

СЕМИНАР «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ (ПЛАТНЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

22 марта 2022 года на базе МАДОУ Д/С 1 «Сказка» прошел семинар для старших воспитателей ДОУ и заведующих села Белореченского района по теме: «Организация дополнительных (платных) образовательных услуг в дошкольной организации».

Открыли семинар самые главные представители дошкольного детства – мальчишки и девчонки из дополнительного кружка «Ритмопластика». Ребята вместе со своим руководителем Мирчанской Инной Геннадьевной представили вниманию присутствующих игровой стретчинг по сказкам А.С.Пушкина – воспитанники с удовольствием и усердием выполняли все движения. После выступления дошколят, Мирчанская И.Г. поделилась опытом работы по теме «Деятельность инструктора по физической культуре по организации дополнительной платной образовательной услуги «Ритмопластика»- ознакомила с целями и задачами работы, остановилась на формах организации занятий, определила ожидаемые результаты.

С докладом по теме «Организация и реализация дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ» выступила зам.зав. по ВМР Макарова, рассказала: об алгоритме работы по организации дополнительных платных услуг, нормативно-правовой основе дополнительного образования, осуществление контроля со стороны администрации за проведением кружковой работы, в конце были подведены итоги работы, выявлены плюсы и минусы.

В педагогической гостиной «Организация и реализация дополнительного образования в дошкольной организации - нормативно – правовые аспекты» встретила своих слушателей старший воспитатель МАДОУ Д/С1 О.В.Окропиридзе. Оксана Викторовна, предложила коллегам пройтись по нормативно-правовой базе в которой прослеживается работа по организации дополнительных образовательных услуг в дошкольных учреждениях:

1. ФЗ -273 «Об образовании в РФ » от 29.12.2012 г.
2. Письмо минобрнауки РФ от 11.12.2006 п 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
3. Приказ министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 года п 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изм. на 30 сентября 2020 года)
4. Приказ министерство образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 года п 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Постановление от 28 января 2021 года п 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Старший воспитатель провела дискуссию на тему: «Плюсы и минусы дополнительного образования в дошкольном учреждении». Коллеги приняли самое активное участие у дебатах –ДОУ №4.№14.№10.11,9. В мастерской дополнительных платных образовательных услуг своих гостей встретили руководители кружков:

Кешишьян Рима Владимировна — руководитель кружка «Шахматная азбука», поделилась опытом работы по организации шахмат, рассказала о значимости данного кружка для интеллектуального развития детей дошкольного возраста, предоставила коллегам презентационный материал и буклеты. При обучении детей игре в шахматы решаются следующие задачи: формируется устойчивый интерес малышей к игре в шахматы. Ребята знакомятся с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учатся во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами. Дети учатся взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры. Дети учатся ориентироваться на плоскости. Развивается умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, учатся самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи. Обучение игре в шахматы так же способствует развитию наблюдательности, воображению, активизирует мыслительную деятельность. Приобщает ребёнка к самостоятельному решению логических задач. У ребят воспитывается, усидчивость, целеустремленность, воля, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений

Драчкова Ольга Яковлевна — учитель-логопед, руководитель кружка «Обучение грамоте», рассказала о целях и задачах работы кружка, рассказала о содержании и значимости занятий по обучению грамоте дошкольников. Чтобы научить ребёнка читать, его приводят к пониманию того, что речь рождается из слова. Дошкольник усваивает звуко-слоговое строение слов русской речи и обозначение звуков буквами. Метод предполагает разделение связной речи на предложения, предложений — на слова, слов — на слоги, слогов — на звуки и, наоборот, объединение звуков в слоги, слогов - в слова, слов в предложения.

Неровная Марина Петровна — воспитатель, руководитель кружка «Я читаю», рассказала о методике «Словолодочки» по которой она проводит занятия с детьми среднего дошкольного возраста. Отличительной особенностью кружка «Я читаю» является то, что занятия проходят только в игровой форме, что позволяет усвоить дошкольникам такие понятия, как звук, слог, слово образ и научиться одному из фундаментальных навыков в обучении — чтению. Марина Петровна показала практикум по обучению дошкольников чтению с предоставлением иллюстративного материала. Дети идут не заниматься, а плавать и играть в волшебные словолодочки. Используется определенная последовательность изучения звуков : 1 гласный (начало с АОУЫЭ) + 3 согласных. Это позволяет уже после нескольких занятий работать над процессом слияния звуков в слоги и ускоряет для

ребенка процесс отработки навыков чтения. Процесс обучения чтению по методике «Словолочки» проходит в 4 этапа

Лещина Юлия Николаевна -учитель-логопед, руководитель кружка «Веселый язычок» рассказала, что нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее. Кружковая логопедическая работа облегчает подготовку к основным занятиям по коррекции звукопроизношения, даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей ребёнка, что, в свою очередь, может активировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции. В конце Юлией Николаевной был предоставлен дидактический материал по программе кружка.

С докладом по теме «Организация платных образовательных услуг» выступила старший воспитатель МБДОУ №14 города Белореченска Корнева Наталья Викторовна. Она поделилась своей системой работы в дошкольном учреждении по оказанию платных услуг. Рассказала об организации работы платных кружков: кружок «Умники и умницы»; студия «Ритмопластика с элементами танца»; кружок «кАРТинка»; ИЗО-студия «Акварелька». Показала видео зарисовки о деятельности кружковой работы: просмотрен фрагмент занятия педагога- психолога Жаровой Галины Николаевны и фрагмент сказки.

Опытом своей работы поделилась Рудяк Татьяна Вячеславовна - *заместитель заведующего по ВМР МБДОУ №25 с. Великовечного*. Она предоставила опыт работы по организации кружка по подготовке к школе «АБВГДейка». Рассказала о системе работы кружка по обучению детей грамоте, поделилась положительными результатами деятельности - обучение чтению, без сомнения, является одним из главных условий успешного развития личности.

Рекомендации:

- Дальнейшая оптимизация организации дополнительных платных образовательных услуг в детском саду в создании условий для социального партнерства ДОУ;

Дальнейшее совершенствование материально- технической базы детского сада за счет привлечения полученных средств от платных образовательных услуг;

- Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг, например, обновление нормативной базы, создании прозрачности, открытости системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;

- Организация рекламы, оказываемых ДОУ дополнительных услуг, с использованием ее разнообразных видов, формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;

-Создание эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей;

-Разработки и внедрении механизма материального и морального стимулирования педагогических работников, добившихся высоких результатов в своей работе.