



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 15.10.2024

город Белореченск

№ 2058

**Об организации и проведении социологического опроса
обучающихся и их родителей об удовлетворенности школьным
питанием в общеобразовательных организациях муниципального
образования Белореченский район**

На основании информации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.10.2024 г., обновления данных рейтинга регионов по родительской оценки школьного питания п р и к а з ы в а ю:

1.Руководителям образовательных организаций:

1.Обеспечить изучение участниками организации питания школьников, критериев расчета баллов и организации работы, руководствуясь этими данными:

- базовый балл index;
- оценка завтрака;
- участие родителей в контроле школьного питания;
- недовольство школьным питанием;
- показатели цифровой платформы.

2.Обеспечить участие в социологическом опросе обучающихся и их родителей об удовлетворенности школьным питанием. Старт с 15 октября по 7 ноября 2024 г.

2.1.Организовать изучение инструкции (Приложение 1) для прохождения социологического опроса.

2.2.Использовать ссылки для прохождения опроса:

-ссылка для прохождения социологического опроса для детей:
<https://opros.cemon.ru?r=deti>

-ссылка для прохождения социологического опроса для родителей:
<https://opros.cemon.ru?r=roditeli>

2.3. Использовать коды пищеблоков (Приложение 2) при прохождении опроса.

2.4. Обеспечить максимальное прохождение опроса обучающихся 1-4 классов и их родителей об удовлетворенности школьным питанием в соответствии с квотой (Приложение 3).

2.5. Обеспечить ежедневное проведение мониторинга количества прошедших опрос и принимать управленческие решения для координации решения поставленной задачи.

2.6. Предоставлять по вторникам до 10.00 по результатам мониторинга информацию по форме (Приложение 4) в электронном виде в формате Word и в формате сканкопии с реквизитами и подписью руководителя на электронный адрес oam66@mail.ru.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



А.В. Стрижов

Приложение 1

к приказу УО

от _____ № _____

Социологическое исследование Федерального центра мониторинга питания обучающихся в 2024 году

Цель опроса

Исследование отношения питающихся начальных классов и их родителей к предоставляемому школьному питанию. Проводится Федеральным центром мониторинга питания обучающихся (ФЦМПО).

Аналогичные исследования проведены ФЦМПО в 2022 и 2023 годах.

Форма опроса

Данные в исследовании получаются путем опроса, через интернет (в веб-форме). Участники опроса заполняют анкеты самостоятельно (без интервьюера).

Внесенные данные регистрируются на сервере ФЦМПО для последующей статистической обработки.

Интернет-адрес веб-формы опроса передается родителям через школу (и управление образования). Также получить ссылку на опрос можно непосредственно на сайте fcmpo.rf (кнопка «Социологический опрос» на главной странице). Опрос анонимный, регистрация не требуется. Заполнять анкеты можно из любого браузера – как на компьютере, так и на смартфоне. Главная страница: <http://fcmpo.rf> – Социологический опрос

Структура опроса

Анкета опроса включает общие сведения – регион, код пищеблока, класс, а также содержательные вопросы по группам:

- общая оценка школьного питания;

- предпочтения по конкретным блюдам;

- родителям предлагается также оценить организованные в школе формы работы с родителями (в части питания), возможности родительского контроля.

Некоторые из вопросов обязательны для отметки одного из ответов (они отмечаются *).

Часть вопросов предполагают отметку нескольких вариантов.

Большая часть вопросов анкеты соответствуют аналогичным вопросам анкет социологических исследований ФЦМПО в 2022 году и 2023 году, что позволяет сопоставлять данные «год к году».

Перечни конкретных блюд для оценки составлены по результатам исследования частоты

встречаемости различных блюд в меню школьного питания (за 1 полугодие 2023/24 года). В начале списка блюд размещены те, что встречаются чаще.

Контактная информация

Для переписки: info@semon.ru

Чат технической поддержки ФЦМПО: <https://t.me/+4zdUFO4mbDAxNjli>

Инструкции, вход (общефедеральный) в опросы: <http://фцмпо.рф> –
Социологический опрос
Социологическое исследование Федерального центра мониторинга питания
обучающихся – 2024 г

Инструкция родителю

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас и Ваших детей принять участие в общероссийском социологическом исследовании по выявлению удовлетворенности качеством школьного питания и вкусовым предпочтениям обучающихся.

Цель исследования – совершенствование организации школьного питания, соответствие школьного меню пищевым предпочтениям детей.

По итогам опроса будет сформирован аналитический отчет Министерства просвещения РФ и рекомендации для органов управления образованием о совершенствовании меню горячего питания школьников.

Заполнение анкеты займет 5-10 минут, раз в год это весьма небольшая трудозатрата.

Опрос носит анонимный характер, персональные данные не запрашиваются.

Все данные исследования будут использованы в обобщенном виде.

Как заполнять анкету с ребенком

Целью исследования является измерение отношения самих детей, мнение которых может отличаться от мнения родителей, педагогов, поваров и администрации школы. Поэтому важно, чтобы взрослые помогли ребенку в опросе лишь техническими, не диктуя свое мнение (даже с благими целями улучшить).

Дело взрослого – помочь запустить опрос, прочитать формулировку (первокласснику это может быть непросто), разъяснить при необходимости суть вопроса. Как показывает практика, эта игра ребенка вместе с родителем – весьма плодотворная основа для разговора о полезном питании, о вкусах.

Особенности отдельных вопросов анкеты:

☐ В начале анкеты следует заполнить Код пищеблока школы (число 5-6 знаков), узнать который можно у сотрудника школы, ответственного за питание или же по ссылке, указанной в этом же вопросе.

☐ При отметке предпочитаемых блюд отметьте те блюда, которые ребенку нравится есть именно в школьной столовой. Если какое-то блюдо ребенок любит, но в школьном меню его нет – не нужно отмечать. Также блюдо с одинаковым названием может иметь разную оценку питающегося вообще (дома например) и в школьной столовой – отмечаем именно по школьным блюдам.

☐ Блюда сгруппированы по приемам пищи и разделам меню, поэтому могут встретиться в разных «ролях», например иногда каша дается не только в качестве горячего блюда завтрака, но и как гарнир.

☐ Кроме оценок отдельным блюдам, анкета просит поставить оценки и Завтраку/Обеду в целом.

После окончания опроса (последнего ответа) система выдает сообщение о записи (приеме) анкеты.

Если такого сообщения вы не увидели или увидели сообщение о прерывании сеанса (или ошибке) – нужно повторно заполнить анкету, заново введя ответы. Редко, но бывает.

Если у вас несколько детей, для каждого из них опрос проходим отдельно – вкус и восприятие у каждого свои.

Социологическое исследование Федерального центра мониторинга питания обучающихся – 2024 г

3

Инструкция школе

Запуск опроса

Адрес анкеты опроса для детей: <https://opros.cemon.ru?r=deti>

опроса для родителей: <https://opros.cemon.ru?r=roditeli>

При опросе указывается конкретная школа (пиццблок). Каждый пиццблок школы в РФ имеет свой уникальный код в базе данных Федерального мониторинга питания. Узнать код школы можно по адресу <https://monitoring.cemon.ru/#/home> – там для поиска можно выбрать ваш регион и ввести часть названия школы (например для поиска «СОШ Опалиховская школа» вводим «опалих» -система покажет все подходящие названия). Скорее всего, код школы уже знает ответственный по питанию школы.

Для запуска опроса Дети в школе с кодом 12345 используют адрес:
<https://opros.cemon.ru/?r=deti&code=12345>

Таким образом, параметр «code» используется для автоматического заполнения кода школы – чтобы детям и родителям не пришлось его искать и вводить вручную. Такую конкретизированную ссылку стоит разместить на сайте школы, а также использовать в чатах (школьных, классных) или мессенджерах – для передачи ее родителям и детям.

Для начала опроса следует проинструктировать классных руководителей начальных классов (напомним, федеральный Мониторинг питания ведется пока только по начальным классам), объяснив задачи данного исследования, его общенациональный характер, напомним о бесплатности мероприятия и небольших трудозатратах на прохождение опроса. Такой инструктаж является хорошим случаем напомнить о:

- ☐ задачах школьного питания,
- ☐ необходимости его соответствия утвержденным нормативам потребления (физиологической

- ☐ норме для детей),
- ☐ главном приоритете – насколько в результате питание нравится самим детям.

Социологическое исследование предоставляет редкую возможность поучаствовать в решении этого вопроса большой социальной значимости, касающегося каждой семьи и школы (несколько

раз в день).

Пучаствовать фактически (а не кухонными разговорами, домыслами и сплетнями); измерением (в цифровом виде); с возможностью сопоставления

результатов разных школ, районов, регионов (оценить себя на фоне других, поучиться на чужом опыте).

Результаты

исследования будут доступны для авторов меню, руководителей управлений образования, технологов – т. е. тех, кто фактически принимает решение о составе меню школьного питания.

Классные руководители, по мнению Федерального центра мониторинга, являются ключевым звеном в организации именно массового измерения. Многим из них вопросы питания небезразличны, а ФЦМНО предоставляет инструмент для реального влияния на будущее школьного питания в РФ. Как минимум, классный руководитель имеет возможность довести до всех родителей сведения о данном исследовании, передать ссылки на опросы, распространить –

Социологическое исследование Федерального центра мониторинга питания обучающихся – 2024 г

4

принимали ли участие и почему нет. Сам (например в своем чате с домашними заданиями) или через своих помощников в Родительском комитете.

Для фактического знакомства с исследованием классный руководитель, безусловно и сам проходит опрос, например как родитель и вместе со своим ребенком (если он родитель). Если же у него нет ребенка в начальном классе – вместе с тем членом родительского комитета, кого классный руководитель просит подсобить в данной работе.

Сотрудник администрации школы, ответственный за организацию питания (кто собирает заявки на питание с численностью и в конце месяца подписывает акт; а также отвечающий за методическую работу по питанию с детьми и родителями) – играет главную роль в общей работе школы по исследованию питания. Его наблюдения за работой классных руководителей по доведению информации до родителей, подсказки, обмен опытом между классами, ответы родителям (в т.ч. на неприятно звучащие вопросы) – также необходимы для получения статистически значимого результата.

Заметим, что новацией СоцОпроса-2024 (по сравнению с предыдущими), будет получение итоговой статистики с детализацией до школы и района, поэтому работа по питанию в конкретной школе будет видна всем.

При участии в исследовании следует избегать любых приемов, искажающих измерение.

Например, таких, как:

- ☐ Попросить ученика несколько раз пройти опрос.
- ☐ Попросить родителей много раз пройти опрос (за вымышленного ребенка).
- ☐ Попросить пройти опрос побыстрее, выбрав случайные варианты ответа.
- ☐ Запереть всех учеников в классе после уроков до тех пор, пока они на учительском компьютере не пройдут опрос все.
- ☐ Выставлять оценки повыше, чтобы показать что школа лучше других.
- ☐ Фотографировать ответы детей чтобы поругать за низкие оценки.

Примечание: ФЦМПО не располагает сведениями (тем более фактами) о применении подобных средств, но о них (без подтверждения) заявляли некоторые лица и организации.

Обеспечение презентативности

5 Как заполнять анкету с учеником

Опрос по питанию сам питающийся может проходить как дома, так и в школе.

Технически анкету можно заполнить не только на настольном компьютере, но и на смартфоне – это редкая возможность применять детские смартфоны с пользой (а не для прожигания времени в стрелялках или с твитовскими блогерами), поэтому заполнить анкету ребенок может и в перерывах между сеансами образовательного процесса.

Поскольку питание является неотъемлемой частью окружающего мира, технологий и темой разговоров о самом главном – одноклассники, части школьного расписания также могут быть украшены легким для детей развлечением с выставлением оценок блюдам (и взрослым вообще) – как минимум 1-2 ученика могут запросто пройти анкетирование в учебное время, в качестве иллюстрации к основной теме.

Целью исследования является измерение отношения самих детей, мнение которых различается с мнениями других людей – педагогов, поваров, администрации школы, других учеников. Поэтому важно помочь ребенку в опросе лишь технически, не диктуя свое мнение (даже с благими целями что-нибудь улучшить).

Дело взрослого – помочь запустить опрос, прочитать формулировку (первокласснику это может быть непросто), разъяснить при необходимости суть вопроса.

Особенности отдельных вопросов анкеты:

- ☐ В начале анкеты следует заполнить Код пищеблока школы (число 5-6 знаков). Если он не заполнен школой заранее, узнать Код можно у сотрудника школы, ответственного за питание или же по ссылке, указанной в этом же вопросе на экране. Код одинаковый для всей школы, поэтому узнав его единожды, дальше используем.
 - ☐ При отметке предпочитаемых блюд отметьте те блюда, которые ребенку нравится есть именно в школьной столовой. Если какое-то блюдо ребенок любит, но в школьном меню его нет – не нужно отмечать. Такое блюдо с одинаковым названием может иметь разную оценку питающегося вообще (дома например) и в школьной столовой – отмечаем именно по школьным блюдам.
 - ☐ Блюда сгруппированы по приемам пищи и разделам меню, поэтому могут встретиться в разных «ролях», например иногда каша дается не только в качестве горячего блюда завтрака, но и как гарнир.
 - ☐ Кроме оценок отдельным блюдам, анкета просит поставить оценки и Завтраку/Обеду в целом – по обычной школьной шкале оценок.
- После окончания опроса (последнего ответа) выдается сообщение о записи (приеме) анкеты. Если такого сообщения вы не увидели или увидели сообщение о прерывании сеанса (или ошибке) – нужно повторно загрузить анкету, заголовка введя

ответы. Редко, но бывает. Если опрос по питанию на компьютере учителя проходят несколько детей, делают это по очереди, запово открывая страницу опроса. Помним, что вкус и восприятие у каждого свои и опрос – это соревнование «поставь побольше», а измерение.

Социологическое исследование Федерального центра мониторинга питания обучающихся – 2024 г

Инструкция управлению образованию

Как показала практика общефедеральных мероприятий по измерению отношения к питанию, для успешного выполнения таких исследований необходимо участие органа государственного управления.

Форма участия: извещение подведомственных образовательных организаций о самом мероприятии и периодический контроль степени участия разных школ.

Опрос занимает немного времени (4-5 минут – «детский» и 5-10 – «взрослый»), что 1 раз в год не

может быть названо значимой трудозатратой. Желание участвовать в исследовании объясняется лишь доведением информации о возможности и мотивацией потенциальных участников.

Для доведения информации современные информационные технологии предоставляют широкий спектр возможностей: сайты, чаты, мессенджеры – практически освоенный и учителями и родителями. Эти средства не требуют затрат (включая значительные трудозатраты).

Мотивация повлиять на школьное питание – до сих пор мало используемый ресурс в школьном администрировании, часто подавляемый. Дайте родителям и детям оценить, без давления – и вы получите ценную информацию для последующих рациональных решений по управлению

школьным питанием. Бесплатно – статистическая обработка выполняется ФЦМПО.

С возможностью сравнения с соседними регионами – опрос общефедеральный.

В опросе 2024 года обеспечивается детализация до школы, что позволяет получить данные и по школам и по районам.

Очень важно при запуске опроса избежать давления на участников исследования.

Не стоит просить «оценить наш регион/район/школу повыше» – целью исследования является измерение текущего состояния. Не существует планов/намерений как-то наказывать или хотя бы рейтинговать школы/регионы за «низкие показатели». Единственное, что можно оценить – это желание

лучшую/худшую сторону – это желание участвовать в рациональном управлении школьным питанием; или даже напротив – препятствование ему. Достоверно судить об этом можно по числу опрошенных, в отношении к общей численности питающихся – такие сводки ФЦМПО будет предоставлять по ходу соопроса в 2024 году.

Что указать в сопроводительном письме

Извещая подведомственные организации (школы и районные управления образования) о Социологическом исследовании отношения к школьному питанию, проводимому ФЦМПО в 2024

году, следует указать адреса для опросов «дети» и «родители» и приложить:

☐ Инструкцию для школы

- ☐ Инструкцию для родителя
- ☐ Список кодов школ региона, упорядоченный по районам и алфавиту названий школ.

Поскольку наряду с «отличниками школьного питания» существуют и люди других взглядов, для работы с типовыми возражениями ФЦМПО прилагает подготовленные ответы на наиболее часто

высказываемые возражения – эти формулировки вы можете использовать в вашей методической работе ФЦМПО (физическое размещение – г. Москва, Государственный университет просвещения). Они не передаются другим организациям и лицам (например за границу РФ).

Для статистической обработки полученных материалов используется цифровая платформа отечественной разработки «1С:Предприятие». Результаты представляются в графическом и цифровом виде, доступ к ним в цифровой платформе ФЦМПО предоставляется всем получившим доступ в БД ФЦМПО (cemon.ru) специалистам, включая ответственных по питанию региональных министерств образования.

Данные исследования за 2024 год будут обработаны и опубликованы по завершении исследования (в ноябре 2024).

Пример отчета по социологическим исследованиям предыдущих периодов опубликован на сайте ФЦМПО (<https://фцмпо.рф/wp-content/uploads/2024/10/r22-1.htm>). Социологическое исследование Федерального центра мониторинга питания обучающихся – 2024 г

8 Приложение. Частые вопросы (FAQ), Типовые возражения

Где взять ссылку на опрос?

Общедоступная ссылка:

анкета опроса для детей: <https://opros.cemon.ru?r=deti>

для родителей: <https://opros.cemon.ru?r=roditeli>

В школе вы можете получить более конкретизированную ссылку на опрос именно вашей школы, с указанием Кода пищеблока. Например, для запуска опроса Дети в школе с кодом 12345 адрес

будет иметь вид <https://opros.cemon.ru/?r=deti&code=12345>

Где взять Код школы?

Код пищеблока школы в базе данных ФЦМПО можно найти на странице <https://monitoring.cemon.ru/#/home>

Также его можно спросить у ответственного по питанию в вашей школе.

Нужно ли регистрироваться для участия в опросе?

Регистрация не требуется. Опрос анонимный.

Где хранятся данные, нет ли утечки в недружественные страны?

Данные, получаемые в ходе исследования, регистрируются на сервере Федерального центра мониторинга питания обучающихся (г. Москва), физически сервер расположен в Государственном университете просвещения.

Данные не передаются в другие организации и страны.

Как защищены персональные данные?

В социологическом исследовании школьного питания, проводимого ФЦМПО, не используются персональные данные. Опрос анонимный.

В каком виде публикуются результаты опроса?

Полученные в ходе исследования данные передаются на статистическую обработку, результат которой публикуется в диаграммах и таблицах.

Результаты социологического исследования 2024 года будут обработаны по завершению социологического опроса (запланирован на ноябрь 2024 года).

Пример публикации результатов соцопроса за предыдущие годы см. на <https://фцмпо.рф/wp-content/uploads/2024/10/r22-1.htm>

У нас и так много разных опросов и мониторингов. Зачем этот опрос, чем он отличается?

Социологическое исследование ФЦМПО носит общенациональный характер. Его отличия от других, более частных исследований:

- Широкий охват. Исследование ФЦМПО проводится по всем регионам РФ, что позволяет выявлять общие тенденции, сопоставлять данные различных регионов и федеральных округов.

- Результаты публикуются и могут быть использованы как специалистами, так и родителями.

Как правило, локальные опросы носят закрытый характер.

9 Социологическое исследование Федерального центра мониторинга питания обучающихся – 2024 г

- Исследование содержит как общие оценки комплексов (завтраки/обеда), так и оценки

конкретным блюдам школьного меню. В 2024 году список блюд конкретизированы по приемам

пищи и разделам меню согласно частоте их встречаемости в меню школьных столовых РФ.

- Исследование не требует затрат на подготовку, размещение и обработке данных – все эти работы берет на себя ФЦМПО.

- Для получения конкретизированных данных по школе (или району/региону) в опросе указывается конкретный Индекс. Таким образом, локальное исследование (например на уровне школы) может быть просто частью общенационального опроса. Для этого достаточно

лишь желания администрации школы. (обратное технически невозможно). Я и так

каждый день вижу как дети едят и все знаю про школьное питание/Для

обоснованного суждения наблюдение за явлением должно иметь систематический

характер, результаты документироваться и затем анализироваться с учетом их

статистической природы (в случае питания – разброс мнений). В быту такое не

встречается. Даже ежедневное пребывание в столовой и наблюдение за

множеством детей без оцифровки и анализа – лишь вырабатывают эмоцию, но не

дают основания для рационального суждения. Для управления на рациональной (

не интуитивно-чувственной) основе школьное питание нуждается в

фактологической регистрации потребительских ощущений, мнений и настроений.

Для этих мало формализованных сущностей необходима их цифровизация (оценки

в числовом виде), для последующего рейтингования.

Например рейтинги блюд нужны для того, чтобы вырабатывать, сугубо

практические решения по составу блюд меню. Непользуемые формулы типа «дети

кашу не едят», «поколение гамбургеров» в управленческой практике следует заменить на рассудочные процедуры принятия решения об использовании в коллективных меню блюд с наилучшими оценками.

Важно выявление особенностей региональных или даже по уровня школы, для выявления этих различий необходима сопоставимость оценок, полученных в разных пищеблоках. Единый общедофедеральный дизайн исследования питания дает такую возможность. Поэтому советуем получить измерения (это же не трудно?) и затем сверить их с вашими интуитивными наблюдениями. Обычно при этом есть поводы для удивления. Можно ли будет получить результаты по конкретной школе? Району? Да. В опросе регистрируется код конкретного пищеблока. Это позволяет получить в статистической обработке результаты по одной школе. Или по школам одного района. Какова объективность получаемых в таком опросе данных? Первоначальная оценка (блуду или питанию), полученная от конкретного индивида, безусловно носит субъективный характер. А вот совокупность таких измерений – вполне может отражать тенденции и закономерности. Очевидно, что чем шире эта совокупность, тем больше вероятность получения обобщенных сведений, описывающих явление в целом. На сегодня число участников социологических исследований ФЦМНО по школьному питанию является беспрецедентно большим. Так, в 2023 году в опросе участвовало более 900 тысяч питающихся, т. е. не менее чем каждый девятый. Такой широкий охват не позволяет сомневаться в достоверности получаемых данных. Возможность тенденциозной подделки данных, в силу полностью автоматического их сбора – не существует (некому подделывать, нет интересов).

Свободный доступ участников опроса («формирование выборки по заявительному, случайному принципу») позволяет каждому участнику опроса выразить свое мнение там, где внешнее давление исключено. Существуют утверждения некоторых лиц и организаций о том что в школах учеников заставляли ставить хорошие оценки и даже фотографировали их, но без приведения фактов).

10 Социологическое исследование Федерального центра мониторинга питания обучающихся – 2024 г

Таким образом, данное социологическое исследование на сегодня является наиболее совершенным измерителем отношения потребителей, из всех опубликованных.

В школе заставляли участвовать в опросе и выставлять только высокие оценки

Целью социологического исследования является измерение отношения самих питающихся и их родителей. Любое давление на участников опроса, даже с «благими» целями улучшить что-то (продвинуть в рейтинге любимое блюдо или школу) – искажает измерение.

Заметим при этом что результаты социологического исследования не используются для оценки деятельности школ. Хотя, безусловно, число небезразличных к школьному питанию, вовлеченных в процесс его совершенствования – достоверно регистрирует уровень работы.

У ученика и родителя всегда есть возможность пройти опрос вне школьных стен. Это не «локальный опрос», ссылка на который действует только в определенном месте (локальной сети).

Опрос анонимный. Регистрация не требуется. Ссылка общедоступна.

Но главное – что в большинстве школ совершенно спокойно относятся к такому измерению отношения к питанию, хотят использовать его для улучшения меню.

Откуда взяты списки блюд для опроса?

Анкететы (для детей и родителей) содержат и вопросы с перечнями конкретных блюд, по которым предлагается отметить те блюда, которые ребенок любит.

Вопросы такие содержат блюда из одного конкретного раздела меню (суп, горячее блюдо, завтрак и т. п.), т. е. блюда в этих списках используются в одинаковой роли, сопоставимы.

Конкретные названия блюд получены в результате исследования частоты встречаемости различных блюд в меню школьного питания РФ, в котором были проанализированы все меню за первое полугодие 2023/24 учебного года.

В начале списков блюд помещаются те, которые встречаются в меню чаще, в конце – те, что встречаются редко.

Списки блюд иногда длинные – в силу большого разброса мнений авторов школьных меню.

Некоторые наименования блюд встречаются в нескольких вопросах одновременно – бывает, что одно и то же блюдо используется и в завтраке и в обеде.

Иногда присутствие блюда в вопросе вызывает удивление (например суп на завтрак) – но так уж оказались устроены меню школ на сегодня.

Главное в оценке – отмечайте только те блюда, что ребенок ел в школьном меню и они ему понравились (домашние блюда – не тема для данного опроса).

Почему в анкете Плов предлагается оценить в нескольких разных вопросах?

Потому что в некоторых школах РФ это блюдо встречается как в меню завтрака, так и в меню обеда.

Многие считают что различия между тем что следует давать на Завтрак и Обед – это сложившиеся представления. Анализ школьных меню показывает дискуссионность этого вопроса. Для разработки же меню коллективного питания нужна определенность, поэтому измеряется отношение к блюду в контексте конкретного приема пищи.

Если в нашей школе не дают блюда из предложенного списка, как его оценивать?

Главное в оценке – отмечайте только те блюда, что ребенок ел в школьном меню и они ему понравились.

11 Социологическое исследование Федерального центра мониторинга питания обучающихся – 2024 г

Если ребенку нравится блюда, но в школе его не дают, не следует отмечать это блюдо как «любимое блюдо из школьного питания». Домашние блюда – не тема для данного опроса.

Если ребенку не нравится какое-то блюдо и он его даже не пробует, как оценивать?

Отмечать «блюдо нравится» следует только для тех блюд, что ребенок ел в школе и оно ему понравилось. Если блюдо было и было даже искусное (для вас, для других), но конкретный Питающийся его не стал есть – не ставьте галочку у этого

блюда. Я сама не проходила этот опрос но сомневаюсь стоит ли? Стоит. Получите собственные ощущения, реальные – и уже потом судите. Много времени это не займет. А суждение будет обоснованным – например, вы можете сказать, что конкретно не понравилось. Нужно ли подписывать Согласие? Для участия в данном исследовании не требуется подписания никаких дополнительных документов. Кроме того, поступая с ребенком в школу, вы и так уже подписали целый ряд документов, гораздо более детально вас идентифицирующих и иногда даже обязывающих. Все они остаются в силе.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



А.В. Стрижов

Приложение 2
к приказу УО
от _____ № _____

район	МАОУ ГИМНАЗИЯ (Белореченский район)	53192
	МАОУ СОШ 29 им. Н.Г. Гарагана поселок Дружный, Белореченский	59448
	МАОУ СОШ 31 (Белореченский район)	53215
	МБОУ НОШ 34 (Белореченский район)	53217
	МБОУ НОШ 39 (Белореченский район)	53219
	МБОУ ООШ 13 (Белореченский район)	53202
	МБОУ ООШ 14 имени Е.В. Дровяникова (Белореченский район)	54417
	МБОУ ООШ 15 (Белореченский район)	57860
	МБОУ ООШ 17 (Белореченский район)	53204
	МБОУ ООШ 19 (Белореченский район)	53206
	МБОУ ООШ 22 (Белореченский район)	53207
	МБОУ ООШ 24 (Белореченский район)	53209
	МБОУ ООШ 25 (Белореченский район)	53210
	МБОУ ООШ 28 (Белореченский район)	53213
	МБОУ ООШ 32 (Белореченский район)	53216
	МБОУ ООШ 36 (Белореченский район)	53218
	МБОУ ООШ 7 (Белореченский район)	53198
	МБОУ СОШ 1 (Белореченский район)	53195
	МБОУ СОШ 11 (Белореченский район)	59068
	МБОУ СОШ 12 (Белореченский район)	53201
	МБОУ СОШ 16 (Белореченский район)	53203
	МБОУ СОШ 18 (Белореченский район)	53205
	МБОУ СОШ 2 (Белореченский район)	53193
	МБОУ СОШ 21 белореченский район краснодарский край	59069
	МБОУ СОШ 23 (Белореченский район)	53208
	МБОУ СОШ 26 (Белореченский район)	53211
	МБОУ СОШ 27 (Белореченский район)	53212
	МБОУ СОШ 3 (Белореченский район)	53194
	МБОУ СОШ 30 (Белореченский район)	53214
	МБОУ СОШ 4 (Белореченский район)	53195
	МБОУ СОШ 5 (Белореченский район)	53196
	МБОУ СОШ 6 (Белореченский район)	53197
	МБОУ СОШ 68 (Белореченский район)	53200
	МБОУ СОШ 8 (Белореченский район)	53199
	МБОУ СОШ 9 (Белореченский район)	53200

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



А.В. Стриков

Приложение 3
к приказу УО
от _____ № _____

Квота на прохождение социологического опроса об удовлетворенности школьным питанием

Наименование ОО	Количество учащихся 1-4 классов	Количество родителей учащихся 1-4 классов (1 родитель от семьи)
МАОУ гимназия	446	446
МБОУ СОШ 1	311	311
МБОУ СОШ 2	400	400
МБОУ СОШ 3	375	375
МБОУ СОШ 4	365	365
МБОУ СОШ 5	436	436
МБОУ СОШ 6	263	263
МБОУ ООШ 7	209	209
МБОУ СОШ 8	339	339
МБОУ СОШ 9	277	277
МБОУ СОШ 11	96	96
МБОУ СОШ 12	48	48
МБОУ ООШ 13	56	56
МБОУ ООШ 14	85	85
МБОУ ООШ 15	112	112
МБОУ СОШ 16	105	105
МБОУ ООШ 17	42	42
МБОУ СОШ 18	256	256
МБОУ ООШ 19	31	31
МБОУ СОШ 21	120	120
МБОУ ООШ 22	7	7
МБОУ СОШ 23	294	294
МБОУ ООШ 24	5	5
МБОУ ООШ 25	29	29
МБОУ СОШ 26	340	340
МБОУ СОШ 27	95	95
МБОУ ООШ 28	23	23
МБОУ СОШ 29	136	136
МБОУ СОШ 30	108	108
МБОУ СОШ 31	573	573
МБОУ ООШ 32	31	31
МБОУ ООШ 34	67	67
МБОУ ООШ 36	46	46
МБОУ ООШ 39	347	347
МБОУ СОШ 68	368	368
ИТОГО	6841	6841

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



А.В. Стрижов

Приложение 4
к приказу УО
от _____ № _____

**Информация по итогам опроса об удовлетворенности школьным питанием
детей и их родителей**

За период 15-22 октября

Наименование ОО	Количество учащихся 1-4 классов	% прошедших опрос	Количество родителей учащихся 1-4 классов (1 родитель от семьи)	% прошедших опрос

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



А.В. Стрижов