

Мониторинг качества дошкольного образования направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Цель – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в управлении образованием администрации муниципального образования Белореченский район выделены цели по следующим направлениям:

совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;

повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

повышение качества управления в ДОО.

I. ЦЕЛИ

1. Приказ управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 18.03.2021 года № 297/1 «Об утверждении «Дорожной карты» по оценке качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район»

2. Приложение к приказу управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 18.03.2021 года № 297/1 ««Дорожная карта» по оценке качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования

II. Показатели

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу повышение качества управления в ДОО.

1 Приказ управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 20.04.2021 года № 442/1 об утверждении критериев по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район

2. Приложение к приказу управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 20.04.2021г. № 442/1 критерии по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район

III. Методы сбора и обработки информации

В ДОО используются:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;
- экспертная оценка образовательных условий ДОО;
- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

На муниципальном уровне используется:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета.

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в Положении о системе мониторинга качества образования в Белореченском районе.

Каждый показатель оценивается управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район, используя информацию из раздела «Механизмы (модули) оценки качества». По результатам анализа информации, предоставленной всеми ДОО, заполняют таблицы, в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в городе, указывая ссылки на документы и материалы, подтверждающие данную информацию.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования оформляются в виде заключения (аналитического отчета), и размещаются на официальном сайте. На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

1. **Приказ управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 18.03.2021 года № 298 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Белореченском районе»**

2. **Приложение к приказу управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 18.03.2021 года № 298 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Белореченский район»**

3. **Приказ управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 16.04.2021 года № 430/1 «О проведении мониторинга «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район»**

IV. Мониторинг показателей

Мониторинг качества дошкольного образования в Белореченском районе организуется муниципальным координатором.

Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- формирование списка рабочей группы;
- проведения оценочной процедуры;
- проведение итогового совещания с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций города;

- разработка адресных дополнительных профессиональных программ (программы наставников, программа курсов повышения квалификации/переподготовки) и доведения информации о них до руководителей ДОО).

Система муниципального мониторинга качества дошкольного образования состоит из трех взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

- заполнение карты мониторинга качества дошкольного образования;
- оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;
- подготовка сводного аналитического отчета по муниципальной системе дошкольного образования.

1. Приказ управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 21.05.2021 года № 574/1 о результатах мониторинга «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район»

2. Приложение к приказу управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 21.05.2021 года № 574/1 «Аналитическая справка о результатах мониторинга «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район»

V. Анализ результатов мониторинга

Итоги мониторинга

VI. Адресные рекомендации по результатам анализа

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

VII. Меры, мероприятия

2. План методической работы дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании Белореченский район от 24 августа 2020 года.

3. Приказ управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 08.04.2019 года № 585 об итогах проведения муниципального форума «Инновационная деятельность-условия развития системы образования»

4. Приказ управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 06.05.2020 года № 462 об итогах инновационной работы в 2019-2020 учебном году.

VIII. Управленческие решения

Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа качества дошкольного образования в городе Ессентуки.

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

1. Положение об установлении выплат различного характера руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений МО Белореченский район

IX. Анализы эффективности принятых мер

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе.

Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы

мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.

