



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 21.09.2022

№ 1132

г. Белореченск

**О проведении муниципального этапа ежегодного краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения, эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (далее - Конкурс) с 4 октября 2022 года по 18 октября 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (приложение № 1);

2.2. Состав организационного комитета муниципального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (приложение 2).

2.3. Порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (приложение № 3);

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций оказать активную поддержку и помощь в организации и проведении муниципального этапа ежегодного краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году.

4. Ведущему специалисту МКУ ЦРО Булгаковой Л.А. разместить информацию об участниках и проводимых этапах конкурса на сайте управления образованием uo@bel.kubannet.ru, в срок 18 октября 2023 года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя
начальника управления образованием Высоченко И.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В.Домский

Приложение № 1
к приказу управления образованием
муниципального образования
Белореченский район
от 21.09.2022 года № 1132

СОГЛАСОВАНО:

И.Е.Печкуров
Председатель районной организации
Профсоюза работников народного образования
Белореченского района

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Белореченский район, Белореченской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников. В целях повышения престижа труда воспитателя - носителя интеллектуальной и духовной культуры, профессионала, творца.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте управления образованием администрации Белореченский район.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта на территории Белореченского района, привлечение внимания органов местного

самоуправления, педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах;

повышение престижа труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Белореченского района;

выявление талантливых педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Белореченского района;

формирование общественного мнения о ценности дошкольного воспитания, привлечение внимания общественности к проблемам дошкольных учреждений, обеспечение социальной защищенности воспитателя.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Первый этап - внутренний, который проводится в течение учебного года в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район в соответствии с настоящим положением;

3.2. Второй этап – муниципальный, который проводится в соответствии с настоящим положением и порядком, который ежегодно утверждается управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский.

4. Участники муниципального этапа Конкурса

4.1. Участниками муниципального этапа краевого Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста - победители внутренних этапов Конкурса.

4.2. Участие в конкурсе является обязательным. В случае, невозможности участия победителя внутреннего этапа конкурса в муниципальном этапе, дошкольные образовательные организации вправе выдвинуть в качестве участника педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, занявшего второе место во внутреннем этапе Конкурса.

4.3. Победители муниципального этапа Конкурса в течение пяти лет участия в конкурсе не принимают.

5. Организация Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет), который состоит из председателя, секретаря и его членов.

5.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение места и даты проведения Конкурса, церемоний открытия и закрытия Конкурса;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемоний открытия и закрытия Конкурса;
- информационное сопровождение организации и проведения Конкурса.

5.3. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем.

5.4. Управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район ежегодно утверждает:

- состав Оргкомитета Конкурса;
- порядок проведения Конкурса и форму диплома, вручаемого по итогам Конкурса;
- состав жюри и счетной комиссии Конкурса и регламенты их работы;
- итоги Конкурса.

5.5. По итогам Конкурса определяется победитель и 5 лауреатов.

6. Награждение победителей Конкурса

6.1. Победитель, 5 лауреатов, 24 участника Конкурса награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов. Победителю вручается символ Конкурса - «Кукла-Садовница».

6.2. По итогам конкурса Победителю вручается путевка в Центр оздоровления работников образования «Рассвет» в г. Геленджик, согласно решению Президиума Белореченской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6.3. По согласованию с оргкомитетом, для организации проведения Конкурса, а также дополнительного поощрения конкурсантов могут привлекаться различные ведомства, организации, в том числе физические лица.

6.4. Награждение участников, объявление победителя и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

6.5. Итоги Конкурса публикуются на сайте управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район и сайтах дошкольных образовательных организаций.

Начальник управления образованием
муниципального образования
Белореченский район



Г.В.Домский

Приложение № 2
к приказу управления образованием
муниципального образования
Белореченский район
от 11.09.2022 года № 1132

**Состав Жюри муниципального этапа
краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году**

Высоченко И.Н. –	заместитель начальника управления образованием, председатель конкурсной комиссии;
Сидорова Н.Н.-	руководитель МКУ ЦРО
Печкуров И.Е.-	председатель районной организации Профсоюза работников народного образования Белореченский район
Булгакова Л.А.-	ведущий специалист МКУ ЦРО, секретарь конкурсной комиссии
Кожемяко Я.А.-	заведующий МАДОУ ДС 4
Лезнова О.А.-	заведующий МАДОУ ДС 21
Христиченко - М.Н.-	заведующий МАДОУ ДС 12
Подгорная М.В.-	старший воспитатель МАДОУ ДС 20

Начальник управления образованием

Г.В.Домский

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу управления образованием
муниципального образования
Белореченский район
от 21.09.2022 года № 132

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказом управления образованием от 17.12.2021 года № 3808 «О проведении краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в четыре тура. Первый тур включает в себя два задания (заочные). Второй и тур включают в себя два очных задания, третий и четвертый тур по одному очному заданию.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образованием муниципального образования Белореченский район beluo.kuban.ru.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов.

2.1. Для участия в конкурсе дошкольные образовательные организации направляют в управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район (кабинет 4), до 4 октября 2022 года, следующие документы:

- представление (приложение № 1 к настоящему порядку);
- информационная карта (приложение № 2 к настоящему порядку);
- педагогическое кредо;
- видеоролик к заочному заданию «Визитная карточка «Я педагог»»;
- цветная фотография в электронном виде 9 x12.

3.Конкурсные мероприятия

3.1. Оценивание первого тура. Первый тур включает в себя два задания (заочные): «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я педагог»».

1-е задание (заочное) «Интернет-портфолио».

Участники Конкурса размещают на личном интернет сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на сайте дошкольной образовательной организации, методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Интернет- адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Максимальное количество баллов-14.

Критерии и показатели конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материал представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечена четкая структура представления материалов и удобства навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.).	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-20	

2-е задание (заочное) «Визитная карточка «Я – педагог»».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 балла – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»» - **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я педагог»».

карты на «СГ педагога».				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируются индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

II тур включает два конкурсных задания: **«Педагогическая находка»** и **«Педагогическое мероприятие с детьми»**. Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

1 задание II тура «Педагогическая находка» (очное). Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (5 минут на вопросы жюри).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл- «показатель проявлен частично», 2 бала – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/ форм	0-2
		1.2	представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/ форм	0-2
		1.6	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.7	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.8	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической деятельности	0-2
	Культура презентации	2.1	Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2

		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

2- задание (очное) «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования конкурсанта, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1-проведение мероприятия с детьми, 2 –самоанализ и ответы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей, лексическая схема, ценности воспитания (согласно примерной рабочей программы воспитания в ДОО), последовательность выступлений, номер ДОО определяется Конкурсной комиссией накануне конкурсного испытания, количество детей: 8-12 (по выбору участника). Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 – балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2

		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.6	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДОО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
		5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	

Итоговый балл	0-60
---------------	------

Члены жюри с 4 октября по 7 октября 2022 года оценивают заочные задания конкурса, заполняют оценочные ведомости до 10 ноября 2022 года и передают их в счетную комиссию Конкурса. С 11-13 октября 2022 года пройдет второй очный тур конкурса.

По итогам первого и второго тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются десять лауреатов Конкурса.

3.2. Третий тур включает одно задания (очное): «Мастер-класс», «Мастер-класс» проводится 13 октября 2022 года

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующие элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тем, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория) наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания - до 15 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 2 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 бала – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую	0-2

			эффективность демонстрируемого опыта	
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класс	0-2
		3.2	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
			Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
			Не допускает речевых ошибок	0-2
			Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
			Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
			Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
			Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

По итогам третьего тура из числа лауреатов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять призеров конкурса. Результаты, набранные призерами в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

IV тур включает одно задание «Ток-шоу «Профессиональный разговор» и проводится 14 октября 2022 года.

Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии на равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – 20 баллов.

Критерии и оценки конкурсного испытания «Ток-шоу».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе	0-2
		3.2	Опираются на достоверной	0-2

		информацией по обсуждаемым вопросам	
	3.3	Не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл			0-20

3.4. По итогам четвертого тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

3.5. При равном количестве баллов в момент определения победителя Конкурса итоги первого тура могут суммироваться с итогами второго тура.

3.6 Подведение итогов и награждения **18 октября 2022 года.**

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образованием муниципального образования Белореченский район создается жюри.

4.2. Жюри Конкурса формируется из специалистов управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район, МКУ ЦРО, председателя профсоюзного комитета работников образования муниципального образования Белореченский район, образовательных организациях дополнительного профессионального образования.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Результаты конкурса оформляются приказом управления образованием муниципального образования Белореченский район.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав и регламент работы счетной комиссии.

4.6. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

5. Награждение участников, лауреатов и победителя конкурса

5.1. Участники Конкурса, лауреаты и победитель награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов.

5.2. По итогам Конкурса, согласно решению президиума Белореченской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, премия вручается победителю и пяти лауреатам.

5.3. Награждение участников, объявление победителя и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

Начальник управления образованием

Г.В. Домский

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу управления образованием
муниципального образования
Белореченский район
от _____ года № _____

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказом управления образованием от 17.12.2021 года № 3808 «О проведении краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в четыре тура. Первый тур включает в себя два задания (заочные). Второй и тур включают в себя два очных задания, третий и четвертый тур по одному очному заданию.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образованием муниципального образования Белореченский район **beluo.kuban.ru**.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов.

2.1. Для участия в конкурсе дошкольные образовательные организации направляют в управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район (кабинет 4), **до 4 октября 2022 года**, следующие документы:

- представление (приложение № 1 к настоящему порядку);
- информационная карта (приложение № 2 к настоящему порядку);
- педагогическое кредо;
- видеоролик к заочному заданию «Визитная карточка «Я педагог»»;
- цветная фотография в электронном виде 9 x12.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Оценивание первого тура. Первый тур включает в себя два задания (заочные): «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я педагог»».

1-е задание (заочное) «Интернет-портфолио».

Участники Конкурса размещают на личном интернет сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на сайте дошкольной образовательной организации, методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Максимальное количество баллов-14.

Критерии и показатели конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материал представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечена четкая структура представления материалов и удобства навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.).	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

2-е задание (заочное) «Визитная карточка «Я – педагог»».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 балла – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»» - **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я педагог»».

карты на «Учитель года»				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируются индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

II тур включает два конкурсных задания: **«Педагогическая находка»** и **«Педагогическое мероприятие с детьми»**. Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

1 задание II тура «Педагогическая находка» (очное). Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (5 минут на вопросы жюри).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл- «показатель проявлен частично», 2 бала – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/ форм	0-2
		1.2	представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/ форм	0-2
		1.6	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.7	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.8	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической деятельности	0-2
	Культура презентации	2.1	Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2

		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

2- задание (очное) «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования конкурсанта, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1-проведение мероприятия с детьми, 2 –самоанализ и ответы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей, лексическая схема, ценности воспитания (согласно примерной рабочей программы воспитания в ДОО), последовательность выступлений, номер ДОО определяется Конкурсной комиссией накануне конкурсного испытания, количество детей: 8-12 (по выбору участника). Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 – балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2

		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.6	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДОО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
		5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	

Итоговый балл	0-60
---------------	------

Члены жюри с 4 октября по 7 октября 2022 года оценивают заочные задания конкурса, заполняют оценочные ведомости до 10 ноября 2022 года и передают их в счетную комиссию Конкурса. С 11-13 октября 2022 года пройдет второй очный тур конкурса.

По итогам первого и второго тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются десять лауреатов Конкурса.

3.2. Третий тур включает одно задания (очное): «Мастер-класс», «Мастер-класс» проводится 13 октября 2022 года

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующие элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тем, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория) наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания - до 15 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 2 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 бала – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую	0-2

			эффективность демонстрируемого опыта	
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класс	0-2
		3.2	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
			Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
			Не допускает речевых ошибок	0-2
			Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
			Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
			Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
			Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

По итогам третьего тура из числа лауреатов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять призеров конкурса. Результаты, набранные призерами в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

IV тур включает одно задание «Ток-шоу «Профессиональный разговор» и проводится 14 октября 2022 года.

Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии на равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – 20 баллов.

Критерии и оценки конкурсного испытания «Ток-шоу».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе	0-2
		3.2	Опираются на достоверной	0-2

		информацией по обсуждаемым вопросам	
	3.3	Не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл			0-20

3.4. По итогам четвертого тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

3.5. При равном количестве баллов в момент определения победителя Конкурса итоги первого тура могут суммироваться с итогами второго тура.

3.6 Подведение итогов и награждения **18 октября 2022 года.**

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образованием муниципального образования Белореченский район создается жюри.

4.2. Жюри Конкурса формируется из специалистов управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район, МКУ ЦРО, председателя профсоюзного комитета работников образования муниципального образования Белореченский район, образовательных организациях дополнительного профессионального образования.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Результаты конкурса оформляются приказом управления образованием муниципального образования Белореченский район.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав и регламент работы счетной комиссии.

4.6. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

5. Награждение участников, лауреатов и победителя конкурса

5.1. Участники Конкурса, лауреаты и победитель награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов.

5.2. По итогам Конкурса, согласно решению президиума Белореченской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, премия вручается победителю и пяти лауреатам.

5.3. Награждение участников, объявление победителя и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

Начальник управления образованием

Г.В. Домский

Приложение № 1
к порядку проведению муниципального
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в
2023 году

Представление

_____ (дошкольная образовательная организация по уставу)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году.

Заведующий МБ(А)ДОУ Д/С _____ Ф.И.О

Приложение № 2
к порядку проведению муниципального этапа
краевого профессионального
конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2023 году

Информационная карта участника дистанционного
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году

Дата поступления _____

(фотопортрет 4×6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)

1. Общие сведения.	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

9. Профессиональные ценности.

Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	

10. Приложения.

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий для публикации:

1. Портрет 9'13 см;

2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).

Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы участника.

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.

Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

11. Подпись.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.