УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 25.07.2022 № 880

г. Белореченск

Об утверждении Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район на 2022 - 2024 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики, министерства труда и социального развития, департамента промышленной политики Краснодарского края от 29 июля 2021 г. 2456/1194/109 «Об утверждении региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2020 – 2024 годы», методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанными Федеральным институтом оценки качества образования, в целях совершенствования механизмов управления качеством образования в Краснодарском крае, на основании приказа министерства, образования, науки и молодежной политики т 07.07.2022 № 1592 «Об утверждении Региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 - 2024 годы» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Муниципальную концепцию по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Белореченском районе на 2022 - 2024 годы (далее – Муниципальная концепция) согласно приложению к приказу.
2. Главному специалисту Найда Л.И., главному специалисту Косабуко Н.А. ежегодно проводить мониторинг показателей Муниципальной концепции до 25 июля.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

3.1. обеспечить проведение мониторинга показателей Муниципальной концепции в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Рассмотреть Муниципальную концепцию по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Белореченском районе на 2022 - 2024 годы на педагогических советах общеобразовательных организаций.

4. Главному специалисту управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район Косабуко Н.А. подготовить необходимые формы отчетности для проведения мониторинга.

5. Руководителю МКУ ЦРО Сидоровой Н.Н.:

5.1. Организовать работу по реализации Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Белореченском районе на 2022 - 2024 годы согласно приложению 2.

5.2. Ежегодно до 25 июля предоставлять управлению образованием администрации муниципального образования Белореченский район Отчет о проведенных мероприятиях,

5.3. Ежегодно до 25 июля предоставлять обоснования для принятия мер и управленческих решений (Справки).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район Г.В. Домский

Приложение 1
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район
от 25.07.2022 № 880

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 - 2024 годы

1. Обоснование Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 - 2024 годы.

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития регионов и страны, в целом, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного

развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

Реализация образовательной политики в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими региональными нормативными актами:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственная программа Краснодарского края "Дети Кубани", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

В 2021 году утвержден и реализуется комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2021-2024 годы.

Совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики, министерства труда и социального развития, департамента промышленной политики Краснодарского края от 29 июля 2021 г. № 2456/1194/109 утверждена Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы.

По итогам 2021 г. белореченские школьники принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

С 15 сентября 2021 в крае реализуется региональный образовательный проект «Профориентационные уроки будущего». В настоящее время в проекте принимают участие обучающиеся образовательных организаций района.

Проект «Профориентационные уроки будущего» направлен на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и крупных компаний и структур Краснодарского края. В рамках проекта на базе школ формируются команды от 5 до 10

школьников 8-11 классов. Команды встречаются оффлайн и онлайн с ведущими представителями компаний и структур края, выполняют проектные задачи.

Во всех школах края, в том числе и Белореченского района созданы Центры профориентационной работы, которые организуют сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с образовательными организациями, профессиональными организациями, с центрами занятости населения, предприятиями и организациями муниципалитетов.

В 2021 году по итогам конкурсного отбора координатором реализации мероприятий проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов "Билет в будущее" определен Усть-Лабинский социально-педагогический колледж.

Все общеобразовательные организации Краснодарского края, имеющие обучающихся 10-11 классов, реализуют профильное обучение, которым охвачено 54 тыс. школьников.

С целью развития актуальных профилей с 2019 года проводится создание и обновление современной образовательной среды.

В 2019 году в школы района приобретены учебные лаборатории с профильным оборудованием: 1 аграрный комплекс, 2 учебных кабинета: 1 кабинет химии (МБОУ СОШ 3) и 1 кабинет биологии (МБОУ СОШ 68) поставлены в средние школы, в которых уже работают классы актуальных профилей, получили в том числе образовательные организации муниципалитета, в которых формируются пункты проведения экзамена ОГЭ.

В 2020 году в 3 школы района поступили: 1 инженерный класс, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики.

На базе МБОУ СОШ 68 планируется открытие профильных ЕвроХим-классов Фонда Андрея Мельниченко.

Фонд Андрея Мельниченко - частный фонд инфраструктурных образовательных проектов в сфере естественных наук. Его миссия состоит в создании среды для развития талантов в российских регионах.

Фонд Андрея Мельниченко поддерживает одаренных детей в области точных наук и образования, и развивает систему «социальных лифтов» для поддержки талантливой молодежи в регионах присутствия его компаний.

В ЕвроХим-классах Фонда Андрея Мельниченко школьники 9 и 10-11 классов смогут не только изучать физику, математику и химию в рамках дополнительного объема часов, заниматься с применением оборудованных современных лабораторий, но и начать выстраивать свою карьерную траекторию, планируя получение профессионального образования и уже сейчас выбирая будущее место работы.

После окончания обучения в ЕвроХим-классах Фонда Андрея Мельниченко учащиеся смогут успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ, а также поступить на обучение в вуз на востребованные для компании «ЕвроХим» специальности.

Воспитанники ЕвроХим-классов Фонда Андрея Мельниченко имеют возможность претендовать на стипендию за выдающиеся достижения в учебе и инженерно-техническом творчестве, проходить стажировку и практику на предприятиях компании, а после освоения профессии в вузе получить свою первую работу на предприятии компании «ЕвроХим».

В этой связи требуется проработка вопроса об организации эффективной профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций района. Приоритетным направлением такой работы следует считать профориентацию учащихся на остродефицитные и перспективные профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда.

2. Цели и задачи региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 - 2024 годы

Стратегические цели региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 - 2024 годы (цель первого уровня):

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования;
- совершенствование структуры среднего профессионального образования.

Для достижения стратегических целей сформулированы 8 целей второго уровня:

Ц-1. Обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Ц-2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;

Ц-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Ц-4. Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Ц-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации;

Ц-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Ц-7. Созданию условий для профессионального становления;

Ц-8. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона.

Матрица целей второго уровня региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2020 - 2024 годы представлена в таблице.

Реалистичность достижения стратегических целей (целей первого уровня), а также целей второго уровня, указанных в региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 - 2024 годы, определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи регионального, муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

Матрица целей второго уровня региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 - 2024 годы

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации целей второго уровня		
			Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4	5	6
1	Ц-1. Обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности	1 .Р. 1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 1 .Р.2. Ведение региональной платформы "Профнавигатор". 1.Р.3. Информационное сопровождение федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. 1.Р.4. Организация и проведений совещаний, консультаций для специалистов МОУО по вопросам организации и проведения мероприятий профориентационной направленности.	1.М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 1.М.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 1 .М.3. Информационное сопровождение федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. 1.М.4. Организация и проведений совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения мероприятий профориентационной направленности.	1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.
2	Ц-2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо	2.Р. 1 .Формирование банка диагностических методик по выявлению	2.М. 1. Информирование образовательных организаций (далее - 00) о	1. Ознакомление и внедрение в работу 00 банка диагностических методик по выявлению предпочтений

	образования в области профессиональной ориентации	своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона	предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2.Р.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 2.Р.3. Организация и проведение мероприятий для специалистов муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО), территориальных методических служб по вопросам организации работы по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.	наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2.М.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 2.М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.	обучающихся в области профессиональной ориентации. 2.М.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 2. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.
3	Ц-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	В целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопре-	3.Р.1. Организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на базе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования; 3.Р.2.Организация и проведение	3.М.1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). 3.М.2. Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического ма-	1. Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки); 2. Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик; 3.0.3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации

		деления обучающихся	конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 3.Р.3. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.	стерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 3.М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения	
4	Ц-4. Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в	4.Р.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 4.Р.2. Ведение региональной платформы "Профнавигатор" (содержательное наполнение). 4.Р.3. Информационное сопровождение (включая информирование МОУО и ОО) федеральных и региональных проектов,	4.М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 4.М.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 4.М.3. Информационное сопровождение (включая информирование ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на	1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 4.0.3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

		формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности	направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. 4.Р.4. Организация и проведений совещаний, консультаций для специалистов МОУО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий".	профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. 4.М.4. Организация и проведений совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий".	
5	Ц-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона	5.Р. 1 .Формирование банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 5.Р.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 5.Р.3. Организация и проведение мероприятий для специалистов муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО), территориальных методических служб по вопросам организации работы по выявлению профессиональных предпо-	5.М. 1. Информирование образовательных организаций (далее - ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 5.М.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 5.М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.	1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 3. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

			чтений обучающихся.		
6	Ц-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления. Важной частью региональной системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению является конкурсное	6.Р.1. Организация и проведение мастер-классов. 6.Р.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 6.Р.3 Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий. 6.Р.4. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ, в том числе по вопросам освоения технологий постановки целей профессионального самоопределения и построения индивидуальных стратегий достижения успеха. 6.Р.5.Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с	6.М.1. Организация и проведение мастер-классов. 6.М.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 6.М.3 Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий. 6.М.4.Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ. 6.М.5.Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий; 6.М.6. Организация и проведение федеральных и региональных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности,	1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 3.Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий 4. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в ма- стер-классах. 5. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий 6. Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии). 7. Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, чемпионат профессионального мастерства для

		движение. В Краснодарском крае движение представлено региональными открытыми чемпионатами Национального движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) и "Abilympics " по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Также, во взаимодействии с государственными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, проводятся	элементами профориентационных технологий, в том числе методических рекомендаций по проведению профориентационного социально-психологического тренинга обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп; 6.Р.6. Организация и проведение федеральных и региональных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности, конкуров профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (World-Skills Russia), JuniorSkills, чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др. 6.Р.7. Повышение активности образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов	конкуров профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (World Skills Russia), JuniorSkills, чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др. 6.М.7. Повышение активности образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 6.М.8. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах про-	лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др. 8. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (при наличии). 9. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности

		конкурсы и олимпиады различной направленности, которые ежегодно включаются в региональный перечень значимых конкурсных мероприятий.	профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 6.Р.8. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности. 6.Р.9. Реализации регионального профориентационного проекта "Без Отрыва!" и регионального проекта "Лето - время возможностей!"	фориентационной направленности. 6.М.9. Реализации регионального профориентационного проекта "Без Отрыва!" и регионального проекта "Лето - время возможностей!".	
	Ц-7. Созданию условий для профессионального становления	Консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка - это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у учащихся и их родителей возникает множество	7.Р.1. Разработка методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в профориентации. 7.Р.2. Информирование специалистов МОУО, территориальных	7.М.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.М.2. Информирование специалистов ОО об	7.0.1. Использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.0.2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки

		вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях, в том числе, работодателей и профессиональные сообщества, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы, а также разработку регионального каталога экскурсий и навигационных карт	методических служб и ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогиче- ской поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.Р.3. Организация и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО. 7.Р.4. Проведение методического дайджеста (знакомство с продуктивными формами профориентационной деятельности в практик ориентированном формате) 7.Р.5. Разработка и актуализация каталога	обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психо- лого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.М.3. Организации и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО. 7.М.4. Проведение методи- ческого-дайджеста для ответственных за осуществление профориентационной работы в ОО 7.М.5. Участие в разработке и актуализации каталога экскурсий на промышленные предприятия. 7.М.6. Организация взаимодействия с промышленными	и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.0.3. Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации 7.0.4. Организация экскурсий на промышленные предприятия Краснодарского края для обучающихся и студентов в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия. 5. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям. 6. Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 7. Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций. 8. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся. 7.0.9. Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их про фессиональной ориентации. 7.0.10. Организация и проведение

			экскурсий на промышленные предприятия, образовательные организации и учреждения (обновление 1 раз в полгода) 7.Р.6. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции "Неделя без турникетов", направленных на профориентацию обучающихся. 7.Р.7. Разработка и обновление навигационных карт по отраслям. 7.Р.8. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 7.Р.9. Организация и про ведение профессиональ ных проб для обучаю щихся общеобразователь ных организаций на базе профессиональных обра зовательных организаций	предприятиями Краснодарского края (в том числе в муниципальном образовании) по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции "Неделя без турникетов", направленных на профориентацию обучающихся. 7.М.7. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям. 7.М.8. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 7.М.9. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций 7.М. 10. Организация и про ведение встреч с работода телями (презентации, кон ференции, круглые столы,	мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.0.11. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности. 7.0.12. Проведение профориентационных занятий по профессиям будущего

			(в рамках федерального проекта "Билет в буду щее"). 7.Р. 10. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки, краевой мара фон "Прямые линии" и др.) для разных категорий обучающихся 7.Р.11. Публикация на сайте министерства в разделе "высшее образование" актуальной информа ции об особенностях приема на обучение, в том числе сведения количестве мест приема, сроках проведения приемной кампании, этапах зачисления, алгоритм действий абитуриента, а также не обходимая информация об организации целевого обучения. 7.Р. 12.Обеспечение работы телефонов "горячей линии" для абитуриентов и их родителей. 7.Р. 13. Организация информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) о новых	стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся. 7.М.11. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориен тации. 7.М.12. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специали стов ОО. 7.М. 13. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности	

			профессиях (соответствии с актуальной редакцией Атласа новых профессий, разработанного Агентством стратегических инициатив) и перспективами внедрения образовательных программ, связанных с освоением новых профессий, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования региона		
	Ц-8. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан и в целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Краснодарского края, по направлению государственных казенных учреждений Краснодар-	8.Р.1. Координация приема на целевое обучение в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки", в том числе и трудоустройство выпускников данного направления подготовки. 8.Р.2. Формирование базы студентов, готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным	8.М.1. Содействие в организации временной/постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным про- граммам	

		ского края центров занятости населения в муниципальных образованиях (далее - центры занятости населения) ежегодно формируется перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в Краснодарском крае (далее - Перечень).	программам. 8.Р.3. Направление базы студентов, готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам, в адрес руководителей муниципальных органов управления образования		

Приложение 2
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район
от 25.07.2022 № 880

Направления для МКУ ЦРО по реализации Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Белореченском районе на 2022 - 2024 годы

1. Реализация проекта «Билет в будущее».
2. Реализация цикла уроков ПроеКТОриЯ.
3. Конкурс по профессиональному мастерству Абилимпикс.
4. Осуществление профессиональной диагностики обучающихся 9 и 10-11 классов.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки, осуществление консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации.
6. Информационное сопровождение федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.
7. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.
8. Информирование образовательных организаций о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Проведение профессиональной диагностики.
9. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).
10. Своевременное информирование образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.
11. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.
12. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет- ресурсах;
13. Использование ресурсов платформы "Проф-навигатор".
14. Информационное сопровождение (включая информирование ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

15. Организация и проведений совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий" и других мероприятий, которые направляет министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в рамках реализации Концепции.