



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 17.11.2022

№ 1476

город Белореченск

**Об утверждении программы по повышению качества общего
образования в муниципальном образовании
Белореченский район на 2022-2023 годы**

С целью повышения качества общего образования в муниципальном образовании Белореченский район **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить программу по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Белореченский район на 2022-2023 годы согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить условия для реализации и контроля за выполнением программы по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Белореченский район на 2022-2023 годы в части касающейся образовательных организаций.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 17.11.2022 года № 1476

Программа по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Белореченский район на 2022-2023 годы

Паспорт муниципальной Программы

Наименование программы	Программа по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Белореченский район на 2022-2023 годы
Основные разработчики Программы	управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Цель Программы	создание механизмов и новых подходов в достижении положительной динамики повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление образовательных организаций, находящихся в «зоне риска» по качеству образования; - оказание адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем; - вовлечение максимального количества школьников в интеллектуальные мероприятия и конкурсы с оказанием поддержки их наставникам. - повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров; - создание организационных, методических, кадровых, информационных условий для реализации основных общеобразовательных программ; - информационное и мониторинговое сопровождение образовательной деятельности

	муниципальных общеобразовательных организаций
Срок действия Программы	2022-2023 годы
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-организационное обеспечение 2. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОО 3. Мероприятия с обучающимися, их родителями (законными представителями) 4. Мониторинг и контроль 5. Совершенствование работы с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, по повышению качества образования 6. Организационно-методическое сопровождение обеспечения качества образования Мероприятия с административно-учебным персоналом ОО

Описание проблемы

В настоящее время в Белореченском районе сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов и школ.

Данная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в районе, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Она позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

В Белореченском районе всего 35 ОО, из них 10 городских школ, 25 сельских школ. 21 средняя школа, 12 основных школ, 2 начальные школы

В нашем районе выстроена следующая модель взаимодействия по повышению качества образования: создана и функционирует рабочая группа, которая разрабатывает и внедряет в действие Программу, проводит анализ оценочных процедур.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года

в Белореченском районе

В 2021-2022 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА-11) в форме единого государственного экзамена в основные сроки. Из 405 выпускников ОО Белореченского района получили аттестат о среднем общем образовании 404 выпускника, один выпускник МБОУ СОШ 21 не получил аттестат.

В Белореченском районе на награждение медалью «За особые успехи в учении» претендовало 47 выпускников.

Для получения претендентами аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» действовали следующие показатели:

1. Наличие итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.

2. Не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня или 5 баллов по учебному предмету «Математика» базового уровня.

3. Не менее минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам по выбору.

4. Наличие в случае прохождения выпускником 11 класса ГИА в форме ГВЭ отметки 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Восемь выпускников не подтвердили свои притязания: 3 выпускников из МАОУ гимназия (Барменков А.) и МБОУ СОШ 9 (Адовмян С. и Пономарев Д.) не прошли по итогам года, 5 из МБОУ СОШ 12 (Свириденко А.), МБОУ СОШ 16 (Дорогова О. и Коваленко А.), МБОУ СОШ 18 (Щамхалова Г.), МБОУ СОШ 68 (Гусарова А.) выпускников не подтвердили свои притязания результатами ЕГЭ. В МБОУ СОШ 8 награждена выпускница, ранее не входившая в список претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении». Данные факты свидетельствуют о несоблюдении принципа объективности при оценивании и проведении промежуточной аттестации.

Выпускница МБОУ СОШ 16, медалистка Макарова К. получила стабильный результат по русскому языку.

Численность награжденных медалью «За особые успехи в учении» в Белореченском районе составила 40 человек (9,8 %) от общего числа выпускников 11-х классов (405 человек). В районе функционирует 21 организация, реализующая программы среднего общего образования. Награждены медалями «За особые успехи в учении» выпускники из 15 организаций: МАОУ гимназия, МБОУ СОШ 1, МБОУ СОШ 2, МБОУ СОШ 3, МБОУ СОШ 4, МБОУ СОШ 5, МБОУ СОШ 6, МБОУ СОШ 8, МБОУ СОШ 9, МБОУ СОШ 12, МБОУ СОШ 16, МБОУ СОШ 18, МБОУ СОШ 21, МАОУ СОШ 31, МБОУ СОШ 68.

Предметы, которые сдавали в 2019 году	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по району	Максимальный балл по району
	2022	2022	2022	2022
Русский язык	405	36	71,8	100
Математика (профильный уровень)	180	27	58,8	90
Математика (базовый уровень)	225	3	4,3	5
Обществознание	177	42	64,4	98
Биология	93	36	50,7	89
Информатика и ИКТ	23	40	52,3	93
Литература	25	32	66,2	96
История	72	32	61,1	100
Английский язык	38	22	69,8	95
Физика	65	36	52,3	83
Химия	65	36	57,2	93
География	9	37	59,7	80

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Справились в основные дни основного периода	Не справились в основные дни основного периода	Пересдали в резервные сроки	Не пересдали в резервные сроки
Русский язык	404	404	1	1	0
Математика (профильный уровень)	180	169	11	11	0
Математика (базовый уровень)	225	224	1		1
Обществознание	177	161	15	Пересдача не предусмотрена	Пересдача не предусмотрена
Биология	93	79	11		
Информатика и ИКТ	23	18	5		
Литература	25	25	0		

История	72	69	2		
Английский язык	38	38	0		
Физика	65	61	4		
Химия	65	55	10		
География	9	9	0		

Пересдача ЕГЭ по математике в резервные сроки основного периода происходила 27.06.2022 г. и в дополнительный период в сентябре 05.09.2022 г.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам

	2020-2021	2021-2022	Результаты ЕГЭ в Краснодарском крае	Результаты ЕГЭ в Российской Федерации
Русский язык	73,3	71,8	71,1	68,3
Математика (профильный уровень)	57,8	58,8	59,4	56,9
Математика (базовый уровень)	-	4,3	4,3	
Обществознание	59,1	64,4	63	59,9
Биология	47,8	50,7	51,6	50,2
Информатика и ИКТ	68,5	52,3	60,3	59,5
Литература	67	66,2	63,7	60,8
История	58,1	61,1	58,8	58
Английский язык	63,4	69,8	69	73,3
Физика	54,1	52,3	53	54,1
Химия	51,6	57,2	62,7	54,3
География	57,3	59,7	57,2	54,6

Далее в таблице приведена статистика качества преподавания учебных предметов по результатам ЕГЭ.

Количество высокобалльников ЕГЭ по каждому предмету

Предмет	100 баллов	90+ баллов	85+ баллов	80+ баллов
Русский язык	4	49	48	30
Математика (профильный уровень)	нет	1	2	7
Обществознание	нет	11	13	16
Биология	нет	нет	4	нет
Информатика и ИКТ	нет	1	нет	3
Литература	нет	5	нет	1
История	1	6	1	3

Английский язык	нет	6	3	4
Физика	нет	1	1	3
Химия	нет	4	3	5
География	нет	нет	нет	1

Образовательные организации, подготовившие высокобалльников

Предмет	100 баллов	90+ баллов	85+ баллов	80+ баллов
Русский язык	Гимназия, 1, 5, 16	Гимназия, 1, 2, 3, 5, 8, 9, 16, 18, 31, 68	Гимназия, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 16, 18, 21, 23, 31	Гимназия, 1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 18, 21, 31, 68
Математика (профильный уровень)	нет	5	5, 8	Гимназия, 3, 5
Обществознание	нет	Гимназия, 5, 9, 31	Гимназия, 5, 8	Гимназия, 3, 4, 5, 8, 21
Биология	нет	нет	5, 68	нет
Информатика и ИКТ	нет	31	нет	Гимназия, 5, 18
Литература	нет	Гимназия, 1, 8, 18	нет	8
История	5	Гимназия, 5, 8, 9	1	3,8
Английский язык	нет	Гимназия, 1, 8, 9	Гимназия, 2, 21	Гимназия, 3, 31
Физика	нет	8	5	Гимназия, 5, 68
Химия	нет	Гимназия, 5, 68	3	1, 2, 6, 9, 21
География	нет	нет	нет	Гимназия

Математику базового уровня сдают учащиеся, кому математика не потребуется в дальнейшем образовании. Результаты экзамена определяются по 5-балльной (школьной) шкале. Для получения аттестата о получении общего среднего образования достаточно получить «тройку».

Математику на профильном уровне сдавали те, кому этот экзамен необходим для поступления в вуз. Результат экзамена определяется по 100-балльной шкале.

Результаты по математике профильного уровня в 2022 значительно выше, чем результаты по району за предыдущий год, а также выше среднероссийского показателя. Результаты по математике базового уровня составили 4,3 балла, что также выше среднероссийского результата.

Русский язык для выпускников был более успешным, только один человек из МБОУ СОШ 26 не преодолел порог успешности. 5 выпускников показали 100-балльный результат: гимназия Пупыня Алена, сош 1 Алексанян Эмма, сош 5 Павленко Валентина, сош 16 Макарова Ксения – по русскому языку, сош 5 Тетеркина Ирина - история. Подготовили обучающихся, набравших на ЕГЭ максимальные баллы по русскому языку учителя гимназии Офат Л.В., сош 1 Горлова И.А., сош 5 Опаренко Н.Ю., сош 16 Сокольская М.А., по истории - Ключниченко И.Я.

Средний тестовый балл по русскому языку в 2022 году по району составил 71,8 балла, средний тестовый балл по краю – 71,1, среднероссийский показатель - 68,3.

ЕГЭ по обществознанию в этом году сдавали 177 человек. Число участников, не преодолевших минимальную границу в 42 тестовых балла, составило 15 человек. Общие результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию превзошли прошлогодние результаты на 5,3 балла, а также выше среднекраевого и среднероссийского результата.

Экзамен по географии сдавали 9 участников. Не преодолевших минимальный порог участников ЕГЭ по географии нет. Высший балл, набранный участниками – 80.

ЕГЭ по литературе сдавали 25 человек. Не преодолевших минимальный порог участников ЕГЭ по литературе нет. Высший балл, набранный участниками – 96 (3 человека). Общие результаты сдачи ЕГЭ по литературе ниже прошлогодних результатов на 0,8 балла.

ЕГЭ по химии в этом году сдавали 65 человек. Число участников, не преодолевших минимальную границу в 36 тестовых баллов – 10 человек. Общие результаты сдачи ЕГЭ по химии превзошли прошлогодние результаты на 5,6 балла.

ЕГЭ по **истории** в основной срок основного периода сдавали 72 человека. Не преодолели минимальный порог 32 балла 2 участника ЕГЭ. Общие результаты сдачи ЕГЭ по истории превзошли прошлогодние результаты на 3 балла.

ЕГЭ по **физике** в основной срок основного периода сдавали 65 человек. Не преодолели минимальный порог в 36 тестовых баллов 4 участника ЕГЭ по физике. Общие результаты сдачи ЕГЭ по физике меньше прошлогодних результатов на 1,8 балла.

ЕГЭ по **английскому языку** в основной срок основного периода сдавали 38 человек. Не преодолевших минимальный порог участников ЕГЭ по английскому языку нет. Общие результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку превзошли прошлогодние результаты на 6,4 балла, причем средний балл по английскому языку значительно увеличивается год от года. Высший балл, набранный участниками – 95.

ЕГЭ по **информатике** в основной срок основного периода сдавали 23 человека. Не преодолел минимальный порог в 40 тестовых баллов 5 участников ЕГЭ. Общие результаты сдачи ЕГЭ по информатике меньше прошлогодних результатов на 16,2 балла. Средний балл значительно снизился еще и потому, что в прошлом году по КЕГЭ 1 участник получил 100 баллов.

В Белореченском районе единый государственный экзамен прошел на достаточно организованном уровне. Не отмечается каких-то серьезных сбоев, хотя были у нас некоторые проблемы, но тем не менее, мы вместе с коллегами успешно справились со всеми проблемами и поставленными задачами.

АНАЛИЗ результатов ЕГЭ – 2022 МО Белореченский район

С целью оказания методической поддержки учителей, осуществляющих подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ, и принятия управленческих решений муниципального и школьного уровней проведен анализ результатов ЕГЭ – 2022 г. по материалам, опубликованным Центром оценки качества образования Краснодарского края.

1. Образовательные организации, показавшие результаты среднетестового балла ниже среднерайонного значения

№ п/п	предмет	2021 г.	2022 г.
1.	русский язык	1, 2, 4, 6, 8, 11, 18, 26, 27, 29, 30, 31, 68	2, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 18, 23, 26, 29, 30, 31, 68
2.	математика проф.	1, 4, 8, 11, 18, 21, 26, 27, 29, 30, 31	2, 6, 8, 9, 11, 12, 18, 23, 26, 30, 31
3.	математика баз.		2, 4, 8, 11, 12, 18, 26, 30
4.	физика	1, 2, 3, 5, 8, 12, 16, 18, 21, 27, 68	6, 8, 9, 11, 12, 16, 18, 23, 29
5.	химия	1, 2, 3, 5, 8, 12, 16, 18, 21, 27, 68	2, 3, 4, 12, 26, 30, 31, 68

6.	информатика	гимназия, 1, 2, 4, 18, 30, 68	1, 2, 30
7.	биология	3, 4, 8, 11, 16, 23, 26, 29, 31, 68	2, 3, 8, 12, 18, 23, 26, 30, 31, 68
8.	история	1, 6, 9, 18, 21, 23, 29, 30	4, 11, 23, 68
9.	география	5, 30	4, 11, 12
10.	английский язык	1, 3, 4, 8, 18, 21, 23	1, 2, 3, 4, 5, 18, 68
11.	обществознание	1, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 18, 21, 23, 29, 30, 68	1, 2, 4, 6, 8, 11, 12, 16, 18, 23, 29, 30, 31, 68
12.	литература	гимназия, 1, 2, 4, 27, 68	2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 16, 21, 29, 68

результаты района ниже среднекраевого показателя

По 6 предметам среднерайонный балл ЕГЭ 2022 года ниже среднекраевого, это лучше, чем в прошлом году (в 2021 году был по 9 предметам).

Улучшены результаты района по 5 предметам: русский язык, история, география, обществознание, литература.

Снизилась результативность по 2 предметам: профильной математике и информатике.

Устойчиво низкие результаты продемонстрированы по 4 предметам: физика, химия, биология, английский язык.

2. Динамика низких результатов, показанных выпускниками на ЕГЭ

Из перечня предметов, сдаваемых школой, мы выделили

№ п/п	Наименование ОО	Доля низких результатов (ниже среднерайонного показателя)	
		ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022

1.	МАОУ гимназия	0,18	0
2.	МБОУ СОШ 1	0,9	0,27
3.	МБОУ СОШ 2	0,4	0,81
4.	МБОУ СОШ 3	0,45	0,55
5.	МБОУ СОШ 4	0,8	0,72
6.	МБОУ СОШ 5	0,27	0,16
7.	МБОУ СОШ 6	0,37	0,55
8.	МБОУ СОШ 8	0,77	0,54
9.	МБОУ СОШ 9	0,22	0,27
10.	МБОУ СОШ 11	1	1
11.	МБОУ СОШ 12	0,33	0,9
12.	МБОУ СОШ 16	0,33	0,33
13.	МБОУ СОШ 18	0,77	0,7
14.	МБОУ СОШ 21	0,55	0,16
15.	МБОУ СОШ 23	0,55	0,66
16.	МБОУ СОШ 26	0,42	0,71
17.	МБОУ СОШ 27	1	
18.	МАОУ СОШ 29	1	0,66
19.	МБОУ СОШ 30	1	1
20.	МАОУ СОШ 31	0,37	0,45
21.	МБОУ СОШ 68	0,87	0,63

Стабильно высокие результаты ЕГЭ за последние два года демонстрируют выпускники МАОУ гимназия, МБОУ СОШ 5, 9, 16, МАОУ СОШ 31.

Положительная динамика отмечается у МАОУ гимназия, МБОУ СОШ 1, 4, 5, 8, 18, 21, 68, МАОУ СОШ 29.

Отрицательная динамика отмечается у МБОУ СОШ 2, 3, 6, 12, 23, 26, 31. В МБОУ СОШ 23 отмечается критическое ухудшение результатов.

Стабильно низкие результаты наблюдаются у МБОУ СОШ 4, 18, 23, 29, 68. На протяжении двух лет выпускники МБОУ СОШ 11 и 30 показывают слабые результаты – ниже среднерайонного показателя по всем сдаваемым предметам.

3. Рекомендации.

Руководителям образовательных организаций:

- ужесточить контроль за качеством преподавания предметов не только на ступени СОО, а на протяжении всего периода обучения, по всем предметам, и особенно в представленных в таблице «зонах риска»;

Предметные «зоны риска»

ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
МБОУ СОШ 1					+				+	+	
МБОУ СОШ 2	+			+	+						+
МБОУ СОШ 3				+		+			+		
МБОУ СОШ 4	+								+	+	+
МБОУ СОШ 6	+									+	
МБОУ СОШ 8	+	+	+			+				+	
МБОУ СОШ 11	+	+								+	
МБОУ СОШ 12			+	+							

МБОУ СОШ 16			+								
МБОУ СОШ 18	+	+	+						+	+	
МБОУ СОШ 23						+	+			+	
МБОУ СОШ 26		+				+					
МАОУ СОШ 29	+									+	
МБОУ СОШ 30	+	+			+					+	
МАОУ СОШ 31	+	+				+					
МБОУ СОШ 68	+					+				+	+

- применять новые эффективные подходы и технологии обучения, связанные с использованием элементов дистанционных консультаций с ведущими преподавателями региона и страны;
- усилить профориентационную работу, способствующую осознанному выбору будущей специальности, профиля обучения и адекватному выбору предметов для сдачи в форме ЕГЭ;
- привлекать учащихся и педагогов к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, позволяющих расширять границы изучаемого учебного материала;
- сформировать систему мотивации обучающихся и педагогов за высокие результаты в обучении.

МКУ ЦРО:

- спланировать работу по изучению и применению учителями-предметниками эффективных методов обучения школьников по темам, которые вызвали наибольшие затруднения у выпускников по материалам содержательного анализа результатов ЕГЭ 2022 года;
- проводить индивидуальные консультации с учителями-предметниками, работающими в 11 классах в школах с низкими образовательными результатами, по вопросам преодоления текущей неуспеваемости и организации эффективной работы по повышению качества обучения.

Управлению образованием:

- провести «час контроля» по повышению качества обучения с управленческими командами и учителями-предметниками «зоны риска» низких образовательных результатов: МБОУ СОШ 4, 11, 18, 23, 29, 30, 68;
- разработать совместно с администрациями указанных школ комплекс мер по повышению качества обучения.

ОО	Итоги ЕГЭ	Русский язык	Математика база	Математика профиль	КЕГЭ	Химия	Биология	Физика	История	Обществознание	Литература	География	Английский язык
МБОУ СОШ 1	Всего участников	28	19	9	1	8	11	3	7	5	2	0	7
	Сдали	28	19	9	1	8	10	3	7	4	2	0	7
	Не сдали	0		0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
	Сдали до 60 баллов	6		5	1	6	10	0	6	2	1	0	3
	Сдали на 80 и более баллов	8		0	0	2	0		1	2	1	0	1
МБОУ СОШ 2	Всего участников	27	12	15	1	6	7	10	1	5	1	0	2
	Сдали	27	12	15	0	5	6	10	1	5	1	0	2
	Не сдали	0		0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Сдали до 60 баллов	12		7	0	4	6	8	0	3	1	0	1
	Сдали на 80 и более баллов	4		0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
МБОУ СОШ 3	Всего участников	17	15	2	0	2	5	0	4	7	1	0	3
	Сдали	17	15	2	0	2	4	0	4	7	1	0	3
	Не сдали	0		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Сдали до 60 баллов	1		0	0	1	3	0	2	1	0	0	1
	Сдали на 80 и более баллов	3		1	0	0	0	0	1	1	0	0	1
МБОУ СОШ 4	Всего участников	16	9	7	0	2	2	2	6	11	1	1	1
	Сдали	16	9	7	0	2	2	2	4	11	1	1	1
	Не сдали	0		0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	Сдали до 60 баллов	2		3	0	2	2	1	4	4	1	1	1
	Сдали на 80 и более баллов	2		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
МБОУ СОШ 5	Всего участников	48	21	27	4	7	9	7	7	27	3	1	2
	Сдали	48	21	27	4	6	9	7	7	26	3	1	2
	Не сдали	0		0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	Сдали до 60 баллов	1		9	2	2	5	5	2	6	1	0	1
	Сдали на 80 и более баллов	20		45	1	3	3	2	3	13	0	0	0
МБОУ СОШ 6	Всего участников	7	4	3	0	2	2	2	0	1	1	1	0
	Сдали	7	4	3	0	2	2	1	0	1	1	1	0
	Не сдали	0		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Сдали до 60 баллов	2		2	0	1	2	1	0	1	0	0	0

	Сдали до 60 баллов	2		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	Сдали на 80 и более баллов	4		0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ 23	Всего участников	13	8	5	1	0	3	2	3	5	1	0	0
	Сдали	13	8	5	1	0	2	2	3	5	1	0	0
	Не сдали	0		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Сдали до 60 баллов	3		5	1	0	2	2	3	5	0	0	0
	Сдали на 80 и более баллов	3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ 26	Всего участников	9	6	3	2	1	1	1	0	0	0	0	0
	Сдали	9	6	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Не сдали	0		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Сдали до 60 баллов	5		2	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Сдали на 80 и более баллов	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ 27	Всего участников	нет выпуска											
	Сдали												
	Не сдали												
	Сдали до 60 баллов												
	Сдали на 80 и более баллов												
МАОУ СОШ 29	Всего участников	7	6	1	0	0	0	1	0	2	1	0	0
	Сдали	7	6	1	0	0	0	1	0	2	1	0	0
	Не сдали	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Сдали до 60 баллов	7		1	0	0	0	1	0	2	1	0	0
	Сдали на 80 и более баллов	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ 30	Всего участников	8	3	5	1	2	2	0	0	2	1	0	0
	Сдали	8	3	5	0	0	1	0	0	2	1	0	0
	Не сдали	0		0	1	2	1	0	0	0	0	0	0
	Сдали до 60 баллов	6		5	1	2	2	0	0	2	1	0	0
	Сдали на 80 и более баллов	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ 31	Всего участников	25	16	9	3	2	7	3	7	10	1	0	1
	Сдали	25	16	9	3	2	5	3	7	8	1	0	1
	Не сдали	0		0	0	0	2	0	0	2	0	0	0
	Сдали до 60 баллов	6		7	2	2	5	3	3	3	0	0	0
	Сдали на 80 и более баллов	5		0	1	0	0	0	0	2	1	0	1
МБОУ СОШ 68	Всего участников	26	16	10	0	9	8	3	4	14	1	1	3
	Сдали	26	16	10	0	6	8	3	3	11	1	1	3

	Не сдали	0		0	0	3	0	0	1	3	0	0	0
	Сдали до 60 баллов	4		2	0	3	7	2	3	9	1	0	2
	Сдали на 80 и более баллов	2		0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
МАОУ гимназия	Всего участников	60	22	38	7	8	11	8	11	33	7	1	11
	Сдали	60	22	38	6	7	11	8	11	33	7	1	11
	Не сдали	0		0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Сдали до 60 баллов	0		10	2	4	7	5	5	4	2	0	0
	Сдали на 80 и более баллов	39		3	1	1	0	1	1	14	1	1	5

В таблице представлены школы, выпускники которых демонстрируют высокие результаты ЕГЭ, так мы определяем школы-лидеры, которые впоследствии могут поделиться опытом подготовки к ГИА.

В то же время мы отслеживаем, в каких школах выпускники не прошли порог успешности. Это для нас предметная «зона ближайшего развития» - те школы и учителя, с которыми будет выстроен индивидуальный маршрут методического сопровождения подготовки к ГИА.

Анализ ГИА-9

Зарегистрированы в региональной информационной системе (далее - РИС) для сдачи ГИА-9 – 1534 обучающихся (в 2021 году – 1393 чел.), три человека отказались от внесения персональных данных в РИС (МБОУ СОШ 3, 21, 31). Сдавали ОГЭ 1485 обучающихся.

ГВЭ сдавали – 46 обучающихся (в 2021 году – 31 чел.). Из них в ФКОУ СОШ УФСИН России по Краснодарскому краю сдавали ГВЭ 1 человек, 1 человек сдавал на дому по медицинским показаниям.

Экзамены в форме ОГЭ проведены по 4 учебным предметам: математике – 1485 чел., русскому языку – 1484 чел. (обязательные учебные предметы), учебные предметы по выбору: английский язык – 55 человек, обществознание - 1138 человек, физика – 44 человека, химия – 49 человек, биология – 590 человек, история, 17 человек, информатика – 139 человек, география – 907 человек, литература – 16 человек.

Результаты ОГЭ, проведенного в крае в мае-июле 2022 года, по всем учебным предметам приведены в таблицах.

Выпускники (150 человек – 9,7 %), получившие неудовлетворительные результаты в основной период не более чем по двум учебным предметам, повторно сдавали экзамены в резервные в июле 2022 года.

В 2022 году 2 обучающихся, которые не получили аттестаты.

По итогам государственной итоговой аттестации в 2022 году в муниципальном образовании Белореченский район низкие результаты ОГЭ продемонстрировали школы по семи учебным предметам: **по русскому языку** – ОО №№ 28, 29, 30, **по химии** – ОО №№ 2, 18, 31, **по истории** - ОО №№ гимназия, 2, **по физике** - ОО №№ 3, 18, 30, **по биологии** – ОО №№ 8, 14, 15, 27, 68, **по английскому языку** – ОО №№ 2, 5, **по литературе** – ОО № 5.

Высокие результаты ОГЭ продемонстрировали школы по одиннадцати учебным предметам: **по русскому языку** – ОО №№ гимназия, 9, 13, 25, 32, **по математике** – ОО №№ 9, 12, 17, **по химии** – ОО 3, **по истории** - ОО №№ 18, 31, **по обществознанию** – ОО №№ гимназия, 12, **по физике** - ОО №№ 8, 9, **по биологии** – ОО №№ гимназия, 9, **по географии** – ОО №№ 16, 19, **по информатике** – ОО № 5, **по английскому языку** – ОО №№ гимназия, 8, 9, **по литературе** – ОО №№ 2, 9.

Общие сведения результатов сдачи экзаменов в форме ОГЭ 2022

№ п/п	Предмет	год	Всего писали		Кол-во полученных отметок				% полученных отметок			
			Чел.	%	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Русский язык	2022	1486	99,6	2	391	466	627	0,1	26,3	31,4	42,2
		2021	1360	99,9	11	335	495	519	0,8	24,6	36,4	38,2
		2019	1361	99,7	26	665	436	234	1,9	48,9	32	17,2
		2018	1261	98,5	38	481	461	281	3,1	38,1	36,5	22,3
2.	Математика	2022	1487	99,7	0	1084	396	7	0	72,9	26,6	0,5
		2021	1358	99,7	130	824	363	41	9,6	60,7	26,7	3
		2019	1363	99,8	67	450	696	150	4,9	33	51,1	11
		2018	1261	98,5	3	525	631	101	0,2	41,6	50,1	8,02
3.	Химия	2022	49	3,3	0	15	12	22	0	30,6	24,5	44,9
		2021	40	2,9	0	3	17	20	0	7,5	42,5	50
		2019	89	6,5	0	8	24	57	0	8,9	27	64,1
		2018	91	7,2	1	20	42	28	1,1	21,9	46,2	30,8
4.	Информатика и ИКТ	2022	138	9,2	0	82	48	8	0	59,4	34,8	5,8
		2021	53	3,9	1	18	23	10	1,9	34	43,4	18,7
		2019	106	7,7	0	58	36	12	0	54,8	33,9	11,3
		2018	93	7,4	0	54	30	9	0	58,1	32,2	9,7
5.	Обществознание	2022	1139	76,3	0	636	416	87	0	55,8	36,5	7,7
		2021	564	41,4	21	298	192	53	3,7	52,8	34,1	9,4
		2019	952	69,7	0	440	430	82	0	46,2	45,2	8,6
		2018	807	64	0	379	388	40	0	46,9	48,2	4,9

6.	Литература	2022	16	1,07	0	2	8	6	0	12,5	50	37,5
		2021	2	0,1	0	0	2	0	0	0	100	0
		2019	14	1,02	0	1	5	7	0	7,7	38,4	53,8
		2018	18	1,4	0	1	10	7	0	5,5	55,5	38,8
7.	Английский язык	2022	55	3,7	0	13	23	19	0	23,6	41,8	34,6
		2021	29	2,1	0	6	9	14	0	20,7	31	48,3
		2019	61	4,4	0	5	22	34	0	8,2	36,1	55,7
		2018	54	4,3	0	0	13	41	0	0	24,1	75,9
8.	Физика	2022	44	2,9	0	17	25	2	0	38,6	56,8	4,6
		2021	21	1,5	0	7	12	2	0	33,5	57,2	9,5
		2019	80	5,9	0	35	31	14	0	43,7	38,8	17,5
		2018	61	4,8	0	32	23	6	0	52,5	37,7	9,8
9.	Биология	2022	589	39,5	0	289	250	50	0	49,1	42,4	8,5
		2021	278	20,4	9	135	113	21	3,2	48,6	40,6	7,5
		2019	652	47,8	0	300	295	57	0	46,1	45,2	8,7
		2018	684	54,3	0	319	310	55	0	46,6	45,3	8,1
10.	История	2022	17	1,1	0	5	11	1	0	29,4	64,7	5,9
		2021	2	1	0	0	2	0	0	0	100	0
		2019	26	1,9	0	6	7	13	0	23,1	26,9	50
		2018	38	3	0	13	20	5	0	34,2	52,6	13,2
11.	География	2022	905	60,7	0	420	365	120	0	46,4	40,3	13,3
		2021	363	26,7	17	154	120	72	4,7	42,4	33,1	19,8
		2019	733	53,7	0	314	295	124	0	42,8	40,3	16,9
		2018	674	53,4	0	272	301	101	0	40,7	44,6	14,9

По итогам ГИА в 2022 году получили аттестат 49 человек (3 %) с отличием, в 2021 году – 57 выпускников (4,1 %). Наибольшее количество аттестатов с отличием (от 5 до 4 человек) получили выпускники МБОУ СОШ 8 и 9.

ОГЭ по русскому языку в 2022 году.

В экзамене приняли участие 1487 человек:

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ гимназия	89	5	0	6	16	67	0	6,74	17,98	75,28
2	МБОУ СОШ 1	81	4	0	26	21	34	0	32,1	25,93	41,98
3	МБОУ СОШ 2	82	4	0	17	24	41	0	20,7	29,27	50
4	МБОУ СОШ 3	80	4	0	31	22	27	0	38,8	27,5	33,75
5	МБОУ СОШ 4	81	4	0	19	20	42	0	23,5	24,69	51,85

6	МБОУ СОШ 5	152	4	0	34	61	57	0	22,4	40,13	37,5
7	МБОУ СОШ 6	48	4	0	9	12	27	0	18,8	25	56,25
8	МБОУ ООШ 7	41	4	0	16	14	11	0	39	34,15	26,83
9	МБОУ СОШ 8	96	4	0	28	34	34	0	29,2	35,42	35,42
10	МБОУ СОШ 9	56	5	0	4	12	40	0	7,14	21,43	71,43
11	МБОУ СОШ 11	23	5	0	4	4	15	0	17,4	17,39	65,22
12	МБОУ СОШ 12	19	5	0	3	3	13	0	15,8	15,79	68,42
13	МБОУ ООШ 14	9	4	0	3	2	4	0	33,3	22,22	44,44
14	МБОУ ООШ 15	27	4	0	13	3	11	0	48,1	11,11	40,74
15	МБОУ СОШ 16	39	4	0	12	13	14	0	30,8	33,33	35,9
16	МБОУ ООШ 17	9	4	0	1	5	3	0	11,1	55,56	33,33
17	МБОУ СОШ 18	47	4	0	11	18	18	0	23,4	38,3	38,3
18	МБОУ СОШ 21	28	4	0	12	5	11	0	42,9	17,86	39,29
19	МБОУ СОШ 23	59	4	0	15	27	17	0	25,4	45,76	28,81
20	МБОУ ООШ 25	5	5	0	0	1	4	0	0	20	80
21	МБОУ СОШ 26	69	4	0	22	31	16	0	31,9	44,93	23,19
22	МБОУ СОШ 27	15	4	0	3	6	6	0	20	40	40
23	МБОУ ООШ 28	4	4	0	2	1	1	0	50	25	25
24	МБОУ СОШ 29	34	4	0	18	9	7	0	52,9	26,47	20,59
25	МБОУ СОШ 30	53	4	2	27	19	5	3,7	50,9	35,85	9,434
26	МБОУ СОШ 31	107	4	0	16	40	51	0	15	37,38	47,66
27	МБОУ ООШ 36	11	4	0	4	4	3	0	36,4	36,36	27,27
28	МБОУ СОШ 68	81	4	0	30	26	25	0	37	32,1	30,86
29	МБОУ ООШ 13	14	4	0	1	6	7	0	7,14	42,86	50
30	МБОУ ООШ 19	8	4	0	2	3	3	0	25	37,5	37,5
31	МБОУ ООШ 22	5	4	0	1	1	3	0	20	20	60
32	МБОУ ООШ 32	14	5	0	1	3	10	0	7,14	21,43	71,43
ИТОГО		1486	4	2	393	466	627	0	26,4	31,36	42,19

Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку текущего года с результатами 2021 года наблюдается: снижение доли «2» на 0,8% (в 2021 году – 0,8%);

снижение доли «4» на 5,1% (в 2021 году – 36,4%);
повышение доли «3» на 1,8% (в 2021 году -1,8%);
повышение доли «5» на 1,8% (в 2021 году -3,9%).

ОГЭ по математике в 2022 году.

В экзамене приняли участие 1488 человек.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ гимназия	89	4	0	48	40	1	0	53,9	44,94	1,124
2	МБОУ СОШ 1	82	3	0	68	14	0	0	82,9	17,07	0
3	МБОУ СОШ 2	82	3	0	59	23	0	0	72	28,05	0
4	МБОУ СОШ 3	80	3	0	64	16	0	0	80	20	0
5	МБОУ СОШ 4	81	3	0	61	20	0	0	75,3	24,69	0
6	МБОУ СОШ 5	152	4	0	75	75	2	0	49,3	49,34	1,316
7	МБОУ СОШ 6	48	3	0	30	16	2	0	62,5	33,33	4,167
8	МБОУ ООШ 7	41	3	0	29	12	0	0	70,7	29,27	0
9	МБОУ СОШ 8	96	3	0	73	22	1	0	76	22,92	1,042
10	МБОУ СОШ 9	56	4	0	22	34	0	0	39,3	60,71	0
11	МБОУ СОШ 11	23	3	0	18	5	0	0	78,3	21,74	0
12	МБОУ СОШ 12	19	4	0	8	11	0	0	42,1	57,89	0
13	МБОУ ООШ 14	9	3	0	7	2	0	0	77,8	22,22	0
14	МБОУ ООШ 15	27	3	0	26	1	0	0	96,3	3,704	0
15	МБОУ СОШ 16	39	3	0	27	11	1	0	69,2	28,21	2,564
16	МБОУ ООШ 17	9	4	0	2	7	0	0	22,2	77,78	0
17	МБОУ СОШ 18	47	3	0	32	15	0	0	68,1	31,91	0
18	МБОУ СОШ 21	28	3	0	19	9	0	0	67,9	32,14	0
19	МБОУ СОШ 23	59	3	0	47	12	0	0	79,7	20,34	0
20	МБОУ ООШ 25	5	3	0	4	1	0	0	80	20	0
21	МБОУ СОШ 26	69	3	0	67	2	0	0	97,1	2,899	0

22	МБОУ СОШ 27	15	3	0	15	0	0	0	100	0	0
23	МБОУ ООШ 28	4	3	0	3	1	0	0	75	25	0
24	МБОУ СОШ 29	34	3	0	31	3	0	0	91,2	8,824	0
25	МБОУ СОШ 30	53	3	0	49	4	0	0	92,5	7,547	0
26	МБОУ СОШ 31	107	3	0	91	16	0	0	85	14,95	0
27	МБОУ ООШ 36	11	3	0	10	1	0	0	90,9	9,091	0
28	МБОУ СОШ 68	81	3	0	65	16	0	0	80,2	19,75	0
29	МБОУ ООШ 13	14	3	0	11	3	0	0	78,6	21,43	0
30	МБОУ ООШ 19	8	3	0	6	2	0	0	75	25	0
31	МБОУ ООШ 22	5	3	0	3	2	0	0	60	40	0
32	МБОУ ООШ 32	14	3	0	14	0	0	0	100	0	0
ИТОГО		1487	3	0	1084	396	7	0	72,9	26,63	0,471

Сравнивая результаты ОГЭ по математике текущего года с результатами 2021 года наблюдается:

снижение доли «2» на 1,3% (в 2021 году – 1,3%);

снижение доли «4» на 0,8% (в 2021 году – 26,6%);

снижение доли «5» на 2,6% (в 2021 году - 3%).

повышение доли «3» на 4,6% (в 2021 году – 68,3%).

ОГЭ по английскому языку в 2022 году

В экзамене приняли участие 55 человек.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ гимназия	11	5	0	1	2	8	0	9,09	18,18	72,73
2	МБОУ СОШ 2	3	4	0	1	0	2	0	33,3	0	66,67
3	МБОУ СОШ 3	2	4	0	1	1	0	0	50	50	0

4	МБОУ СОШ 4	2	4	0	1	1	0	0	50	50	0
5	МБОУ СОШ 5	12	4	0	5	4	3	0	41,7	33,33	25
6	МБОУ СОШ 6	1	4	0	0	1	0	0	0	100	0
7	МБОУ СОШ 8	7	4	0	0	4	3	0	0	57,14	42,86
8	МБОУ СОШ 9	6	4	0	0	5	1	0	0	83,33	16,67
9	МБОУ ООШ 15	1	3	0	1	0	0	0	100	0	0
10	МБОУ СОШ 23	3	4	0	0	2	1	0	0	66,67	33,33
11	МБОУ СОШ 29	1	3	0	1	0	0	0	100	0	0
12	МБОУ СОШ 31	4	4	0	1	3	0	0	25	75	0
13	МБОУ СОШ 68	2	4	0	1	0	1	0	50	0	50
ИТОГО		55	4	0	13	23	19	0	23,6	41,82	34,55

Сравнивая результаты ОГЭ по английскому языку текущего года с результатами 2019 года наблюдается:
 снижение доли «5» на 21,2% (в 2019 году – 55,7%);
 повышение доли «3» на 15,4% (в 2019 году -8,2%);
 повышение доли «4» на 5,7% (в 2019 году -36,1%).

ОГЭ по обществознанию в 2022 году.
 В экзамене приняли участие 1139 человек.

Результат по обществознанию в форме ОГЭ в 2022 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ гимназия	80	4	27	0	14	52	14	0	17,5	65	17,5
2	МБОУ СОШ 1	58	3	22	0	36	21	1	0	62,1	36,21	1,724
3	МБОУ СОШ 2	49	3	22	0	32	12	5	0	65,3	24,49	10,2
4	МБОУ СОШ 3	60	4	25	0	25	28	7	0	41,7	46,67	11,67
5	МБОУ СОШ 4	71	3	22	0	48	20	3	0	67,6	28,17	4,225

6	МБОУ СОШ 5	136	4	24	0	65	60	11	0	47,8	44,12	8,088
7	МБОУ СОШ 6	40	4	25	0	19	14	7	0	47,5	35	17,5
8	МБОУ ООШ 7	39	3	20	0	31	8	0	0	79,5	20,51	0
9	МБОУ СОШ 8	69	4	23	0	37	26	6	0	53,6	37,68	8,696
10	МБОУ СОШ 9	50	4	27	0	11	29	10	0	22	58	20
11	МБОУ СОШ 11	15	4	25	0	5	10	0	0	33,3	66,67	0
12	МБОУ СОШ 12	10	4	30	0	0	6	4	0	0	60	40
13	МБОУ ООШ 14	9	4	25	0	4	4	1	0	44,4	44,44	11,11
14	МБОУ ООШ 15	24	3	21	0	17	7	0	0	70,8	29,17	0
15	МБОУ СОШ 16	30	3	22	0	21	5	4	0	70	16,67	13,33
16	МБОУ ООШ 17	3	4	24	0	1	2	0	0	33,3	66,67	0
17	МБОУ СОШ 18	39	4	24	0	20	15	4	0	51,3	38,46	10,26
18	МБОУ СОШ 21	9	4	26	0	2	6	1	0	22,2	66,67	11,11
19	МБОУ СОШ 23	48	3	22	0	31	15	2	0	64,6	31,25	4,167
20	МБОУ СОШ 26	44	3	20	0	34	9	1	0	77,3	20,45	2,273
21	МБОУ СОШ 29	31	3	21	0	22	8	1	0	71	25,81	3,226
22	МБОУ СОШ 30	33	3	18	0	30	3	0	0	90,9	9,091	0
23	МБОУ СОШ 31	84	3	22	0	53	27	4	0	63,1	32,14	4,762
24	МБОУ ООШ 36	11	3	20	0	8	3	0	0	72,7	27,27	0
25	МБОУ СОШ 68	68	3	20	0	50	18	0	0	73,5	26,47	0
26	МБОУ ООШ 13	2	4	27	0	0	2	0	0	0	100	0
27	МБОУ ООШ 19	8	4	21	0	5	2	1	0	62,5	25	12,5
28	МБОУ ООШ 22	5	3	23	0	3	2	0	0	60	40	0
29	МБОУ ООШ 32	14	3	20	0	12	2	0	0	85,7	14,29	0
ИТОГО		1139	4	23	0	636	416	87	0	55,8	36,52	7,638

Сравнивая результаты ОГЭ по обществознанию текущего года с результатами 2019 года наблюдается:

снижение доли «5» на 1% (в 2019 году – 8,6%);

снижение доли «4» на 8,7% (в 2019 году -45,2%);

повышение доли «3» на 9,6% (в 2019 году -46,2%).

ОГЭ по физике в 2022 году.

В экзамене приняли участие 44 человека.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МБОУ СОШ 1	2	4	0	1	1	0	0	50	50	0
2	МБОУ СОШ 2	5	4	0	1	4	0	0	20	80	0
3	МБОУ СОШ 3	3	3	0	2	1	0	0	66,7	33,33	0
4	МБОУ СОШ 8	7	4	0	1	5	1	0	14,3	71,43	14,29
5	МБОУ СОШ 9	4	4	0	0	3	1	0	0	75	25
6	МБОУ СОШ 11	1	3	0	1	0	0	0	100	0	0
7	МБОУ СОШ 12	6	4	0	2	4	0	0	33,3	66,67	0
8	МБОУ СОШ 18	4	3	0	3	1	0	0	75	25	0
9	МБОУ СОШ 30	3	3	0	3	0	0	0	100	0	0
10	МБОУ СОШ 31	8	4	0	3	5	0	0	37,5	62,5	0
11	МБОУ СОШ 68	1	4	0	0	1	0	0	0	100	0
ИТОГО		44	4	0	17	25	2	0	38,6	56,82	4,545

Сравнивая результаты ОГЭ по физике текущего года с результатами 2019 года наблюдается:

снижение доли «5» на 13% (в 2019 году – 17,5%);

снижение доли «3» на 5,1% (в 2019 году -43,7%);

повышение доли «4» на 18% (в 2019 году -38,8%).

ОГЭ по химии в 2022 году.

В экзамене приняли участие 49 человека.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ гимназия	4	4	0	1	3	0	0	25	75	0
2	МБОУ СОШ 1	4	4	0	1	1	2	0	25	25	50
3	МБОУ СОШ 2	5	4	0	3	1	1	0	60	20	20
4	МБОУ СОШ 3	9	5	0	0	3	6	0	0	33,33	66,67
5	МБОУ СОШ 4	2	5	0	0	0	2	0	0	0	100
6	МБОУ СОШ 5	7	4	0	2	0	5	0	28,6	0	71,43
7	МБОУ СОШ 6	2	5	0	0	0	2	0	0	0	100
8	МБОУ ООШ 7	2	5	0	0	0	2	0	0	0	100
9	МБОУ СОШ 8	1	5	0	0	0	1	0	0	0	100
10	МБОУ СОШ 18	7	3	0	5	2	0	0	71,4	28,57	0
11	МБОУ СОШ 23	2	4	0	1	1	0	0	50	50	0
12	МБОУ СОШ 31	3	3	0	2	1	0	0	66,7	33,33	0
13	МБОУ СОШ 68	1	5	0	0	0	1	0	0	0	100
ИТОГО		49	4	0	15	12	22	0	30,6	24,49	44,9

Сравнивая результаты ОГЭ по химии текущего года с результатами 2019 года наблюдается:

снижение доли «5» на 19,2% (в 2019 году – 64,1%);

снижение доли «4» на 2,5% (в 2019 году - 27%);

повышение доли «3» на 21.7% (в 2019 году -8,9%).

ОГЭ по биологии в 2022 году.

В экзамене приняли участие 590 человек.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ гимназия	12	4	0	1	10	1	0	8,33	83,33	8,33
2	МБОУ СОШ 1	43	4	0	23	19	1	0	53,5	44,19	2,33
3	МБОУ СОШ 2	44	4	0	12	30	2	0	27,3	68,18	4,55
4	МБОУ СОШ 3	22	4	0	2	13	7	0	9,09	59,09	31,8
5	МБОУ СОШ 4	12	4	0	3	8	1	0	25	66,67	8,33
6	МБОУ СОШ 5	30	4	0	6	19	5	0	20	63,33	16,7
7	МБОУ СОШ 6	17	4	0	4	10	3	0	23,5	58,82	17,6
8	МБОУ ООШ 7	41	3	0	26	13	2	0	63,4	31,71	4,88
9	МБОУ СОШ 8	41	3	0	29	12	0	0	70,7	29,27	0
10	МБОУ СОШ 9	12	4	0	1	8	3	0	8,33	66,67	25
11	МБОУ СОШ 11	12	4	0	7	3	2	0	58,3	25	16,7
12	МБОУ СОШ 12	6	4	0	3	1	2	0	50	16,67	33,3
13	МБОУ ООШ 14	7	3	0	5	1	1	0	71,4	14,29	14,3
14	МБОУ ООШ 15	21	3	0	17	3	1	0	81	14,29	4,76
15	МБОУ СОШ 16	36	4	0	19	12	5	0	52,8	33,33	13,9
16	МБОУ СОШ 18	6	4	0	2	2	2	0	33,3	33,33	33,3
17	МБОУ СОШ 21	25	4	0	13	10	2	0	52	40	8
18	МБОУ СОШ 23	19	4	0	10	9	0	0	52,6	47,37	0
19	МБОУ ООШ 25	5	4	0	2	3	0	0	40	60	0
20	МБОУ СОШ 26	25	3	0	22	3	0	0	88	12	0
21	МБОУ СОШ 27	15	3	0	10	5	0	0	66,7	33,33	0
22	МБОУ ООШ 28	4	4	0	2	2	0	0	50	50	0
23	МБОУ СОШ 29	27	3	0	17	9	1	0	63	33,33	3,7
24	МБОУ СОШ 30	30	4	0	14	14	2	0	46,7	46,67	6,67
25	МБОУ СОШ 31	13	4	0	3	8	2	0	23,1	61,54	15,4

26	МБОУ СОШ 68	49	3	0	33	15	1	0	67,3	30,61	2,04
27	МБОУ ООШ 13	11	4	0	1	6	4	0	9,09	54,55	36,4
28	МБОУ ООШ 32	4	4	0	2	2	0	0	50	50	0
ИТОГО		589	4	0	289	250	50	0	49,1	42,44	8,49

Сравнивая результаты ОГЭ по биологии текущего года с результатами 2019 года наблюдается:

снижение доли «5» на 0,2% (в 2019 году – 8,7%);

снижение доли «4» на 2,8% (в 2019 году – 45,2%);

повышение доли «3» на 3% (в 2019 году - 46,1%).

ОГЭ по истории в 2022 году.

В экзамене приняли участие 17 человек.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ гимназия	2	4	0	1	1	0	0	50	50	0
2	МБОУ СОШ 1	1	3	0	1	0	0	0	100	0	0
3	МБОУ СОШ 2	2	4	0	1	1	0	0	50	50	0
4	МБОУ СОШ 9	3	4	0	1	2	0	0	33,3	66,67	0
5	МБОУ СОШ 18	6	4	0	1	5	0	0	16,7	83,33	0
6	МБОУ СОШ 31	2	5	0	0	1	1	0	0	50	50
7	МБОУ СОШ 68	1	4	0	0	1	0	0	0	100	0
ИТОГО		17	4	0	5	11	1	0	29,4	64,71	5,882

Сравнивая результаты ОГЭ по истории текущего года с результатами 2019 года наблюдается:

снижение доли «5» на 44,1% (в 2019 году – 50%);

повышение доли «4» на 37,8% (в 2019 году -26,9%);

повышение доли «3» на 6,3% (в 2019 году -23,1%).

ОГЭ по информатике в 2022 году.

В экзамене приняли участие 138 человек.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МБОУ СОШ 1	10	3	0	7	2	1	0	70	20	10
2	МБОУ СОШ 2	16	3	0	12	3	1	0	75	18,75	6,25
3	МБОУ СОШ 3	19	3	0	17	2	0	0	89,5	10,53	0
4	МБОУ СОШ 4	3	4	0	1	1	1	0	33,3	33,33	33,33
5	МБОУ СОШ 5	9	4	0	1	5	3	0	11,1	55,56	33,33
6	МБОУ СОШ 6	5	3	0	3	2	0	0	60	40	0
7	МБОУ СОШ 8	6	4	0	3	3	0	0	50	50	0
8	МБОУ СОШ 11	3	3	0	2	1	0	0	66,7	33,33	0
9	МБОУ СОШ 12	1	4	0	0	1	0	0	0	100	0
10	МБОУ ООШ 14	1	3	0	1	0	0	0	100	0	0
11	МБОУ ООШ 17	7	3	0	5	2	0	0	71,4	28,57	0
12	МБОУ СОШ 18	5	3	0	3	2	0	0	60	40	0
13	МБОУ СОШ 30	1	3	0	1	0	0	0	100	0	0
14	МБОУ СОШ 31	48	4	0	25	22	1	0	52,1	45,83	2,083
15	МБОУ ООШ 36	1	5	0	0	0	1	0	0	0	100
16	МБОУ СОШ 68	2	4	0	1	1	0	0	50	50	0
17	МБОУ ООШ 19	1	4	0	0	1	0	0	0	100	0
ИТОГО		138	4	0	82	48	8	0	59,4	34,78	5,797

Сравнивая результаты ОГЭ по информатике текущего года с результатами 2019 года наблюдается:
 снижение доли «5» на 4,5% (в 2019 году – 11,3%);
 повышение доли «4» на 0,9% (в 2019 году -33,9%);
 повышение доли «3» на 4,6% (в 2019 году -36,1%).

ОГЭ по географии в 2022 году.

В экзамене приняли участие 905 человек.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ гимназия	66	4	0	13	34	19	0	19,7	51,52	28,79
2	МБОУ СОШ 1	44	4	0	20	20	4	0	45,5	45,45	9,091
3	МБОУ СОШ 2	37	3	0	23	14	0	0	62,2	37,84	0
4	МБОУ СОШ 3	43	4	0	27	11	5	0	62,8	25,58	11,63
5	МБОУ СОШ 4	72	3	0	47	19	6	0	65,3	26,39	8,333
6	МБОУ СОШ 5	106	4	0	26	58	22	0	24,5	54,72	20,75
7	МБОУ СОШ 6	31	4	0	10	12	9	0	32,3	38,71	29,03
8	МБОУ СОШ 8	54	4	0	30	19	5	0	55,6	35,19	9,259
9	МБОУ СОШ 9	35	4	0	15	12	8	0	42,9	34,29	22,86
10	МБОУ СОШ 11	14	4	0	8	3	3	0	57,1	21,43	21,43
11	МБОУ СОШ 12	15	4	0	4	9	2	0	26,7	60	13,33
12	МБОУ ООШ 14	1	3	0	1	0	0	0	100	0	0
13	МБОУ ООШ 15	8	4	0	2	4	2	0	25	50	25
14	МБОУ СОШ 16	12	5	0	1	3	8	0	8,33	25	66,67
15	МБОУ ООШ 17	8	4	0	2	5	1	0	25	62,5	12,5
16	МБОУ СОШ 18	27	4	0	15	10	2	0	55,6	37,04	7,407
17	МБОУ СОШ 21	21	4	0	9	11	1	0	42,9	52,38	4,762
18	МБОУ СОШ 23	44	4	0	24	19	1	0	54,5	43,18	2,273
19	МБОУ ООШ 25	5	4	0	2	3	0	0	40	60	0
20	МБОУ СОШ 26	69	3	0	43	24	2	0	62,3	34,78	2,899
21	МБОУ СОШ 27	15	3	0	10	5	0	0	66,7	33,33	0
22	МБОУ ООШ 28	4	4	0	1	3	0	0	25	75	0
23	МБОУ СОШ 29	9	4	0	2	6	1	0	22,2	66,67	11,11
24	МБОУ СОШ 30	39	3	0	24	15	0	0	61,5	38,46	0
25	МБОУ СОШ 31	47	4	0	24	20	3	0	51,1	42,55	6,383
26	МБОУ ООШ 36	10	3	0	8	2	0	0	80	20	0

27	МБОУ СОШ 68	34	4	0	10	12	12	0	29,4	35,29	35,29
28	МБОУ ООШ 13	13	4	0	7	5	1	0	53,8	38,46	7,692
29	МБОУ ООШ 19	7	4	0	0	4	3	0	0	57,14	42,86
30	МБОУ ООШ 22	5	3	0	4	1	0	0	80	20	0
31	МБОУ ООШ 32	10	3	0	8	2	0	0	80	20	0
ИТОГО		905	4	0	420	365	120	0	46,4	40,33	13,26

Сравнивая результаты ОГЭ по географии текущего года с результатами 2019 года наблюдается:
снижение доли «5» на 3,6% (в 2019 году – 20,7%);
повышение доли «3» на 3,6% (в 2019 году – 42,8%).

ОГЭ по литературе в 2022 году.

В экзамене приняли участие 16 человек.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ гимназия	3	4	0	0	3	0	0	0	100	0
2	МБОУ СОШ 2	3	5	0	0	1	2	0	0	33,33	66,7
3	МБОУ СОШ 3	1	4	0	0	1	0	0	0	100	0
4	МБОУ СОШ 5	2	4	0	1	0	1	0	50	0	50
5	МБОУ СОШ 8	1	5	0	0	0	1	0	0	0	100
6	МБОУ СОШ 9	2	5	0	0	1	1	0	0	50	50
7	МБОУ СОШ 11	1	5	0	0	0	1	0	0	0	100
8	МБОУ СОШ 31	3	4	0	1	2	0	0	33,3	66,67	0
ИТОГО		16	4	0	2	8	6	0	12,5	50	37,5

Сравнивая результаты ОГЭ по литературе текущего года с результатами 2019 года наблюдается:
снижение доли «5» на 16,3% (в 2019 году – 53,8%);
повышение доли «4» на 11,6% (в 2019 году -38,4%);
повышение доли «3» на 4,8% (в 2019 году -7,7%).

Можно предположить, что на уровне образовательной организации контроль за подготовкой к ГИА-9 на низком уровне, особенно по учебным предметам по выбору, у учителей отсутствует заинтересованность в учениках и их результатах, компетентность учителя не на должном уровне, информационно-разъяснительная работа проводится формально.

Проанализировав не только результаты ГИА в 2022 году, но и успешность освоения учебных программ по каждому предмету (ЕГЭ: уровень среднего тестового балла ниже районного показателя; ОГЭ: попадание в список 10 % образовательных организаций края, продемонстрировавших низкие результаты), мы сделали следующие выводы.

1. 36 % образовательных организаций (12 школ) демонстрируют образовательные результаты, сопоставимые с краевыми и районными показателями.
2. 9 % общеобразовательных организаций (3 школы), продемонстрировали наибольшее количество низких результатов: МБОУ СОШ 2, 8, 18.
3. Наибольшее количество низких результатов продемонстрировано по трем предметам: русский язык, биология, обществознание.
4. У 21 % школ (7 образовательных организаций: МБОУ СОШ 2, 8, 18, 26, 30, 68, МАОУ СОШ 29) низкие результаты качества обучения по предметам просматриваются на уровнях основного и среднего образования, что, с одной стороны, говорит об объективности оценивания учебных достижений, но с другой стороны – о недостатках в работе педагогических коллективов по подготовке к ГИА, связанных с недостаточной компетентностью учителей-предметников и низкой учебной мотивацией обучающихся в подготовительный период и при выборе предметов для сдачи экзаменов.
5. в муниципальном образовании нет неуспешных результатов по предметам русский язык, профильная математика, литература, география, английский.

В течение трех лет происходит уменьшение количества медалистов. Потому что в муниципалитете проводится ряд мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, что влияет на качество образования.

Вместе с тем, анализ таких мер выявил 5 школ, медалисты которых не подтверждают отличные отметки результатами экзаменов (не набирают 70 баллов по предметам по выбору) в течение трех последних лет.

Не менее важным показателем является подтверждение притязаний на награждение медалью по обязательным предметам. В 2022 году результаты 5 претендентов района не отвечали требованиям, предусмотренным Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении», несмотря на то, что этим выпускникам были выставлены итоговые

пятерки по всем предметам. Имеет место завышение оценок и субъективный подход к оцениванию, что свидетельствует об отсутствии единства требований в системе оценивания.

Руководству этих образовательных организаций объявлены дисциплинарные взыскания за неэффективность работы школьных управленческих команд.

По результатам анализа проведена следующая работа.

1. Выявлены темы, по которым выпускники района продемонстрировали низкие результаты освоения. Перечень этих тем послужил основой для планирования деятельности РМО учителей-предметников. Изучение проблемных вопросов рассматривается с точки зрения успешных практик, сложившихся в районе, крае, на федеральном уровне.

2. Составлена карта «предметных зон риска» в разрезе всех образовательных организаций, позволяющая оценить результаты деятельности всех школьных управленческих команд и скорректировать их дорожные карты по подготовке к ГИА-2023.

3. Разработаны 50 индивидуальных образовательных маршрутов для учителей-предметников, работающих в выпускных классах, по повышению их профессиональной компетентности. Под руководством сотрудников МКУ ЦРО, закрепленных за организацией предметного сопровождения, совместно с тьюторами муниципального тьюторского пункта в период с ноября 2022 г. по апрель 2023 г. каждый такой педагог охвачен мероприятиями личностного, школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. Это участие в дистанционных мероприятиях, исследованиях, погружение в различные тематические блоки, трансляция собственного опыта работы, контроль за ведением и работой с диагностическими картами обучающихся, освоение более эффективных методик преподавания и повышения учебной мотивации.

ВПР – самая массовая оценочная процедура в системе образования.

Согласно методическим рекомендациям по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ в 2021 году был проведен анализ результатов ВПР для каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, каждой общеобразовательной организации. Анализ ВПР проводился учителями-предметниками, школьными методическими объединениями, заместителями руководителя ОО по УВР, руководителями ОО, ведущими специалистами МКУ ЦРО.

На основе анализа ВПР были выявлены дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР. Для отдельных обучающихся составлены индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов). Внесены изменения в технологические карты учебных занятий, в планируемые

результаты освоения курсов урочной и внеурочной деятельности, в Положение о внутренней системе качества образования.

Отдельное внимание уделялось анализу выполнения заданий на проверку сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

Результатом проведенных мероприятий стали:

- повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования;
- снижение необъективных результатов оценивания ВГР (в 2020 году – 6 школ, 8 маркеров (СОШ 3, СОШ 4, СОШ 11, СОШ 30, СОШ 68, ООШ 25), в 2021 году – 1 школа 1 маркер (СОШ 18);
- выход из проекта оказания адресной методической помощи ШНОР/ШССУ «500+».

Для фиксации достигнутых результатов по преодолению рисков школьной неуспешности, а также инициации дальнейших положительных изменений в школах с низкими образовательными результатами реализуется муниципальный план работы постпроектного сопровождения. Данная работа нужна для того, чтобы школы удержали достигнутые результаты

Важным аспектом повышения качества образовательных результатов выпускников является работа с интеллектуально одаренными школьниками. За последние два года заметно улучшились результаты Белореченского района во Всероссийской олимпиаде школьников: увеличился охват учеников школьным и муниципальным этапами, повысилась эффективность участия в региональном этапе.

Это стало возможным благодаря принятым мерам:

- 1) в оценку деятельности руководителей ОО внесены такие показатели, как обязательный охват школьным этапом ВсОШ не менее 80 % обучающихся 4 – 11 классов и наличие победителей и призеров ВсОШ различных уровней;
- 2) вопрос поощрения наставников победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ нашел поддержку у главы района - подписано постановление о ежегодных грантах учителям-наставникам.

Перечень подготовленных мер (с учетом результатов анализа контекстных мер)

При отработке «зон риска» обозначились следующие проблемы: информационно-разъяснительная работа на уровне ОО проводится не на должном уровне, особенно западает информация о нарушениях на экзаменах и их последствиях.

При обучении лиц, привлекаемых к государственной итоговой аттестации, мероприятий, которые прошли на муниципальном уровне (очное обучение) и региональном (обучающие дистанционные вебинары), оказалось недостаточно. Нарушения были как со стороны организаторов, так и со стороны обучающихся.

С учетом выявленных проблем запланированы мероприятия в рамках подготовки к оценочным процедурам в 2023 году, в ходе которых мы планируем значительно повысить уровень информированности всех категорий участников образовательного процесса, продолжить построение целостной системы внутришкольного контроля, адекватно оценивать и сопоставлять результативность действующих оценочных процедур, оптимально использовать полученные ресурсы для анализа, успешно осваивать компоненты функциональной грамотности.

- организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- неформальные подходы к организации информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по процедуре объективности, по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА;
- формирование позитивного отношения к объективному оцениванию учебных достижений обучающихся;
- повышение качества подготовки к уроку и качественное проведение урока;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- посещение классных часов по подготовке к ГИА-9 в 2023 году;
- анкетирование обучающихся по самым важным вопросам ГИА-9;
- участие в часах контроля на уровне ОО, УО;
- практические семинары для специалистов, привлекаемых к ГИА-9, направленных на отработку конкретных действий:
 - ✓ по досрочному завершению экзамена участником по состоянию здоровья или объективным причинам,
 - ✓ удалению участника с экзамена за нарушение Порядка,
 - ✓ работа с бланками, заполнению форм ППЭ (в том числе ППЭ-12-04МАШ на ЕГЭ)
 - ✓ написание объяснительных;
- посещение консультаций по учебным предметам по выбору (бланки ОГЭ, диагностические карты обучающихся по предметам);
- мониторинг учебных достижений обучающихся, выявление «зон риска» на уровне ОО по итогам четвертей;
- организация межшкольного взаимодействия ОО по повышению качества образования (новое, с этого года);
- организация участия удаленных малокомплектных школ в интернет-встречах с родительской общественностью «Родительский четверг» по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации (раз в четверть).

По инициативе главы муниципального образования Белореченский район С. В. Сидоренко, с целью привлечения внимания общественности, родителей к важности вопросов повышения качества образования, подготовки

обучающихся к государственной итоговой аттестации с 10 по 14 октября 2022 года во всех школах прошли открытые уроки русского языка и математики в 9 классах. На них присутствовали родители, педагоги, главы поселений, депутаты районного, городского и сельских Советов. Получено большое количество положительных отзывов.

С целью поддержки молодых педагогов в районе функционирует постоянно действующий семинар «Школа молодого специалиста «Старт», в рамках которого проводятся открытые уроки учителей-наставников на районном уровне.

Приложение № 1
к Программе по повышению качества
общего образования
в муниципальном образовании
Белореченский район
на 2022-2023 годы

**Комплексный план мероприятий по повышению качества общего образования
в муниципальном образовании Белореченский район
на 2022-2023 годы**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Нормативно-организационное обеспечение			
1.1	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества общего образования	июль 2022	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
1.2	Создание рабочей группы для проведения экспертизы ВСОКО ОО	ноябрь – декабрь 2022	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
1.3	Экспертиза ВСОКО всех образовательных организаций муниципального образования Белореченский район	21.11.2022 – 15.12.2022	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников общеобразовательных организаций			
2.1.	Заседание методических объединений учителей-предметников по подготовке к ГИА 2023 года	Ноябрь 2022	Сидорова Н.Н.
2.2.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учителей-предметников (ОО, показавших низкие результаты обученности по результатам оценочных процедур) по	август, декабрь 2022 г.	Сидорова Н.Н.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	повышению педагогической компетентности учителей и учебной мотивации школьников и качества обучения		
2.3.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учителей-предметников (ОО, показавших низкие результаты обученности по результатам оценочных процедур) по повышению педагогической компетентности учителей и учебной мотивации школьников и качества обучения	октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.	Сидорова Н.Н.
2.4.	Обучающие мероприятия муниципального тьюторского пункта по вопросам подготовки к ГИА-2023 для педагогических работников, работающих в выпускных классах	01-15 декабря 2022 года по отдельному плану	Сидорова Н.Н.
2.5.	Муниципальная акция «ГИА по информатике для учителей» (МАОУ СОШ 31)	29.12.2022	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Конюшкина И.В.
2.6.	Организация участия педагогов в обучении кандидатов в эксперты региональных предметных комиссий ГИА		Сидорова Н.Н. Найда Л.И. Косабуко Н.А.
3. Мероприятия с обучающимися, их родителями (законными представителями)			
3.1.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом индивидуальных затруднений, выявленных по результатам выполнения ВПР.	Июнь 2023	Руководители ОО Сидорова Н.Н. Крюкова О. В.
3.2.	Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.	В течение года По отдельному плану работы	Сидорова Н.Н. Крюкова О. В.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
3.3.	Организация участия удаленных малокомплектных школ в интернет-встречах с родительской общественностью «Родительский четверг» по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Раз в четверть	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
3.4.	Организация и проведение муниципальных родительских собраний по вопросам повышения качества образования	1 раз в полугодие	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
3.5.	Организация встреч с родителями обучающихся, испытывающими трудности в освоении учебных программ, или часто пропускающим учебные занятия без уважительных причин (по запросу ОО)	в течение учебного года	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
3.6.	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам (межшкольные факультативы)	в течение учебного года	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Руководители ОО
3.7.	Тиражирование методических рекомендаций для учителей и памяток для родителей по подготовке обучающихся к ГИА, разработанных ОО	в течение учебного года	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
3.8.	Организация профориентационной работы среди обучающихся выпускных классов	По отдельному плану проверок	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
3.9.	Проведением ИРР в ОО по вопросам: - выбор учебных предметов до 1 февраля 2023 г. включительно (ГИА-11); - выбор учебных предметов до 1 марта 2023 г.	в течение учебного года	Найда Л.И. Косабуко Н.А.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	<p>включительно (ГИА-9);</p> <p>- удаление с экзамена за нарушение Порядка (что можно иметь при себе, а что нельзя);</p> <p>- досрочное завершение экзамена по состоянию здоровья и по техническим причинам (устный</p> <p>- иностранный язык и КЕГЭ на ЕГЭ; по иностранным языкам, информатике и ИКТ на ОГЭ);</p> <p>- правила заполнения бланков ЕГЭ и ИС (11 класс), бланков ОГЭ (9 класс)</p>		
4. Мониторинг и контроль			
4.1.	Анализ результатов ВПР учителями-предметниками, школьными методическими объединениями.	Декабрь 2022	Руководители ОО Сидорова Н.Н. Крюкова О. В.
4.2.	Контроль по критериям объективности проведения ВПР в ОО муниципалитета.	Декабрь 2022 Июнь 2023	Сидорова Н.Н. Крюкова О. В.
4.3.	Постпроектное сопровождение школ-участниц федерального проекта оказания адресной методической помощи для ШНОР/ШССУ «500+»	В течение года По отдельному плану работы	Сидорова Н.Н. Крюкова О. В.
4.4.	Контроль за своевременным и качественным оформлением информационного материала в ОО по подготовке к ГИА (стенды в предметных	Сентябрь – январь	Найда Л.И. Косабуко Н.А.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	кабинетах, библиотеке, оформлении сайтов)		
4.5.	Мониторинг учебных достижений по итогам четвертей	14.11.2022 – 19.11.2022	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
4.6.	Час контроля по итогам мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов	30.11.2022 – 08.12.2022	Найда Л.И.
4.7.	Организация контроля за дополнительными и индивидуальными занятиями с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебных программ	В течение года	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
4.8.	Мониторинг использования электронных платформ при подготовке к ГИА– 2023	14.11.2022 – 19.11.2022	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
4.9.	Посещение открытых уроков в ОО	По плану ОО	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
4.10.	Проверка тетрадей для контрольных работ по всем учебным предметам (9,11 классы)	По отдельному плану проверок	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
4.11.	Контроль за проведением ИРР в ОО (посещение родительских собраний, классных часов, анализ протоколов родительских собраний и классных часов)	По отдельному плану проверок	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
4.12.	Контроль за ведением диагностических карт обучающихся по учебным предметам ГИА	По отдельному плану проверок	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
4.13.	Контроль за обеспечением индивидуального ознакомления родителей с результатами оценочных процедур в ОО	По отдельному плану проверок	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
4.14.	Проведение мониторинга по изучению потребностей учащихся муниципалитета в профильном обучении	до 20.01.2022	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
4.15.	Проведение мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным	В конце каждой четверти текущего учебного года	Найда Л.И. Косабуко Н.А.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	планом и годовым календарным учебным графиком и результатов успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года. Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.		
4.16.	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса, в том числе и по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	до 20.12.2022	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
5. Совершенствование работы с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, по повышению качества образования			
5.1.	Мастер-класс по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 по информатике на базе МАОУ СОШ 31	29.12.2022	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Конюшкина И.В.
6. Организационно-методическое сопровождение обеспечения качества образования			
6.1.	Мониторинг ознакомления с демоверсиями ГИА 2023 (анкетирование обучающихся)	05.12.2022 – 09.12.2022	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
6.2.	Организация работы с обучающимися 9-х классов по заполнению бланков ответов (технология ФЦТ)	21.11.2022 – 01.12.2022	Найда Л.И.
7. Мероприятия с административными командами ОО			
7.1.	Анализ внутришкольного контроля по вопросам повышения качества и его выполнение (наличие аналитических материалов и их качество,	По отдельному плану	Найда Л.И. Косабуко Н.А.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся)		
7.2.	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	раз в год	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Руководители ОО
7.3.	Межшкольное взаимодействие по вопросам повышения качества образования в ОО	По отдельному плану	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Руководители ОО
7.4.	Методические семинары по исполнению и применению нормативно-правовых документов	1 раз в четверть	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Руководители ОО
7.5.	Семинар-практикум по использованию возможностей АИС «Сетевой город. Образование»	май-июнь 2023 г. август – сентябрь 2023 г.	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Руководители ОО
7.6.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения качества и объективности оценки образовательных результатов	по отдельному плану	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
7.7.	Работа с директорами и заместителями директоров, ответственными за ГИА в ОО: - о недопустимости со стороны педагогов ограничения выпускников в выборе предметов	в течение учебного года	Найда Л.И. Косабуко Н.А.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	для сдачи ГИА; - о проведении дополнительной разъяснительной работы с выпускниками, пишущими разными почерками или неразборчиво; - о подборе педагогов, привлекаемых к проведению ГИА, с учетом ошибок при проведении ГИА в 2022 году		

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	профильном обучении		
4.15.	Проведение мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком и результатов успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года. Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.	В конце каждой четверти текущего учебного года	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
4.16.	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса, в том числе и по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	до 20.12.2022	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
5. Совершенствование работы с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, по повышению качества образования			
5.1.	Использование интернет-ресурсов для подготовки обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности (Навигатор цифровых образовательных сервисов и приложений)	29.12.2022	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Конюшкина И.В.
5.2	Реализация системы учета и контроля посещаемости учебных занятий обучающимися, с целью минимизации немотивированных пропусков учебных занятий	ежемесячно	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Руководители ОО
5.3	Разработка индивидуальных программ (маршрутов) с обучающимися, испытывающими	По итогам первой четверти	Найда Л.И. Косабуко Н.А.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	трудности в освоении основных общеобразовательных программ		
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	По отдельному плану школьного психолога	Психолог ОО
5.4	Преимственность при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В рамках ВШК	Руководители ОО
6. Организационно-методическое сопровождение обеспечения качества образования			
6.1.	Мониторинг ознакомления с демоверсиями ГИА 2023 (анкетирование обучающихся)	05.12.2022 – 09.12.2022	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
6.2.	Организация работы с обучающимися 9-х классов по заполнению бланков ответов (технология ФЦТ)	21.11.2022 – 01.12.2022	Найда Л.И.
6.3	Защита проектов (дорожных карт) по повышению качества образования на уровне общеобразовательной организации	Декабрь 2022 г	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Руководители ОО
6.4			
7. Мероприятия с административными командами ОО			
7.1.	Анализ внутришкольного контроля по вопросам повышения качества и его выполнение (наличие аналитических материалов и их качество, включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся)	По отдельному плану	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
7.2.	Мониторинг отчетов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки	раз в год	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Руководители ОО

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля		
7.3.	Межшкольное взаимодействие по вопросам повышения качества образования в ОО	По отдельному плану	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Руководители ОО
7.4.	Методические семинары по исполнению и применению нормативно-правовых документов	1 раз в четверть	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Руководители ОО
7.5.	Семинар-практикум по использованию возможностей АИС «Сетевой город. Образование»	май-июнь 2023 г. август – сентябрь 2023 г.	Найда Л.И. Косабуко Н.А. Руководители ОО
7.6.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения качества и объективности оценки образовательных результатов	по отдельному плану	Найда Л.И. Косабуко Н.А.
7.7.	Работа с директорами и заместителями директоров, ответственными за ГИА в ОО: - о недопустимости со стороны педагогов ограничения выпускников в выборе предметов для сдачи ГИА; - о проведении дополнительной разъяснительной работы с выпускниками, пишущими разными почерками или неразборчиво; - о подборе педагогов, привлекаемых к проведению ГИА, с учетом ошибок при проведении ГИА в 2022 году	в течение учебного года	Найда Л.И. Косабуко Н.А.

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский