

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Спикер

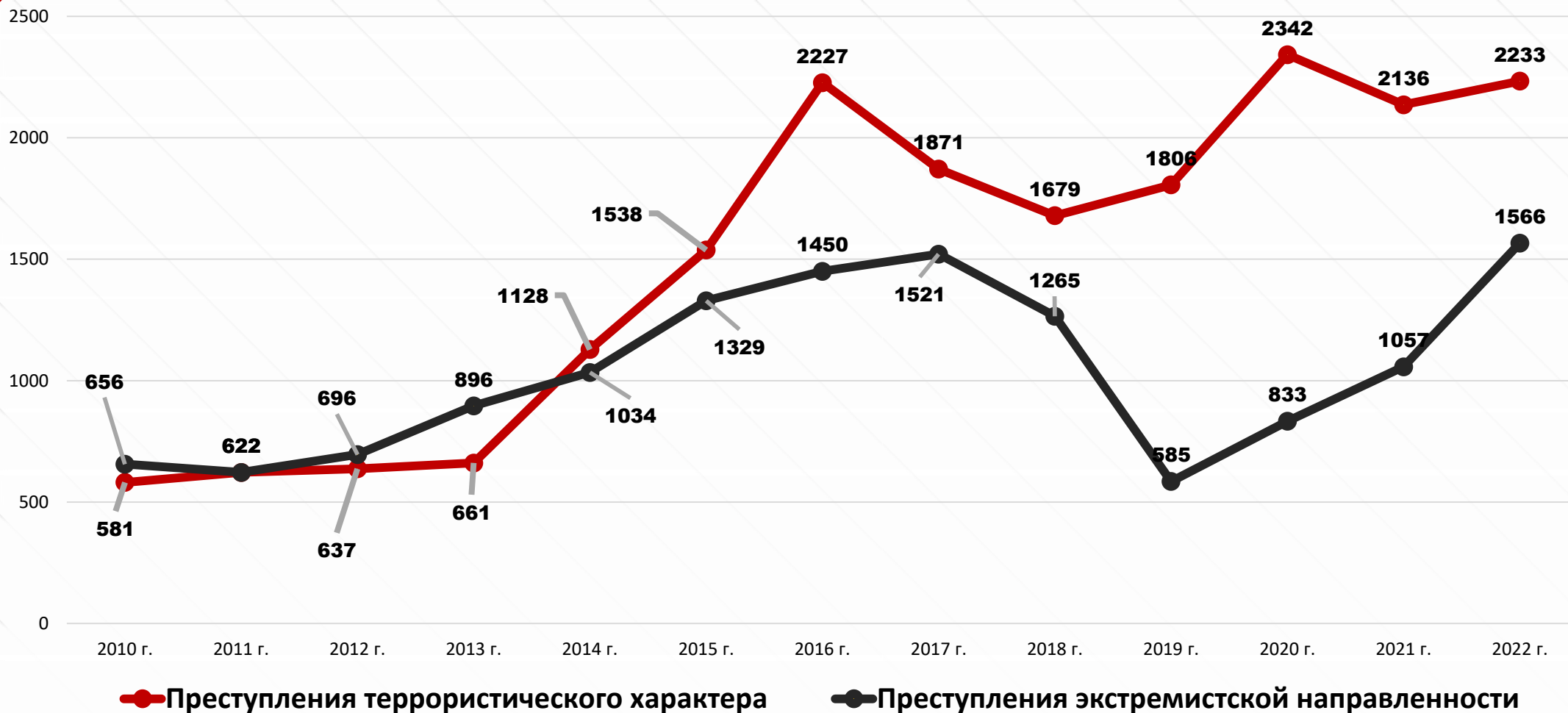
кандидат юридических наук, начальник Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма БФУ им. И. Канта

Авакьян Михаил Владимирович

Содержание методических рекомендаций

1. **Категориально-понятийный аппарат** и правовые основы антитеррористической (антиэкстремистской) деятельности
2. **Специфика** организации и реализации групповых профилактических мероприятий антитеррористической направленности в молодежной среде
3. **Прикладные аспекты** индивидуального профилактического воздействия
4. **Минимальные требования** к вербальным профилактическим мероприятиям антитеррористической (антиэкстремистской) направленности
5. **Комплекс апробированных профилактических мероприятий:** форматы, сценарии и примеры региональных практик

Динамика преступлений экстремистской и террористической направленности



Категориально-понятийный аппарат антитеррористической (антиэкстремистской) деятельности

Радикализм

Экстремизм

Терроризм



Специфика организации и реализации групповых профилактических мероприятий антитеррористической направленности в молодежной среде

Задачи:

- разъяснение деструктивной сущности экстремистских идеологий
- формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма
- воспрепятствование вовлечению в деятельность экстремистских организаций
- повышение уровня правосознания
- социализация

Принципы:

- **Системность**
- **Комплексность**
- **Адресность**
- **Региональность**
- **Интегрированность личности**

Интервьюирование с привлечением профессионального модератора

ЭТАПЫ ИНТЕРВЬЮ

Свободный рассказ

(информирование о своей сфере деятельности, имеющихся компетенциях и специфике работы)

Вопросно-ответная стадия

(ответы на вопросы, задаваемые модератором, часть из которых может быть согласована заблаговременно для раскрепощения спикера и освещения конкретных тем, требующих обсуждения в силу сложившихся в определенный момент обстоятельств)

Общение с аудиторией

(ответы на вопросы участников мероприятия, которые они задают через модератора; в случае скованности или закрытости молодых людей, можно использовать формат сбора анонимных вопросов в записках, которые затем озвучивает модератор).

Основные принципы работы «кибердружин»

Добровольность

- ⑩ принуждение учащихся к любой форме внеучебной деятельности может **привести результатам прямо противоположным** тем, что закладывались в конкретное профилактическое мероприятие

Результативность

- ⑩ любой антитеррористический проект должен иметь **прикладное выражение**, например, в количестве оказанных правовых консультаций у юристов, в количестве реализованных образовательных занятий у педагогов
- ⑩ **отсутствие осязаемого результата** снижает ценность и важность участия в реализации проекта в глаза у задействованных учащихся

Поощрение

- ⑩ вовлечение учащихся в деятельность по организации и профилактических мероприятий антитеррористической направленности должна быть **оценена и отмечена**
- ⑩ распространенная точка зрения о неисчерпаемом количестве учащихся в любом федеральном университете, которые готовы принять участие в любом мероприятии **за хорошую оценку или зачет, является неверной и архаичной**

Прикладные аспекты индивидуального профилактического воздействия

Маркеры вовлеченности в террористическую идеологию

Утрата интереса к учебе

- ⑩ перестает посещать образовательное учреждение
- ⑩ перестает уделять внимание ранее востребованной спортивной секции

Депрессивное поведение

- ⑩ пребывает в перманентно негативном расположении
- ⑩ излишне раздражителен, груб

Высказывание радикальных суждений

- ⑩ использование запугивающих и жестких суждений

Смена окружения и образа жизни

- ⑩ отказ от ранее имевшихся привычек, хобби
- ⑩ отказ от домашних животных и имевшегося круга общения

Прикладные аспекты индивидуального профилактического воздействия

Критерии

Законность

- Ⓣ информация должна опираться на нормы права или быть научно-обоснованной
- Ⓣ расширительное толкование или вольная интерпретация разрозненных норм права, морали и социальной ответственности может привести к **отрицательным результатам**

Относимость

- Ⓣ тематика дискуссии должна **строго соответствовать виду и форме идеологии терроризма**, к солидаризации с которой склоняется объект профилактического воздействия

Заблаговременность

- Ⓣ **подготовка письменного плана** профилактического мероприятия позволяет лучше определить цели и поставленные для их достижения задачи

Непрерывность

- Ⓣ профилактическое воздействие **не должно носить разовый характер**

Новизна и практическая польза

- Ⓣ любое профилактическое мероприятие должно быть **нацелено на развитие**, получение новых знаний и выработку полезных навыков

Этичность

- Ⓣ применение психологического насилия, угроз, шантажа или обмана **недопустимо**

Минимальные требования к вербальным профилактическим мероприятиям антитеррористической (антиэкстремистской) направленности

Факторы результативности вербальных профилактических мероприятий



Комплекс апробированных профилактических мероприятий: форматы, сценарии и примеры региональных практик

Обучающий хакатон "Legal Tech: профилактика идеологии терроризма" (Калининградская область)



- **Цель:** вовлечение студенческой молодежи в деятельность по профилактике идеологии терроризма и экстремизма путем активного творческого участия студентов в разработке собственных идей и IT-продуктов по заданной тематике.
- **Целевая аудитория:** студенты юридических факультетов и вузов и студенты IT-программ. Всего в хакатоне приняло участие 80 студентов из более чем 20 вузов – как БФУ им. И. Канта, так и иных вузов региона, России в целом, а также более 10 экспертов – юристов и программистов.
- **Достигнутые результаты:** шесть смешанных групп юристов и программистов, которые разрабатывали свои пилотные идеи в рамках хакатона. Каждый коллектив довел концептуальную идею до работающего прототипа, который могли протестировать члены комиссии

Заключение

Для достижения наибольшей результативности в области профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, данная деятельность должна осуществляться

комплексно, системно, профессионально

Спасибо за внимание