



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 25.07.2022

№ 881

город Белореченск

**Об утверждении модели муниципальной
системы оценки качества образования в Белореченском районе**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования, **приказываю:**

1. Утвердить модель муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) в Белореченском районе (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район:

2.1. Ознакомить педагогические коллективы образовательных учреждений с моделью муниципальной системы оценки качества образования в Белореченском районе в срок до 01.08.2022 г.;

2.2. Внести соответствующие изменения в действующие локально-нормативные акты образовательных организаций (при необходимости) в срок до 01.08.2022 г.

2.3. Обеспечить реализацию модели региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях.

3. Специалистам управления образованием проводить системную работу в части компетенции в соответствии с Положениями модели МСОКО, своевременно отражая данную работу на официальном сайте (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решения и т.д.).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский

Приложение № 4
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район
от 25.07 2022 № 881

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Матрица целей второго уровня муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Белореченский район
на 2022 - 2024 годы

1. Цели и задачи

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации целей второго уровня		
			Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образова- тельной организации
1	2	3	4	5	6
1	Ц-1. Обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в	1 .Р. 1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 1 .Р.2. Ведение региональной платформы "Проф-навигатор". 1.Р.3. Информационное сопровождение федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. 1.Р.4. Организация и про-	1.М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 1.М.2. Использование ресурсов платформы "Проф- навигатор". 1 .М.3. Информационное сопровождение федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное	1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное само-

		формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности	ведений совещаний, консультаций для специалистов МОУО по вопросам организации и проведения мероприятий профориентационной направленности.	самоопределение обучающихся. 1.М.4. Организация и проведения совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения мероприятий профориентационной направленности.	определение обучающихся.
2	Ц-2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона	2.Р. 1 .Формирование банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2.Р.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 2.Р.3. Организация и проведение мероприятий для специалистов муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО), территориальных методических служб по вопросам организации работы по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.	2.М. 1. Информирование образовательных организаций (далее - ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2.М.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 2.М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.	1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2.М.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 2. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.
3	Ц-3. Сопровождение профессионального	В целях обеспечения непрерывности и качества	3.Р.1. Организация обучения педагогов по дополнительным	3.М.1. Участие в обеспечении процесса	1. Организация участия педагогов в обучении по дополни-

	самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на базе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования; 3.Р.2. Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 3.Р.3. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб по вопросам	организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). 3.М.2. Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 3.М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения	тельным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки); 2. Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик; 3.0.3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации
--	---	---	---	---	--

			организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.		
4	Ц-4. Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности	4.Р.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 4.Р.2. Ведение региональной платформы "Проф-навигатор" (содержательное наполнение). 4.Р.3. Информационное сопровождение (включая информирование МОУО и ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение	4.М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 4.М.2. Использование ресурсов платформы "Проф-навигатор". 4.М.3. Информационное сопровождение (включая информирование ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. 4.М.4. Организация и	1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 4.0.3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

			обучающихся. 4.Р.4. Организация и проведения совещаний, консультаций для специалистов МОУО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий".	проведений совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий".	
5	Ц-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона	5.Р. 1. Формирование банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 5.Р.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 5.Р.3. Организация и проведение мероприятий для специалистов муниципальных органов управления образованием (далее -	5.М. 1. Информирование образовательных организаций (далее - ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 5.М.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 5.М.3. Организация и проведение	1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 3. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

			МОУО), территориальных методических служб по вопросам организации работы по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.	мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профес- сиональных предпочтений обучающихся.	
6	Ц-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии,	6.Р.1. Организация и проведение мастер-классов. 6.Р.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 6.Р.3 Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий. 6.Р.4. Организация и проведение мастер-	6.М.1. Организация и проведение мастер-классов. 6.М.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 6.М.3 Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий. 6.М.4.Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ. 6.М.5.Популяризация	1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 3.Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий 4. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 5. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и

		распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления. Важной частью региональной системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению является конкурсное движение. В Краснодарском крае движение представлено региональными открытыми чемпионатами Национального движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) и "Abilympics" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем	классов для обучающихся с ОВЗ, в том числе по вопросам освоения технологий постановки целей профессионального самоопределения и построения индивидуальных стратегий достижения успеха. 6.Р.5.Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий, в том числе методических рекомендаций по проведению профориентационного социально-психологического тренинга обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп; 6.Р.6. Организация и проведение федеральных и региональных олимпиад и конкурсов	и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий; 6.М.6. Организация и проведение федеральных и региональных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности, конкурсов профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др. 6.М.7. Повышение активности	внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий 6. Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии). 7. Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др.
--	--	--	--	---	--

		гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Также, во взаимодействии с государственными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, проводятся конкурсы и олимпиады различной направленности, которые ежегодно включаются в региональный перечень значимых конкурсных мероприятий.	профориентационной направленности, конкурсов профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др. 6.Р.7. Повышение активности образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством	образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 6.М.8. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности. 6.М.9. Реализации регионального профориентационного проекта "Без Отрыва!" и регионального проекта "Лето - время	8. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (при наличии). 9. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности
--	--	--	--	---	--

			просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 6.Р.8. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности. 6.Р.9. Реализации регионального профориентационного проекта "Без Отрыва!" и регионального проекта "Лето - время возможностей!"	возможностей!".	
	Ц-7. Созданию условий для профессионального становления	Консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка - это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у учащихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно ор-	7.Р.1. Разработка методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в профориентации. 7.Р.2. Информирование специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО об обучающихся	7.М.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.М.2. Информирование специалистов ОО об	7.0.1. Использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.0.2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам

		ганизовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях, в том числе, работодателей и профессиональные сообщества, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы, а также разработку регионального каталога экскурсий и навигационных карт	событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.Р.3. Организация и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО. 7.Р.4. Проведение методического дайджеста (знакомство с продуктивными формами профориентационной деятельности в практик	обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психо- лого- педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.М.3. Организации и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого- педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО. 7.М.4. Проведение методического дайджеста для ответственных за осуществление профориентационной работы в ОО 7.М.5. Участие в	психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.0.3. Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого- педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации 7.0.4. Организация экскурсий на промышленные предприятия Краснодарского края для обучающихся и студентов в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия. 5. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям. 6. Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.
--	--	---	--	---	--

			ориентированном формате) 7.Р.5. Разработка и актуализация каталога экскурсий на промышленные предприятия, образовательные организации и учреждения (обновление 1 раз в полгода) 7.Р.6. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции "Неделя без турникетов", направленных на профориентацию обучающихся. 7.Р.7. Разработка и обновление навигационных карт по отраслям. 7.Р.8. Создание условий для реализации сетевой формы основной	разработке и актуализации каталога экскурсий на промышленные предприятия. 7.М.6. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края (в том числе в муниципальном образовании) по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции "Неделя без турникетов", направленных на профориентацию обучающихся. 7.М.7. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям. 7.М.8. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего	7. Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций. 8. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся. 7.0.9. Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.0.10. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.0.11. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности. 7.0.12. Проведение профориентационных занятий по профессиям будущего
--	--	--	---	---	---

			образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 7.Р.9. Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций (в рамках федерального проекта "Билет в будущее"). 7.Р. 10. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки, краевой марафон "Прямые линии" и др.) для разных категорий обучающихся 7.Р.11. Публикация на сайте министерства в разделе "высшее образование" актуальной информации об особенностях приема на обучение, в том числе сведения количестве мест приема, сроках проведения приемной кампании, этапах зачисления, алгоритм действий	образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 7.М.9. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций 7.М. 10. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся. 7.М.11. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.М.12. Организация и проведение мероприятий профориентационной	
--	--	--	--	---	--

			абитуриента, а также не обходимая информация об организации целевого обучения. 7.Р. 12.Обеспечение работы телефонов "горячей линии" для абитуриентов и их родителей. 7.Р. 13. Организация информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) о новых профессиях (соответствии с актуальной редакцией Атласа новых профессий, разработанного Агентством стратегических инициатив) и перспективами внедрения образовательных программ, связанных с освоением новых профессий, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования региона	направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО. 7.М. 13. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности	
	Ц-8. Удовлетворение	Для профессионального	8.Р.1. Координация	8.М.1. Содействие в	

	потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан и в целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Краснодарского края, по направлению государственных казенных учреждений Краснодарского края центров занятости населения в муниципальных образованиях (далее - центры занятости населения) ежегодно формируется перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в Краснодарском крае (далее - Перечень).	приема на целевое обучение в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки", в том числе и трудоустройство выпускников данного направления подготовки. 8.Р.2. Формирование базы студентов, готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам. 8.Р.3. Направление базы студентов, готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам, в адрес руководителей муниципальных органов управления образования	организации временной/постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам	
--	---	--	--	--	--

2. Показатели муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Белореченский район на 2022 - 2024 годы

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
П-1. Проведение ранней профориентации обучающихся			
1.1	Доля обучающихся, охваченных проектом "Билет в будущее"	$D_{bb} = \frac{K_{bb}}{K_{odl}} \cdot 100\%,$ где: D_{bb} - доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций; K_{bb} - численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее"; K_{odl} ~ численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз
1.2	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия"	$D_{upr} = \frac{K_{upr}}{K_{odll}} \cdot 100\%,$ где: D_{upr} - доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия" от общей численности обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций; K_{upr} - численность обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия";	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
		Kod ₁₁ – численность обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.	
П-2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации			
2.1	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	$D_{pt} = \frac{K_{pt}}{Kod_{59}} * 100\%,$ где: D_{pt} - доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций; K_{pt} - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику; Kod₅₉ - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.	Обучающийся, принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз
2.2	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	$D_{9pt} = \frac{K_{9pt}}{Kod9} * 100\%,$ где: D_{9pt} - доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций; K_{9pt} - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в	

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
		соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; K _{од9} - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.	
П-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
3.1	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	$D_{pp59} = \frac{K_{пп59}}{K_{од59}} \cdot 100\%,$ где: D_{pp59} - Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций; K_{pp59} - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; K_{од59} - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.	
П-4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО			
4.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	$V_{v9} = \frac{V_{по9}}{K_{чhh9}} \cdot 100\%,$ где: V_{v9} - доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА; V_{по9} - численность обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;	

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
		K_{chh9} - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.	
4.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	$V_{sp09} = \frac{V_{sp09}}{V_{sp09}} * 100\%$ где: V_{sp09} - доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; V_{sp09} - численность выпускников 9-х классов, поступивших в Г100 в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; K_{chh9} - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.	
П-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации			
5.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	$D_{pti} = \frac{K_{pi-1}}{K_{od10}} * 100\%$ где: D_{pti} - доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций; K_{pi-1} - численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику; K_{od10} - численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.	Обучающийся, принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз
5.2	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным	$D_{pic} = \frac{K_{chh10}}{K_{chh10}} * 100\%$ где:	

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
	в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	D_{p10} - доля обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям в общей численности обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций; K_{p10} - численность обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям; K_{ch10} - численность обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1	
П-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
6.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	$R_{pp} = \frac{D_{pp}}{K_{odsoo}} \cdot 100\%$ где: R_{pp} — доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; D_{pp} - численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; K_{odsoo} - численность обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.	
П-7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО			
7.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего	$D_{pr} = \frac{K_{pr}}{K_{odsoo}} \cdot 100\%$ где: D_{pr} - доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего	Обучающийся, принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
	профессионального, высшего образования и на производстве	профессионального, высшего образования и на производстве, в общей численности обучающихся 10- 11 -х классов общеобразовательных организаций; K _{пр} - численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве; K _{одсоо} - численность обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.	
7.2	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилим- пикс" в общей численности обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов.	$D_{nk} = \frac{n_k}{K_{ovz}} * 100\%,$ где: D_{нк}- доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс", в общей численности обучающихся 10-11- х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов; O_{нк} - численность обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей- инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс";	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
П-8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП			
8.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	$D_{p11} = \frac{K_{gia11}}{K_{uu}} * 100\%,$ где: D_{p11} - доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в	Показатель рассчитывается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
		общеобразовательных организациях; K_{gia11} - численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; K_{uu} - численность обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях	
П-9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем			
9.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем	$V_{v11} = \frac{V_{v11}}{K_{chh11}} * 100\%$ где: V_{v11} - доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем, в общей численности обучающихся 11-х классов; V_{v11} - численность обучающихся 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем; K_{chh11} - численность обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.	9.1
9.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем	$V_{reg} = \frac{V_{rv11}}{K_{rv11}} * 100\%$ где: V_{reg} - доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем, в общей численности обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования; V_{rv11} - численность выпускников 11-х классов,	9.2

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
		поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем; $K_{гв11}$ - численность обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования	
П-10. Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности			
10.1	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	$Z^{1\text{спо}} = \frac{T^{1\text{спо}} + I^{1\text{спо}} + C_z^{1\text{спо}}}{V_{t-1-R}^{t-1\text{спо}}}$ где: $Z^{1\text{спо}}$ - доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям $T^{1\text{спо}}$ - численность трудоустроившихся в течение календарного года t, следующего за годом выпуска, выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования $I^{1\text{спо}}$ - численность выпускников, являющихся действующими предпринимателями в год t $C_z^{1\text{спо}}$ - численность выпускников, являющихся самозанятыми в год t $V^{t\text{спо}}$ - общая численность выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, завершивших обучение в $t-1$ году	

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
		Впо ^т спо - численность выпускников образовательных организаций, продолживших обучение по очной форме обучения в году t	
П-11. Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО			
11.1	Доля выпускников 9-х и 11-х с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации	$O_{povz} = \frac{V_{9ovz} + V_{11ovz}}{K_{9ovz} + K_{11ovz}} * 100\%$ где: O_{povz} - доля выпускников 9-х и 11-х с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов с ОВЗ; V_{9ovz} - численность обучающихся 9-х классов с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края; V_{11ovz} - численность обучающихся 11-х классов с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края; K_{9ovz} - численность обучающихся 9-х классов с ОВЗ; K_{11ovz} - численность обучающихся 11-х классов с ОВЗ;	11.1
П-12. Учет обучающихся, поступивших в ПОО своего региона			
12.1	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края	$P_{reg} = \frac{V_{r9} + V_{r11}}{K_{v9} + K_{v11}} * 100\%$ где: P_{reg} - доля обучающихся 9 и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации; V_{r9} - численность обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные	

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
		организации Краснодарского края; V_{r11} - численность обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края; K_{v9} - численность обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации; K_{v11} - численность обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации;	
П-13. Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона			
13.1	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям: - техническое; - аграрное; - медицинское; - педагогическое;	$V_{pp11} = \frac{V_{an11}}{K_{chh11}} * 100\%$ где: V_{pp11} - доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям: техническое, аграрное, медицинское, педагогическое в общей численности обучающихся 11-х классов; V_{an11} - численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям: техническое, аграрное, медицинское, педагогическое; K_{chh11} - численность обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по форме 2.1.1.	
13.2	Доля выпускников ПОО и ОО ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	$O_{co} = \frac{V_{cro} + V_{cvo}}{K_{cro} + K_{ovo}} * 100\%$ где: O_{co} - доля выпускников ПОО и ОО ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, в общей численности выпускников ПОО и ОО ВО;	

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
		$V_{срo}$ - численность выпускников профессиональных образовательных организаций, обучающихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности; $V_{сvo}$ - численность выпускников образовательных организаций высшего образования, обучающихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности; $K_{рoо}$ - численность выпускников профессиональных образовательных организаций; K_{ovo} - численность выпускников образовательных организаций высшего образования.	

Методы сбора и обработки информации

Для сбора и обработки данных в ходе проведения аналитических исследований и мониторингов в рамках профориентационной работы используются следующие методы:

анализ документов (регионального и федерального законодательства, статистических данных СЗН Белореченского района, планов и профориентационных отчётов образовательных учреждений Белореченского района и, разработок профориентационных мероприятий учреждений иных субъектов Российской Федерации;

анкетирование и интервьюирование разных субъектов профориентации (школьников, их родителей / законных представителей, студентов, педагогов, представителей различных предприятий и организаций), работа с отдельными группами в качестве субъективного метода сбора и обработки информации;

мониторинг сведений о результатах проведения профориентационных мероприятий образовательных организаций Белореченского района.

Описание методов сбора информации и использование информационных систем при мониторинге

ключевых показателей региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Белореченский район на 2022 - 2024 годы

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора информации	Используемые информационные системы при мониторинге компонентов показателя
1	2	3	4
П-1. Проведение ранней профориентации обучающихся			
1.1	Доля обучающихся, охваченных проектом "Билет в будущее"	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru . Федеральный портал проекта https://bvbinfo.ru/
1.2	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации			
2.1	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .

2.2	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
3.1	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО			
4.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и приема граждан в образовательные организации. Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
4.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации			

5.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
5.2	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
11-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
6.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО			
7.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Федеральный портал проекта https://bvbinfo.ru/ . Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических
			данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .

7.2	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс" в общей численности обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов.	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-8 Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП			
8.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и приема граждан в образовательные организации. Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем			
9.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
9.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-10. Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности			

10.1	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	Заполнение информации через веб-интерфейс с использованием сервиса электронных таблиц и анкетирования	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1", расположенная на портале http://stat.miccedu.ru/cabinet/
П-11. Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО			
11.1	Доля выпускников 9-х и 11-х с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00-2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-12. Учет обучающихся, поступивших в ПОО своего региона			
12.1	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00-2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-13. Соответствие выбранных обучающимися ГОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона			
13.1	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям: - техническое;	Заполнение информации через веб-интерфейс с использованием сервиса электронных таблиц и анкетирования	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по форме федерального статисти-
	- аграрное; - медицинское; - педагогическое;		стического наблюдения № СПО-1", расположенная на портале http://stat.miccedu.ru/cabinet/

13.2	Доля выпускников ПОО и ОО ВО, обучающихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	Заполнение информации через веб-интерфейс с использованием сервиса электронных таблиц и анкетирования	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1", расположенная на портале http://stat.miccedu.ru/cabinet/ Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1", расположенная на портале http://stat.miccedu.ru/cabinet/
------	--	---	--

3. Мониторинг показателей

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	План мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район по организации утвержденный приказом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 29.07.2021 г. № 813, Программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях в муниципальном образовании Белореченский район,	В течение учебного года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностических мероприятий.

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
	и приложения к ней (приказ УО от 29.07.2021 № 813)		
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях в муниципальном образовании Белореченский район, и приложения к ней (приказ УО от 29.07.2021 № 813)	В течение года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик.
Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	План мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район по организации утвержденный приказом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 29.07.2021 г. № 813	Июнь – август	Аналитические материалы о результатах проведения мониторинга
Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	План мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район по организации утвержденный приказом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 29.07.2021 г. № 813	Сентябрь – октябрь	Аналитические материалы о результатах проведения мониторинга.
Проведение ранней	Программа по самоопределению и	В течение учебного	Аналитические материалы о результатах

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
профориентации обучающихся	профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях в муниципальном образовании Белореченский район, и приложения к ней (приказ УО от 29.07.2021 № 813)	года	оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик.
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях в муниципальном образовании Белореченский район, и приложения к ней (приказ УО от 29.07.2021 № 813)	В течение учебного года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик.
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях в муниципальном образовании Белореченский район, и приложения к ней (приказ УО от 29.07.2021 № 813)	В течение года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах проведенных мониторингов. Адресные рекомендации.
Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	Программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях в муниципальном образовании Белореченский район, и приложения к ней (приказ УО от 29.07.2021 № 813)	В течение года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах проведенных мониторингов. Адресные рекомендации.
Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда Краснодарского края,	Программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях в муниципальном образовании Белореченский район,	В течение учебного года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах проведенных мониторингов. Адресные рекомендации.

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
Белореченского района	и приложения к ней (приказ УО от 29.07.2021 № 813)		Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик.
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях в муниципальном образовании Белореченский район, и приложения к ней (приказ УО от 29.07.2021 № 813)	В течение учебного года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Ежегодный отчет о профориентационной деятельности КОГБУ «ЦПТО» Распорядительные документы КОГБУ «ЦПТО» об итогах проведенных конкурсов.

4. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Документ, содержащий анализ результатов мониторинга
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Белореченского района.
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Белореченского района.
Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Белореченского района.
Учету обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы

Группа показателей	Документ, содержащий анализ результатов мониторинга
Проведение ранней профориентации обучающихся	с обучающимися образовательных организаций Белореченского района. Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Белореченского района.
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Белореченского района.
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах мониторингов. Адресные рекомендации. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Белореченского района.
Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах мониторингов. Адресные рекомендации. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Белореченского района.
Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда Краснодарского края, Белореченского района	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах мониторингов. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Белореченского района.
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Приказы КОГБУ «ЦПТО» об итогах проведенных конкурсов. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Белореченского района.

5. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Белореченского района.
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	План мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район по организации утвержденный приказом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 29.07.2021 г. № 813 Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Белореченского района.
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	План мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район по организации утвержденный приказом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 29.07.2021 г. № 813, Методические рекомендации для кураторов профориентационной работы в школах. Адресные рекомендации для родителей школьников. Методические рекомендации для обучающихся ОО. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися

образовательных организаций Белореченского района.

6. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Проект «Ранняя профориентация обучающихся общеобразовательных организаций Белореченского района». Участие в Днях абитуриента, проводимых ЦЗН на базах опорных школ для учащихся 8 – 11-х классов Организация на базе школ профориентационных встреч с представителями рабочих профессий. Проведение мероприятий профориентационной направленности в рамках летних лагерей.	В течение года	МКУ ЦРО	Сотрудники МКУ ЦРО, представители образовательных организаций, обучающиеся и их родители/законные представители, педагоги
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы,	Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее». Предоставление информации обучающимся о работодателях, готовых заключить четырехсторонние соглашения или трудоустроить выпускников.	В течение года	МКУ ЦРО	Сотрудники МКУ ЦРО, представители образовательных организаций, обучающиеся и их родители/

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	Направление методических рекомендаций для классных руководителей профориентационной работы в школах. Проведение мониторингов трудоустройства выпускников ПОО.			законные представители, педагоги Специалисты управления образованием
Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей	Предоставление информации обучающимся о работодателях, готовых заключить четырехсторонние соглашения и трудоустроить выпускников. Проведение встреч с обучающимися ПОО, ВО по вопросам заключения четырехсторонних соглашений. Организация на базе школ профориентационных встреч с представителями рабочих профессий. Проведение мониторингов трудоустройства выпускников	В течение года	МКУ ЦРО	Сотрудники МКУ ЦРО, представители образовательных организаций, обучающиеся и их родители/законные представители, педагоги, представители рабочих профессий

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	ПОО.			
Принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях	Мониторинг по сбору информации о наиболее популярных у школьников учебных предметах для углубленного изучения.	В течение года	МКУ ЦРО	Сотрудники МКУ ЦРО, специалисты управления образованием
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Видеоконференция для родителей 9-х, 11-х классов «Выбор профессии – шаг в будущее». Выступления представителей ПОО в общеобразовательных организациях согласно графику на классных часах, родительских собраниях, видеоконференциях и при проведении профориентационных мероприятий. Семинар для классных руководителей, родителей обучающихся, психологов, заместителей директоров по воспитательной работе школ «Роль родителей и их практическая помощь в выборе будущей профессии».	В течение учебного года	МКУ ЦРО	Сотрудники МКУ ЦРО, представители образовательных организаций, обучающиеся и их родители/законные представители, педагоги

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	Психологическое консультирование и просвещение педагогов и родителей.			

Управленческие решения

Приказом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 29.07.2021 года № 813 утверждена Программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях в муниципальном образовании Белореченский район, и приложения к ней, приказом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 25.07.2022 года № 880 утверждена Муниципальная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район на 2022-2021 годы.

7. Анализ эффективности принятых мер

Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий	Сроки проведения анализа	Определение проблем по итогам проведенного анализа
Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Белореченского района.	Июнь – июль	Отчет формирует показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.