

Отчет о проведенной работе по результатам мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию специальных условий для получения образования обучающимся с РАС в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район
(письмо МОН от 20.12.2021 года № 47-01-13-28975/21)

Управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район по результатам мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию специальных условий для получения образования обучающимся с РАС в образовательных организациях проведена следующая работа.

По состоянию на 1 января 2022 года в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район созданы специальные условия для получения образования обучающимися с расстройством аутистического спектра. Так, в 2019 году (приказ управления образованием от 23.05.2019 года № 848) и в 2020 году (приказ управления образованием от 17.07.2020 года № 604/1) в МБДОУ Д/С 13 открыты две группы для детей с задержкой психического развития. В штатное расписание МБДОУ Д/С 13 введены необходимы должности: 2 ставки учителя- логопеда, 2 ставки учителя- дефектолога, 2 ставки педагога- психолога. Данные группы посещают также 6 детей с задержкой психического развития с психофизическими особенностями РАС.

По состоянию на 01.01.2022 года:

- в МАДОУ Д/С 11, отсутствуют обучающиеся с РАС;
- в МБДОУ ЦРР-Д/С 16 один обучающийся с задержкой психического развития и психофизическими особенностями РАС, от посещения ребенком специализированной группы родители отказались. Ребенок посещает общеразвивающую группу, имеет статус «ребенок- инвалид», в штатное расписание детского сада введена 1 ставка ассистента.

- в МБДОУ Д/С 10 один обучающийся с расстройством аутистического спектра. По заявлению родителей ребенок посещает группу общеразвивающей направленности, АООП РАС реализуется. В штатном расписании имеются должности: учитель- логопед, педагог- психолог.

В Белореченском районе в 7 общеобразовательных организациях обучаются обучающиеся с РАС (МБОУ СОШ 4, 6, 18, 23, 26, 30, 31), из семи школ шесть расположены в сельской местности.

В период с 01.09.2021 по 13.01.2022 года в штатное расписание ОО введены должности учителя-логопеда (МБОУ СОШ 1, 4, 5, 6, 18, 23, 26, 30, 31, 68, МБОУ НОШ 39), дефектолога (МБОУ СОШ 23, 26, МАОУ СОШ 31), педагога-психолога (МБОУ СОШ 6), тьютора (МБОУ СОШ 2, МАОУ СОШ

31). В ОО №№ 4, 23, 30 имеются вакансии вышеперечисленных специалистов, это обусловлено тем, что отсутствуют специалисты, а также две школы (ОО №№ 23,30) расположены в удаленной сельской местности.

Все обучающиеся с РАС обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с заключениями ПМПК с использованием специальных учебников.

Для создания специальных условий для получения образования обучающимся с РАС в образовательных организациях совместно с ресурсным центром (специальная (коррекционная) школа № 10 г. Белореченска) запланированы мероприятия на 2021-2022 учебный год: групповая консультация для педагогов «Искажение развития у детей: РАС. Альтернативная коммуникация» (январь), круглый стол для педагогов «Обучение на дому: проблемы и возможности» (март), проведение индивидуальных консультаций для педагогов, специалистов школ района (по запросу школ), мероприятие для родителей, посвященное дню распространения информации об аутизме «С открытым сердцем» (апрель). Педагогами и специалистами ОО широко используются материалы, размещенные на сайте ресурсного центра, также проводятся консультации специалистами Белореченского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края для специалистов УО и школ. Педагоги МБОУ СОШ 23 (Манкевич М.Г., заместитель директора по УВР, Попова Г.А., педагог-психолог) приняли участие в работе Всероссийской конференции «Организация образовательной среды для часто и длительно болеющих детей: опыт регионов РФ» (сертификаты прилагаются).

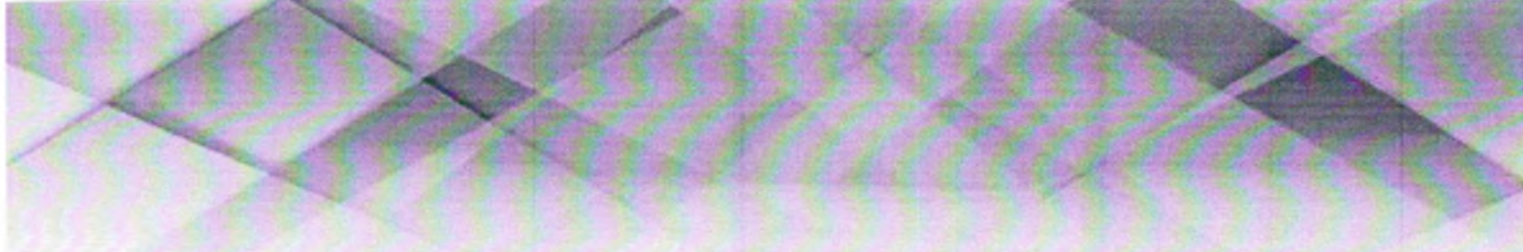
В рамках проведенного анализа школам с наибольшим количеством детей с ОВЗ (ОО №№ 18, 23, 26, 31) рекомендовано рассмотреть возможность открытия коррекционных классов и (или) ресурсных классов с 01.09.2022 года, переподготовки работников школ по вакантным должностям.

Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях взят на особый контроль специалистами управления образованием.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В. Домский



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБНУ «ИВФ РАО»)**

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Организация образовательной среды для часто и длительно
болеющих детей: опыт регионов РФ»**

16-17 ноября 2021 года

Материалы конференции



СЕКЦИЯ 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЧАСТО И ДЛИТЕЛЬНО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение часто и длительно болеющих детей и их родителей в массовой школе и ДОО

Гиниятова З.М. Психологические особенности детей, часто болеющих респираторными заболеваниями	225
Миронова С.С. Организация работы с родителями и психолого-педагогическое сопровождение часто и длительно болеющих детей	237
Улыбина Е.В. Содержание психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с соматическими заболеваниями в условиях ДОО	241
Демидова А.Л. Система работы образовательной организации с часто и длительно болеющими детьми и их родителями	246
Сюрин С.Н., Сюрин О.В., Баранова Ю.Б., Тоц Е.С. Технологии психолого-педагогического сопровождения часто и длительно болеющих детей в условиях образовательной организации (на примере МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»» г. Красногорска Московской области)	251
Ким Е.Л. Психолого-педагогическое сопровождение часто болеющих детей и просветительская работа школы с родителями	257
<u>Манкевич М.Г., Попова Г.А. Психолого-педагогическое сопровождение длительно болеющих детей с ОВЗ. Опыт работы МБОУ СОШ №23 (Краснодарский край)</u>	<u>261</u>
Фейзиева С.В. Эмоциональные нарушения как психологический фактор заболеваемости детей	269
Незговорова М.Н., Попова Е.В. Познавательное-речевое развитие часто болеющих детей на занятиях учителя – логопеда и педагога-психолога	274
Криницкая Е.В. Система воспитательной работы школы с родителями учащихся, имеющих частые пропуски занятий по причине длительной болезни	276
Забабурин О.С. Самооценка и самоотношение часто болеющих детей дошкольного возраста	282
Абрамова М.А. Организация системы просветительской работы с часто и длительно болеющими детьми, их родителями и педагогами	287

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение часто и длительно болеющих детей, детей с ОВЗ, получающих общее образование в медицинских организациях и школах санаторного типа

Курганова Ю.Е., Ракова М.С. Особенности коммуникативной сферы подростков с онкологическими заболеваниями во время и после продолжительного лечения	290
Вильдгрубе С.А., Крамаренко Е.В., Фирсова Г.М. Особенности эмоциональной сферы и совладающего поведения подростков в условиях соматической болезни	294
Таборская Т.В. Психолого-педагогическое сопровождение длительно болеющих детей в условиях санаторной школы - интернат	299
Бабанская М.А., Твердохлебова Н.В. Реализация духовно-нравственного образования в условиях дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями посредством организации единого интерактивного образовательного пространства (из опыта работы учителей ОДНКНР ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»)	305
Чилингарова В.О., Калинина О.В. Психолого-педагогическое сопровождение часто и длительно болеющих детей в процессе адаптации к условиям обучения в санаторной школе-интернате	308



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт возрастной физиологии Российской академии образования»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие

Манкевич Марины Теннадьевны

во Всероссийской научно-практической конференции
«Организация образовательной среды для часто и длительно
болеющих детей: опыт регионов РФ»

И.о. директора



В.Б. Войнов

Москва, 16 -17 ноября 2021 г.



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт возрастной физиологии Российской академии образования»

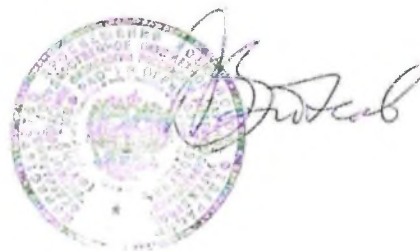
СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие

Поповой Галины Александровны

во Всероссийской научно-практической конференции
«Организация образовательной среды для часто и длительно
болеющих детей: опыт регионов РФ»

И.о. директора



В.Б. Войнов

Москва, 16 -17 ноября 2021 г.