

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
352630, Россия, Краснодарский край  
г. Белореченск, ул. Красная, 66  
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107  
E-mail: [bel\\_cro@mail.ru](mailto:bel_cro@mail.ru)  
тел. 8(86155)22595

Исх. № 312 от 18.06.2021

Руководителю ОО  
Руководителю РМО, ШМО

О разработке форм мониторинга системы  
обеспечения профессионального развития  
педагогических работников  
МО Белореченский район

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» МО Белореченский район в соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Росособнадзора от 20 апреля 2021 г. № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне», письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27 апреля 2021 г. № 47-01-13-8518/21 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне», приказом управления образованием администрации МО Белореченский район от 15.06.2021 г. № 686 «Об утверждении программы, плана мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район», с целью организации проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направляет Вам для ознакомления и организации работы формы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

 Н.Н. Сидорова

Потеряева Ольга Викторовна  
8-918-476-21-22

**ФОРМЫ**  
**мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников**  
**МО Белореченский район**

**1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.**

№ п/п	ОО	количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на муниципальном уровне	количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на региональном уровне	количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) с учетом мероприятий системы непрерывного повышения педагогического мастерства регионального и муниципального уровня.

**2. Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов (от каждой ОО).**

№ п/п	ФИО педагога	ОО	Должность	Квалификационная категория/соответствие	Организация, на базе которой проводилось повышение квалификации	Дата прохождения курсов	Наименование образовательной программы, по которой проходило повышение квалификации/ количество часов

**3. Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития (от каждой ОО).**

№ п/п	ФИО	ОО	Должность	Квалификационная категория/соответствие	Дата последнего повышения квалификации	Организация, на базе которой проводилось повышение квалификации	Календарный период планируемого повышения квалификации в 2021 году	Организация, на базе которой планируется повышение квалификации	Примерная тематика программы планируемого повышения квалификации

#### 4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

№	Мероприятия непрерывного и планомерного повышения квалификации (семинары, вебинары, заседания РМО, совещания, форумы, краткосрочные курсы, проекты, конференции, курсы профессионального мастерства, ассоциации и т.п.)	Дата проведения	Количество участников				Результат		
			Школьный уровень (если есть)	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	ФИО педагога	ОО	Статус

#### 5. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников:

5.1. Сведения о публикациях в научно-методических изданиях (краевой, межрегиональный, всероссийский, международный уровень):

№ п/п	Сведения об авторе			Название работы, статьи	Сведения о сборнике (название, издательство, год)
	ФИО	должность	ОО		
1.					

5.2. Сведения о наличии методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы и т.д.), размещённых на сайте МКУ ЦРО:

№ п/п	Сведения об авторе			Название работы	Ссылка на сайт
	ФИО	должность	ОО		
1.					

5.3. Сведения об участии педагогов ОО в реализации муниципальных программ по научно-методическому сопровождению педагогических работников:

№ п/п	ОО	количество педагогов, реализующих муницип-	количество педагогов, реализующих муницип-	количество педагогов, реализующих	количество педагогов, реализующих	количество педагогов, задействован-

		пальный Проект повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	пальную Программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения	муниципальную Программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик	муниципальный Проект повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса	ных в организации деятельности муниципальных инновационных площадок

**6. Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов (от каждой ОО).**

№ п/п	Наименование показателя	Наличие показателя
1.	Название школьных методического объединения учителей (далее - ШМО), приказы руководителя о создании ШМО и назначении руководителя	
2.	Состав ШМО	
3.	Нормативные документы и инструктивно-методические письма	
4.	Положение о школьном методическом объединении	
5.	Функциональные обязанности руководителя ШМО	
6.	Информация об учебно-методических комплексах	
7.	Анализ работы за прошлый год с указанием: - степени выполнения плана работы ШМО; - самого существенного и ценного опыта ШМО и отдельных учителей; - оценки и сравнительного анализа уровня знаний, умений и навыков учащихся по предметам и годам обучения в начальной школе: - вычленение предметов с наиболее низкими образовательными результатами и типичными пробелами; типологизация ошибок; - формы организации работы с педагогами, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты; - управление этими вопросами со стороны ШМО.	
8.	Указать, где и в какой форме данная информация представлялась, какие управленческие решения были приняты.	
9.	Задачи ШМО на текущий учебный год	
10.	Тема методической работы и её цель. Приоритетные направления и задачи на текущий год	
11.	План работы на текущий учебный год	
12.	План-сетка работы ШМО на каждый месяц	
13.	Сведения о темах самообразования учителей ШМО	

14.	Перспективный план - график аттестации учителей ШМО	
15.	Диагностика потребностей в учителях	
16.	Информация о наличии профессиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации	
17.	График проведения текущих к/работ (цель – недопущение перегрузки уч-ся – не более 1 контр.в день)	
18.	График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий	
19.	План проведения методической недели	
20.	План проведения предметной недели	
21.	План работы с молодыми специалистами	
22.	Протоколы заседаний ШМО	
23.	Документы ШМО по вопросам типологизации ошибок, допущенных при проведении ВПР и допущенных на ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку, корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения профессиональных дефицитов педагогов, объективности проведения оценочных процедур	
24.	Диагностические материалы	
25.	Аналитические материалы	

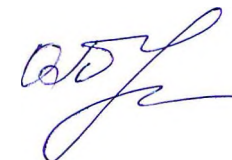
### 7. Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

№ п/п	ОО	Количество молодых педагогов (стаж работы до 3-х лет)	Количество молодых педагогов, повысивших квалификацию 2021 году	Количество молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах в 2021 году	Наличие программы наставничества в ОО	Количество педагогов-наставников в ОО

### 8. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

№ п/п	ОО	Число ставок по штату, ед.	Фактическая потребность в ставках, ед.	Списочная численность работников на отчетную дату, чел.	Число вакантных должностей, ед., предмет

Заместитель руководителя МКУ ЦРО



О.В. Потеряева