



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 15.06.2021

№ 686

город Белореченск

**Об утверждении программы, плана мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район**

В соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Рособрнадзора от 20 апреля 2021 г. № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 апреля 2021 г. № 47-01-13-8518/21 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне», с целью организации проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район (приложение 1).

2. Утвердить План мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район (приложение 2).

3. Директору МКУ ЦРО Н.Н. Сидоровой организовать реализацию Программы и Плана мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на И. Н. Высоченко, заместителя начальника управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Белореченский район



В. Домский

Приложение № 1 к приказу  
управления образованием  
администрации  
МО Белореченский район  
от 15.06.2021 № 686

**ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА  
системы обеспечения профессионального развития  
педагогических работников муниципального образования  
Белореченский район**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы	1
Пояснительная записка	2
Направления мониторинга	3
Показатели мониторинга	3-4
Методы сбора и обработки информации	5
Порядок проведения мониторинга	6

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование Программы</b>	Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район
<b>Основание для разработки Программы</b>	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;

	<p>федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»;</p> <p>распоряжение от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</p> <p>приказ управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 15.06.2021 г. № 685 «Об утверждении Концепции обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район».</p>
<b>Цели Программы</b>	<p>Регулярное получение информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район и ее соответствии социальным запросам, личностным потребностям педагогических работников.</p> <p>Создание механизмов совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район, соответствующих социальному и муниципальному заказам.</p>
<b>Срок реализации Программы</b>	2020-2024 годы
<b>Система организации контроля исполнения Программы</b>	Общий контроль реализации Программы производится путем оценки эффективности функционирования каждого направления, характеризующего механизмы управления качеством образования, определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию муниципальных систем управления качеством образования, а также на их результативность.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – Мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район на базе существующих

источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг осуществляется муниципальным казённым учреждением «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район (далее – МКУ ЦРО), являющимся в соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 15.06.2021 г. № 685 «Об утверждении Концепции обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район», муниципальным координатором реализации Концепции обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников предполагает не только оценку успешности обучения, но и получение регулярной информации о соответствии социально-педагогической ситуации, которая складывается в организациях системы образования, социальным запросам, личностным потребностям педагогических работников.

#### **НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

В соответствии с поставленными целями и актуальными задачами обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА**

В соответствии с основными направлениями определены следующие показатели мониторинга:

**- по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:**

количество педагогов (в разрезе образовательных организаций), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на муниципальном уровне (количество, анализ профессиональных дефицитов);



количество педагогов (в разрезе образовательных организаций), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на региональном уровне (количество, анализ профессиональных дефицитов).

количество педагогов (в разрезе образовательных организаций), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, (в разрезе образовательных организаций), для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) с учетом мероприятий системы непрерывного повышения педагогического мастерства регионального и муниципального уровня.

количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержание которых сформировано на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций;

количество педагогов, обученных по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной переподготовки;

наличие заявки педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития.

**- по повышению профессионального мастерства педагогических работников:**

количество научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности образовательных организаций); число педагогических работников, принимающих участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности);

количество участников конкурсов профессионального мастерства (методических разработок) в разрезе образовательных организаций (количество, эффективность);

количество педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности (в составе экспертных комиссий, жюри, экспертизе результатов профессиональной деятельности работников образования (аттестации) и пр.).

**- по поддержке методических объединений, профессиональных сообществ педагогов:**

количество методических объединений и профессиональных сообществ на муниципальном уровне и в образовательных организациях;

наличие мониторинга эффективности деятельности школьных методических объединений общеобразовательных организаций МО Белореченский район;

наличие Программы поддержки школьных и районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Белореченский район.

**- по поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников:**

наличие муниципальной Программы поддержки молодых педагогов/ наставничества;

наличие мониторинга профессиональных затруднений молодых педагогов;

количество молодых педагогов, повысивших квалификацию;

количество молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов.

**- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:**

наличие мониторинга кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета (Число ставок по штату, ед. Фактическая потребность в ставках, ед. Списочная численность работников на отчетную дату, чел. Число вакантных должностей, ед.).

**- по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников:**

наличие методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы и т.д.);

количество педагогических работников, опубликовавших статьи в научно-методических, педагогических изданиях муниципального, регионального, федерального уровней;

количество педагогов, реализующих муниципальный Проект повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

количество педагогов, реализующих муниципальную Программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;

количество педагогов, реализующих муниципальную Программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик;

количество педагогов, реализующих муниципальный Проект повышения профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса;

количество педагогов, задействованных в организации деятельности муниципальных инновационных площадок.

## **МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

Методами сбора первичной информации в рамках мониторинга в системе профессионального развития педагогических работников муниципального образования Белореченский район являются:

запросы в образовательные организации с целью сбора актуальной информации;

анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций с целью выявления профессиональных дефицитов в их деятельности;

ведение регистрационных списков участников муниципальных мероприятий;

ведение баз данных педагогических работников, осуществляющих экспертную деятельность (по различным направлениям);

ведение баз данных аттестуемых педагогических работников муниципального образования Белореченский район.

Методами обработки информации являются количественный и качественный анализ полученной информации. Система мониторинга встраивается в функционирующую систему дополнительного профессионального образования и влияет на принятие управленческих решений.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются цели, направления и порядок проведения мониторинга. На ее основе составляется План проведения мониторинга, который утверждается приказом управления образованием.

План мониторинга содержит информацию о показателях мониторинга, источниках сбора информации, периодичности проведения, ответственных лицах.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования с учетом специфики муниципалитета.

На основе результатов проведенного анализа разрабатываются (направляются) адресные рекомендации. Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте МКУ ЦРО (<http://www.cro-belor.ru>), направляются письмами участникам образовательных отношений.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, управлением образованием принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые муниципальные цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Заместитель руководителя МКУ ЦРО



О.В. Потеряева

Приложение № 2 к приказу  
управления образованием  
администрации  
МО Белореченский район  
от 15.06.2021 № 686

**ПЛАН МОНИТОРИНГА**  
**системы обеспечения профессионального развития**  
**педагогических работников муниципального образования Белореченский район**

№ п/п	Направления мониторинга	Показатели мониторинга	Периодичность проведения	Методы сбора информации	Ответственные
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	количество педагогов (в разрезе образовательных организаций), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на муниципальном уровне (количество, анализ профессиональных дефицитов);	1 раз в год	Самоанализ деятельности педагога;	Потеряева О.В.
		количество педагогов (в разрезе образовательных организаций), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на региональном уровне (количество, анализ профессиональных дефицитов).	1 раз в год	внесение результатов самоанализа в электронные формы	Потеряева О.В.
		количество педагогов (в разрезе образовательных		Анализ документов	Потеряева О.В.



		организаций), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, (в разрезе образовательных организаций), для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) с учетом мероприятий системы непрерывного повышения педагогического мастерства регионального и муниципального уровня.	1 раз в год		
2.	Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержание которых сформировано на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций;	1 раз в год	Анализ документов	Потеряева О.В.
		количество педагогов, обученных по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной переподготовки.	1 раз в год	Внесение данных в электронные формы	Потеряева О.В.
3.	Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	наличие заявки педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития.	1 раз в год	Внесение данных в электронные формы	Потеряева О.В.

4.	повышение профессионального мастерства педагогических работников	количество научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности образовательных организаций); число педагогических работников, принимающих участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности);	1 раз в полугодие	Анализ документов	Потеряева О.В.
		количество участников конкурсов профессионального мастерства (методических разработок) в разрезе образовательных организаций (количество, эффективность);	1 раз в год	Анализ документов	Потеряева О.В.
		количество педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности (в составе экспертных комиссий, жюри, экспертизе результатов профессиональной деятельности работников образования (аттестации) и пр.).	1 раз в год	Внесение данных в электронные формы	Потеряева О.В.
5.	Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников	наличие методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы и т.д.);	1 раз в год	Анализ документов	Потеряева О.В.
		количество педагогических работников, опубликовавших статьи в научно-методических, педагогических изданиях, в том числе на профессиональных сайтах муниципального, регионального, федерального уровней;	1 раз в год	Анализ документов	Кешабян Г.Л.

		количество педагогов, реализующих муниципальный Проект повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;	1 раз в год	Внесение данных в электронные формы	Бадави И.А.
		количество педагогов, реализующих муниципальную Программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;	1 раз в год	Внесение данных в электронные формы	Кешабян Г.Л.
		количество педагогов, реализующих муниципальную Программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик;	1 раз в год	Внесение данных в электронные формы	Багнюкова Т.В.
		количество педагогов, реализующих муниципальный Проект повышения профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса;	1 раз в год	Внесение данных в электронные формы	Уджуху В.В.
		количество педагогов, задействованных в организации деятельности муниципальных инновационных площадок.	1 раз в год	Внесение данных в электронные формы	Сидорова Н.Н.
6.	Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ	количество методических объединений и профессиональных сообществ на муниципальном уровне и в образовательных организациях; наличие мониторинга эффективности деятельности школьных методических объединений общеобразовательных организаций МО Белореченский район; наличие Программы поддержки школьных и районных методических объединений педагогических ра-	1 раз в год	Внесение данных в электронные формы Анализ документов	Потеряева О.В.

	педагогов	ботников образовательных организаций муниципального образования Белореченский район.			
7.	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	наличие муниципальной Программы поддержки молодых педагогов/ наставничества; наличие мониторинга профессиональных затруднений молодых педагогов; количество молодых педагогов, повысивших квалификацию; количество молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов.	1 раз в год	Внесение данных в электронные формы Анализ документов	Уджуху В.В. Комолева Л.И.
8.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	наличие мониторинга кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета (Число ставок по штату, ед. Фактическая потребность в ставках, ед. Списочная численность работников на отчетную дату, чел. Число вакантных должностей, ед.).	1 раз в год	Внесение данных в электронные формы	Потеряева О.В.

Заместитель руководителя МКУ ЦРО

О.В. Потеряева