



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 3.02.23.

№ 162

город Белореченск

**Об организации и проведении муниципальной естественнонаучной  
конференции по предпрофильной и профильной подготовке  
«Современная профориентация: синтез профильного обучения и  
предпрофильной подготовки»  
в муниципальном образовании Белореченский район**

В целях развития творческого потенциала учащихся; выявления талантливых, одаренных детей и приобщения их к исследовательской, изобретательской, творческой деятельности в различных областях естественных, технических наук, а также обобщения опыта педагогических работников по организации проектной деятельности обучающихся, организации предпрофильной и профильной подготовки в общеобразовательные организации муниципального образования Белореченский район в 2023 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о проведении муниципальной естественнонаучной конференции по предпрофильной и профильной подготовке «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (приложение № 1)

2. Утвердить состав Оргкомитета для организации и проведения конференции:

|                  |   |
|------------------|---|
| Найда Л.И.       | - главный специалист УО, руководитель Оргкомитета                       |
| Косабуко Н. А.   | - главный специалист УО,  |
| Опрышкина А.Н.   | - заместитель директора МАОУ СОШ 31, руководитель центра «Точка роста», |
| Письменная И.В.  | - директор МБОУ СОШ 68  |
| Лубашевская Е.Г. | - директор МБОУ ООШ 36  |
| Беспалов М.Ю     | - директор МБУ ДО СЮТ   |
| Климова И.А.     | - учитель информатики МБОУ СОШ 68                                       |
| Городова Г.С.    | - учитель информатики МБОУ СОШ 68                                       |

3. Оргкомитету:

3.1 организовать и подготовить муниципальную естественнонаучную конференцию по предпрофильной и профильной подготовке «От школьного

проекта - к профессиональной карьере» (далее - Конференция) на базе МБОУ СОШ 68 г. Белореченска, (ул. Свердлова, 1) 17 февраля 2023 года;

3.2 обеспечить своевременное информирование образовательных организаций о сроках и порядке проведения конференции до 3 февраля 2023 г.;

3.3 организовать сбор заявок на участие в конференции до 8 февраля 2023 года;

3.4 рассмотреть поступившие заявки на предмет соответствия тематике и направлениям конференции;

3.5 сформировать секции и спланировать их работу.

3.6. подготовить программу Конференции и направить в общеобразовательные организации (далее - ОО) до 13 февраля 2023 года.

3.7 по итогам Конференции подготовить электронный сборник с материалами Конференции;

3.8. разместить материалы Конференции на официальном сайте управления образованием.

4. Руководителям ОО:

4.1 проинформировать педагогов, обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) о проведении конференции 3 февраля 2023 года;

4.2 сформировать и предоставить Оргкомитету заявки на участие в срок 8 февраля 2023 года;

4.2 обеспечить участие в конференции педагогов и обучающихся 1-11 классов.

4.3. подготовить стендовые презентации о реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки. Назначить из числа учителей школы модератора стендовой презентации.

5. Руководителям ОО центров Точка роста:

5.1. подготовить экспонаты для выставки «Результаты деятельности Центров «Точка Роста» в муниципальном образовании Белореченский район»;

5.2. обеспечить функционирование выставки «Результаты деятельности Центров «Точка Роста» в муниципальном образовании Белореченский район». Назначить из числа учителей школы модератора школьной выставки.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Белореченский район

Г.В. Домский





**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной естественнонаучной конференции**  
**по предпрофильной и профильной подготовке**  
**«Современная профориентация: синтез профильного обучения и**  
**предпрофильной подготовки»**

**1. Общие положения**

1.1. Учредителем естественнонаучной конференции «Современная профориентация: синтез профильного обучения и предпрофильной подготовки» (далее также - Конференция) является управление образованием администрации МО Белореченский район.

1.2. Организаторы Конференции – управление образованием администрации МО Белореченский район, ресурсный центр профильного обучения естественнонаучной направленности, Белореченское районное отделение Краснодарского регионального отделения Русского географического общества.

1.3. Конференция проводится в целях:

- создания условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- оказания поддержки школьникам в социальном и профессиональном самоопределении;
- популяризация самостоятельной интеллектуально-творческой деятельности учеников;
- создание условий для творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся, воплотивших свои знания и способности в реальных проектах;
- формирование социально активной жизненной позиции подрастающего поколения;
- привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала современного общества;
- формирования у обучающихся навыков публичного представления и защиты своей исследовательской работы;
- квалифицированной оценки уровня исследовательской деятельности школьников, определение перспектив её дальнейшего развития;
- выявления одарённых детей в различных областях знаний;
- выявления опыта педагогических работников по организации проектной деятельности учащихся.



1.4. В рамках Конференции проводится конкурс исследовательских работ, представленных обучающимися образовательных учреждений муниципального образования Белореченский район.

1.5. Общее руководство Конференцией осуществляет Оргкомитет муниципальной естественнонаучной конференции (далее - Оргкомитет), персональный состав которого утверждается приказом управления образованием администрации МО Белореченский район.

1.6. Оргкомитет осуществляет:

- взаимодействие с органами местного самоуправления;
- поиск и привлечение к организации Конференции поддерживающих организаций;
- руководство комплексом мероприятий по проведению заочного этапа, приему работ на экспертизу и организации очного этапа Конференции;
- разработку регламента работы Конференции;
- формирование и утверждение экспертных советов, координацию и контроль их работы при проведении заочного и очного этапов Конференции;
- согласование списка участников Конференции;
- согласование обеспечения оргтехникой для работы секций и других мероприятий;
- награждение участников-победителей и их научных руководителей.

1.7. Юридические и физические лица по согласованию с Оргкомитетом могут осуществлять экономическую, информационную или иную поддержку Конференции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## **2. Участники Конференции**

2.1. В Конференции могут принимать участие обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования муниципального образования Белореченский район, выполнившие и подготовившие свои исследовательские работы. При этом возраст обучающихся-участников Конференции на момент проведения очного этапа Конференции должен составлять не менее 7 и не более 18 лет. 2.2. Количество участников Конференции среднего и старшего школьного возраста (5-11 класс) от образовательных организаций муниципального образования Белореченский район – не ограничено. Квота на участников конференции младшего школьного возраста (1-4 класс) не более 2 (двух) участников от образовательной организации.

2.3. Работы, не имеющие исследовательского компонента, отклоняются экспертными советами секций на заочном этапе и не получают статуса участника Конференции.

2.4. К участию в Конференции допускаются работы, выполненные в соавторстве. При этом число соавторов не должно превышать двух человек. Работы, имеющие более двух авторов, для участия в Конференции не рассматриваются и не принимаются.

2.5. Один автор может представить на Конференцию не более двух работ. В случае представления на Конференцию одним автором (включая соавторство) более двух работ, все представленные данным автором работы Оргкомитетом не рассматриваются и не принимаются до выполнения участником требования, по количеству представляемых на Конференцию работ.

### **3. Направления и секции Конференции**

3.1. На Конференцию принимаются работы по следующим направлениям:

#### **от обучающихся:**

- Юный исследователь (для обучающихся 1-4 классов)
- Астрономия, космонавтика, физика
- Биология, зоология, ботаника, ветеринария, аквариумистика
- География, топонимика, этнография, краеведение
- Информационные технологии, математика
- История и теория игр, национальные игры, коллекционирование и разработка игр
- История, археология
- Медицина, физиология, валеология
- Химия и химические технологии, биотехнологии
- Экология, безопасность жизнедеятельности
- Техническое творчество

#### **от педагогов:**

- Развитие научно-исследовательского потенциала учащихся. Организация проектной деятельности.

3.2. В рамках Конференции проводится муниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «Земля Белореченская» (Приложение 1).

3.3. Общее число и названия секций конкурса, продолжительность их работы в пределах регламента проведения Конференции определяется Оргкомитетом в зависимости от числа работ. На одной секции может быть представлено не менее 7 работ и не более 14. Для участников Конференции младшего (до 4 класса) школьного возраста организована отдельная полипредметная секция «Юный исследователь». При наличии более 5 участников Конференции среднего (5-7 класса) школьного возраста Оргкомитет вправе выделить отдельную предметную или полипредметную секцию.

3.4. Возможности представления конкурсных работ на секциях Конференции: устный доклад, сопровождаемый макетами, моделями, лабораторными установками, компьютерными презентациями, фотографиями и т.п.

3.5. Рабочий язык Конференции – русский: все исследовательские работы и устные доклады на предметных секциях должны быть представлены на русском языке.



## 4. Порядок подачи материалов и проведения Конференции

4.1. Для участия в Конференции участники предоставляют в Оргкомитет в электронном виде (по электронной почте) следующий пакет документов:

- файл и скан заполненной заявки от ОО (Приложение 2);
- текст исследовательской работы на заочный этап предоставляется только в электронном виде, объемом не более 4 Мб;
- тезисы исследовательской работы объемом не более 1 страницы – в электронном виде;
- скан заполненных согласий на обработку персональных данных участника (-ов) Конференции и научного руководителя работы (Приложение 5 или Приложение 6).

Все перечисленные документы (полный комплект) принимаются Оргкомитетом только в установленные сроки. Получение документов подтверждается сообщением по электронной почте. При неполучении такого сообщения в течение 3-х дней с момента отправки участникам необходимо связаться с Оргкомитетом для уточнения получения пакета документов.

В отдельных случаях, по решению Оргкомитета, работы, входящие в комплект документов, поданные с опозданием, могут быть допущены для участия в Конференции, но они не будут участвовать в конкурсе исследовательских работ. Число работ, допущенных к Конференции вне конкурса, не учитывается при формировании предметных секций, включение их в печатный вариант программы Конференции не гарантируется.

4.2. Электронные версии вышеперечисленных материалов в указанные сроки отправляются по электронной почте: [irina-vp70@yandex.ru](mailto:irina-vp70@yandex.ru). Объем электронной версии работы не должен превышать 4 Мб. Неполный пакет документов не принимается и не рассматривается.

4.3. Конференция проводится в два этапа:

4.3.1. Первый этап: заочная оценка письменных работ, представляемых на Конференцию. На этом этапе Оргкомитет по каждой секции проводит проверку представленных работ на их соответствие требованиям, предъявляемым данным Положением. Работы, не соответствующие этим требованиям, к участию во втором (очном) этапе не допускаются. По решению оргкомитета работа может быть рекомендована для переноса в другую секцию, отличную от заявленной. Перенос работы осуществляется с согласия участников.

4.3.2. Второй этап: Муниципальная естественнонаучная конференция. Очный этап Конференции предусматривает очное представление и защиту участниками своих исследовательских работ на соответствующих предметных секциях перед членами жюри, и другими участниками. На очный этап участниками в обязательном порядке предоставляется членам жюри секции печатный вариант работы.



## 5. Регламент проведения Конференции

5.1. Выступление участников на Конференции проводится в виде докладов и презентаций с оргтехникой (если это необходимо) и длится 5-7 минут; на вопросы и обсуждение каждой работы рекомендуется до 5 минут.

5.2. Руководители работ участников Конференции не участвуют в обсуждении работ.

5.3. После завершения работы секций Конференции, эксперты по каждой секции проводят итоговые заседания и выносят решение об итоговых результатах работы секции. Решение членов жюри оформляется протоколом и направляется в Оргкомитет. Победители награждаются дипломами «Лауреат Муниципальной естественнонаучной конференции» I, II и III степени. Квота на количество призовых мест не устанавливается.

5.4. Особо отличившиеся авторы, обладатели диплома I степени, по решению членов жюри и Оргкомитета, могут быть награждены особым дипломом «За лучшую работу на секции».

5.5. Решения экспертов и Оргкомитета, принятые в рамках данного Положения, являются окончательными, претензии не принимаются и не рассматриваются.

5.6. В случае если награждаемая дипломом работа представлена двумя авторами, дипломом награждается автор, представивший доклад на секции. Второй автор, в случае присутствия на Конференции, получает свидетельство участника Конференции. В случае совместного равнозначного выступления и защиты работы, оба соавтора могут быть награждены соответствующими дипломами.

5.7. Педагоги, подготовившие лауреатов Конференции, награждаются свидетельствами о подготовке лауреатов Конференции.

5.8. Все участники Конференции награждаются благодарственными письмами.

5.9. Работы, представленные на Конференции, по решению экспертов и Оргкомитета могут быть рекомендованы для участия в конференциях и конкурсах более высокого уровня.

5.10. Результаты работ, представленных на Конференции учащимися 9-11 классов, по решению экспертов и Оргкомитета могут быть рекомендованы общеобразовательным организациям для промежуточной аттестации по предметам «Проектная и исследовательская деятельность» и «Индивидуальный проект».

5.11. Отчет о проведении Конференции (Приложение 3) и протоколы подведения итогов Конференции на секциях (Приложение 4) выставляются на сайте управления образованием администрации МО Белореченский не позднее двух дней после проведения Конференции.

5.12. Результаты муниципальной естественнонаучной конференции в форме электронного сборника будут размещены на сайте управления образованием администрации МО Белореченский район.

## **6. Требования к материалам, представляемым на Конференцию**

6.1. Требования к печатной и электронной версиям исследовательской работы:

- Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.

- Текст работы выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, кегль 12 Times New Roman; с полями: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — по 20 мм. Межстрочный интервал – 1, абзацный отступ – 15 мм.

- Объем работы не должен превышать 20 страниц (без учёта приложения).

### **Пример оформления титульного листа исследовательской работы**

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по определенным правилам.

В верхней части листа с выравниванием по центру пишется (образец):

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ СОШ 1**

В средней части листа дается заглавие работы (с большой буквы, без слова «тема» и кавычек).

Ниже ближе к правому краю титульного листа указываются Ф.И. учащегося, выполнившего работу, и Ф.И.О. руководителя. Пример:

**Выполнил:** Смирнова Наталья,  
ученица МБОУ СОШ 1  
6 А класса

**Руководитель:**  
Иванова Анна Александровна, учитель  
биологии

В нижней части листа с выравниванием по центру указываются место выполнения работы и год ее написания (без слова «год»). Пример:

**Белореченск  
2022**

6.2. Требования к электронной версии тезисов исследовательской работы:

- Тезисы должны содержать кратко сформулированные цели, задачи основные положения, главные мысли и результаты исследовательской работы.



- Текст тезисов выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, Кегль 12 Times New Roman; с полями: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — по 20 мм. Межстрочный интервал – 1, абзацный отступ – 15 мм.

- Объём тезисов не должен превышать 1 страницы формата А4.

- В заголовке тезисов указываются: название, автор, научный руководитель, научный консультант (если есть) работы, учреждение от которого представляется работа.

6.3. Требования к подготовке и представлению приложения к работе: Приложение к работе может быть оформлено в двух вариантах:

1) отдельный раздел в самой работе (при этом, данный раздел вставляется в работу последним, после списка литературы и других источников информации; текст работы должен содержать ссылки на приложение);

2) отдельные материалы, не включаемые в текст работы (видеоматериалы, коллекции, образцы, различные разработки, модели и т.п.).

6.4. Требования к подготовке и оформлению презентации к докладу.

Доклад на Конференции может сопровождаться компьютерной презентацией;

Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации должна быть сведена к минимуму.

Компьютерная презентация может быть выполнена в программе Microsoft Power Point.

При подготовке компьютерной презентации рекомендуется произвести сжатие вставленных графических объектов.

## **7. Критерии оценки исследовательских работ обучающихся**

Все работы оцениваются в соответствии с разработанными критериями (Приложение 7).

В соответствие с пунктом 2.2 настоящего Положения на заочном этапе для определения исследовательского характера представленных работ эксперты оценивают работы по критериям 1-4. Работы, получившие 2 и менее баллов (в среднем) не допускаются к участию на очном этапе.

## **8. Требования к стендам, демонстрируемым на Конференции**

8.1. Для постера используют только листы формата А4.

8.2. Информация на листе должна располагаться вертикально. Это улучшает восприятие и позволяет более равномерно распределить данные на постере.

8.3. Текстовая часть должна занимать не более 25%. Все используемые предложения должны быть простыми, а списки — максимально лаконичными. Названия разделов и подразделов следует выделять большими буквами или жирным шрифтом. Размер букв и цифр на постере должен быть таким, чтобы



слушатель мог прочитать информацию с расстояния 1–2 метров. Рекомендуем использовать шрифт 24 пт для текста и 30–40 — для заголовков. Среди большого количества шрифтов нужно выбирать Helvetica или Arial. Они идеально подходят для чтения текста с небольшого расстояния.

8.4. Все картинки и фотографии должны быть сделаны в высоком разрешении. При этом весь графический материал должен быть разнообразным. Тёмные буквы и цифры нужно размещать на светлом фоне, а тусклые символы — на тёмном.

## **9. Награждение**

9.1. Победители и призеры конференции объявляются ее лауреатами и награждаются дипломами Управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район 1, 2, 3 степени.

Остальные обучающиеся, представившие работы на конференцию, получают дипломы участника.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Исправление презентаций, распечатка докладов и текстов работ Оргкомитетом группой не производятся.

10.2. Все материалы, представленные на Конференцию, не возвращаются.

## Приложение 1

к положению о муниципальной естественнонаучной конференции по предпрофильной и профильной подготовке «Современная профориентация: синтез профильного обучения и предпрофильной подготовки»

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о проведении муниципального конкурса-фестиваля творческих работ «Земля Белореченская»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия подготовки и проведения и о проведении муниципального конкурса-фестиваля творческих работ «Земля Белореченская» (далее Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются:

Белореченское районное отделение Краснодарского регионального отделения Русского географического общества, управление образованием муниципального образования Белореченского района.

1.3. Организатор Конкурса:

Белореченское районное отделение Краснодарского регионального отделения Русского географического общества.

### 2. Цели и задачи Конкурса

Целью Конкурса является мотивация молодежи к изучению географии своей страны, малой родины, накопление и сохранение географических и экологических знаний о населенных пунктах Белореченского района.

Основными задачами Конкурса являются:

- сбор и систематизация обучающимися информации о природе, населении, экономике населенных пунктов муниципального образования Белореченский район;
- концентрация собранной информации в компьютерной презентации с целью дальнейшего её использования на уроках географии и кубановедения;
- формирование и развитие у дошкольников и школьников чувства гордости и любви к своей малой Родине.

### 3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие: воспитанники дошкольных образовательных учреждений (в возрасте 6-7 лет) под руководством воспитателей, учащиеся образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей в возрасте от 12 до 17 лет под руководством учителей географии, кубановедения, истории, биологии.

### 4. Условия и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится по номинации: презентация (творческая работа).

Оргкомитет конкурса регистрирует поступившие работы, осуществляет их первичный отбор по соответствию условиям конкурса, уточняет распределение по номинациям, формирует список работ, допущенных к рассмотрению, и в соответствии с ним передает членам конкурсной комиссии.

К участию в конкурсе допускаются не опубликованные и не размещенные в интернете работы, созданные учащимися, занимающихся краеведением.



Соглашаясь на участие в конкурсе, автор гарантирует, что обладает авторским правом на предоставляемые для конкурса материалы.

Направляя заявку в Оргкомитет, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленной им информации, которая будет использоваться Оргкомитетом для достижения целей конкурса в объеме, не противоречащем Федеральному закону Российской Федерации от 27 июля 2006 года «152-ФЗ «О персональных данных».

Допущенные к участию в конкурсе работы по его завершении размещаются в базе данных управления образованием администрации МО Белореченский район и на сайте Краснодарского регионального отделения Русского географического общества.

### **Номинации конкурса**

1. Географические, архитектурные, исторические объекты Белореченска и Белореченского района

2. Выдающиеся личности района и их судьбы.

3. Открывая прошлое – сохраним будущее (традиции народов, проживающих на территории района).

4. «Будем жить в ладу с природой» (фотоконкурс, размер фотографии, формат А4 (21\*29) ), конкурс рисунков для дошкольников (формат А4 ).

Конкурс по номинациям проходит в виде стендовой защиты. Размер стенда 100\*100.

Конкурсная комиссия оставляет за собой право отнести поступившую на конкурс работу к другой номинации, нежели предложено в заявке, уведомив об этом конкурсанта.

Критерии оценки конкурсной работы:

Общие: оригинальность, обоснованность и соответствие работы целям и номинациям конкурса.

Содержание: полнота, точность и достоверность информации, наличие ссылок на источники, грамотность и культура речи.

Оформление: стилевое единство, художественная ценность фото- и видеоматериалов.

Соответствие тематике.

Полнота содержания представленного материала.

Социальная и методическая значимость исследования.

Использование современных технологий для показа наглядного материала (соответствие оформления).

5. Требования к конкурсной работе

### **Правила оформления работы**

#### **Общие требования**

- Объем работы – 12-15 страниц
- Шрифт – Times New Roman, обычный, размер 14, междустрочный интервал 1,5
- Поля: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см
- Выравнивание: по ширине страницы
- Отступ (абзац) – 1,25 см

#### **Примерная структура представленной работы**



- Титульный лист
- Содержание (оглавление)
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

#### **Титульный лист**

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по определенным правилам.

В верхней части листа с выравниванием по центру пишется (образец):

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ СОШ 1**

В средней части листа дается заглавие работы (с большой буквы, без слова «тема» и кавычек).

Ниже ближе к правому краю титульного листа указываются Ф.И. учащегося, выполнившего работу, и Ф.И.О. руководителя. Пример:

**Выполнил:** Смирнова Наталья,  
ученица МБОУ СОШ 1

6 А класса

**Руководитель:**

Иванова Анна Александровна, учитель  
биологии

В нижней части листа с выравниванием по центру указываются место выполнения работы и год ее написания (без слова «год»). Пример:

**Белореченск**

**2023**

#### 6. Сроки и место проведения Конкурса

Конкурс проводится **17.02.2023** г. место проведения будет сообщено дополнительно.

Работы направлять до **08.02.2023** г. на электронную почту [lubelen@yandex.ru](mailto:lubelen@yandex.ru). Контактное лицо – Лубашевская Елена Геннадьевна, тел. 8988 523 90 23.

На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных работ не соответствует требованиям Конкурса.

#### 6. Подведение итогов и награждение

Конкурсной комиссией в каждой номинации определяются лауреаты конкурса 1, 2, 3 степени.

Приложение 2  
к положению о муниципальной естественнонаучной  
конференции по предпрофильной и профильной  
подготовке «Современная профорientация: синтез  
профильного обучения и предпрофильной подготовки»

**Заявка  
на участие в естественнонаучной конференции**

**2022 г.**

**Для учащихся общеобразовательных учреждений района:**

| № | ФИ<br>участника | ОО, класс | Название<br>направления | Название<br>работы | Научный<br>руководитель |
|---|-----------------|-----------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
|   |                 |           |                         |                    |                         |
|   |                 |           |                         |                    |                         |
|   |                 |           |                         |                    |                         |
|   |                 |           |                         |                    |                         |

**Для секции педагогов образовательных учреждений:**

| № | Ф.И.О. педагога | Наименование<br>ОУ, должность | Тема проектной<br>работы |
|---|-----------------|-------------------------------|--------------------------|
|   |                 |                               |                          |
|   |                 |                               |                          |
|   |                 |                               |                          |

Приложение 3

к положению о муниципальной естественнонаучной конференции по предпрофильной и профильной подготовке «Современная профориентация: синтез профильного обучения и предпрофильной подготовки»

**ОТЧЕТ**

**о проведении естественнонаучной конференции по предпрофильной и профильной подготовке «Современная профориентация: синтез профильного обучения и предпрофильной подготовки»**

|   |  |
|---|--|
| Дата проведения Конференции                       |  |
| ОО, участвовавшие в Конференции                   |  |
| Количество педагогов, участвовавших в Конференции |  |
| Количество учащихся, участвовавших в Конференции  | 1-4 кл.: _____<br>5-9 кл.: _____<br>10-11 кл.: _____ |
| Секции Конференции                                |  |
| Состав экспертов Конференции по секциям           |  |
|   |  |
|   |  |

**Победители Конференции**

| № пп | Ф. И.О. участника | Название работы | Класс | Кол-во баллов |
|------|-------------------|-----------------|-------|---------------|
|      |                   |                 |       |               |
|      |                   |                 |       |               |
|      |                   |                 |       |               |
|      |                   |                 |       |               |

Кол-во работ, рекомендованных для участия в конференциях и конкурсах более высокого уровня \_\_\_\_\_.

Руководитель Оргкомитета:

\_\_\_\_\_



Приложение 4

к положению о муниципальной естественнонаучной конференции по предпрофильной и профильной подготовке «Современная профориентация: синтез профильного обучения и предпрофильной подготовки»

**ПРОТОКОЛ**  
**о подведении итогов работы**  
**секции \_\_\_\_\_ в рамках**  
**естественнонаучной конференции по предпрофильной и профильной подготовке**  
**«Современная профориентация: синтез профильного обучения**  
**и предпрофильной подготовки»**

Протокол № \_\_\_\_, от \_\_. \_\_. 2023 г.

Эксперты в составе:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Подвели итоги работы секции \_\_\_\_\_ в рамках естественнонаучной конференции по предпрофильной и профильной подготовке «От школьного проекта – к профессиональной карьере», состоявшейся \_\_. \_\_. 2022 г.

Победителями признаны следующие участники:

| № пп | Ф. И.О. участника | Название работы | Класс | Кол-во баллов |
|------|-------------------|-----------------|-------|---------------|
|      |                   |                 |       |               |
|      |                   |                 |       |               |
|      |                   |                 |       |               |
|      |                   |                 |       |               |

Общий рейтинг участников секции \_\_\_\_\_ в рамках естественнонаучной конференции по предпрофильной и профильной подготовке «От школьного проекта – к профессиональной карьере»

| № пп | Ф. И.О. участника | Название работы | Класс | Кол-во баллов |
|------|-------------------|-----------------|-------|---------------|
|      |                   |                 |       |               |
|      |                   |                 |       |               |
|      |                   |                 |       |               |
|      |                   |                 |       |               |

Эксперты:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Приложение 5

к положению о муниципальной естественнонаучной конференции по предпрофильной и профильной подготовке «Современная профориентация: синтез профильного обучения и предпрофильной подготовки»

### СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(для детей до 14 лет, заполняется родителями или иными законными представителями)

Г.Белореченск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Как законный представитель на основании \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,  
(документ, подтверждающий, что субъект является законным представителем подопечного, например, свидетельство о рождении) выдан \_\_\_\_\_ (кем и когда)  
настоящим даю свое согласие управлению образованием администрации МО Белореченский район, расположенному по адресу: 352630, г.Белореченск, ул.Шалимова, 3, на обработку персональных данных

\_\_\_\_\_,  
(сына, дочери, подопечного (подчеркнуть нужное) Фамилия Имя Отчество)

к которым относятся:

- сведения, содержащиеся в документах, удостоверяющих личность ребенка и родителей (законных представителей);
- данные конкурсов и др.ребенка;
- сведения о родителях (законных представителях): фамилия, имя, отчество, место работы, контактная информация;
- биометрические данные (фотографии, видеофрагменты);

Я даю согласие на использование персональных данных своего подопечного в целях наиболее полного исполнения образовательным учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего подопечного, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая, без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача третьим лицам), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу Персональных данных, а также осуществление любых иных действий с Персональными данными с учетом действующего законодательства.

Я проинформирован, что управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных подопечного или в течение срока хранения информации.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления письменного заявления, которое может быть направлено мною в адрес управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручено лично под расписку представителю управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка.

Я также даю согласие на размещение фотографий и всех сопутствующих материалов, связанных с деятельностью моего ребенка на сайте управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район, а также в официальных средствах массовой информации МО Белореченский район.

\_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка



## Приложение 6

к положению о муниципальной естественнонаучной конференции по предпрофильной и профильной подготовке «Современная профориентация: синтез профильного обучения и предпрофильной подготовки»

### СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ (на детей от 14 лет и научных руководителей)

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)  
паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
(серия, номер)

\_\_\_\_\_ (когда и кем выдан)  
Даю \_\_\_\_\_

согласие на обработку моих персональных данных (далее – персональные данные), к которым относятся:

- сведения, содержащиеся в документах, удостоверяющих личность ребенка и родителей (законных представителей);
- биометрические данные (фотографии, видеофрагменты);
- адрес электронной почты.

Я даю согласие на использование персональных данных в целях наиболее полного исполнения образовательным учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего подопечного, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая, без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача третьим лицам), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу Персональных данных, а также осуществление любых иных действий с Персональными данными с учетом действующего законодательства.

Я проинформирован, что управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных подопечного или в течение сроков ранения информации.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления письменного заявления, которое может быть направлено мною в адрес управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручено лично под расписку представителю управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Я также даю согласие на размещение фотографий и всех сопутствующих материалов, связанных с моей деятельностью и деятельностью моего ребенка на сайте управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район, а также в официальных средствах массовой информации МО Белореченский район.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка

Приложение 7

к положению о муниципальной естественнонаучной конференции по предпрофильной и профильной подготовке «Современная профориентация: синтез профильного обучения и предпрофильной подготовки»

Критерии оценки исследовательских работ обучающихся

| № п/п | Критерий   | Показатели  | Кол-во баллов |                   |
|-------|--|---|---------------|-------------------|
|       |  |   | по показателю | Всего по критерию |
| 1     | Тип работы   | 1.1.Работа не носит исследовательского характера  | 0             | 3                 |
|       |  | 1.2.Работа носит исследовательский характер, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден и до её выполнения                   | 1             |                   |
|       |  | 1.3.Кроме выполнения требования п.1.2, автор владеет дополнительным материалом по проблеме и задаче, к которым относится его работа       | 2             |                   |
| 2     | Качество Разработанных средств исследования (методика) | 2.1.Весьма низкое   | 0             | 15                |
|       |  | 2.2.Разработанные средства пригодны лишь для целей данного исследования   | 1             |                   |
|       |  | 2.3.Разработанные средства пригодны для использования другими авторами в аналогичных исследованиях  | 2             |                   |
|       |  | 2.4. Разработанные средства приближаются хотя бы по нескольким характеристикам к уровню аналогичных профессионально разработанных средств | 3             |                   |
|       |  | 2.5.Разработанные средства приближаются по основным характеристикам к уровню аналогичных профессионально разработанных средств            | 4             |                   |
|       |  | 2.6.Разработанные средства полностью соответствуют уровню аналогичных профессионально разработанных средств                               | 5             |                   |
| 3     | Личностный вклад автора в проведённое                  | 3.1.Исследование отсутствует или личностный вклад Автора в него незначителен.   | 0             | 15                |
|       |  | 3.2.Личностный вклад автора составляет менее половины содержания исследования   | 1             |                   |
|       |  | 3.3.Личностный вклад автора составляет более половины содержания исследования или менее половины, однако весьма значителен по времени     | 2             |                   |
|       |  | 3.4.Личностный вклад автора составляет более половины содержания исследования и весьма значителен по времени                              | 3             |                   |



|   |  |  |   |    |
|---|--|--|---|----|
|   | исследование                             | 3.5. Исследование выполнено автором полностью самостоятельно, но не требует значительных затрат  | 4 |    |
|   |  | 3.6. Исследование выполнено автором целиком самостоятельно в результате значительных усилий и затрат времени                                     | 5 |    |
| 4 | Качество исследования                    | 4.1. Исследование отсутствует  | 0 | 15 |
|   |  | 4.2. Исследование выполнено, однако его результаты не являются новыми даже для самого автора   | 1 |    |
|   |  | 4.3. В качестве результата сформулированы положения, являющиеся новым знанием для автора, но недостаточно обоснованные                           | 2 |    |
|   |  | 4.4. В качестве результата сформулированы и доказаны положения, являющиеся новым знанием для автора  | 3 |    |
|   |  | 4.5. В качестве результата сформулированы и доказаны новые положения, имеющие дискуссионный характер   | 4 |    |
|   |  | 4.6. В качестве результата сформулированы и доказаны новые положения, соотносимые с результатами академических исследований                      | 5 |    |
| 5 | Практическая и научная значимость работы | 5.1. Работа не имеет никакого практического и научного значения  | 0 | 15 |
|   |  | 5.2. Работа имеет практическое и научное значение только для самого автора   | 2 |    |
|   |  | 5.3. Результаты исследований могут быть использованы в своём учебном заведении на занятиях   | 3 |    |
|   |  | 5.4. Результаты исследований могут быть интересны общественности или частично используются в практической деятельности                           | 4 |    |
|   |  | 5.5. Результаты исследований имеют значение с точки зрения академической науки или широко применяются и используются в практической деятельности | 6 |    |
| 6 | Оригинальность работы                    | 6.1. Банальная, заштампованная, часто встречающаяся Тематика работы  | 0 | 6  |
|   |  | 6.2. Традиционная тематика работы  | 1 |    |
|   |  | 6.3. Нестандартная, оригинальная тематика работы   | 2 |    |
|   |  | 6.4. В работе доказательно опровергаются ранее принятые в науке положения  | 3 |    |
|   | Качество оформления                      | 7.1. Неряшливое, неграмотное, непонятное описание Работы или несоответствие требованиям к оформлению работы (согласно Положению)                 | 0 | 11 |
|   |  | 7.2. Работа аккуратно оформлена, но описание непонятно, неграмотно   | 1 |    |
|   |  | 7.3. Работа оформлена аккуратно, описание чётко, последовательно, понятно, но неграмотно   | 2 |    |

|   |                                       |  |             |    |
|---|---------------------------------------|--|-------------|----|
| 7 | работы                                | 7.4. Работа оформлена аккуратно, описание чётко, последовательно, понятно, грамотно  | 3           |    |
|   |                                       | 7.5. Привыполнении всех условий, отвечающих п.7.4, применены средства, повышающие качество описания работы (например, работа дополнена существенным приложением, подтверждающим значимость | 5           |    |
| 8 | Качество доклада и ответов на вопросы | 8.1. Докладчик не может чётко объяснить суть работы, ответить на вопросы; по-видимому не понимает то, что докладывает  | 0           | 15 |
|   |                                       | 8.2. Видно, что докладчик понимает то, что докладывает, но не может чётко объяснить суть работы, ответить на вопросы   | 1           |    |
|   |                                       | 8.3. Докладчик выступает самостоятельно, чётко, однако не может ответить на большинство вопросов   | 2           |    |
|   |                                       | 8.4. Докладчик выступает самостоятельно, чётко, хорошо отвечает на большинство вопросов  | 3           |    |
|   |                                       | 8.5. При выполнении всех условий, отвечающих п.8.4, докладчик подготовил и эффективно использует Иллюстративные средства (плакаты, слайды и т.п.)  | 4           |    |
|   |                                       | 8.6. Привыполнении всех условий, отвечающих п.8.5, доклад производит наиболее яркое впечатление.   | 5           |    |
| 9 | Особое мнение эксперта                | Присуждается решением члена жюри с обоснованием  | До 5 баллов | 5  |

ИТОГО максимальное количество баллов - 100

Проектные работы педагогических работников оцениваются членами экспертной комиссии по 10 бальной системе по следующим критериям:

- Содержание проекта актуально и значимо;
- содержание проекта соответствует современным подходам и требованиям обучения;
- Информация представлена на доступном для учащихся уровне;
- проект имеет педагогическую целостность, системность и эффективность;
- Содержание проекта носит научный характер;
- Избранная структура проекта способствует индивидуализации обучения;
- Проект построен логично, содержит адекватные методы оценки и обеспечивает мотивацию обучения;
- Обеспечивает приобретение учащимися опыта экспериментально-исследовательской деятельности;
- Оптимальность представления текстового и графического материала в проекте (рисунки, диаграммы, таблицы, схемы, анимационные элементы).