



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 18.01.2023

№ 59

г. Белореченск

Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях МО Белореченский район в 2022 году, реализующих программу дошкольного образования

В соответствии с приказом управления образованием муниципального образования Белореченский район от 27.09.2022 года № 1158 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Белореченский район в 2022 году», с целью оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования на территории муниципального образования Белореченский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты проведения мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях МО Белореченский район (Аналитическая справка).

2. Ведущему специалисту МКУ ЦРО Булгаковой Л.А. в срок до 15 января 2023 года разместить утвержденные результаты мониторинга качества дошкольного образования в МО Белореченский район на официальном сайте управления образованием.

3. Контроль за исполнение приказа возложить на ведущего специалиста управления образованием А.Н.Луковка.

Начальник управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район



Г.В.Домский

Приложение
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район
от 18.01.2023 года № 59

Аналитическая справка о результатах проведения мониторинга качества
дошкольного образования в образовательных организациях МО
Белореченский район в 2022 году, реализующих программу
дошкольного образования

В соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 23.08.2022 года № 47-01-13-14479/22 «О подготовке к участию в федеральном мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году», приказом управления образованием от 27.09.2022 года № 1158 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Белореченский район в 2022 году», в период с 30 сентября до по 10 ноября 2022 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования. В федеральном мониторинге приняли участие две дошкольные образовательные организации Белореченского района: МАДОУ ДС 9 и МБДОУ ДС 10.

Цель мониторинга: оценка качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования на территории муниципального образования Белореченский район.

Задачи:

1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие).
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Повышение качества управления в ДОО.

№	Показатель	Анализ результатов: -выявление проблем (дефицитов) -выявление успешных практик
		В МАДОУ ДС 9 и МБДОУ ДС 10 разработаны утверждены ООП ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре. Содержани

1	<p>Качество образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>ООП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенные ФГОС ДО развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части формируемой участниками образовательного процесса соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Все требования структуре и содержанию соблюдены.</p>
2	<p>Качество образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>В детских садах созданы условия для развития детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, поступок. Педагоги способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых. У детей есть представления о физических свойствах окружающего мира. Выявлен дефицит в организации экспериментально-исследовательской деятельности. Развивают представление о мерке как способ измерения количества, длины, ширины, высоты и т.д. Педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования. Развивают образную сторону речи, проявляют инициативу в речевом общении с детьми, обсуждают план совместной деятельности. Педагоги знакомят детей с различными, в том числе классическими народными музыкальными инструментами, учат узнавать и выделять звучание отдельных инструментов. Организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых, проводят совместные праздники с участием детей и родителей, сотрудников. В дошкольных учреждениях создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Поощряется самостоятельное экспериментирование детей цветом, формой. Педагоги уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма. Используются разнообразные формы организации двигательной активности детей.</p> <p>Кадровые условия. В ДОО все педагоги прошли</p>

3	<p>Качество образовательных услуг</p>	<p>курсы повышения квалификации. Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (анкеты для педагогов система собеседований). Полученные данные диагностики влияют на дальнейшее планирование методической деятельности. Штат работников ДОС укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ООП ДО ДОО. Имеют образование среднее профессиональное высшее профессиональное или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогик».</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда: Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения. Пространство трансформируется самими детьми легко и быстро для своей игры. Используются разнообразные полифункциональные предметы: природные материалы. Оформление пространств отражает интересы детей в настоящий момент.</p>
4	<p>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>В МАДОУ Д/С 9 оборудованы пандусы противоскользящим покрытием. Созданы условия для слабовидящих: желтые ориентиры на дверях лестницах. На первом этаже оборудован туалет для лиц с ограниченными возможностями, ширина коридоров позволяет передвижению на инвалидной коляске. Функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР), 2 и 3 уровень сложности. Группы работают по АООП. В штате МАДОУ Д/С есть два учителя-логопеда, педагог – психолог функционирует ППк. Заключен договор с ПМПК. Содержание коррекционной работы в МБДОУ ДС 1 также направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии различных категорий детей: оказание помощи этим детям в освоении Программы. Для коррекции отклонений в развитии речи детей дошкольного учреждения имеются две группы компенсирующей направленности для возрастных категорий 5-6 лет (старшая группа), 6-7 лет (подготовительная группа). В детских садах в каждой группе компенсирующей направленности разрабатывается Адаптированная основная</p>

		образовательная программа /далее АООП/ составленная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО. ПРЕСС», 2018г. Нищева Н.В.
	Взаимодействие с родителями	В ДОО имеются в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей. На официальных сайтах учреждений имеется раздел по взаимодействию с родителями Недостаточная деятельность родителей в мероприятиях ДОО. Удовлетворенность семьи образовательными услугами составила в детских садах 78%. В МБДОУ ДС 10 функционирует консультационный центр.
	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Во всех ДОО проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей, ведется мониторинг заболеваемости детей, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил Соблюдается санитарно- гигиенический режим.
	Управление и развитие	У руководителей имеется высшее образование, переподготовка по программе «Менеджмент в образовании». В ДОО разработано и реализуется положение о ВСОКО, Программа развития ДОО. Эффективное планирование и управление организационными процессами в современных условиях.

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования

1. Детским садам № 9 и 10 продолжить работу по успешному методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.

2. Руководителям ДОО и старшим воспитателям:

- следует своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольного образовательного учреждения для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.

- осуществлять сетевое взаимодействие;

- подключить педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства.

2. Содействовать психолого-педагогическому просвещению родителей с целью повышения их педагогической культуры;

3. Выявлять и транслировать успешные педагогические практики, обеспечивающие развитие дошкольников по различным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Л.А.Булгакова