

Приложение 1
к приказу управления образованием
муниципального образования
Белореченский район
от 12.04.2022 № 419/г

**Аналитическая справка по проведению районной методической Недели
«Организация системы работы по развитию речи
детей дошкольного возраста»**

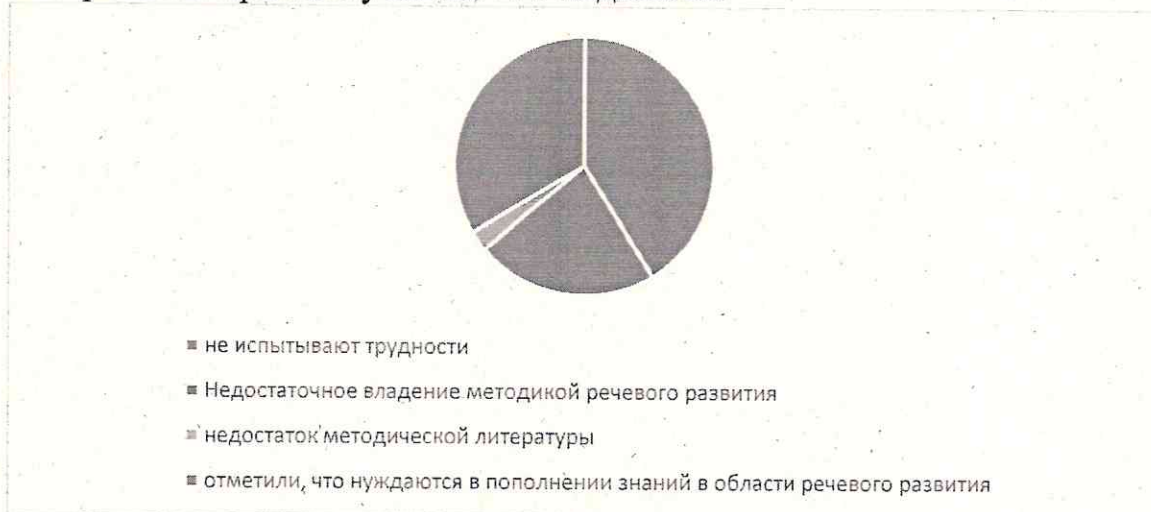
Актуальность изучения проблемы развития связной речи обусловлена тем, что в деятельности людей нет такой области, где не употреблялась бы речь, она нужна везде, и особенно, на этапе обучения. От качества речи зависит успешность обучения. При помощи речи, общения ребёнок легко и незаметно для себя входит в окружающий его мир, узнаёт много нового, интересного, может выразить свои мысли, желания, требования. Но, к сожалению, в настоящее время у детей всё чаще наблюдаются речевые нарушения, которые резко ограничивают их общение с окружающими людьми.

С 28 марта по 1 апреля 2022 года была проведена районная методическая неделя «Организация системы работы по развитию речи дошкольного возраста», цель которой было обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений в реализации современных образовательных методик и технологий в развитии речи детей дошкольного возраста в коллективах, а также обмен педагогическим опытом. Решались задачи по совершенствованию профессионального мастерства педагогов через непосредственное участие в организации и проведении различных мероприятий, выявлялся опыт работы педагогов, заслуживающих обобщения и распространения. В районной методической неделе приняли участие все дошкольные образовательные организации МО Белореченский район (30). В ходе методической Недели рассматривались такие вопросы как планирование работы по речевому развитию, содержание РППС по развитию речи во всех возрастных группах, наличие и разнообразие пособий для развития речи и воспитания коммуникативных навыков дошкольников, систему работы по развитию речи и умение грамотно организовывать и проводить организованную образовательную деятельность и совместную деятельность с дошкольниками по развитию речи. Особое внимание обращали на организацию работы с родителями по речевому развитию и подготовленности педагогического коллектива по организации работы по развитию речи.

Методическим кабинетом МКУ ЦРО был дан дошкольным образовательным организациям ежедневный план работы. Каждая дошкольная образовательная организация работала по общему плану, позже

представили аналитический отчет в методический кабинет МКУ ЦРО. Каждый день включал несколько мероприятий и отличался своей тематикой.

Первым этапам большого мероприятия было тестирование с педагогами по развитию речи, с целью выявления уровня профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников. В тестирование приняло участие 270 педагогов.



В рамках районной методической недели было проведено 43 мастер-классов, круглых столов 32, открытых ООД-89. С докладами выступили 85 педагогов, проведено тренингов-19, брифингов – 10. На каждом мероприятии использовались ИКТ. В первый день в каждом ДОО обсуждались результаты мониторинга, рассматривали проблемы в развитии речи, были даны консультации, а также педагоги представляли опыт работы по этой теме. Второй день был посвящен теме «Взаимодействие ДОО и семьи по развитию речи дошкольников». Провели анкетирование родителей, цель, которой: выяснить проблемы, возникающие у родителей по данной теме, а также проанализировать знания родителей о развитии речи детей, работу детского сада и семьи по данной проблеме, спланировать работу с учетом индивидуальных особенностей развития речи дошкольников. Таким образом, можно сделать вывод о том, что родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, правильно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть родителей хотели бы освоить приемы работы по развитию речи ребенка.

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. От правильного взаимодействия зависит успех воспитания детей. Работа по развитию речи (звукопроизношению) дошкольников не является исключением.

Третий день в детских садах была организована выставка речевых уголков, проведены лекции и консультации по теме: «Предметно-пространственная среда для развития речи дошкольника», просматривались занятия педагогов. Одно из условий речевого развития детей – это обеспечение развивающей предметно-пространственной среды, которая предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или

иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Во всех ДОО был проведен смотр - конкурс речевых уголков, который выявил положительные моменты в работе. Развивающая предметно-пространственная среда по развитию речи во всех возрастных группах соответствует требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации по пополнению РППС по развитию речи:

1. Воспитателям всех возрастных групп пополнять речевые иголки разнообразными играми, пособиями, альбомами, создать речевую среду для тематического планирования

2. Речевая среда должна быть динамичной, т. е. не может быть построена окончательно. Примерно раз в два месяца часть материалов необходимо заменять, переставлять оборудование

3. Воспитателям всех возрастных групп использовать в работе с детьми разные виды театров: плоскостной, пальчиковый, театр марионеток, театр куклы бибабо

4. Пополнить картотеку различных видов гимнастик: артикуляционной, дыхательной, пальчиковой.

Четвертый день проводился тренинг для педагогов «Красивая речь», организовывалась выставка методической литературе по развитию речи. В последний день проводились деловые игры, просматривались открытые занятия и были подведены итоги.

В последний день недели были подведены итоги, даны рекомендации. Например, в заключении методической недели в МАДОУ ДС 1 был показан фильм - Альманах «Методическая неделя в МАДОУ ДС1», в котором отражены все моменты деятельности всех педагогов учреждения. Результаты работы Недели детские сады разместили на сайтах.

В рамках методической недели по речевому развитию педагоги района представили свой педагогический опыт и поделились практическими умениями с коллегами для наиболее эффективной работы с детьми в этом направлении:

Консультации практикумы узких специалистов в теоретической основе сделала акцент на возрастных этапах становления речи ребенка, основных причинах нарушения речи, какую помощь детям с речевыми нарушениями могут оказать педагоги и специалисты. Для закрепления теоретических знаний педагогам были предложены практические методики и приемы для применения в работе с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом ребенка.

На уже имеющейся теоретической основе педагоги наглядно продемонстрировала применение современных методик на практике с детьми в соответствии с возрастом ребенка, сделав акцент на особенностях данных методик (плюсы и минусы).

В ходе методической Недели по речевому развитию дошкольников представили опыт своей педагогической работы на открытых показах организованной образовательной деятельности по речевому развитию коллегам дошкольного учреждения (приложение 2 к приказу). Необходимо

отметить успешные практики и транслировать на муниципальном уровне. Кроме этого педагогами были представлены доклады, консультации, рекомендации по теме методической Недели « Организация системы работы по развитию речи детей дошкольного возраста».

В рамках проведенной методической недели в каждой дошкольной образовательной организации Белореченского района были подготовлены и проведены интересные, значимые мероприятия. Вся работа прошла плодотворно и на высоком уровне. Педагоги представили свой педагогический опыт и поделились практическими умениями и навыками с коллегами с целью выстраивания наиболее эффективной работы с детьми по речевому развитию.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя современные инновационные технологии, игровые формы и методы работы.
2. Повышать уровень профессионального мастерства по речевому развитию, через разнообразные формы самообразования и повышения квалификации
3. Использовать создание проблемных ситуаций на организованной образовательной деятельности и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей.
4. Для развития речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности, беседы-обсуждения (рассуждения).
5. Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития через приемлемые для них эффективные формы взаимодействия.
6. Продолжать создавать в ДОО условия для развития речи детей:
 - пополнить группы дидактическими играми и пособиями по развитию речи
 - оформить стенды для родителей «Развитие речи дошкольника», «В мире русской литературы»
5. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по всем направлениям развития речи в системе.
6. Продолжить работу по формированию навыков публичного выступления педагогов.
7. Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

Начальник управления образованием

Г.В.Домский