

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Краснодарский край
Муниципалитет: Белореченский муниципальный район

Булгакова Людмила Анатольевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
31	2	6.45

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	3.24	-	-	3.96	3.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.40	-	-	4.08	4.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	5.00	4.00

Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.32	4.10	4.37	4.01	3.50
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	4.29	3.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	4.50	-
Образовательные программы ДОО	3.03	-	-	4.00	3.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	4.71	НП
Итого по области качества Образовательная программа	2.85	3.99	4.39	4.38	3.00
Содержание образовательной деятельности					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Эмоциональное развитие	3.69	-	-	4.00	4.00
Социальное развитие	3.58	-	-	4.16	4.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.56	-	-	4.00	4.00
Формирование основ безопасного поведения	3.74	-	-	3.96	4.00
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.64	-	-	4.03	4.00
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.68	-	-	4.16	4.50
Развитие воображения и творческой активности	3.79	-	-	3.72	4.00
Формирование математических представлений	3.29	-	-	4.04	3.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.48	-	-	4.04	4.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.34	-	-	3.96	4.00

Итого по группе показателей ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.52	-	-	3.98	4.00
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речевого слуха	3.23	-	-	3.72	4.00
Обогащение словарного запаса	3.60	-	-	3.68	4.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.24	-	-	3.84	4.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.40	-	-	4.16	4.00
Освоение письменной речи	2.56	-	-	3.52	3.50
Знакомство с литературой и фольклором	3.50	-	-	3.84	4.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.47	-	-	2.00	3.00
Итого по группе показателей РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.00	-	-	3.54	3.79
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Эстетическое воспитание	3.48	-	-	4.36	4.00
Знакомство с миром искусства	3.18	-	-	4.00	4.00
Изобразительное творчество	3.32	-	-	4.08	4.00
Музыка и музыкальное творчество	3.29	-	-	4.48	4.00
Художественное конструирование и моделирование	3.18	-	-	4.12	4.00
Театрально-словесное творчество	3.44	-	-	4.32	4.00
Итого по группе показателей ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.32	-	-	4.23	4.00
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Здоровый образ жизни	3.52	-	-	4.36	4.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.40	-	-	4.16	4.00
Движение и двигательная активность	3.58	-	-	4.12	4.00

Подвижные игры, физкультура и спорт	3.60	-	-	4.08	4.00
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.53	-	-	4.18	4.00
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.40	4.08	4.37	3.99	3.96
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	3.65	-	-	3.84	4.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.56	-	-	4.36	4.50
Игра	3.81	-	-	4.12	4.50
Проектно-тематическая деятельность	3.31	-	-	3.92	4.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.24	-	-	3.88	4.00
Строительство и конструирование	3.13	-	-	4.16	4.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	4.16	4.00
Использование информационных технологий	3.45	-	-	3.48	4.00
Структурирование образовательного процесса	3.32	-	-	3.96	4.00
Индивидуализация образовательного процесса	3.50	-	-	4.20	4.00
Итого по области качества Образовательный процесс	3.46	4.12	4.41	4.01	4.10
Образовательные условия					
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	4.16	3.50
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	4.20	3.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	4.24	3.50
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.00	3.50

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	4.00	3.50
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	-	-	-	3.87	3.36

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.56	3.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	-	-	3.80	3.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	-	-	-	3.68	3.00

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.65	-	-	4.28	4.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.60	-	-	3.92	4.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	4.00	4.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	4.00	3.50
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.63	-	-	4.05	3.88

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение	3.44	-	-	4.24	4.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.42	-	-	3.96	4.00

Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.43	-	-	3.64	3.60
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.50	3.50
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	3.25	3.25
Итого по области качества Образовательные условия	3.53	4.14	4.38	3.70	3.42
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	4.38	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	4.63	НП
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	4.38	НП
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	3.50	3.50
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.19	3.41	3.97	4.22	3.50
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.66	-	-	4.00	4.00
Удовлетворенность родителей	3.87	-	-	4.24	4.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.65	-	-	4.20	3.50
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.73	4.27	4.45	4.15	3.83
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					
Состояние здоровья воспитанников	3.63	-	-	4.00	3.00

Санитарно-гигиенические условия	3.98	-	-	4.32	4.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.06	-	-	4.36	4.50
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.87	-	-	4.28	4.00
Качество питания	3.45	-	-	3.12	3.00
Организация процесса питания	3.63	-	-	1.12	3.00
Отдых. Релаксация. Сон	3.87	-	-	3.92	3.50
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.50	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	4.00	4.00
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.78	-	-	3.62	3.56
БЕЗОПАСНОСТЬ					
Безопасность группового помещения	4.03	-	-	4.28	4.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.90	-	-	3.64	3.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	4.36	4.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.00	4.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.50	4.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	4.00	4.00
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	3.97	-	-	3.68	3.79
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.88	4.21	4.42	3.65	3.68
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	4.04	3.00

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.80	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	4.20	3.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.00	4.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Управление и развитие	3.65	4.06	4.31	3.63	3.25

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 62 педагога из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.32

Образовательная программа

2.85

Содержание образовательной деятельности

3.40

Образовательный процесс

3.46

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.19

Взаимодействие с родителями

3.73

Образовательные условия

3.53

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.88

Управление и развитие

3.65

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.52
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.65

Содержание образовательной деятельности	
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Освоение письменной речи	2.56
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.47
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.45
Инклюзия в группе	2.02
Работа с детьми-инвалидами	2.10

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.50

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.41

Образовательный процесс

3.50

Образовательные условия

3.58

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.50

Взаимодействие с родителями

3.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.50

Управление и развитие

3.50

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

4.01

Образовательная программа

4.38

Содержание образовательной деятельности

3.99

Образовательный процесс

4.01

Образовательные условия

3.70

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.22

Взаимодействие с родителями

4.15

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.65

Управление и развитие

3.63

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.50

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

3.96

Образовательный процесс

4.10

Образовательные условия

3.42

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.50

Взаимодействие с родителями

3.83

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.68

Управление и развитие

3.25

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		

Организация процесса питания	1.12	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
------------------------------	------	---

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **421** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.10

Образовательная программа

3.99

Содержание образовательной деятельности

4.08

Образовательный процесс

4.12

Образовательные условия

4.14

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.41

Взаимодействие с родителями

4.27

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.21

Управление и развитие

4.06

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.37

Образовательная программа

4.39

Содержание образовательной деятельности

4.37

Образовательный процесс

4.41

Образовательные условия

4.38

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.97

Взаимодействие с родителями

4.45

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.42

Управление и развитие

4.31

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

-Профессиональные затруднения в определении динамики индивидуального развития детей; - низкая самооценка педагогов, слабое умение анализировать свою профессиональную деятельность; -старение педагогических кадров ДОО, дефицит обслуживающего персонала; -недостаточная компетентность педагогов по вопросам разработки Программы развития ДОО, Программы воспитаний; -недостаточная компетентность педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; -недостаточная компетентность по вопросам инклюзивного образования; -отсутствие в татных расписаниях ДОО учителей-дефектологов; -недостаточная компетентность по вопросам развития в билингвальной и полилингвальной среде; -необходимость постоянного обновления предметно-пространственной развивающей среды, развития материально-технической базы ДОО в условиях дефицита бюджетных средств; -преобладание традиционных форм воздействия педагогов с родителями;

7.2 Возможности

-Поиск инноваций, соответствующих насущным потребностям и возможностям развития ДОО, удовлетворяющих интересам и потребностям детей, родителей и педагогов, способствующих достижению устойчивых высокых показателей развития; -разработка стратегии привлекательности ДОО, повышение престижа дошкольного образования, дополнительные меры социальной поддержки молодых специалистов; -развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; -расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; -повышение эффективности управления ДОО; -создание условий для личностного и профессионального развития педагогов путем реализации муниципальной модели обеспечения профессионального развития в системе непрерывного повышения профессионального мастерства, организация различных методических мероприятий, обеспечения возможности обмена педагогическим опытом; -организация и проведение профессиональных конкурсов; -консультативная помощь при разработке Программ развития, образовательных программ, локальных актов ДОО; -повышение эффективности методического сопровождения реализации образовательных программ, в том числе адаптированных; -использование потенциала положительного семейного воспитания, в том числе с детьми с ОВЗ; -повышение эффективности деятельности консультационных центров; -повышение уровня владения навыками работы в автоматизированных информационных системах. -

7.3 Направления развития

-Формирование информационно-коммуникативную компетентность профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающей высокое качество образования; -формирование благоприятной среды для профессионального развития и самореализации педагогических работников ДОО - совершенствование организационно-управленческие механизмы в сфере дошкольного образования, направленные на повышение эффективности и результативности деятельности ДОО; -внедрение и развитие новых механизмов и инструментов дошкольного образования, способных обеспечить его доступность и эффективность; -создание условий для повышения качества образовательных услуг; -внедрение инструментов "Бережливого производства" в практику работы ДОО с целью повышения эффективности улучшения качества образовательных услуг; -создание условий для

интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей посредством внедрения STEM - технологий в образовательный процесс; -Развитие и наставничества в организациях дошкольного образования; -изучение и обобщение лучших практик по вопросу реализации образовательных программ дошкольного образования и формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - совершенствование механизмов педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми младенческого и раннего возраста, посредством повышения компетентности родителей в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей; -систематизация мероприятий для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования и воспитания детей с учетом своеобразия психофизического развития разных категорий и групп обучающихся, дифференцированного характера особых образовательных потребностей в развитии, сохранении и укреплении здоровья. -

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,50	4.00
2. Образовательная программа	3,00	3.50
3. Содержание образовательной деятельности	3,96	4.00
4. Образовательный процесс	4,10	4.50
5. Образовательные условия	3,42	3.50
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,50	4.00
7. Взаимодействие с родителями	3,83	4.00
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,68	4.00
9. Управление и развитие	3,25	3.50

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
-----	-------------	---------------

2022	<p>Августовская педагогическая конференция (подведение промежуточных итогов развития дошкольного образования в МО Белореченский район, перспективы на на новый учебный год). Мероприятие, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с разными образовательными потребностями. Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Разработка и утверждение пакетов документов: -муниципального порядка проведения оценки качества дошкольного образования; -по регулированию нормативно-правового обеспечения системы дошкольного образования; -развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей. Реализация муниципальной модели, обеспечивающей профессиональное развитие и систему непрерывного повышение профессионального мастерства педагогов и руководящих работников (проведение совещаний руководителей, заместителей, старших воспитателей; проведение комплексных и тематических проверок в ДОО) Разработка Положения "Школа молодого педагога" Выстраивание систем методической работы в ДОО с использованием муниципальных ресурсов (районные методические объединения, профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации)</p>	<p>Специалисты управление образованием муниципального образования Белореченский район, ведущий специалист МКУ ЦРО</p>
2023	<p>Создание консультационных центров на базе ДОО для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям воспитанников ДОО. Определение пилотных площадок в направлении формирования предпосылок ФГ (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), планирование и разработка методических материалов. Проведение независимой оценки качества дошкольного образования. Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).</p>	<p>Специалисты управление образованием муниципального образования Белореченский район, ведущий специалист МКУ ЦРО</p>
2024	<p>Районная конференция "Новые формы работы для улучшения качества дошкольного образования. Открытие групп компенсирующей направленности. Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).</p>	<p>Специалисты управление образованием муниципального образования Белореченский район, ведущий специалист МКУ ЦРО</p>
2025	<p>Конференция "Проектное управлени в ДОО" Мониторинг эффективности деятельности руководителей ДОО с точки зрения качества управления ДОО. Мероприятие, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с разными образовательными потребностями. Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).</p>	<p>Специалисты управление образованием муниципального образования Белореченский район, ведущий специалист МКУ ЦРО</p>
2026	<p>Реализация муниципальной программы "Развитие дошкольного образования в Белореченском районе", направленной на повышение условий получения условий получения дошкольного образования лиц с ОВЗ и инвалидами: адаптация зданий для доступа инвалидов, создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей - инвалидов, детей с ОВЗ Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).</p>	<p>Специалисты управление образованием муниципального образования Белореченский район, ведущий специалист МКУ ЦРО</p>

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Августовская педагогическая конференция (подведение промежуточных итогов развития дошкольного образования в МО Белореченский район, перспективы на на новый учебный год). Мероприятие, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с разными образовательными потребностями. Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Разработка и утверждение пакетов документов: -муниципального порядка проведения оценки качества дошкольного образования; -по регулированию нормативно-правового обеспечения системы дошкольного образования; -развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей. Реализация муниципальной модели, обеспечивающей профессиональное развитие и систему непрерывного повышение профессионального мастерства педагогов и руководящих работников (проведение совещаний руководителей, заместителей, старших воспитателей; проведение комплексных и тематических проверок в ДОО) Разработка Положения "Школа молодого педагога" Выстраивание систем методической работы в ДОО с использованием муниципальных ресурсов (районные методические объединения, профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации), 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Создание консультационных центров на базе ДОО для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям воспитанников ДОО. Определение пилотных площадок в направлении формирования предпосылок ФГ (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), планирование и разработка методических материалов. Проведение независимой оценки качества дошкольного образования. Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). , 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Районная конференция "Новые формы работы для улучшения качества дошкольного образования. Открытие групп компенсирующей направленности. Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)., 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Конференция "Проектное управление в ДОО" Мониторинг эффективности деятельности руководителей ДОО с точки зрения качества управления ДОО. Мероприятие, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с разными образовательными потребностями. Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)., 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Реализация муниципальной программы "Развитие дошкольного образования в Белореченском районе", направленной на повышение условий получения дошкольного образования лиц с ОВЗ и инвалидами: адаптация зданий для доступа инвалидов, создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей - инвалидов, детей с ОВЗ Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)., 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)





© АНО ДПО "НИКО" 2022