

МКДО 2021

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Краснодарский край
Муниципалитет: Белореченский муниципальный район

Булгакова Людмила Анатольевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
30	5	16.67

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	2.18	-	-	3.30	3.60
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.29	-	-	3.15	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.40	3.20
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.24	4	4	3.23	3.30

Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.26	-	-	3.35	3.48
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	2.21	-	-	3.20	3.00
Обогащение словарного запаса	2.30	-	-	3.46	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.22	-	-	3.22	3.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.28	-	-	3.48	3.00
Освоение письменной речи	1.78	-	-	2.33	2.40
Знакомство с литературой и фольклором	2.23	-	-	3.65	3.40
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	3.00	999
Итого по группе показателей Речевое развитие	1.99	-	-	3.19	2.97
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	2.40	-	-	3.65	3.80
Знакомство с миром искусства	2.29	-	-	3.37	3.80
Изобразительное творчество	2.22	-	-	3.41	3.80
Музыка и музыкальное творчество	2.15	-	-	3.43	3.80
Художественное конструирование и моделирование	2.12	-	-	3.35	3.60
Театрально-словесное творчество	2.17	-	-	3.59	3.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.23	-	-	3.47	3.63
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	2.32	-	-	3.61	3.80
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.20	-	-	3.35	3.80

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.60	3.80
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.60	3.20
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.40	3.40
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	4.00	3.20
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.49	3.40
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.24	3.40
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.54	3.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	3.39	3.20
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.24	3.60
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.17	-	-	3.20	3.40
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.40	3.40
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.40	3.60
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	2.24	-	-	3.31	3.50

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.29	-	-	3.43	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.29	4	4	3.38	3.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
Здоровье и повседневный уход					
Состояние здоровья воспитанников	2.35	-	-	3.20	3.40
Санитарно-гигиенические условия	2.32	-	-	3.57	4.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.37	-	-	3.57	3.80
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.40	-	-	3.22	3.80
Качество питания	1.93	-	-	2.67	3.00
Организация процесса питания	2.06	-	-	1.48	3.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.20	-	-	3.22	3.20
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.40	3.20
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.80	3.60
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.23	-	-	3.13	3.44
Безопасность					
Безопасность группового помещения	2.31	-	-	3.37	4.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.29	-	-	3.33	3.80
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.59	3.80
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.60	4.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.40	3.60
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.40	3.80

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 105 педагогов из 5 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.24

Образовательная программа

1.54

Содержание образовательной деятельности

2.23

Образовательный процесс

2.21

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.83

Взаимодействие с родителями

2.29

Образовательные условия

2.15

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.26

Управление и развитие

2.21

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.18
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.29

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.22
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.28
Освоение письменной речи	1.78
Знакомство с литературой и фольклором	2.23
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.94
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.40
Знакомство с миром искусства	2.29
Изобразительное творчество	2.22
Музыка и музыкальное творчество	2.15
Художественное конструирование и моделирование	2.12
Театрально-словесное творчество	2.17
<i>Физическое развитие</i>	
Здоровый образ жизни	2.32
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.20
Движение и двигательная активность	2.35
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.32
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	2.06
Поддержка инициативы детей	2.33
Игра	2.45

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.03
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.35
Санитарно-гигиенические условия	2.32
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.37
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.40
Качество питания	1.93
Организация процесса питания	2.06
Отдых. Релаксация. Сон	2.20
Безопасность	
Безопасность группового помещения	2.31
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.29
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.26
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.26
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.11
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.26

Комментарий

Не задан

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.44
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира	2.33
Речевое развитие	
Освоение письменной речи	1.56
Знакомство с литературой и фольклором	2.67
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.67
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	2.89
Знакомство с миром искусства	2.11
Изобразительное творчество	2.11
Музыка и музыкальное творчество	2.56
Художественное конструирование и моделирование	1.89
Театрально-словесное творчество	2.33
Физическое развитие	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.67
Движение и двигательная активность	2.89
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.56
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	1.67
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.89

Отдых. Релаксация. Сон	2.89
Безопасность	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1.78
Управление и развитие	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.22
Итого по области качества Управление и развитие	

Комментарий

Не задан

- 3.33
Содержание образовательной деятельности
- 3.52
Образовательный процесс
- 3.46
Образовательные условия
- 3.30
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- 3.00
Взаимодействие с родителями
- 3.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход
- 3.64
Управление и развитие
- 3.20

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
Познавательное развитие		
Формирование математических представлений	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.60
Речевое развитие		
Освоение письменной речи	2.33	2.40
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **558** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.39

Образовательная программа

4.44

Содержание образовательной деятельности

4.49

Образовательный процесс

4.53

Образовательные условия

4.49

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.04

Взаимодействие с родителями

4.61

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.63

Управление и развитие

4.53

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Сжатые сроки на осуждение проблем качества образования с общественностью и педагогами. Создание психологической напряженности у педагогов. Профессиональные затруднения педагогов в определении динамики индивидуального развития детей. Педагоги недостаточно владеют способами поддержки инициативы и самостоятельности детей. Трудности при организации сотрудничества с детьми в соответствующих возрасту деятельности, в использовании диалога с детьми как преобладающей формы. Педагоги испытывают затруднения в освоении технологии проектирования в контексте требований ФГОС ДО. Не во всех садах созданы условия для успешной организации образовательного процесса детей с ОВЗ, обеспечивается реализация инклюзивного образования. Недостаточная активность родителей в образовательной деятельности. Трудности в осуществлении индивидуализации питания. Недостаточно разработана система управления организационными процессами. Слабая мотивация педагогических работников. Недостаточное ресурсное обеспечение муниципальных образовательных организаций для получения обучающимися качественного образования современного уровня. Большой объем информации.

7.2 Возможности

Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие сети консультационных центров/пунктов, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, использование ДОО результатов исследования с целью повышения качества дошкольного образования.

7.3 Направления развития

Научно-методическое обеспечение повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе, детей раннего возраста и детей с ОВЗ. Организация инновационной деятельности. Проведение оценки качества дошкольного образования. Осуществление экспертизы качества дошкольного образования.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,30	4
2. Образовательная программа	3,33	4
3. Содержание образовательной деятельности	3,52	4
4. Образовательный процесс	3,46	4
5. Образовательные условия	3,30	4
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,00	4
7. Взаимодействие с родителями	3,00	4
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,64	4

2025	Проведение семинаров, участие в краевых вебинарах и семинарах. Проведение экспертизы ООП ДО, АООП, программ развития, методических разработок. Проведение мониторинга реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ. Проведение консультаций для педагогов по развитию дошкольного образования.	Специалисты управления образованием, МКУ ЦРО.
2026	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденным Порядком, направленных на оценку эффективности деятельности ДОО. Подготовка аналитических отчетов. Разработка адресных рекомендаций для ДОО. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах. Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности ДОО. Организация повышения квалификации сотрудников дошкольного отдела образования. Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества дошкольного образования через проведение семинаров, участие в методических объединениях. Проведение семинаров, участие в краевых вебинарах и семинарах. Проведение экспертизы ООП ДО, АООП, программ развития, методических разработок. Проведение мониторинга реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ. Проведение консультаций для педагогов по развитию дошкольного образования.	Специалисты управления образованием, МКУ ЦРО.

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Разработка и утверждение показателей (показатели управленческого цикла, показатели эффективности деятельности руководителей ДОО, положение об оценке эффективности деятельности ДОО, положение о ВСОКО). Развитие вариативной формы дошкольного образования через консультационные центры. Проведение семинаров, участие в краевых вебинарах и семинарах. Проведение экспертизы ООП ДО, АООП, программ развития, методических разработок. Проведение мониторинга реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ. Проведение консультаций для педагогов по развитию дошкольного образования. Разработка и утверждение полного пакета документов по проведению оценки качества дошкольного образования. Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденным Порядком, направленных на оценку эффективности деятельности ДОО. Подготовка аналитических отчетов. Разработка адресных рекомендаций для ДОО. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах. Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности ДОО. Организация повышения квалификации сотрудников дошкольного отдела образования. Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества дошкольного образования через проведение семинаров, участие в методических объединениях. , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: до 100 тыс. руб.	Не требуется	Не требуется

Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденным Порядком, направленных на оценку эффективности деятельности ДОО. Подготовка аналитических отчетов. Разработка адресных рекомендаций для ДОО. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах. Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности ДОО. Организация повышения квалификации сотрудников дошкольного отдела образования. Распространение инновационного опыта

эффективности деятельности ДОО. Подготовка аналитических отчетов. Разработка адресных рекомендаций для ДОО. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах. Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности ДОО. Организация повышения квалификации сотрудников дошкольного отдела образования. Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества дошкольного образования через проведение семинаров, участие в методических объединениях. Проведение семинаров, участие в краевых вебинарах и семинарах. Проведение экспертизы ООП ДО, АООП, программ развития, методических разработок. Проведение мониторинга реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ. Проведение консультаций для педагогов по развитию дошкольного образования. , 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: до 100 тыс. руб.	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Булгакова Людмила Анатольевна, специалист МКУ ЦРО



© АНО ДПО "НИКО" 2021