



Руководителю ОО

Ответственным в ОО за
организацию и проведение ГИА-9

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

В.Н.Шалимова ул., д.3, г. Белореченск
Краснодарский край, 352630
тел./факс (886155)3-26-64;
E-mail: uobelora@mail.ru

ОКПО 02089961, ОГРН 1022300715250,
ИНН 2303013411, КПП 230301001

от 04.04.2022 № 801 /01-14.02
№ _____ от _____

Справка

**по результатам проверки организации работы по подготовке к ГИА-9 по
предметам по выбору (английский язык, химия, физика, информатика и
ИКТ) в общеобразовательных организациях муниципального
образования Белореченский район в 2021-2022 учебном году**

Дата проверки: 14.03-01.04.2022

Цель проверки: выполнение плана информационно-разъяснительной работы, подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в части отработки практической части по химии, информатике, физике, английскому языку ГИА-9.

В соответствии с приказом управления образованием от 29.10.2021 №1219 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Белореченский район в 2021-2022 учебном году», письмом управления образованием от 28.02.2022 № 414/01-14.02 «О подготовке практической части по учебным предметам по выбору ГИА-9 в 2022 году» были проверены планы подготовки к ОГЭ по информатике (ОО №№ 1,2, 4, 5, 6, 11, 12, 17, 18, 68), физике (ОО №№ 1, 2, 11, 12, 18, 68), химии (ОО №№ гимназия, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 18, 68), английскому языку (ОО №№ гимназия, 2, 4, 5, 6, 29, 68), диагностические карты, результаты и анализы тренировочных мероприятий по вышеперечисленным предметам, фотоматериалы во всех общеобразовательных организациях.

В ходе проверки были выявлено, что работа по отработке практической части ОГЭ по информатике, физике, информатике, английскому языку ведется во всех школах. На проверку предоставлены диагностические карты, заполненные на обучающихся 9-х классов, выбравших предметы по выбору с практической частью:

по физике – 2 (СОШ 1), 5 (СОШ 2), 6 (СОШ 12), 1 (СОШ 11), 4 (СОШ 18), 1 (СОШ 68),);

по химии – 4 (СОШ 1), 4 (МАОУ гимназия), 5 (СОШ 2), 2 (СОШ 4), 7 (СОШ 5), 2 (СОШ 6), 2 (ООШ 7), 7 (СОШ 18), 1 (СОШ 68);

по информатике и ИКТ – 10 (СОШ 1), 16 (СОШ 2), 3 (СОШ 4), 9 (СОШ 5), 5 (СОШ 6), 3 (СОШ 11), 1 (СОШ 12), 7 (ООШ 17), 5 (СОШ 18), 2 (СОШ 68),

по английскому языку – 11 (МАОУ гимназия), 3 (СОШ 2), 2 (СОШ 4), 12 (СОШ 5), 1 (СОШ 6), 1 (СОШ 29), 2 (СОШ 68).

В МАОУ гимназия разработан план подготовки по химии на весь год, особое внимание уделяется правилам безопасной работы с химическими реактивами, веществами. Результаты практической части записываются в бланки ответов № 2. Учителю химии необходимо обратить внимание на заполнение всех полей в регистрационной части бланков ответа № 1 и № 2 гелевой ручкой с черной пастой, так как при заполнении шариковой ручкой бланков работа при сканировании не будет распознана, а значит, получен отрицательный результат. Учителем английского языка разработан план подготовки на весь год, диагностические карты представлены на всех обучающихся (11 человек), однако, не отрабатывается навык заполнения регистрационной части бланков ответов № 1 и 2.

В МБОУ СОШ 1 работа подготовки к ОГЭ по информатике, химии, физике ведется в соответствии с планом, диагностические карты по предметам заведены только с марта 2022 года, что свидетельствует о низкой подготовке к ОГЭ, особую настороженность вызывает подготовка по химии обучающейся 9 «В» класса Волгушкиной К.Н., имеющей за 1-2 четверти отметку «3», индивидуальный маршрут подготовки не предоставлен учителем химии. Практические навыки работы с реальным оборудованием по информатике, физике, химии отрабатываются со всеми обучающимися.

В МБОУ СОШ 2 разработаны планы подготовки к ОГЭ по химии, английскому языку, физике, информатике на весь года, диагностические карты представлены на всех обучающихся, которые выбрали учебные предметы с практической частью. Учителями-предметниками не отрабатывается навык заполнения регистрационной части бланков ответов № 1 и 2 (не все обязательные поля заполнены, частично отсутствует вариант, не заполненное данное поле затруднит работу членов предметных комиссий).

В МБОУ СОШ 4 разработаны планы подготовки к ОГЭ по химии, информатике, английскому языку на весь год, диагностические карты на каждого обучающегося, в справках ВШК даются адресные рекомендации учителям-предметникам, учителем английского языка недостаточно уделяется внимание на заполнение регистрационных полей бланков ответов, при обезличивании работ будут трудности при идентификации работы.

В МБОУ СОШ 5 организована работа по подготовке к ОГЭ по английскому языку, химии и информатике с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, по химии имеются папки со всеми отработанными вариантами заданий КИМ, при посещении администрацией школы занятий по подготовке к ОГЭ по химии особое внимание уделяется посещению занятий, отработке правил отбора и соединения веществ, на проведение инструктажа по ТБ, к ОГЭ по английскому языку особое внимание обращается на закрепление навыков использования гарнитуры при записи устных ответов, к ОГЭ по информатике и ИКТ уделяется внимание практической части. Все занятия проводятся в соответствии с утвержденным планом и графиком проведения консультаций.

В МБОУ СОШ 6 ведется систематическая работа по отработке практической части с реальным оборудованием, анализы по результатам

проверки практической части по химии, информатике и ИКТ, английскому языку имеют адресные рекомендации, выявлены типичные ошибки, спланирована работа по дальнейшей отработке допущенных ошибок в практической и теоретической части. Представленные работы показывают положительную динамику по подготовке к ГИА-9.

В МБОУ ООШ 7 широко применяется индивидуальная работа с обучающимися, которые выбрали ОГЭ по химии как на уроке, так и после уроков, на дополнительных занятиях ведутся тетради, которые систематически проверяются учителем химии. В рамках проверки администрацией представлены анализы посещенных уроков по химии с конкретными рекомендациями, в которых особе внимание уделялось повторению материала прошлых лет.

В МБОУ СОШ 11 ведется мониторинг знаний обучающихся по информатике и физике, на дополнительных занятиях по информатике уделяется особое внимание работе на компьютере, консультации по физике проводятся с лабораторным оборудованием, учителем физики на практических занятиях не отрабатывается навык заполнения регистрационных полей бланков. Диагностические карты по информатике и физике ведутся регулярно, после выполнения проверочных работ родителям направляются уведомления о количестве набранных баллов, посещаемость дополнительных занятий хорошая.

В МБОУ СОШ 12 в рамках подготовки к ОГЭ по физике и информатике проведены тренировочные мониторинги, срезы, при проверке поурочных планов особе внимание обращено на повторение изученного материала, результаты проверочных работ регулярно доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, составлен план индивидуальных консультаций для обучающихся, выбравших физику, разработаны индивидуальные маршруты по подготовке к ОГЭ по информатике.

В МБОУ ООШ 15 подготовка к ОГЭ по английскому языку ведется систематически, проводятся мониторинги по разделам, отрабатываются навыки написания письма на заданную тему, аудирования, индивидуальная карта обучающегося заполняется регулярно, с результатами знакомятся родителями. При приеме бланков ответов не осуществляется проверка заполнения обязательных полей.

В МБОУ ООШ 17 подготовка к ОГЭ по информатике проводится в соответствии с планом, в рамках подготовки к ГИА-9 организовано взаимопосещение учителями уроков, особое внимание уделяется объективности оценивания письменных работ по информатике, диагностические карты не предоставлены, что затрудняет оценить качество подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике, проводится ли индивидуальная работа. При приеме бланков ответов не осуществляется проверка заполнения обязательных полей.

В МБОУ СОШ 18 анализ плана работы по подготовке по физике показал, что отработка практической части проводится систематически, однако, в плане подготовки по физике не указаны темы лабораторных работ, по химии нет анализа выполнения практической части по химии.

В МАОУ СОШ 29 работа организована в течение всего года, раз в месяц проводится тренировочная работа по английскому языку с использованием гарнитуры, учителем даются индивидуальные консультации, диагностические карты показывают положительную динамику по отдельным разделам.

В МБОУ ООШ 36 работа организована в соответствии с планом, динамика выполнения работ наблюдается, особое внимание уделяется решению задач, повторению по темам «Алгоритмизация», «Программирование», учителем информатики недостаточно уделяется внимание на заполнение регистрационных полей бланков ответов, при обезличивании работ будут трудности при идентификации работы

В МБОУ СОШ 68 проведен анализ посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9, который показал невысокую посещаемость отдельных обучающихся. Администрацией школы проведена работа как с обучающимися, так и с родителями выпускников, посещение занятий на особом контроле у администрации школы. По информатике разработаны индивидуальные планы подготовки, диагностические карты представлены на всех обучающихся, выбравших информатику, всем выпускникам даны адресные рекомендации. Учителем по физике отрабатываются задания с развернутым ответом, план подготовки по физике к ОГЭ подробный с указанием конкретных тем, рекомендации по итогам выполнения репетиционных работ четкие с конкретными темами. Учителем английского языка разработаны методические рекомендации по отработке каждого раздела «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо», «Говорение», после выполнения проверочных работ отрабатывается конкретный материал, особое внимание уделяется расширению словарного запаса. Учителем химии проведено 6 диагностик, которые показали стабильные знания обучающихся по данному предмету, при отработке реального химического эксперимента обучающаяся показала отличное умение в работе с химическим лабораторным оборудованием.

Большинство бланков заполнены в соответствии с требованиями по заполнению бланков.

Выводы: учителями, работающими в 9-х классов, ведется систематическая работа по подготовке к ОГЭ по английскому языку, информатике и ИКТ, физике, химии качественно, ответственные в ОО за государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего осуществляют контроль за подготовкой к экзаменам, разрабатывают адресные рекомендации по улучшению отработки практической части с реальным оборудованием.

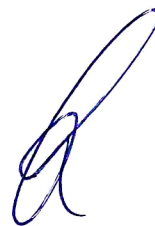
Рекомендации:

- 1) учителям предметникам гимназии, МБОУ СОШ 2, 4, 11 продолжить отрабатывать навыки заполнения бланков ответов № 1, № 2 и дополнительных бланков ответов № 2 в соответствии с памятками;
- 2) при приеме заполненных бланков проверять качество заполнения всех полей, при выявлении недочетов организовать индивидуальную работу с обучающимся по заполнению бланков;
- 3) администрации школ усилить контроль за работой по заполнению бланков ответов;

- 4) учителям в 4 четверти особое внимание уделить повторению изученного материала в прошлые годы, систематизации знаний, умению работать с разрешенными справочными материалами;
- 5) администрации МБОУ СОШ 1 взять под личный контроль подготовку к экзамену по химии, особенно со слабоуспевающими обучающимися;

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район

Справку составил:
главный специалист управления образованием



Г.В. Домский



Л.И. Найда