

АНАЛИЗ

мониторинга деятельности школьных и районных методических объединений педагогов образовательных учреждений МО Белореченский район в 2021 году

С целью оценки эффективности работы и результативности деятельности методических объединений МО Белореченский район на разных уровнях, на основании письма МКУ ЦРО от 02.02.2022 № 47 «О проведении мониторинга деятельности ШМО, РМО учителей за 2021 год» проведён мониторинг деятельности школьных и районных методических объединений педагогов образовательных учреждений.

Мониторинг проводился с использованием сервисов <https://docs.google.com/forms> и включал в себя 3 анкеты:

1. Анкета № 1. «Деятельность школьных методических объединений педагогов образовательных организаций МО Белореченский район» (заполняют ответственные в ОО за деятельность школьных методических объединений).

2. Анкета № 2. «Деятельность муниципальных методических объединений педагогов МО Белореченский район» (заполняют руководители районных методических объединений).

3. Анкета № 3. «Удовлетворенность педагогов образовательных организаций МО Белореченский район деятельностью методических объединений» (заполняют педагоги всех образовательных учреждений МО Белореченский район).

В мониторинге приняли участие 35 образовательных организаций МО Белореченский район (из них: гимназия - 1, СОШ - 20, ООШ - 12, НОШ - 2).

В результате анализа данных, заполненных образовательными организациями, получены следующие показатели мониторинга.

1. Анализ деятельности школьных методических объединений педагогов образовательных организаций МО Белореченский район проводился по результатам анкетирования ответственных в ОО.

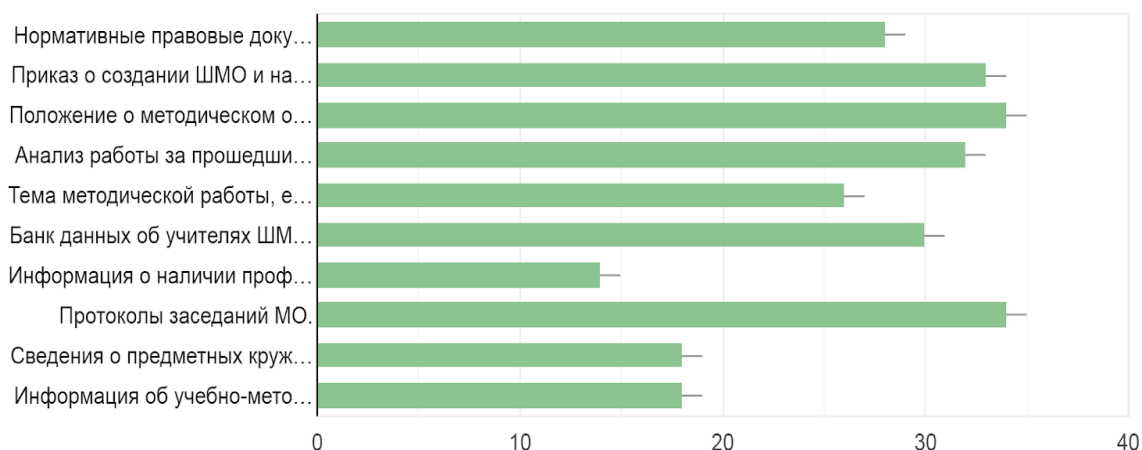
Наличие ШМО учителей в ОО: Школьные методические объединения (ШМО) организованы во всех ОО-100%. В малокомплектных (условномалокомплектных) ООШ, НОШ - объединение учителей.

Наименование ШМО	Количес- ствен- ный показа- тель по району	ОО	
		есть	нет
ШМО учителей начальных классов;	32	Все ОО, кроме:	ОО № гимназия, 4, 24
ШМО учителей русского языка и литературы;	26	ОО № гимназия, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 68	ОО № 4, 13, 19, 22, 24, 32, 36
ШМО учителей иностранного	17	ОО № гимназия, 1, 2, 3,	ОО № 4, 6, 7, 11, 13,

языка;		5, 8, 9, 12, 16, 18, 21, 23, 26, 27, 30, 31, 68	14, 15, 17, 19, 22, 24, 28, 29, 32, 36
ШМО учителей математики, физики и информатики	25	ОО № гимназия, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 68	ОО № 4, 13, 15, 19, 22, 24, 32, 36
ШМО учителей общественно-научного цикла (история, обществознание);	21	ОО № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 26, 27, 29, 30, 31, 68	ОО № гимназия, 6, 7, 11, 13, 19, 22, 24, 25, 28, 29, 32, 36
ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;	19	ОО № 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 26, 27, 30, 68	ОО № гимназия, 4, 7, 13, 14, 19, 22, 24, 25, 28, 29, 31, 32, 36
ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки;	19	ОО № 1, 2, 3, 5, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 26, 27, 30, 31, 68	ОО № гимназия, 4, 6, 7, 11, 13, 19, 22, 24, 25, 28, 29, 32, 36
ШМО учителей естественнонаучного цикла (химия, биология, география);	26	ОО № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 68	ОО № гимназия, 13, 19, 22, 24, 32, 36
ШМО классных руководителей	7	ОО № 1, 6, 15, 30, 32, 39, 68	
ШМО учителей-предметников	3	ОО №№ 19, 22, 24	

Наличие документации школьного методического объединения:

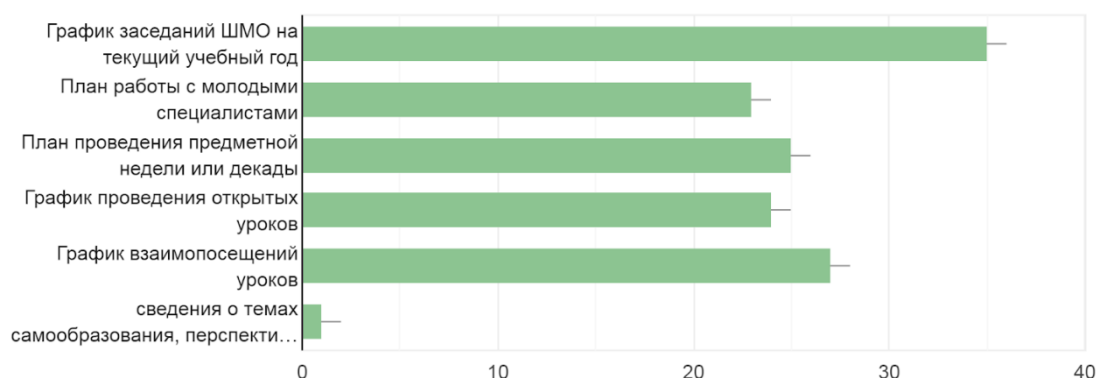
Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма, регламентирующие методическую работу (отметить документы, имеющиеся в наличии)
35 ответов



Документы	Количес- венный показа- тель по району	ОО	
		есть	нет
1. Нормативные правовые докумен-ты и инструктивно-методические письма, регламентирующие мето-дическую работу.	28	Все ОО, кроме:	ОО № гимназия, 9, 11, 15, 22, 28, 29
2. Приказ о создании ШМО и на-значении руководителя, функцио-	33	Все ОО, кроме:	ОО № 22, 36

нальные обязанности руководителя.			
3. Положение о методическом объединении.	34	Все ОО, кроме:	ОО № 4
4. Анализ работы за прошедший год.	32	Все ОО, кроме:	ОО № 3, 4, 24
5. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.	26	Все ОО, кроме:	ОО № 3, 4, 5, 11, 14, 15, 17, 22, 28
6. Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, электронная почта).	30	Все ОО, кроме:	ОО № 3, 4, 15, 22, 25
7. Информация о наличии профессиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации.	14	ОО № 2, 7, 8, 9, 13, 16, 18, 19, 21, 23, 27, 29, 34, 68	ОО № гимназия, 1, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 14, 15, 17, 22, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 36, 39
8. Протоколы заседаний МО.	34	Все ОО, кроме:	ОО № 25
9. Сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены методического объединения.	18	ОО № 1, 2, 4, 8, 9, 13, 16, 18, 21, 26, 27, 29, 30, 32, 34, 36, 39, 68	ОО № гимназия, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 28, 31,
10. Информация об учебно-методических комплексах.	18	ОО № гимназия, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 13, 16, 17, 18, 21, 27, 30, 31, 32, 34, 39	ОО № 1, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 36, 68

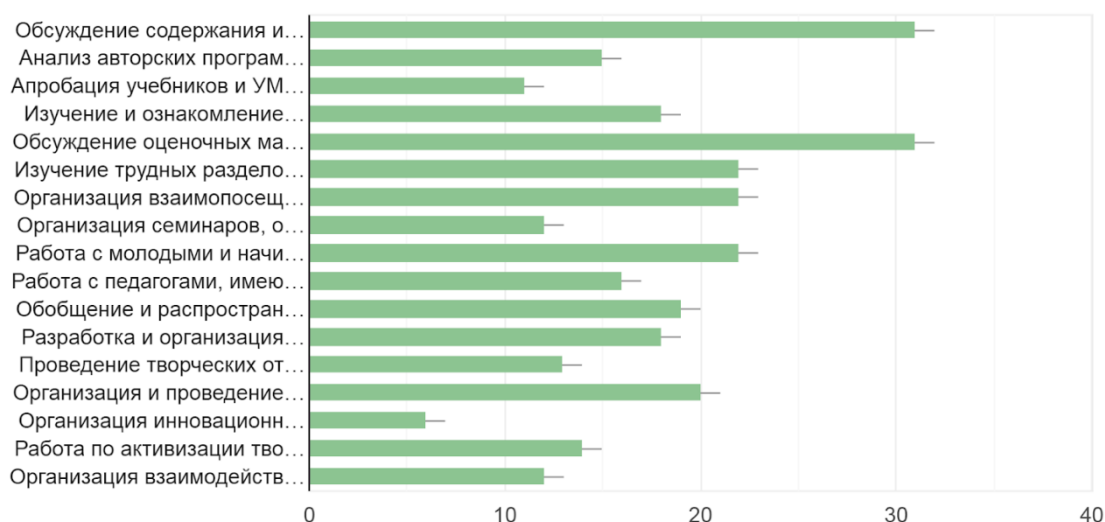
Наличие плана работы школьного методического объединения в текущем учебном году, включающего в себя в том числе:



Направления плана работы	Количественный показатель по району	ОО	
		есть	нет
график заседаний ШМО на текущий учебный год;	35	Во всех ОО	-
план работы с молодыми специалистами;	23	Все ОО, кроме:	ОО № 1, 3, 4, 11, 13, 17, 22,

			24, 28, 30, 32, 39
план проведения предметной недели или декады;	25	Все ОО, кроме:	ОО № гимназия, 1, 3, 8, 12, 22, 24, 28, 31, 39
график проведения открытых уроков;	24	Все ОО, кроме:	ОО № гимназия, 1, 6, 11, 12, 14, 16, 18, 22, 24, 29
график взаимопосещений уроков.	27	Все ОО, кроме:	ОО № гимназия, 1, 11, 14, 16, 25, 29, 30
сведения о темах самообразования, перспективный план аттестации, повышения квалификации	1	ОО № 30	-

Содержание деятельности школьного методического объединения (отметить, что есть в наличии):

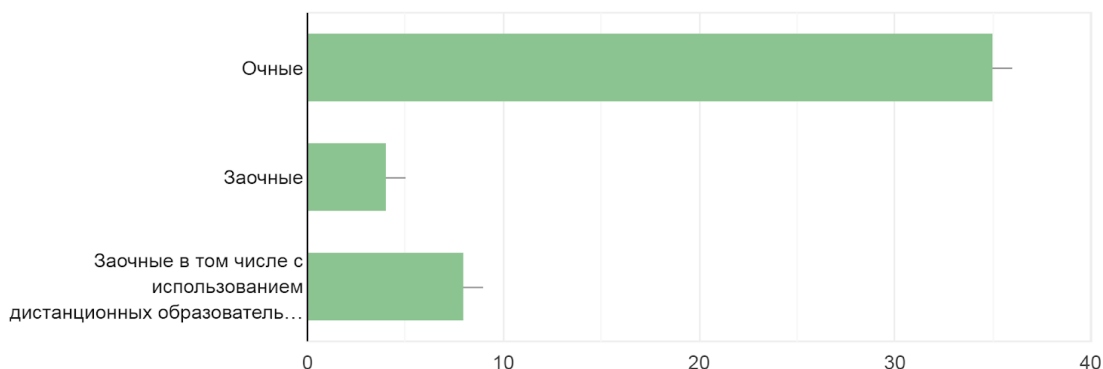


Приоритетные вопросы содержания работы ШМО в ОО района (более 50 % ОО)	Количественный показатель по району
1. Обсуждение содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания.	31 (88,6%)
5. Обсуждение оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации.	31 (88,6%)
6. Изучение трудных разделов и тем программы.	22 (62,9%)
7. Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.	22 (62,9%)
9. Работа с молодыми и начинающими педагогами в форме наставничества.	22 (62,9%)
11. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении.	19 (54,3%)
12. Разработка и организация накопления методических материалов.	18 (51,4%)

14. Организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении.

20 (57,1%)

Основными формами работы в школьных методических объединениях являются очные мероприятия (100% ОО), но в некоторых ОО применяются очно-заочные и заочные формы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.



Перечень форм работы школьных методического объединения.

В образовательных организациях района чаще используются (от 50% ОО и более) следующие формы работы:

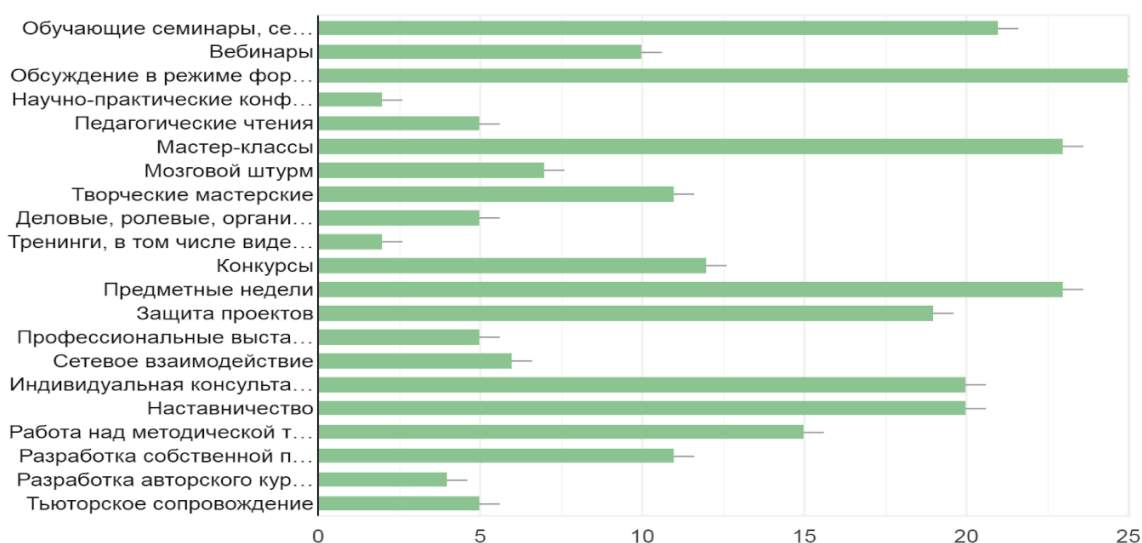
Коллективные:

- Обучающие семинары, семинары-практикумы; формы работы
- Обсуждение в режиме форума, дискуссии, круглые столы;
- Мастер-классы;
- Предметные недели;
- Защита проектов;

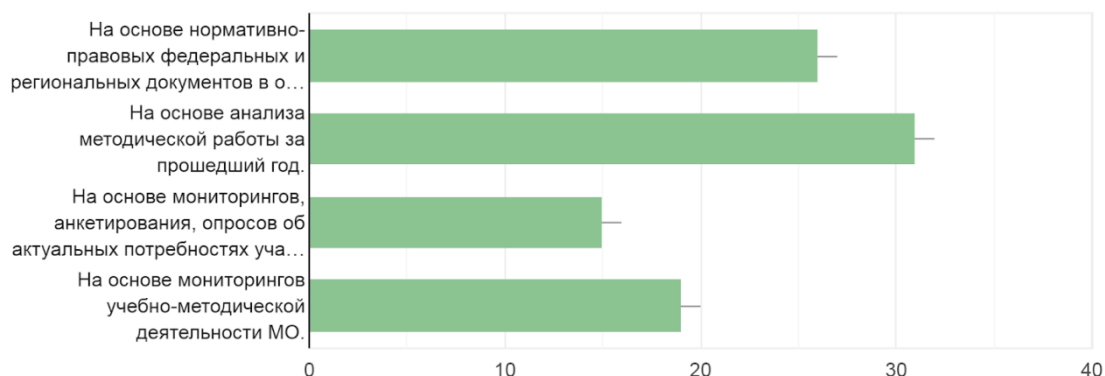
Индивидуальные:

- Индивидуальная консультация;
- Наставничество.

Приоритет выбора форм работы ШМО:



Как определяется содержание работы ШМО на учебный год (указать те позиции, что используются в работе):



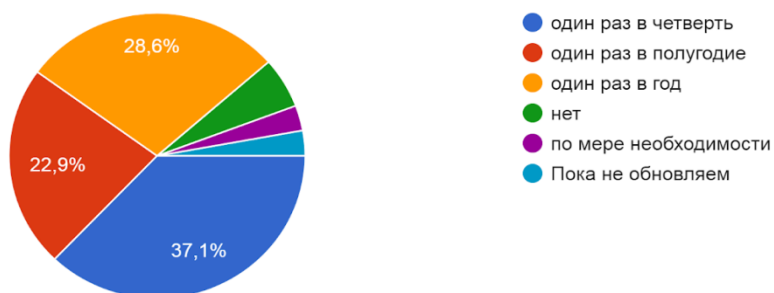
1. На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания.
2. На основе анализа методической работы за прошедший год.
3. На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса.
4. На основе мониторингов учебно-методической деятельности МО:
 - Выполнение программ;
 - Качество знаний и уровень обученности;
 - ИКТ активность педагогов;
 - Качество профильного обучения;
 - Развитие учебного кабинета;
 - Итоговая аттестация;
 - Повышения квалификации педагогов;
 - Результаты конкурсного движения и др.

Информационное сопровождение деятельности ШМО

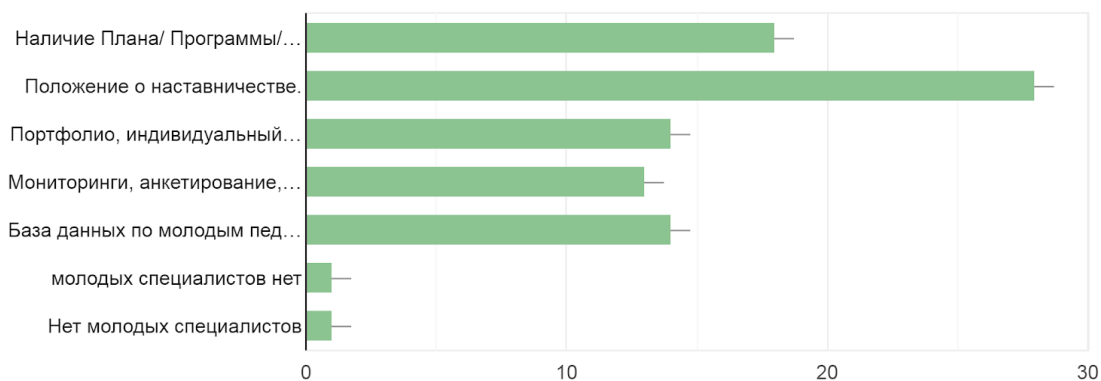
Информационный ресурс, страница (сайт, портал) МО

- на сайте образовательной организации (ссылка на ресурс) – 26 ОО
- в сети интернет (ссылка на ресурс) – 1 ОО (гимназия)
- в социальных сетях (ссылка на ресурс) – 1 ОО (МБОУ ООШ 36)
- нет информационного сопровождения - 7 ОО (№№ 6, 7, 13, 16, 22, 24, 28).

Регулярность обновления/наполнения материалами ресурса



Организации работы с молодыми педагогами: наличие нормативных документов, базы данных.



1. Наличие Плана/ Программы/ Концепции методической поддержки молодых специалистов.
2. Положение о наставничестве.
3. Портфолио, индивидуальный план молодого педагога.
4. Мониторинги, анкетирование, опросы, педагогическая диагностика молодых специалистов.
5. База данных по молодым педагогам.

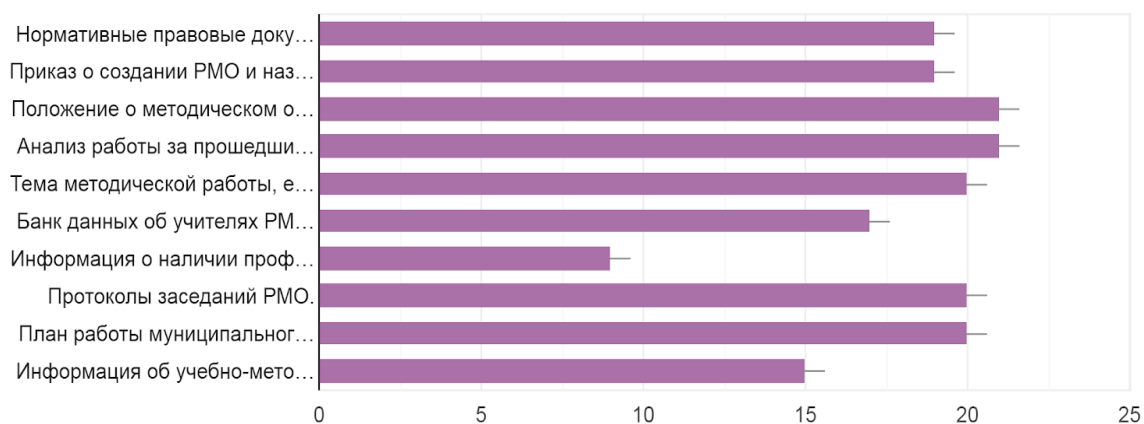
2. Анализ деятельности районных методических объединений МО Белореченский район проводился по результатам анкетирования руководителей районных методических объединений. В анкетировании принял участие **21 руководитель РМО** учителей-предметников ОО района.

Анализ результатов анкетирования показал, что все РМО обладают необходимой документацией для организации деятельности методического объединения, имеются в наличии:

1. Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма, регламентирующие методическую работу.
2. Приказ о создании МО и назначении руководителя, функциональные обязанности руководителя.
3. Положение о методическом объединении.
4. Анализ работы за прошедший год.
5. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. Информация о наличии профессиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации.
7. План работы муниципального методического объединения в текущем учебном году.
8. Протоколы заседаний МО.
9. Информация об учебно-методических комплексах, используемых в районе.

Нормативные правовые документы, регламентирующие методическую работу (отметить документы, имеющиеся в наличии)

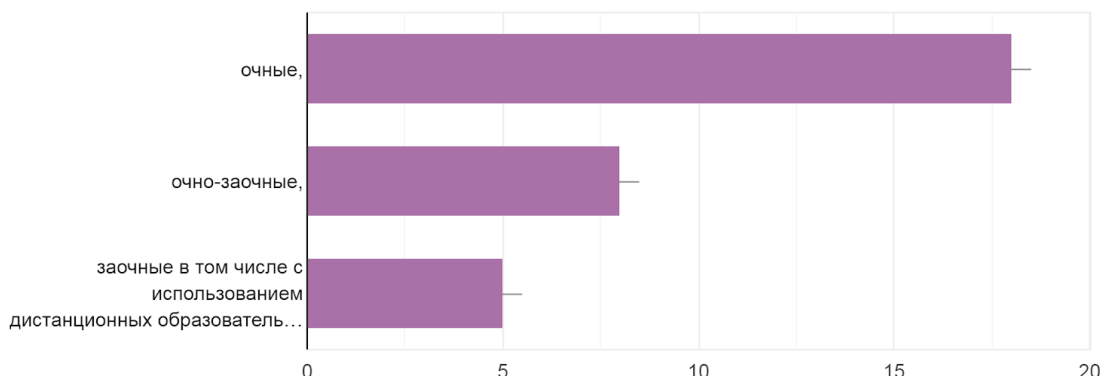
21 ответ



Содержание деятельности районного методического объединения составляет:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация проведения открытых уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении, с целью тиражирования и внедрения в образовательный процесс;
- методическое сопровождение обучающихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация открытых мероприятий (семинаров, открытых уроков, мастер-классов и др.) с целью обмена опытом и ознакомления с методическими разработками по предмету;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- организация и проведение единых методических дней для учителей образовательных учреждений (конференции, семинары, заседания, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы общего образования);
- изучение состояния внеурочной работы по предмету (факультативные курсы, творческие объединения и т. п.) и написание рекомендаций по её развитию и усовершенствованию;
- организация сетевого взаимодействия профессиональных сообществ педагогов.

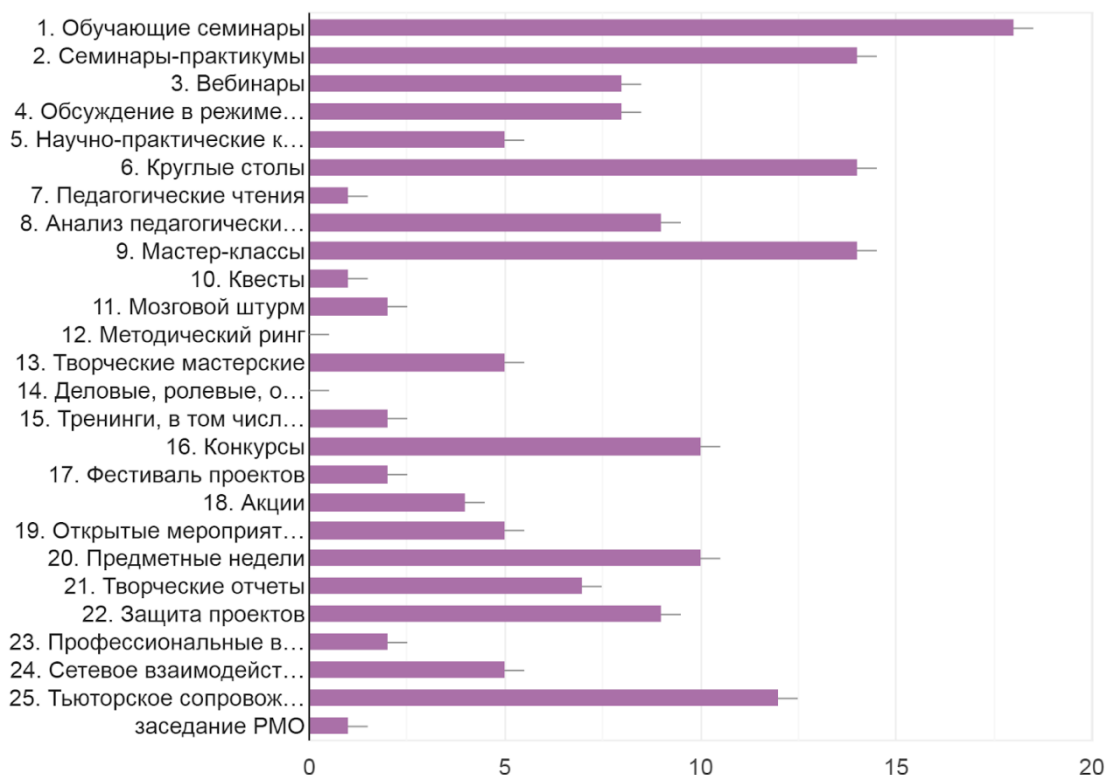
Основными формами работы в районных методических объединениях являются очные мероприятия (100% РМО), но в некоторых РМО применяются очно-заочные и заочные формы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.



Перечень форм работы районных методических объединений:

1. Обучающие семинары
2. Семинары-практикумы
3. Вебинары
4. Обсуждение в режиме форума, дискуссии
5. Научно-практические конференции, в том числе видеоконференции, телеконференции
6. Круглые столы
7. Педагогические чтения
8. Анализ педагогических ситуаций
9. Мастер-классы
10. Квесты
11. Мозговой штурм
12. Методический ринг
13. Творческие мастерские
14. Деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры
15. Тренинги, в том числе видеотренинги
16. Конкурсы
17. Фестиваль проектов
18. Акции
19. Открытые мероприятия по урочной и внеурочной деятельности
20. Предметные недели
21. Творческие отчеты
22. Защита проектов
23. Профессиональные выставки
24. Сетевое взаимодействие
25. Тьюторское сопровождение.

Приоритет выбора форм работы РМО:



Как определяется содержание работы РМО на учебный год:

1. На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания.
2. На основе анализа методической работы за прошедший год.
3. На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса.



Информационное сопровождение деятельности МО:

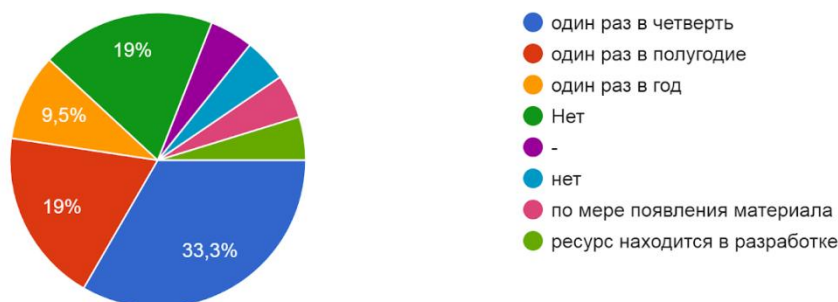
Информационный ресурс, страница (сайт, портал) МО

- на официальном сайте районных методических служб - 12 РМО
- в сети интернет – 1 РМО
- в социальных сетях – 0
- в разработке – 1 РМО
- нет – 7 РМО.

Регулярность обновления/наполнения материалами ресурса

Регулярность обновления/наполнения материалами ресурса

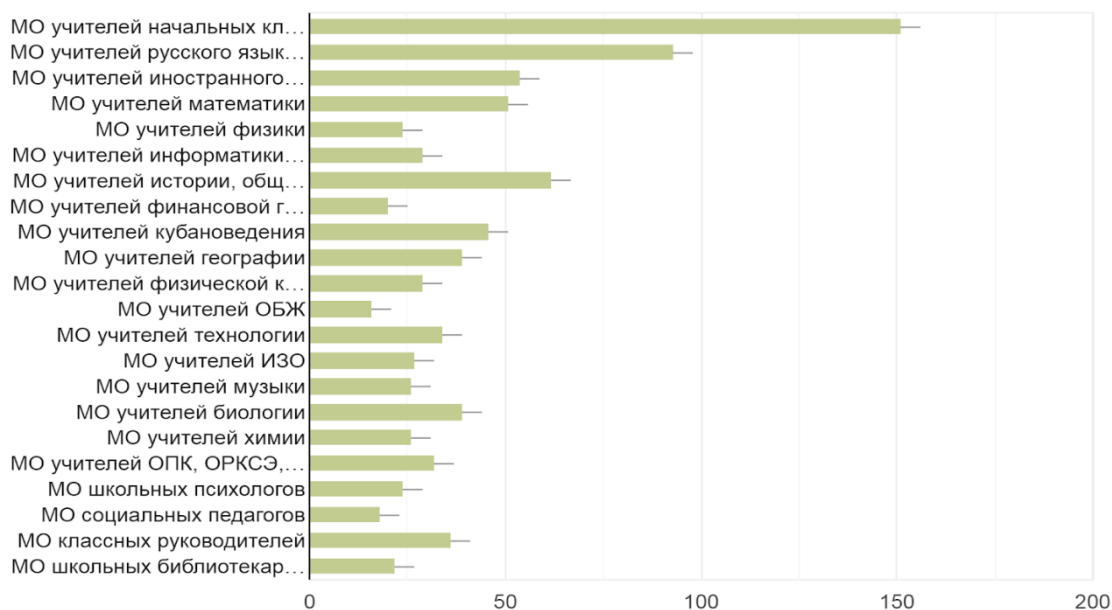
21 ответ



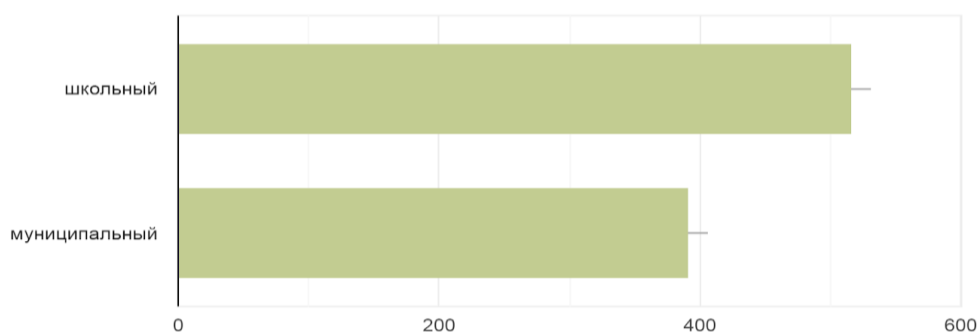
Уровень удовлетворенности педагогов образовательных организаций деятельностью методических объединений на разных уровнях определялся на основе анкетирования педагогов всех образовательных организаций. В анкетировании приняли участие 706 педагогов из 35 ОО МО Белореченский район:

1. Методические объединения педагогов, в работе которых вы принимаете участие:

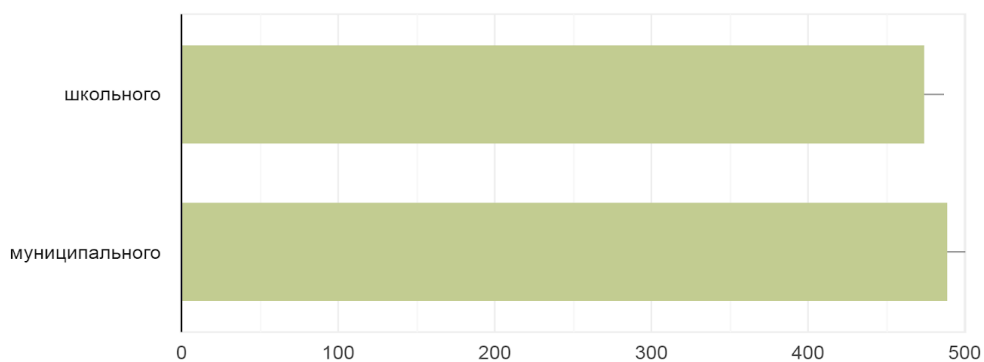
706 ответов



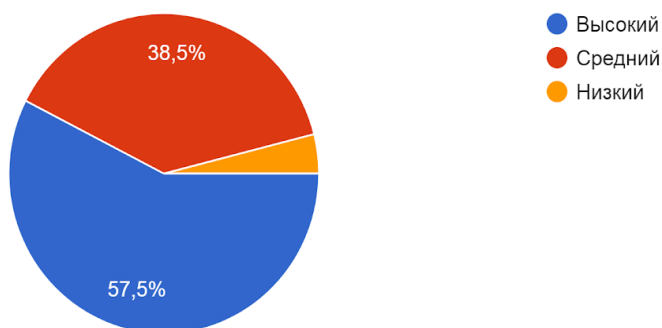
Уровень Вашего участия в методическом объединении:



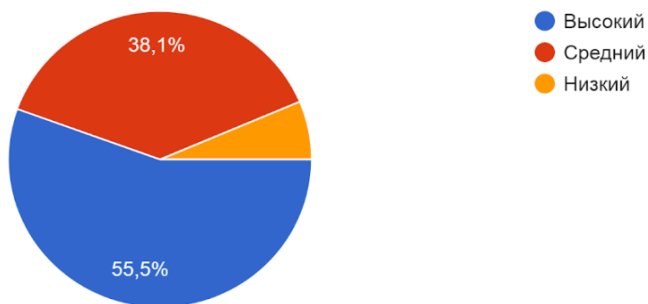
Оказывается ли Вам методическая поддержка со стороны методического объединения?



Уровень удовлетворенности методической поддержкой Школьного МО

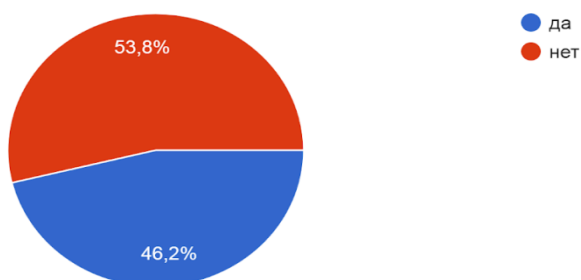


Районного МО

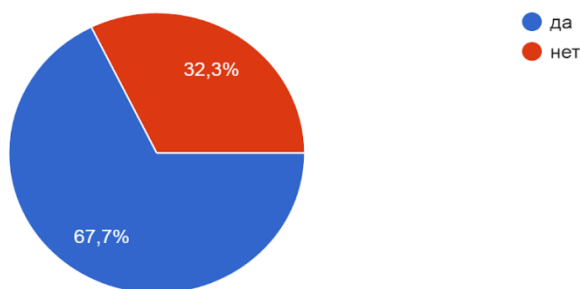


Нуждается ли Вы в методической поддержке со стороны методического объединения?

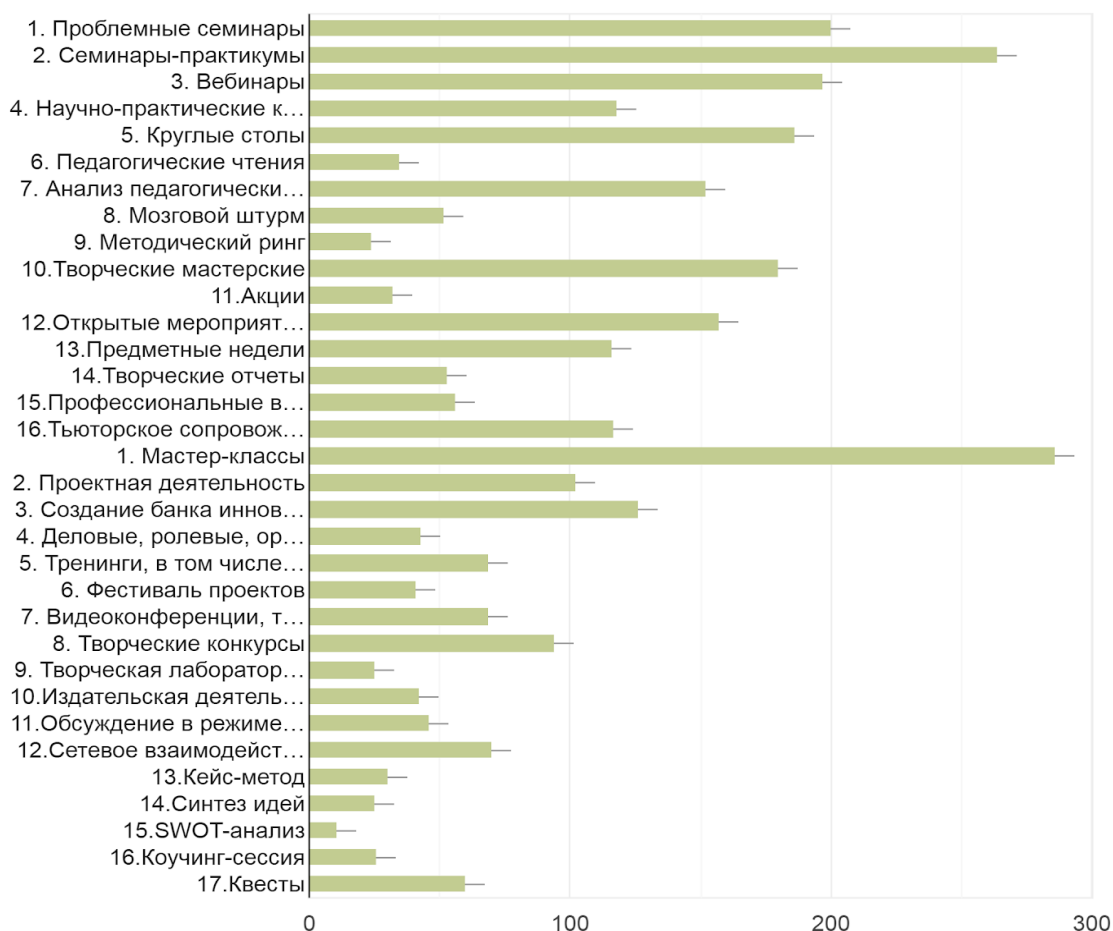
Школьного



Муниципального



Какие формы методической поддержки со стороны методического объединения Вы считаете эффективными?



Какие их перечисленных вопросов, являются для Вас актуальными для саморазвития (или Вы испытываете определенные затруднения)?



Самыми актуальными для педагогов стали следующие вопросы:

- Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии.
- Изучение трудных разделов и тем программы предмета.
- Реализация ФГОС.
- Реализация предметных концепций.
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Мониторинг деятельности методических объединений на разных уровнях определил:

1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность методических объединений.
2. Соответствие содержания и организации деятельности методических объединений актуальным направлениям государственной политики в сфере образования.
3. Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.
4. Взаимодействие методических объединений всех уровней.
5. Наличие системы аналитической деятельности.
6. Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности методических объединений.
7. Наличие мониторинга показателей системы методической работы.

Заместитель руководителя МКУ ЦРО
10.02.2022 г.



О.В. Потеряева