



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 21.11.2022

№ 1496/1

г. Белореченск

**Об итогах проведения районной методической Недели
«Организация деятельности ДОО по познавательному развитию
дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»**

В соответствии с приказом управления образованием муниципального образования Белореченский район от 03.11.2022 года № 1397 «О проведении районной методической Недели в дошкольных образовательных организациях «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», с 1 ноября по 11 ноября 2022 года прошла районная методическая Неделя по познавательному развитию. В работе методической Недели приняли участие 30 дошкольных образовательных организаций района.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить результаты проведения районной методической Недели «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (приложение 1).
2. Ведущему специалисту МКУ ЦРО Булгаковой Л.А.:
 - 2.1. В срок до 28 ноября 2022 года обобщить материалы методической Недели и разместить на официальном сайте управления образованием.
 - 2.2. Успешные практики дошкольных образовательных организаций транслировать на муниципальном уровне и на уровне ДОО (приложение 2).
3. Контроль за исполнение приказа возложить на руководителя МКУ ЦРО Сидорову Н.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В.Домский

Приложение 1
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район
от 21.11.2022 года № 1496/1

**Результаты проведения районной методической Недели
«Организация деятельности ДОО по познавательному развитию
дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
(Аналитическая справка)**

В соответствии с планом работы управления образованием на уровне муниципалитета с 1 ноября по 11 ноября 2022 года была проведена методическая Неделя по познавательному развитию, цель которой развитие познавательной активности и любознательности воспитанников в процессе поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной картины мира, использование разнообразных форм и методов работы по развитию познавательной активности дошкольников. Образовательная область "Познавательное развитие" предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира" (п. 2.6. ФГОС ДО).

Методическая неделя проводилась согласно разработанному плану и отразила различные формы и методы образовательной работы. В работе Недели, приняли участие 30 дошкольных образовательных организаций. В первый день Недели во всех детских садах прошли мониторинги, целью которых выявления уровня профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития дошкольников. В тестирование приняло участие 210 педагогов. Всего в анкетировании приняли участие 269 семей. По результатам анкетирования родители отметили, что 71% детей часто задают вопросы. Основной целью познавательного развития родители считают развитие основных психических функций, чтобы дети в дальнейшем были способны к восприятию любой информации, так ответили 70% родителей. Большинство родителей обращают внимание на наглядную информацию в группе, считая ее полезной и нужной – 50% опрошенных. Как показывает анкетирование, родители заинтересованы в познавательном развитии детей, но им требуется профессиональная помощь педагогов.

Наиболее приемлемыми формами они считают проведение мастер – классов, индивидуальные консультации 37%.

Проведено анкетирование и опрос педагогов (370) на готовность ведения работы по познавательному развитию. В ходе тестирования были получены следующие результаты:

- 82% педагогов ответили на тестовые вопросы верно;
- 18 % педагогов затруднялись ответить на некоторые тестовые вопросы.

Из полученных результатов следует вывод, что педагоги владеет профессиональной компетентностью в образовательной области «Познавательное развитие».

Знают:

- в каком возрасте познавательное развитие предполагает продолжение расширения представлений о мире, развитие словарного запаса;
- что относится к первой стадии познавательного развития;
- что такое познавательное развитие;
- что включает в себя образовательная область «Познавательное развитие» по ФГОС ДО;
- какие виды деятельности позволяют реализовать содержание образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников;
- название и автора технологии математического развития дошкольников, позволяющей научить детей решать довольно сложные логические задачи, выкладывая кодовые карточки в определённой правилами последовательности и другое.

Педагоги испытывали, затруднения, отвечая на следующие вопросы:

- какому возрасту соответствует опыт;
- что относится к эффективным методам познавательного развития дошкольников;
- какие основные формы взаимодействия, способствуют познавательному развитию.

Одним из самых интересных и занимательных стал второй день методической Недели во всех садах – день экспериментирования. В дошкольных учреждениях были проведены организованная образовательная деятельность (всего 29 ООД). Во второй младшей группе № 10 педагог МБДОУ ЦРР ДС 16 Пушкина А.В. представила детям опыты с водой. Воспитатель стимулировал детское любопытство, отвечал на все вопросы детей и помогал детям самостоятельно проводить опыт. Проведенная опытно-экспериментальная деятельность вызвала у детей эмоциональный отклик. Резниченко И.И. в старшей группе №5 провела опытно-экспериментальную деятельность с детьми, в ходе которой, дети познакомились со свойствами воды: вода отличный растворитель, вода имеет плотность, вода не имеет запаха, вода переливается и принимает форму сосуда, в котором находится. Дети активно высказывали свои мысли, выдвигали гипотезы и проверяли в ходе опыта свои предположения. Педагог МАДОУ ДС 4 Гончарова Ю.В. провела ООД «Опытно-исследовательская

деятельность детей старшего возраста». 2 я младшая группа, под руководством воспитателя МБДОУ ДС 26 Перелыгиной А.А. проводила опыт «Легкий, тяжелый», а воспитатель Дедикова Е.В. вместе с воспитанниками средней группы рассуждали и экспериментировали с мокрым и сухим песком. Экспериментировали с ребятами воспитатели Яценко Т.П. и Мойсиева Е.С. Воспитатель МБДОУ ДС 43 Гурунян О.М. Мастер-класс с педагогами по организации опытов и экспериментов с детьми дошкольного возраста провела педагог МАДОУ ДС 20 О.И. Чивикова.

Педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, структуре открытых мероприятиях, которые отличались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. 12 педагогов в дошкольных учреждениях выступили с сообщениями на данную тему, были даны рекомендации.

Третий день методической Недели был посвящен Дню книг и энциклопедий. Во всех детских садах прошли мероприятия на тему «В гостях у Почемучки». Педагогами использовались различные методы: дидактические игры, настольные игры, подвижные игры, игры – драматизации, сюжетно – ролевые игры, чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий; практические: упражнения (оказание помощи), совместные действия воспитателя и ребенка, показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка. Педагоги с детьми совершали виртуальные экскурсии в музеи. Более 17 педагогов подготовили сообщения на данную тему, были даны рекомендации.

Четвертый день был посвящен экологическому воспитанию в детских садах. В детских садах прошли мероприятия экологической направленности, целью которой привлечение внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе, формирование основ экологической культуры. В этот же тематический день, в рамках тематической Недели на базе МАДОУ ДС 4 прошел районный семинар-практикум «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности. Проектная деятельность в экологическом воспитании». В работе семинара приняли участие педагоги детских садов района, которые поделились опытом своей работы. Педагог МБДОУ ДС 10 Харламова М.А. показала инновационные технологии в работе с родителями и детьми младшего возраста по экологическому воспитанию через познавательно-исследовательскую деятельность. Познакомила с проектом «Природа - наш зеленый друг» воспитатель МБДОУ ДС 10 Уколова М.В. Свой опыт работы в данном направлении представила воспитатель МБДОУ ДС 13 Морозова В.В. Наряду с традиционными формами и методами экологического воспитания в своей педагогической деятельности она применяет и инновационные формы и методы. Педагог МАДОУ ДС 4 Дашенко Ю.В. показала коллегам проект

«Эколята – дошколята» и рассказала о сотрудничестве с экологическим сотрудничеством. Овчинникова А.А. представила программу «Экология для дошколят», которая успешно реализуется в детском саду № 4. Воспитатель МБДОУ ДС 3 Каркавина Е.С. показала проект «Берегите первоцветы, цель которого формирование у детей познавательного интереса к окружающему нас миру природы, представления об изменениях в живой природе весной.

Также в детских садах в этот день педагоги показали работу с родителями. В мероприятиях с родителями приняли участие более 100 родителей (законных представителей).

В тематический день Недели «Путешествие в прошлое» с детьми проводились беседы (всего 92), игры (всего 178). В детских садах были организованы выставки методической литературы (всего 27).

Проводился внутренний конкурс предметно-пространственной среды, в котором приняли участие все групповые ячейки (всего 219). Каждая группа представила на конкурс по познавательной активности, включая все компоненты развивающей предметно – пространственной среды, способствующие познавательному развитию детей. Основными критериями оценки работ смотра-конкурса были следующие:

- соответствие программным требованиям и возрастным особенностям детей;
- правила безопасного поведения в центре познавательного развития;
- разнообразие различных видов конструктора, наличие схем и планов для самостоятельной деятельности детей; наличие материала и оборудования для проведения опытов, наличие схем для самостоятельного проведения опытов, фиксации результатов;
- организация пространства для индивидуальной работы, работы в парах и группах; – наличие средств мотивации детей к познавательной деятельности (шкатулки – секреты, игровые персонажи, «Бюро научных находок»).

В каждом дошкольном учреждении подведены на Педагогических часах были подведены итоги методической Недели, даны рекомендации педагогам.

На уровне муниципалитета состоялось совещание со старшими воспитателями и заместителями заведующих по ВМР по итогам проведения методической недели «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». На совещание были представлены, лучшие практики детских садов: 3, 4, 11, 12, 14, 16. Педагог МАДОУ ДС 11 Джебраилова Севиль Ага кызы рассказала и показала, как развить математические способности детей через игровую деятельность, а Максютин О.М. ознакомила коллег с проектом «В гостях у Эколят». Продолжила разговор о математических способностях детей дошкольного возраста педагог МАДОУ ДС 12 Казанцева А.В. Она показала Квест-игру с детьми «В поисках затерянных чисел», где они активно путешествовали по станциям в поисках чисел, а также рассказала о работе Детского клуба в детском саду «Дар» (детские активные развивашки). В своем выступлении, педагог-психолог МБДОУ ДС 14 Жарова Г.Н. показала, что проведение

эксперимента имеет определенный алгоритм, по которому необходимо работать педагогам, а также провела психологический тест с коллегами. Педагог МБДОУ ДС 3 Штылик Ю.Б. поделилась опытом работы по применению «Говорящей стены» в познавательном развитии. Как организовать работу с дошкольниками по формированию предпосылок финансовой грамотности, рассказала педагог МАДОУ ДС 4 Рогова А.Ф.

О работе муниципальной площадке на базе МБДОУ ДС 14 и МБДОУ ДС 2 на тему «Познавательное развитие дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия», рассказала старший воспитатель МБДОУ ДС 14 Корнева Н.В.

Мастер-класс по детскому экспериментированию, который провела с коллегами старший воспитатель МБДОУ ЦРР ДС 16 Гужова О.Б., прошел на высоком эмоциональном уровне, в теплой дружеской атмосфере.

Методические рекомендации

Воспитателям:

- использовать в процессе ООД и в повседневной деятельности детей проблемных вопросов, ситуации, организовать исследовательскую деятельность детей;
- выстраивать содержательно-эмоциональное взаимодействие с ребенком;
- производить выбор методических приемов, охватывающих различные виды познавательной деятельности, соответствующих возрастным особенностям и возможностям дошкольников;
- обучать родителей способам и методическим приемам взаимодействия с детьми, способствующим становлению познавательной мотивации в семье;
- продолжать работу по познавательному развитию, использовать разнообразный наглядный дидактический материал, применять мультимедийное оборудование, следить за четкой формулировкой вопросов детям;
- создавать в групповых пространствах и на улице (верандах) центры экспериментально-исследовательской деятельности.

Старшим воспитателям и заведующим села:

- организовать активное участие педагогов, родительской общественности и воспитанников в различных проектах;
- ознакомить с лучшими педагогическими практиками;
- организовать рабочую группу и создать памятку шагов педагогических приемов по познавательной деятельности детей.

МКУ ЦРО:

- организовать обучающие семинары для педагогов по ознакомлению с лучшими педагогическими практиками в области дошкольного образования.

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Л.А.Булгакова

Приложение 2
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район
от 21.11.2022 года № 1456/1

**Успешные практики в дошкольных образовательных организациях по
итогам проведения районной методической Недели «Организация
деятельности ДОО по познавательному развитию дошкольников
в соответствии с ФГОС ДО»**

№	ФИО педагога	ДОО	Должность	Тема выступления
1	Штылик Юлия Бадриевна	МБДОУ ДС 3	воспитатель	«Говорящая стена» как средство развития познавательной активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста
2	Каркавина Елена Сергеевна	МБДОУ ДС 3	воспитатель	Проектная деятельность как эффективная форма работы по экологическому воспитанию дошкольников. Экологический проект «Береги первоцветы»
3	Рогова Анна Фёдоровна	МАДОУ ДС 4	воспитатель	Реализация программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов»
4	Максютина Ольга Михайловна	МАДОУ ДС 11	воспитатель	Развитие познавательной активности дошкольников через проектную деятельность
5	Джебраилова Севиль Ага кызы	МАДОУ ДС 11	воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность
6	Казанцева Анастасия Владимировна	МАДОУ ДС 12	воспитатель	Познавательное развитие в ДОО
7				Познавательное развитие

	Корнева Наталья Викторовна	МБДОУ ДС 14	старший воспитатель	дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия
8	Жарова Галина Николаевна	МБДОУ ДС 14	педагог- психолог	Эксперимент, как форма развития познавательной активности детей дошкольного возраста
9	Гужова Ольга Борисовна	МБДОУ ЦРР ДС 16	старший воспитатель	Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова