

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 8–9 классов по теме

«Пушкин помогает»

Цели занятия:

- обучить учеников действиям по выпуску новой Пушкинской карты;
- обучить учеников действиям по выбору культурного мероприятия и покупке билета с помощью Пушкинской карты;
- способствовать формированию у обучающихся умения определять признаки мошенничества с Пушкинской картой.

Формирующиеся ценности:

права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

У каждого гражданина РФ возраста от 14 до 22 лет есть возможность посещать культурные мероприятия за счёт бюджетных средств. Для этого необходимо оформить Пушкинскую карту. Оформление Пушкинской карты, выбор культурного мероприятия и оплата билета на него – простые действия, но требующие предварительного разъяснения и научения.

Планируемые результаты:

Личностные

- стремиться узнавать о культурных событиях в своём регионе и принимать в них участие;
- проявлять интерес к культурным ценностям своей страны;
- активно участвовать в выполнении учебных заданий.

Метапредметные

- работать с информацией: сравнивать и анализировать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- самостоятельно следовать инструкциям;
- использовать современные технологии для обучения новым умениям;
- повышать цифровую грамотность.

Продолжительность занятия:

30 минут

Рекомендуемая форма занятия:

интерактивное занятие

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- комплект дополнительных материалов.

Оборудование:

- смартфоны с выходом в интернет и предустановленным мессенджером Telegram.

Пояснение:

Поскольку основной учебной деятельностью во время занятия является взаимодействие обучающихся с реальными цифровыми ресурсами и обучение происходит в цифровой среде с применением цифровых навыков, необходимо использование обучающимися смартфонов с выходом в Интернет.

Во время проведения занятия обучающиеся имитируют выпуск реальной цифровой Пушкинской карты, а также взаимодействуют с реальными цифровыми ресурсами, позволяющими использовать данную карту по её прямому назначению, что согласуется с принципами иммерсивного обучения.

Цифровой контент, используемый во время проведения занятия, может рассматриваться как электронный образовательный ресурс, что не противоречит статье 18 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Этап занятия, время этапа	Задачи этапа	Действия учеников и учителя
Введение		
1. Мотивационный (3 минуты)	Создать учебную мотивацию по выполнению учебных задач учениками	Действия учителя 1. Учитель демонстрирует Слайд 1. 2. Учитель демонстрирует Слайд 2 с описанием структуры занятия. 3. Учитель уточняет, насколько ученикам понятны цель, назначение занятия и его этапы. 4. Учитель демонстрирует Слайд 3 с информационным роликом.

Учитель. Добрый день. Сегодня вы поучаствуете в необычном интерактивном занятии. (*Демонстрация Слайда 2*). На этом занятии вы познакомитесь с тем, что такое Пушкинская карта и каким образом можно её использовать. Также вы узнаете, как выбрать понравившееся вам культурное мероприятие и купить на него билет по

Пушкинской карте. Кроме этого, вы познакомитесь с признаками преступных действий мошенников, которые могут использовать вас и вашу карту для своих целей. Насколько вам понятно, о чём наше занятие? Какие у вас есть вопросы по этапам занятия? Всё, что вы будете делать на этом занятии, является имитацией реальных действий по выпуску и использованию Пушкинской карты. Для занятия вам понадобится смартфон и установленный на нём Telegram-мессенджер. А сейчас я предлагаю вам посмотреть ролик с информацией о Пушкинской карте. *(Демонстрация Слайда 3).*

Основной этап

<p>2. Выполнение 1 интерактивного задания (8 минут)</p>	<p>Имитировать выпуск новой Пушкинской карты, дублирующий реальный алгоритм регистрации</p>	<p>Действия учителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитель демонстрирует Слайд 4 с описанием алгоритма выпуска новой Пушкинской карты. 2. Учитель уточняет, насколько ученикам понятен алгоритм действий. 3. Учитель демонстрирует Слайд 5 с описанием учебных задач, куар-кодом и таймером. 4. Учитель раздаёт ученикам памятку №1. <p>Действия учеников</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ученики переходят по куар-коду в чат-бот «Пушкин помогает». 6. Общаясь с чат-ботом, ученики имитируют выпуск новой Пушкинской карты.
---	---	---

Учитель. *(Демонстрация Слайда 4).* Посмотрите внимательно на слайд. Здесь описаны действия по выпуску новой Пушкинской карты. Ознакомьтесь с этими действиями. Насколько вам понятны эти действия? Сейчас мы перейдём к выполнению задания. Достаньте свои смартфоны, включите режим сканирования QR-кода на своей камере. *(Демонстрация Слайда 5).* Отсканируйте QR-код и запустите чат-бот «Пушкин помогает». Если у вас нет возможности отсканировать QR-код, то наберите в поиске чатов в Telegram фразу «Пушкин помогает». Начните выполнять инструкции, которые будет давать вам чат-бот. Обратите внимание на таймер. На выполнение этого задания отводится 8 минут. Когда вы дойдёте до этапа «Выбор культурного мероприятия», остановитесь и не выполняйте никаких действий.

<p>3. Выполнение 2 интерактивного задания (6 минут)</p>	<p>Имитировать выбор культурного мероприятия и покупку билета на него</p>	<p>Действия учителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитель демонстрирует Слайд 6 с описанием действий по использованию Пушкинской карты. 2. Учитель демонстрирует Слайд 7 с описанием учебных задач и таймером. <p>Действия учеников</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ученики продолжают выполнять
---	---	---

инструкции чат-бота, имитируют выбор мероприятия и покупку на него билета.

Учитель. Посмотрите на слайд №6. На нём вы видите правила пользования Пушкинской картой. Внимательно изучите их. Насколько вам всё понятно? (*Демонстрация слайда 7*). А теперь продолжите общение с чат-ботом. Приступите к выполнению этапа «Выбор культурного мероприятия».

4. Выполнение 3 интерактивного задания (8 минут)	Определить признаки мошенничества с Пушкинской картой	Действия учителя <ol style="list-style-type: none">1. Учитель демонстрирует Слайд 8 с правилами безопасности при пользовании Пушкинской картой.2. Учитель уточняет, насколько ученикам понятны данные правила.3. Учитель демонстрирует слайд 9 с типичными действиями мошенничества с Пушкинской картой.4. Учитель демонстрирует Слайд 10 с описанием учебных задач и таймером.5. Учитель раздаёт ученикам памятку №2. Действия учеников <ol style="list-style-type: none">6. Ученики продолжают выполнять инструкции чат-бота, определяют, какие из вопросов носят мошеннический характер.
--	---	---

Учитель. Обратите внимание на слайд №8. Здесь описаны правила безопасности при пользовании Пушкинской картой. Пушкинская карта позволяет использовать бюджетные средства для покупки билета на культурное мероприятие. Поэтому любая попытка как-то иначе использовать эти средства является преступлением, за которое грозит административная, а в ряде случаев уголовная ответственность. (*Демонстрация слайда 9*). На слайде №9 описаны типичные действия мошенников, когда вы можете стать их жертвой. Внимательно ознакомьтесь с ними.

Заключение

5. Обратная связь и рефлексия (5 минут)	Собрать отзывы о занятии. Актуализировать полученные знания и умения.	Действия учителя <ol style="list-style-type: none">1. Учитель демонстрирует Слайд 11 с просьбой оставить отзыв о занятии и ответить на дополнительные вопросы чат-бота.2. Учитель узнаёт у учеников, что полезного они узнали, какие умения приобрели.3. Учитель благодарит учеников за участие в занятии.
---	---	---

Учитель. А теперь я прошу оставить отзыв о занятии в чат-боте. Ответьте на вопросы бота. В самом финале бот предложит вам ответить на вопрос про образовательные

мероприятия, которые можно было бы провести в нашей школе и оплатить их Пушкинской картой. Обязательно ответьте на этот вопрос. Прошу ответить на мои вопросы: 1. Что нового вы узнали на этом занятии? 2. Какие новые умения вы приобрели? 3. Какие сведения и умения, полученные на занятии, вы будете использовать? (*Демонстрация слайда 12*). Благодарю вас за участие в занятии. Надеюсь, что оно было полезно для вас.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Официальный сайт проекта «Пушкинская карта».

<https://пушка.рф/>

Гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России.

<https://www.culture.ru/>