карты;
- обучить обучающихся действиям по выбору культурного мероприятия и покупке билета с помощью Пушкинской карты;
- способствовать формированию у обучающихся умения определять признаки мошенничества с Пушкинской картой.

Формирующиеся ценности:

права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

У каждого гражданина РФ возраста от 14 до 22 лет есть возможность посещать культурные мероприятия за счёт бюджетных средств. Для этого необходимо оформить Пушкинскую карту. Оформление Пушкинской карты, выбор культурного мероприятия и оплата билета на него – простые действия, но требующие предварительного разъяснения и научения.

Планируемые результаты:

Личностные

- стремиться узнавать о культурных событиях в своём регионе и принимать в них участие;
- проявлять интерес к культурным ценностям своей страны;
- активно участвовать в выполнении учебных заданий.

Метапредметные

- работать с информацией: сравнивать и анализировать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- самостоятельно следовать инструкциям;
- использовать современные технологии для обучения новым умениям;
- повышать цифровую грамотность.

Продолжительность занятия:

30 минут

Рекомендуемая форма занятия:

интерактивное занятие

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- комплект дополнительных материалов.

Оборудование:

- смартфоны с выходом в интернет и предустановленным мессенджером Telegram.

Пояснение:

Поскольку основной учебной деятельностью во время занятия является взаимодействие обучающихся с реальными цифровыми ресурсами и обучение происходит в цифровой среде с применением цифровых навыков, необходимо использование обучающими смартфонами с выходом в Интернет.

Во время проведения занятия обучающиеся имитируют выпуск реальной цифровой Пушкинской карты, а также взаимодействуют с реальными цифровыми ресурсами, позволяющими использовать данную карту по её прямому назначению, что согласуется с принципами иммерсивного обучения.

Цифровой контент, используемый во время проведения занятия может рассматриваться как электронный образовательный ресурс, что не противоречит статье 18 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Мотивационная часть

Учитель начинает занятие с акцентирования внимания обучающихся на информации о проекте «Пушкинская карта», его возможностях и условиях участия. Учитель демонстрирует информационно-просветительский ролик и уточняет у обучающихся, насколько они уяснили представленную информацию.

2. Интерактивное задание №1. «Выпуск новой Пушкинской карты».

Учитель просит обучающихся пройти по QR-коду, представленному на слайде презентации или вручную набрать в поисковике мессенджера Telegram «Пушкин помогает 2.0». Далее учитель просит запустить чат-бот «Пушкин помогает 2.0» и следовать его инструкциям. Учитель раздаёт памятку №1. Если у кого-то из

обучающихся отсутствует смартфон или выход в интернет, то учитель предлагает выполнять задания в мини-группах по 2 человека.

Содержание задания 1 «Выпуск новой Пушкинской карты».

1 действие. Знакомство с чат-ботом.

Обучающийся нажимает «Старт» (рис.1. Левое изображение) и знакомится с чат-ботом. Для продолжения необходимо нажать команду «/mood» (рис. 1. Правое изображение).

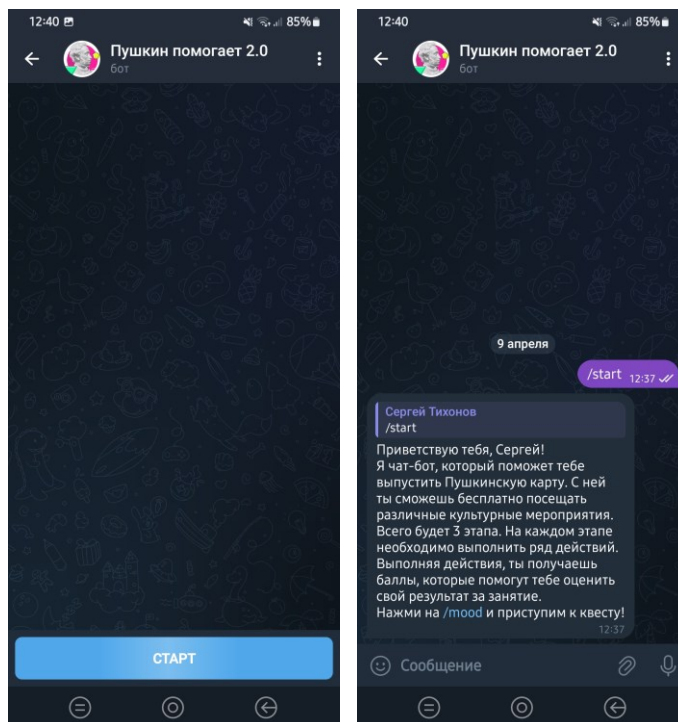


Рис. 1

2 действие. Указание местоположения.

Чат-бот интересуется настроением обучающегося (рис. 2. Левое изображение) и просит пройти регистрацию, указав своё местоположение в формате: регион, город, название школы, номер класса (рис. 2. Правое изображение). Далее чат-бот предлагает нажать команду «/survey». После чего следует переход к первому заданию.

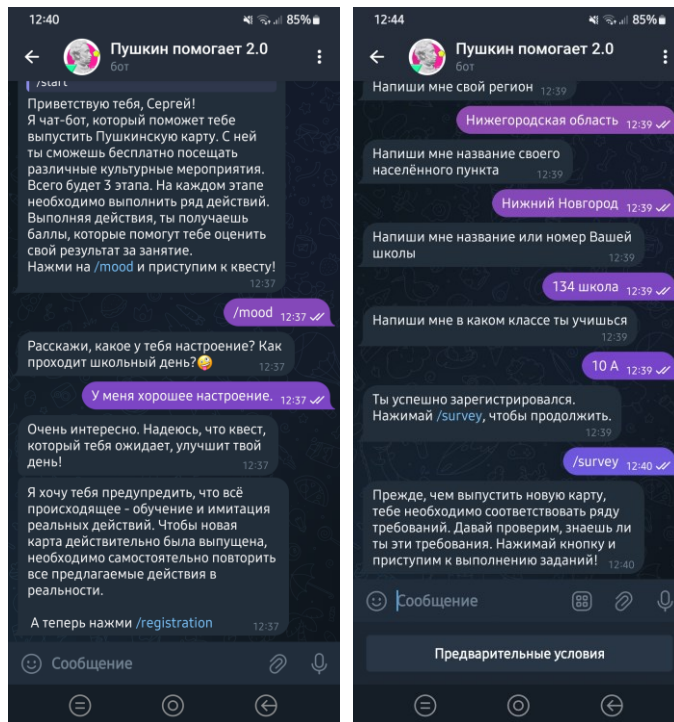


Рис. 2

3 действие. Условия получения новой карты.

Обучающийся отвечает на вопрос чат-бота: «Сколько тебе должно быть лет, чтобы выпустить новую Пушкинскую карту?»

Правильный ответ: А – от 14 до 22 лет включительно (рис. 3).

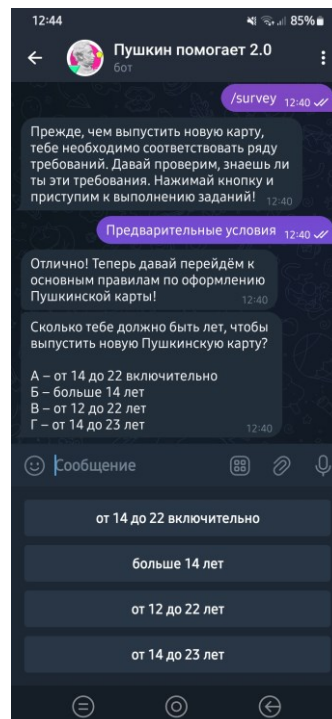


Рис. 3

Чат-бот спрашивает: «Гражданство какой страны необходимо иметь, чтобы зарегистрировать новую Пушкинскую карту?»

Правильный ответ: Г – России (рис. 4).

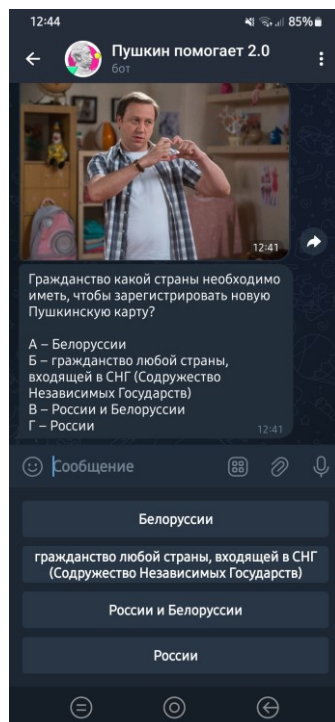


Рис. 4

Чат-бот спрашивает: «Кто может оформить Пушкинскую карту вместо тебя?»
 Правильный ответ: В – никто, карта именная (рис. 5. Левое изображение). Далее чат-бот выставляет баллы за выполненные задания (рис. 5. Правое изображение).

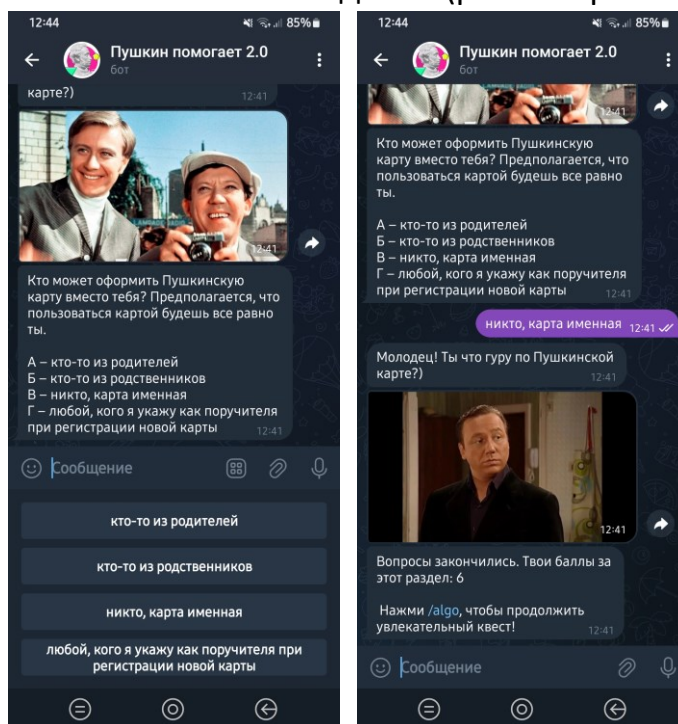


Рис. 5

4 действие. Регистрация на Госуслугах.

Чат-бот предлагает нажать команду «/algo» (рис. 6. Левое изображение). После чего начинается имитация регистрации на Госуслугах.

Чат-бот задаёт вопрос: «На каком сайте следует пройти регистрацию?»

Правильный ответ: 2 – www.gosuslugi.ru (рис. 6. Правое изображение).

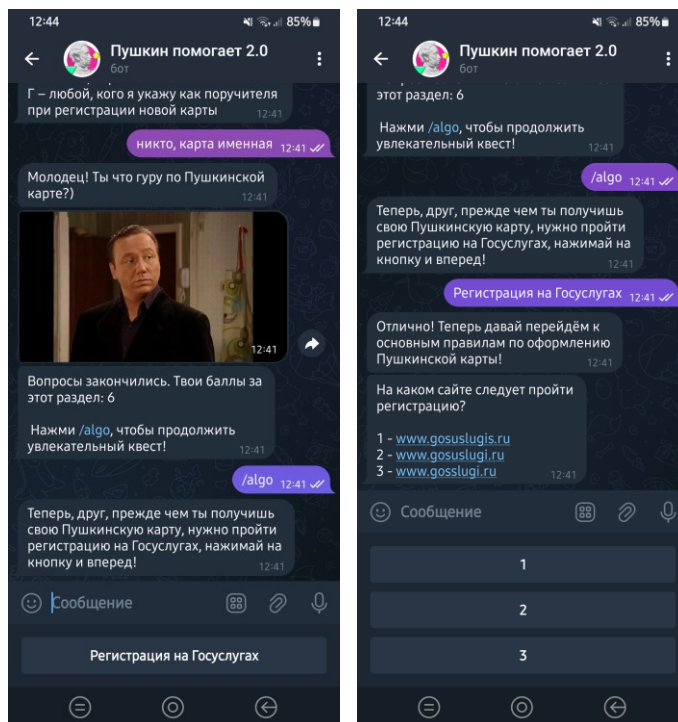


Рис. 6

Чат-бот спрашивает: «Какую из кнопок на скрине нужно нажать, чтобы зарегистрироваться на Госуслугах?»

Правильный ответ: 3 – зарегистрироваться (рис. 7).

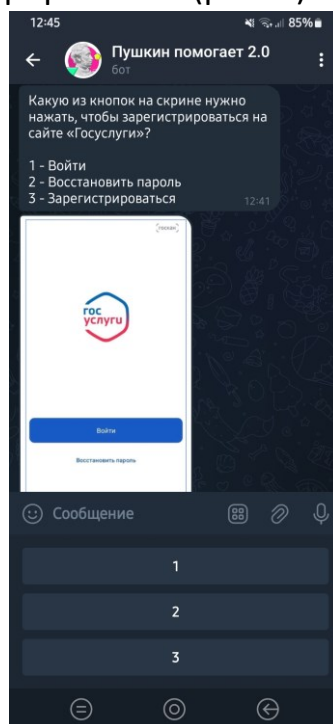


Рис. 7

Чат-бот спрашивает: «Какие данные необходимо указать в пустых полях?»

Правильный ответ: 1 – Моя фамилия / Моё имя / Мой моб. номер / Мой адрес эл. почты (рис. 8). Далее чат-бот выставляет баллы за задание и предлагает выполнить команду «/obtaining». После чего запускается следующее задание.

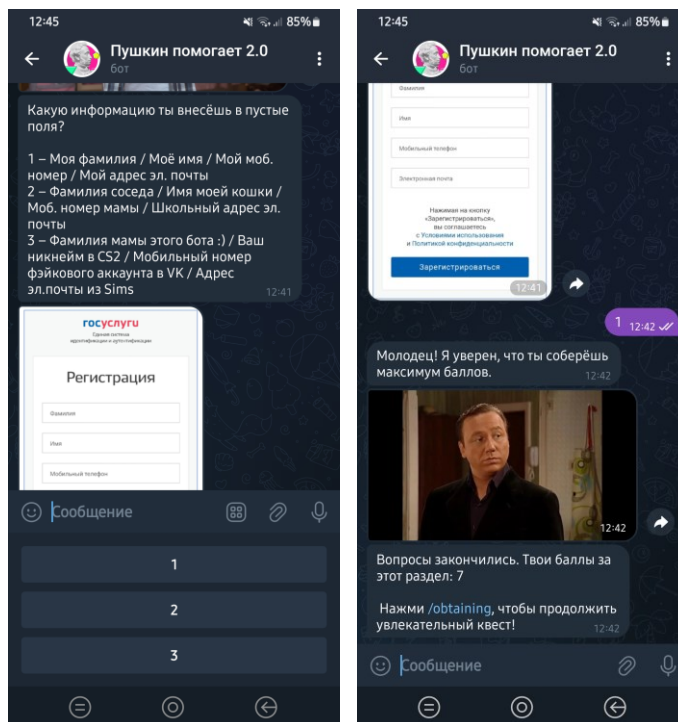


Рис. 8

5 действие. Способы подтверждения учётной записи на Госуслугах.

Чат-бот предлагает ознакомиться со способами подтверждения учётной записи на Госуслугах (рис. 9. Левое изображение). Обучающийся выбирает любой подходящий вариант, например, «Онлайн через интернет-банк» (рис. 9. Центральное изображение). Для продолжения обучающийся нажимает команду «/release» и с целью повышения вовлечённости в задание пишет рифму к слову «картина» (рис. 9/ Правое изображение).

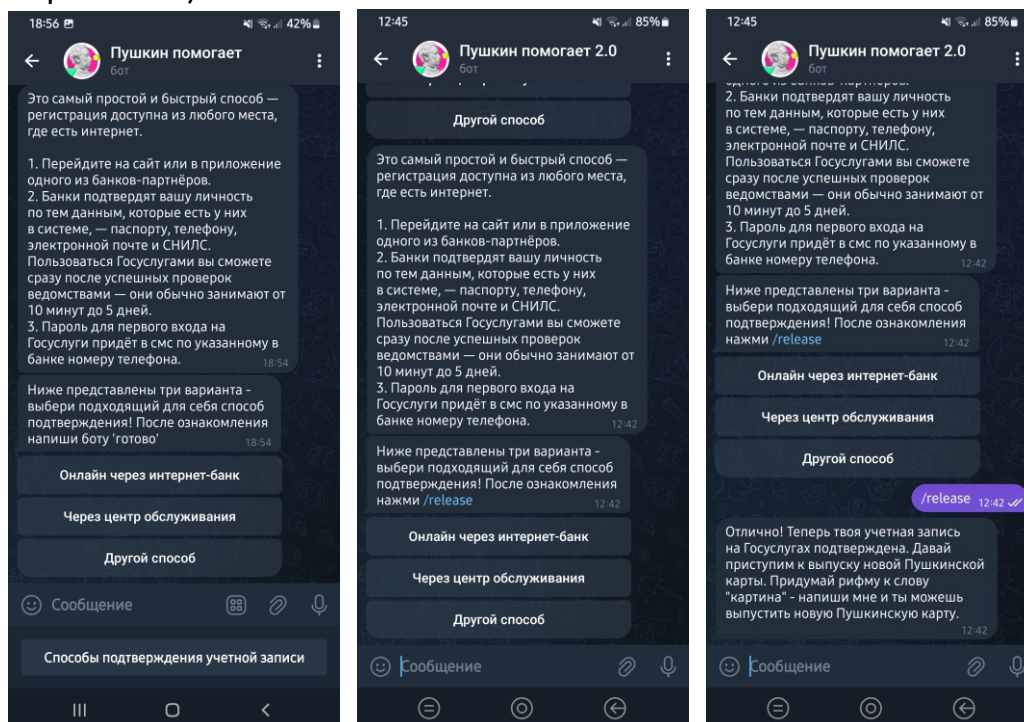


Рис. 9

6 действие. Выпуск виртуальной Пушкинской карты.

Чат-бот предлагает симитировать выпуск виртуальной Пушкинской карты (рис. 10. Левое изображение). Чат-бот предлагает симитировать скачивание приложения Госуслуги.Культура. (рис. 10. Правое изображение).

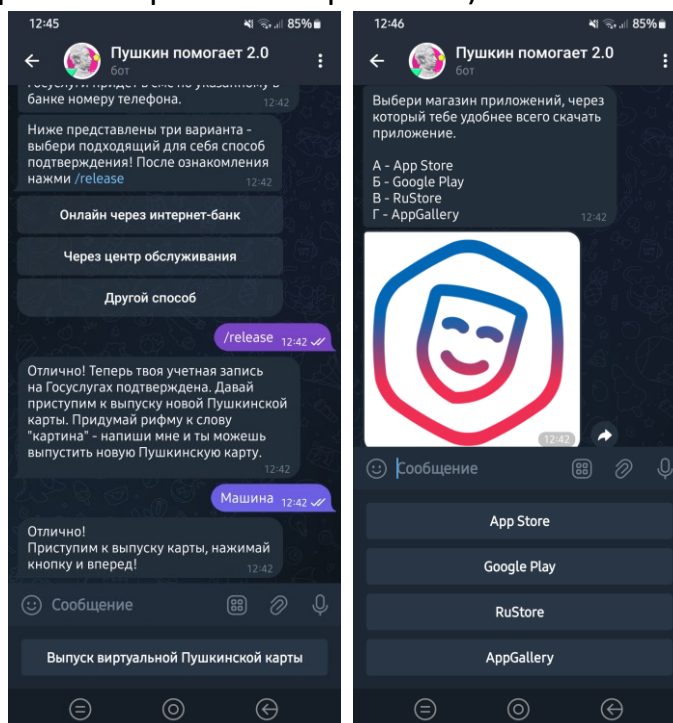


Рис. 10

Чат-бот предлагает войти в приложение через Госуслуги (рис. 11).

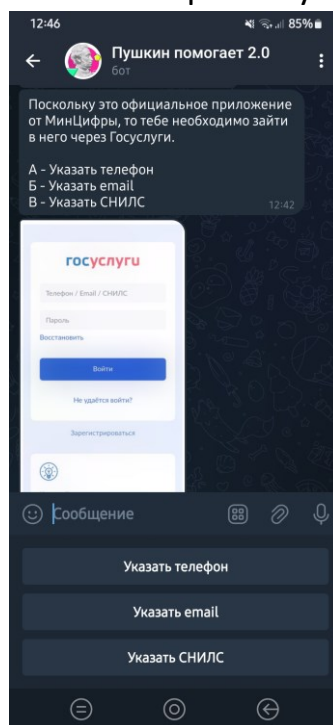


Рис. 11

Чат-бот сообщает, что карта выпущена, но в её изображении скрыта ошибка. Правильный ответ: «Номинал карты сейчас составляет 5000 рублей» (рис. 12).

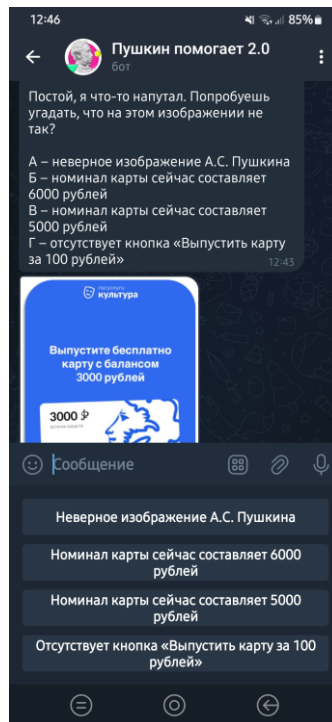


Рис. 12

Чат-бот предлагает дать согласие на передачу данных (рис. 13).

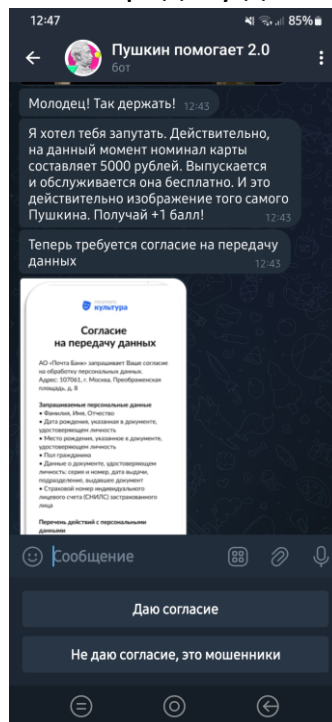


Рис. 13

Чат-бот предлагает симитировать выполнение селфи для пользования новой Пушкинской картой (рис. 14).

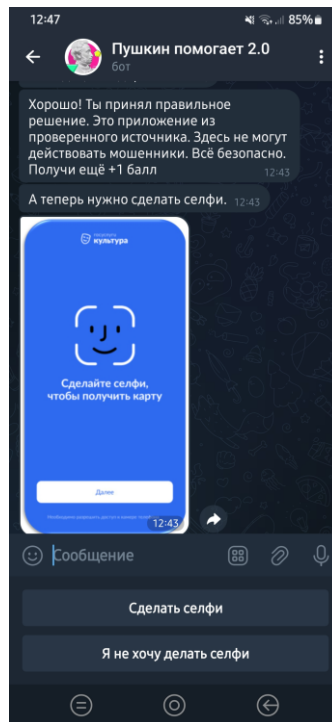


Рис. 14

Чат-бот предлагает подтвердить выпуск новой карты (рис. 15).

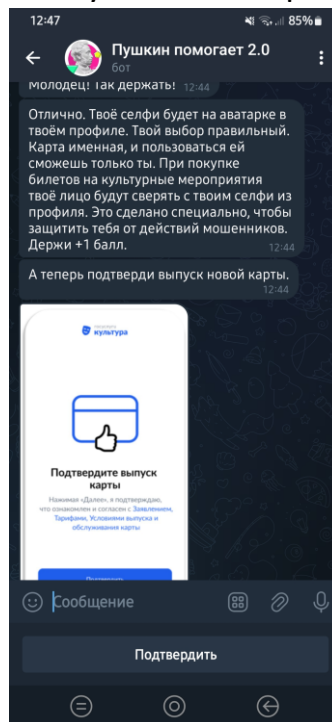


Рис. 15

Чат-бот предлагает ввести код подтверждения «1234» (рис. 16).

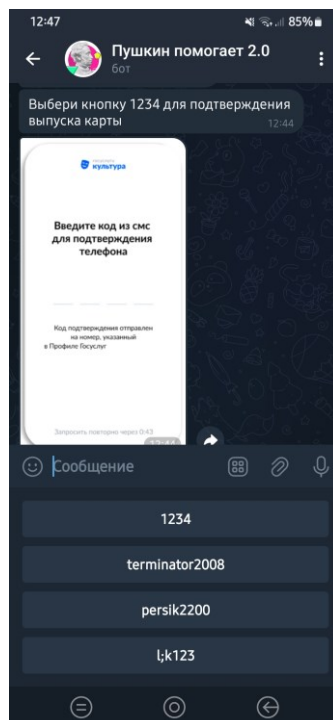


Рис. 16

Чат-бот демонстрирует, как выглядит виртуальная Пушкинская карта и предлагает нажать команду «/choice» (рис. 17). Учитель сообщает классу, что необходимо остановиться, обратить внимание на презентацию и ждать разрешение от учителя по выполнению следующего задания.

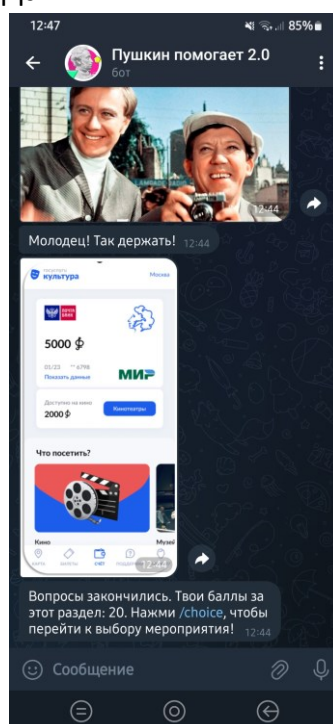


Рис. 17

3. Интерактивное задание №2. «Выбор культурного мероприятия и покупка билета». Учитель предлагает приступить к выполнению второго задания и выполнить команду чат-бота, а именно нажать кнопку «Выбор культурного мероприятия» (рис. 18. Левое изображение).

1 действие. Знакомство с сайтом Культура.рф.

Чат-бот просит перейти на сайт Культура.рф. Чат-бот задаёт проверочный вопрос: «Какой раздел меню находится в самом низу?»

Правильный ответ: Г – образование (рис. 18. Правое изображение).

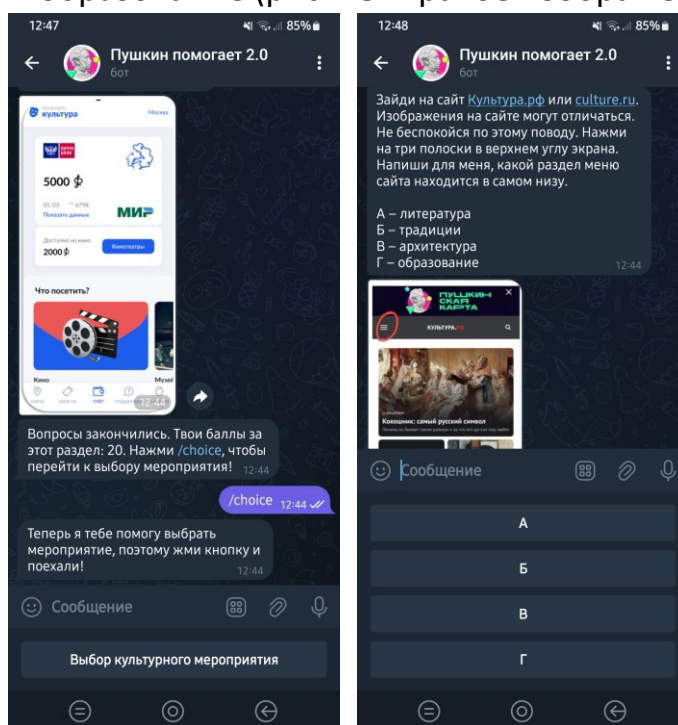


Рис. 18

Чат-бот предлагает на сайте Культура.рф указать своё реальное местоположение (рис. 19).

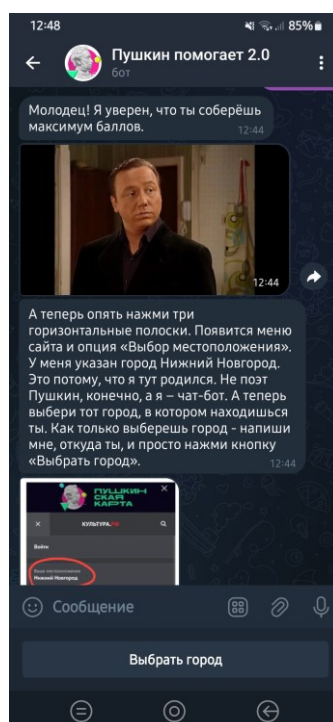


Рис. 19

Чат-бот предлагает на сайте Культура.рф перейти в раздел «Афиша» и выбрать опцию «Пушкинская карта» (рис. 20).

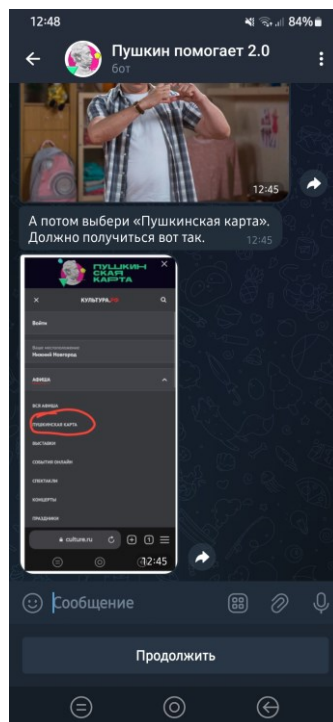


Рис. 20

Чат-бот предлагает на сайте Культура.рф. в разделе «Афиша России – Пушкинская карта» использовать фильтр мероприятий в привязке к реальному местонахождению обучающихся, участвующих в занятии (рис. 21).

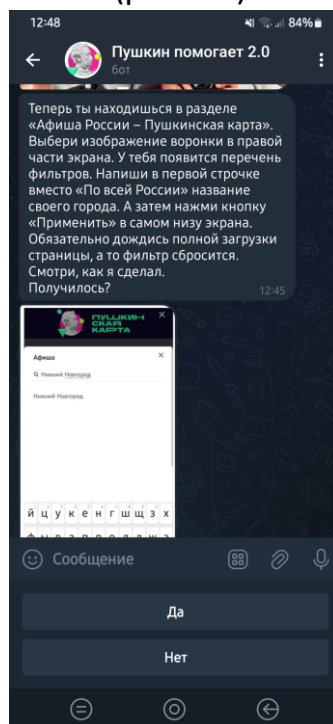


Рис. 21

2 действие. Переход к следующему заданию.

Чат-бот выставляет баллы за задание и предлагает нажать команду «/event» (рис. 22. Левое изображение). Далее чат-бот предлагает нажать кнопку «Покупка билетов по Пушкинской карте».

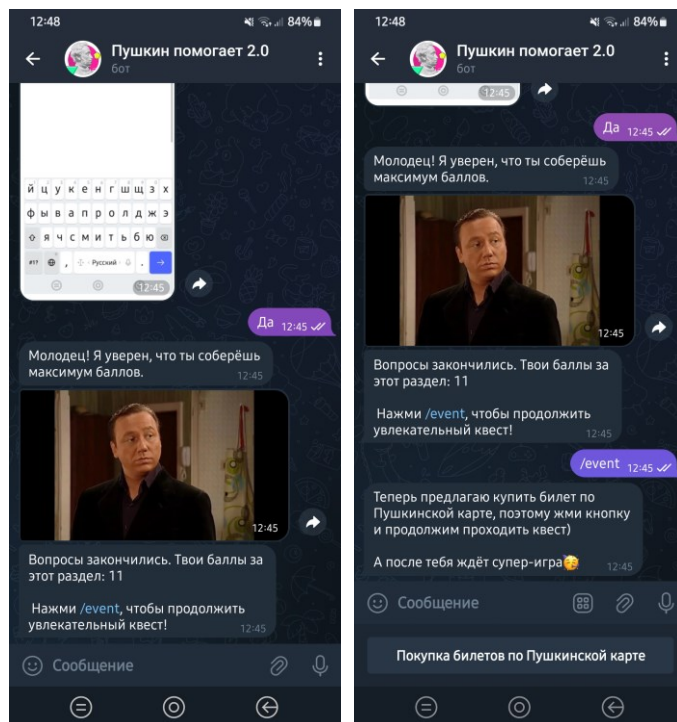


Рис. 22

3 действие. Покупка билета на мероприятие.

Чат-бот предлагает на сайте Культура.рф пролистать ленту мероприятий с учетом местоположения обучающихся и выбрать любое понравившееся мероприятие (рис. 23).

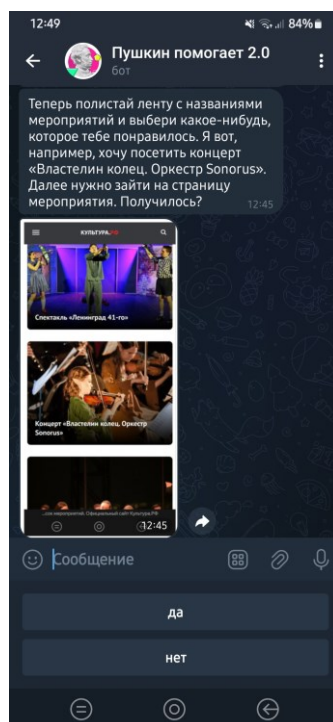


Рис. 23

Чат-бот предлагает перейти на страницу мероприятия (рис. 24).

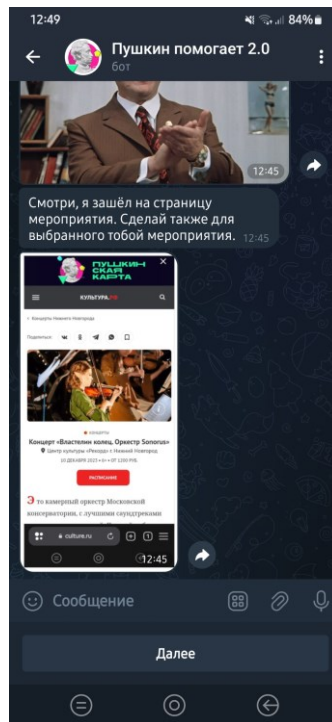


Рис. 24

Чат-бот предлагает перейти на сторонний ресурс для покупки билета на мероприятие (рис. 25).

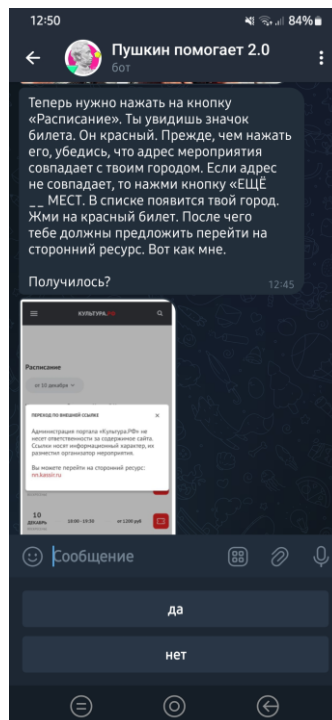


Рис. 25

Чат-бот предлагает сделать скриншот экрана смартфона обучающегося. На скриншоте должен изображаться сайт мероприятия с опцией покупки билета. Реальный билет покупать не нужно (рис. 26. Левое изображение). Для продолжения необходимо отправить скриншот чат-боту.

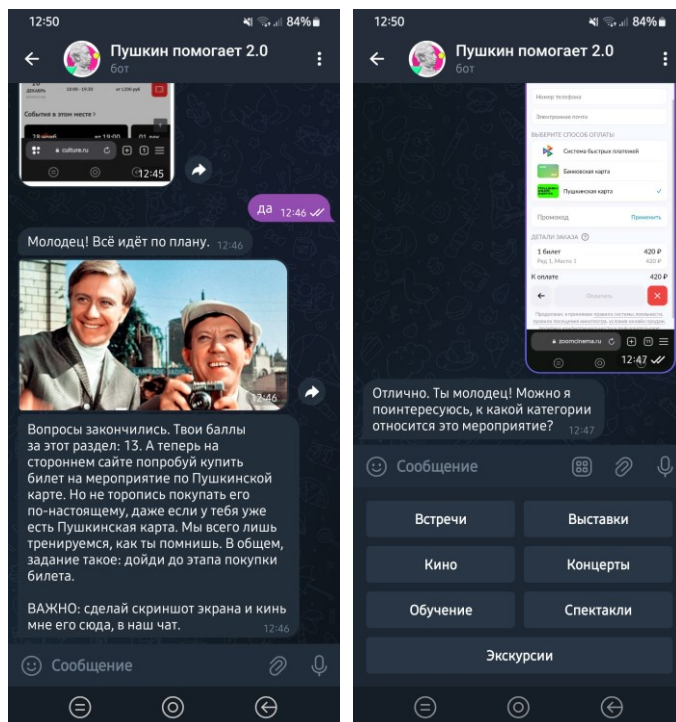


Рис. 26

4 действие. Мини-опрос.

Чат-бот предлагает пройти мини-опрос, с целью контроля выполнения задания (рис. 27). Чат-бот интересуется к какой категории имело отношение мероприятие (рис. 27. Левое изображение). Далее чат-бот спрашивает как называется это мероприятие (рис. 27. Центральное изображение). В заключении чат-бот интересуется чем заинтересовало это мероприятие обучающегося (рис. 27. Правое изображение). После чего учитель предлагает обучающимся остановиться, обратить внимание на презентацию и ждать разрешение от учителя приступить к выполнению финального задания.

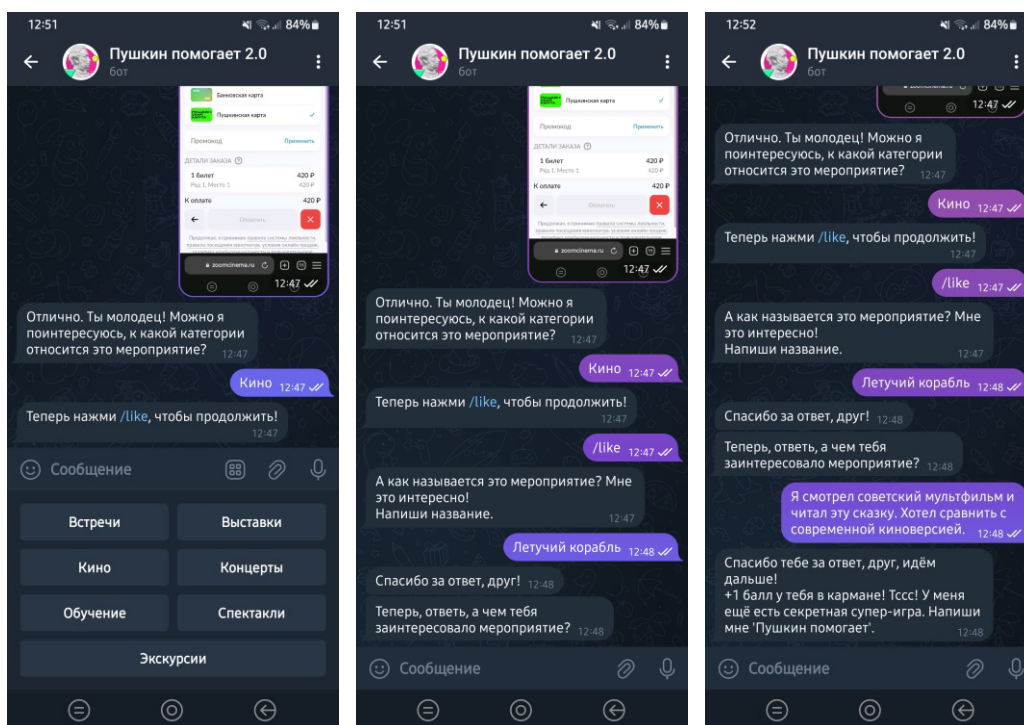


Рис. 27

4. Интерактивное задание №3. «Признаки мошенничества с Пушкинской картой».

Учитель предлагает приступить к выполнению третьего задания.

Чат-бот предлагает обучающимся прочитать фразы, описывающие ситуации, которые могут возникнуть у пользователей Пушкинской карты (рис. 28). Задача обучающегося – определить, какие фразы и/или ответы содержат признаки мошенничества, и выбрать ответ законопослушного, порядочного гражданина.

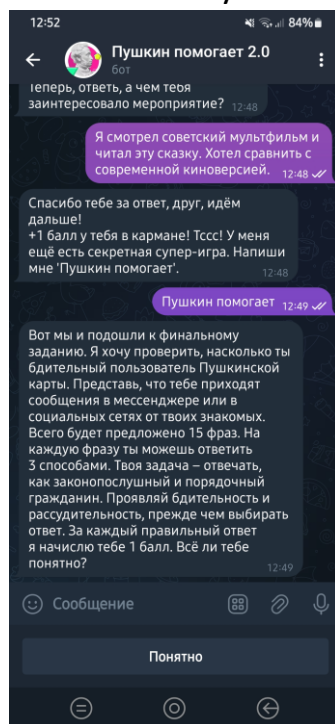
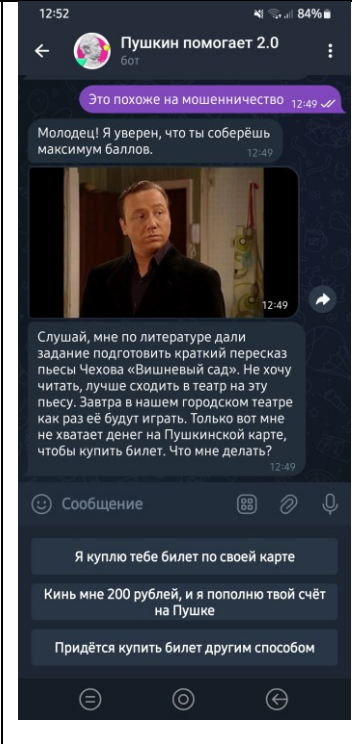
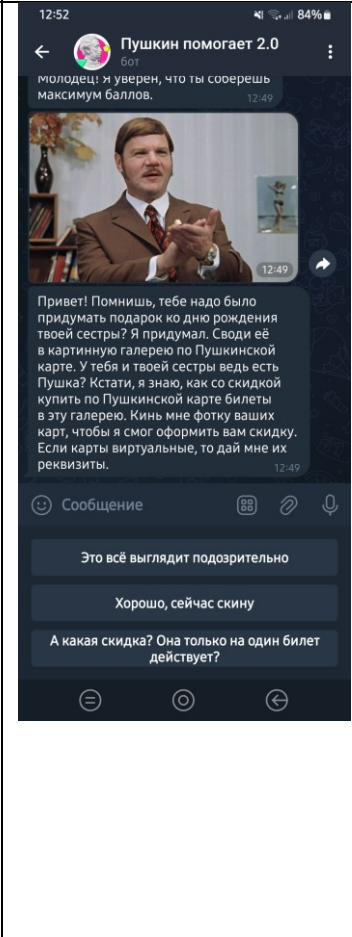


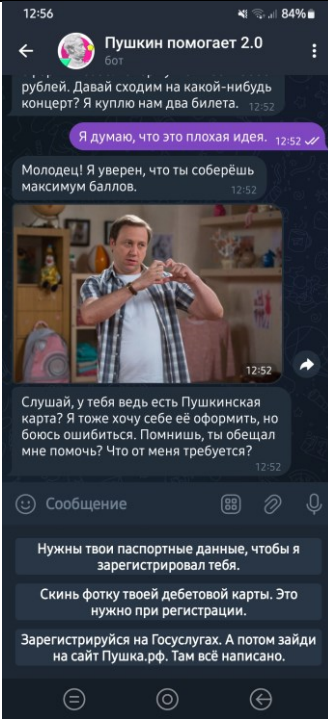
Рис. 28

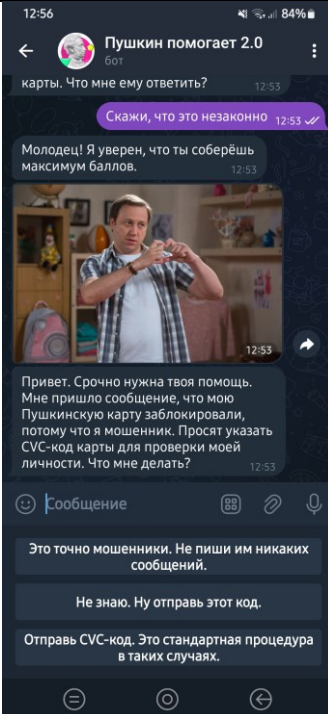
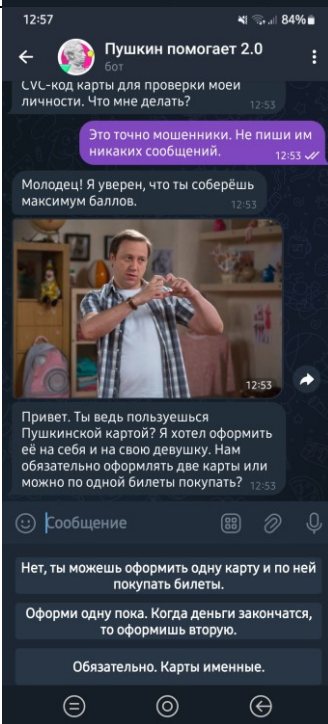
Список фраз с правильными ответами

Фраза	Варианты ответов	Правильный ответ	Скриншоты
1. Привет. У тебя есть ещё деньги на Пушке? Хотел пригласить тебя на следующей неделе в кино. Будет новый фильм про вторую мировую войну. Если согласен, то я тебе сейчас скину ссылку на сайт кинотеатра. Лучше сесть в первых рядах, прямо перед экраном. Про меня только не забудь, когда будешь билеты покупать. Ок?	Кидай ссылку, сейчас куплю билеты.	<i>Это похоже на мошенничество.</i> Комментарий: Верный ответ. Ты помнишь, что карта именная и по ней можно купить билет только для себя. Покупка билета для другого человека по Пушкинской карте является мошенничеством.	
	А о чём кино?		
	Это похоже на мошенничество.		

<p>2. Слушай, мне по литературе дали задание подготовить краткий пересказ пьесы Чехова «Вишневый сад». Не хочу читать, лучше сходить в театр на эту пьесу. Завтра в нашем городском театре как раз её будут играть. Только вот мне не хватает денег на Пушкинской карте, чтобы купить билет. Что мне делать?</p>	<p>Я куплю тебе билет по своей карте.</p>	<p><i>Придётся купить билет другим способом.</i></p>	
<p>3. Привет. Помнишь, тебе надо было придумать подарок ко дню рождения твоей сестры? Я придумал. Своди её в картинную галерею по Пушкинской карте. У тебя и твоей сестры ведь есть Пушка? Кстати, я знаю, как со скидкой купить по Пушкинской карте билеты в эту галерею. Кинь мне фотку ваших карт, чтобы я смог оформить вам скидку. Если карты виртуальные, то дай мне их реквизиты.</p>	<p>Это всё выглядит подозрительно.</p>	<p><i>Это всё выглядит подозрительно.</i></p>	
<p>4. Привет. У меня для тебя новость, просто бомба. Я смог снять деньги с Пушкинской карты. Вчера снял 100</p>	<p>Да, давай. Может у меня тоже получится.</p>	<p><i>Нет. Мне это неинтересно.</i></p>	
	<p>Нет. Мне это неинтересно.</p>	<p>Комментарий: Любые способы обналичивания и снятия денег с Пушкинской</p>	

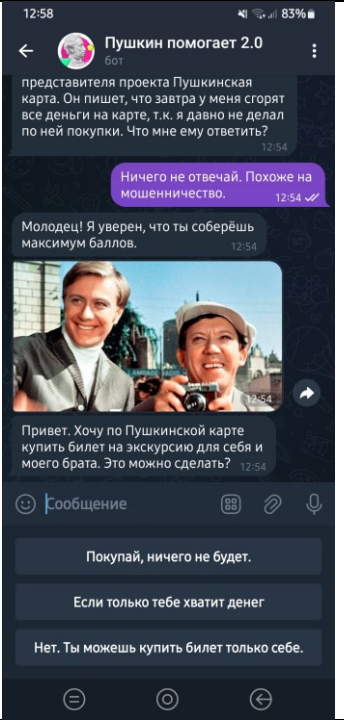
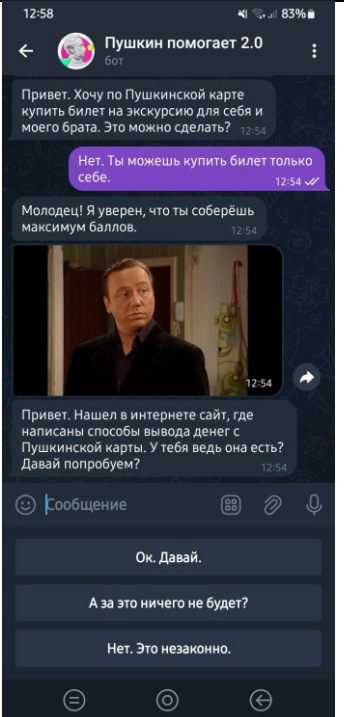
<p>рублей и не поверил своим глазам. Потом 200. А только что целую 1000. Хочешь расскажу, как это сделать?</p>	<p>А это законно? Хотя... Давай.</p>	<p>карты являются преступлением. Т.к. эти деньги являются бюджетными средствами.</p>	
<p>5. Привет. Помнишь, нам на прошлой неделе в школе рассказывали о Пушкинской карте? Так вот, я её оформил себе. Теперь у меня есть 5000 рублей. Давай сходим на какой-нибудь концерт? Я куплю нам два билета.</p>	<p>Я думаю, что это плохая идея. Ок. Покупай. Давай не на концерт, а в кино?</p>	<p><i>Я думаю, что это плохая идея.</i> Комментарий: По Пушкинской карте возможна покупка только именных билетов. Покупка билетов третьим лицам – это мошенничество.</p>	
<p>6. Слушай, у тебя ведь есть Пушкинская карта? Я тоже хочу себе её оформить, но боюсь ошибиться. Помнишь, ты обещал мне помочь? Что от меня требуется?</p>	<p>Нужны твои паспортные данные, чтобы я зарегистрировал тебя на Госуслугах. Скинь фотку твоей дебетовой карты. Это нужно при регистрации.</p>	<p><i>Зарегистрируйся на Госуслугах. А потом зайди на сайт Пушка.рф. Там всё написано.</i> Комментарий: Если ты решил помочь при оформлении Пушкинской карты, то выясняя персональные данные</p>	

	<p>Зарегистрируйся на Госуслугах. А потом зайти на сайт Пушка.рф. Там всё написано.</p>	<p>другого человека, ты действуешь как мошенник.</p>	
<p>7. Привет. Помнишь, на прошлой неделе мы познакомились с двумя ребятами из соседней школы? Один из них предлагает мне помощь. Говорит, что знает, как списать деньги с Пушкинской карты. Что мне ему ответить?</p>	<p>Спроси, как он хочет это сделать.</p> <p>Скажи, что это незаконно.</p> <p>Скажи, что мы сами справимся.</p>	<p><i>Скажи, что это незаконно.</i></p> <p>Комментарий: Любые попытки списать деньги с Пушкинской карты расцениваются как преступление, т.к. деньги на ней – это бюджетные средства государства.</p>	
<p>8. Привет. Срочно нужна твоя помощь. Мне пришло сообщение, что мою Пушкинскую</p>	<p>Это точно мошенники. Не пиши им никаких сообщений.</p> <p>Не знаю. Ну отправь этот код.</p>	<p><i>Это точно мошенники. Не пиши им никаких сообщений.</i></p> <p>Комментарий: Только мошенники требуют</p>	

<p>карту заблокировали, потому что я мошенник. Просят указать CVC-код карты для проверки моей личности. Что мне делать?</p>	<p>Отправь CVC-код. Это стандартная процедура в таких случаях.</p>	<p>назвать CVC-код Пушкинской карты. Его нельзя никому сообщать.</p>	
<p>9. Привет. Ты ведь пользуешься Пушкинской картой? Я хотел оформить её на себя и на свою девушку. Нам обязательно оформлять две карты или можно по одной билеты покупать?</p>	<p>Нет, ты можешь оформить одну карту и по ней покупать билеты.</p>	<p><i>Обязательно. Карты именные.</i></p> <p>Комментарий: Условия участия в проекте Пушкинская карта предполагают оформление исключительно именных карт. Если выбирает другой ответ, то бот пишет: «Использование средств на Пушкинской карте для покупки билетов третьим лицам расценивается как мошенничество. За это грозит ответственность.»</p>	
<p>10. Привет. Вчера оформил себе Пушкинскую карту. Не подскажешь, как</p>	<p>Да, конечно. Сейчас напишу.</p>	<p><i>Не делай этого. Это нарушение закона.</i></p> <p>Комментарий: Любой способ вывести деньги с</p>	

<p>вывести с неё деньги?</p>	<p>Не делай этого. Это нарушение закона.</p>	<p>Пушкинской карты является мошенничеством и кражей бюджетных средств государства.</p>	
<p>11. Привет. У меня закончились деньги на Пушкинской карте. Не одолжишь свою? Я хочу сводить свою девушку в кино.</p>	<p>Карта моя. Я не могу тебе её дать.</p> <p>Карта именная. Я не могу тебе её дать.</p> <p>Оформи другую карту.</p>	<p><i>Карта именная. Я не могу тебе её дать.</i></p> <p>Комментарий: Пушкинская карта является именной картой с лимитом средств в 5000 рублей. Передавать карту третьим лицам запрещено. Ты можешь быть вовлечён в мошенничество.</p>	
<p>12. Привет. Я только что оформил Пушкинскую карту.</p>	<p>Вообще-то это незаконно.</p> <p>Давай я куплю.</p>	<p><i>Вообще-то это незаконно.</i></p>	

<p>Готов продать её за 3000 рублей. Не знаешь, кто готов её купить?</p>	<p>Спрошу у ребят из класса.</p>	<p>Комментарий: Пушкинская карта именная. Она выпускается под конкретное физическое лицо. Её продажа третьим лицам является преступлением.</p>	
<p>13. Привет. Мне только что пришло сообщение в мессенджер от представителя проекта Пушкинская карта. Он пишет, что завтра у меня сгорят все деньги на карте, т.к. я давно не делал по ней покупки. Что мне ему ответить?</p>	<p>Спроси его, что он предлагает делать. Срочно покупай какой-нибудь билет. Ничего не отвечай. Похоже на мошенничество.</p>	<p><i>Ничего не отвечай. Похоже на мошенничество.</i></p> <p>Комментарий: Деньги на карте «сгорают» 1 января, использовать их нужно до конца года. Скорее всего мошенники хотят вызвать у тебя панику, чтобы воспользоваться твоей картой.</p>	
<p>14. Привет. Хочу по Пушкинской карте купить билет на экскурсию для себя</p>	<p>Покупай, ничего не будет. Если только тебе хватит денег.</p>	<p><i>Нет. Ты можешь купить билет только себе.</i></p>	

<p>и моего брата. Это можно сделать?</p>	<p>Нет. Ты можешь купить билет только себе.</p>	<p>Комментарий: Билеты, покупаемые по Пушкинской карте, всегда именные. Воспользоваться ими можно только при предъявлении паспорта, а, значит, ни передать друзьям, ни подарить родственникам лишний билет просто не получится.</p>	
<p>15. Привет. Нашел в интернете сайт, где написаны способы вывода денег с Пушкинской карты. У тебя ведь она есть? Давай попробуем?</p>	<p>Ок. Давай.</p>	<p><i>Нет. Это незаконно.</i> Комментарий: Обналичивать деньги с карты нельзя. Более того, попытки обойти запрет могут обернуться блокировкой карты и уголовным наказанием по статье «Мошенничество» (ст.159 УК РФ). Пополнить баланс карты, перевести с нее деньги или получить на карту любые пособия также невозможно.</p>	

5. Обратная связь и рефлексия.

Учитель предлагает оставить свой отзыв о занятии и ответить на дополнительные вопросы в чат-боте.

1 действие. Отзыв о занятии.

Чат-бот предлагает оставить отзыв о занятии, пройдя опрос (рис. 27. Левое изображение), выбрав несколько вариантов ответов на предлагаемый вопрос (рис. 27. Правое изображение).

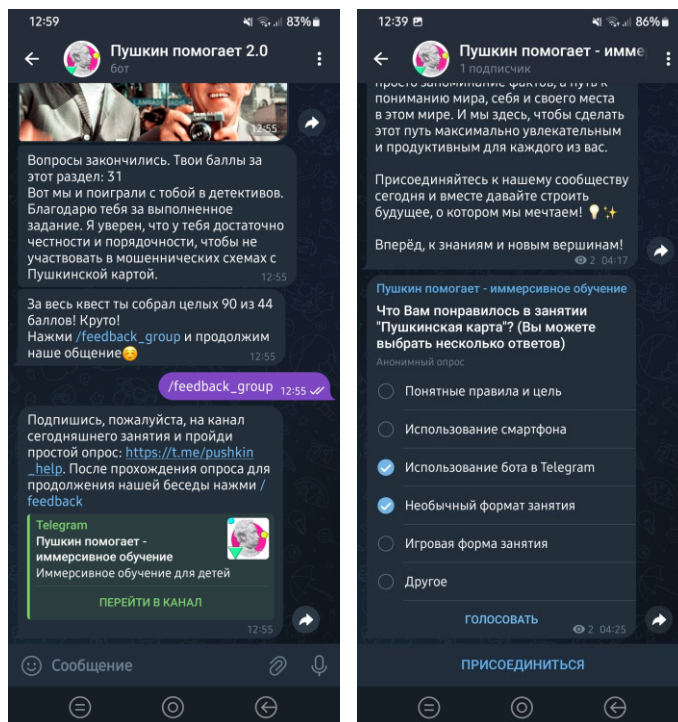


Рис. 27

2 действие. *Дополнительные вопросы.*

Чат-бот предлагает ответить, насколько понравилось занятие (рис. 28. Левое изображение). Далее чат-бот предлагает ответить, что понравилось делать больше всего (рис. 28. Центральное изображение). В завершении чат-бот предлагает обучающемуся написать желаемые мероприятия, которые возможно было бы провести в его школе по Пушкинской карте (рис. 28. Правое изображение).

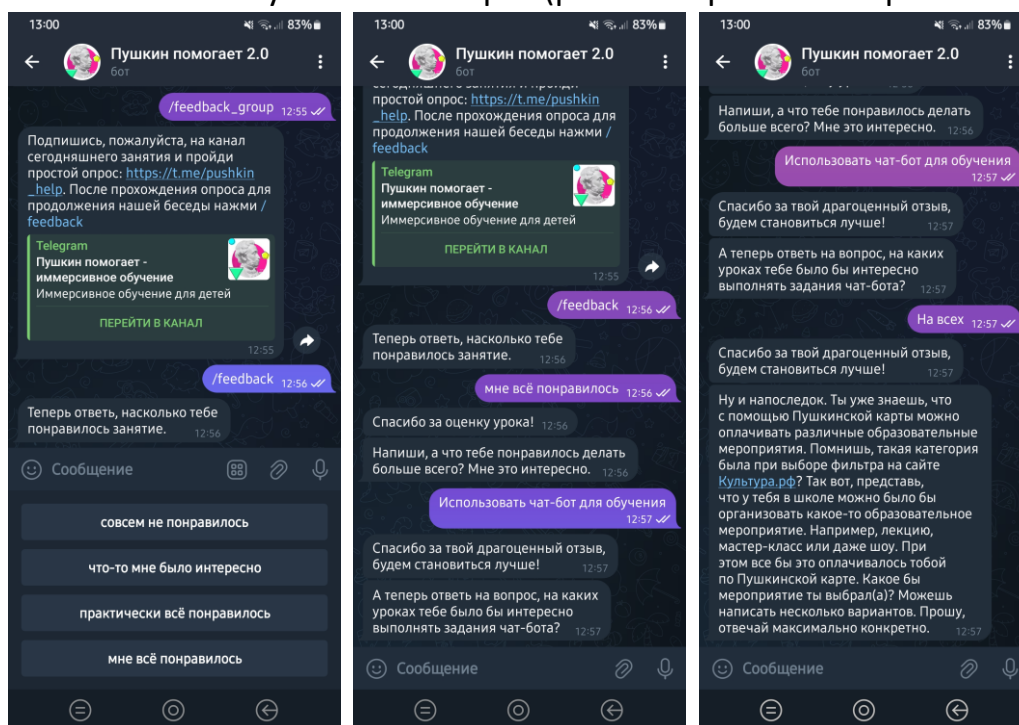


Рис. 28

Чат-бот благодарит обучающегося за участие в занятии (рис. 29).

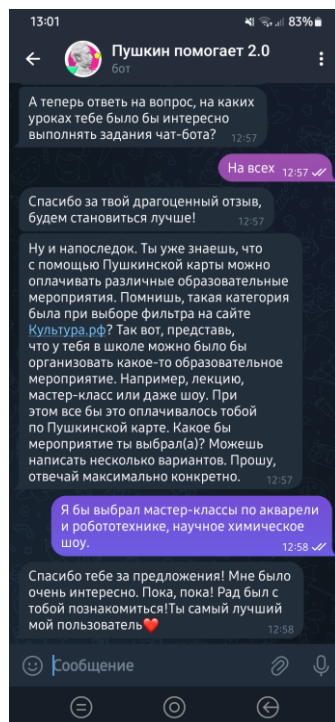


Рис. 29