



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 09.10.2023

№ 1502

город Белореченск

**О проведении федерального мониторинга инклюзивной
образовательной среды общего образования
в муниципальном образовании Белореченский район в 2023 году**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.10.2023 года № 47-01-13-19148/23 «О федеральном мониторинге инклюзивной образовательной среды» п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за организацию и контроль за участием общеобразовательных организаций в федеральном мониторинге инклюзивной образовательной среды общего образования (далее - Мониторинг) главного специалиста управления образованием Найду Л.И.
2. Главному специалисту управления образованием Л.И. Найде:
 - 1.1 довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций №№ 7, 17, 18, 23, 25, 27, 32, 68 инструкцию по проведению мониторинга инклюзивной образовательной среды в организациях общего образования (приложение 1);
 - 1.2 направить анкету для администрации общеобразовательных организаций №№ 7, 17, 18, 23, 25, 27, 32, 68 (для ознакомления) (приложение 2);
 - 1.3 организовать и провести Мониторинг в общеобразовательных организациях №№ 7, 17, 18, 23, 25, 27, 32, 68 муниципального образования Белореченский район (далее - мониторинг) с 9 по 16 октября 2023 года.
3. Руководителям общеобразовательных организаций №№ 7, 17, 18, 23, 25, 27, 32, 68 (далее - ОО):
 - 3.1 назначить в ОО ответственного за организацию и контроль в федеральном мониторинге инклюзивной образовательной среды общего образования;
 - 3.2 провести Мониторинг с 9 по 16 октября 2023 года, используя три уникальные ссылки (персональные для каждой организации), полученные на официальные адреса электронной почты: на анкету для администрации, на анкету для педагогов, на анкету для родителей (анкета для администрации заполняется одна на организацию, количество анкет педагогов и родителей указано для каждой организации в файле «Белореченский район - ОО» - приложение 3);
 - 3.3 организовать выдачу ссылок участникам опроса в соответствии с приложением 3;

3.4 обеспечить заполнение анкет в соответствии с инструкцией по заполнению анкет (приложение 1) с 9 по 16 октября 2023 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



И.Н. Высоченко

*Дополнение 1
к приложению 90
от 09.10.2023 - 150л*

Инструкция по проведению мониторинга инклюзивной образовательной среды в организациях общего образования

Мониторинг инклюзивной образовательной среды проводится в общеобразовательных организациях региона. В исследовании принимают участие три группы участников образовательного процесса: администрация, педагогические работники и родители обучающихся. Их данные будут дополнять друг друга, составляя комплексную картину инклюзивной образовательной среды в образовательной организации.

Метод сбора данных – онлайн-анкета для самозаполнения. Каждый участник опроса получает ссылку в образовательной организации, проходит по ссылке и в открывшейся анкете отвечает на вопросы.

При планировании и проведении опроса в Вашей организации мы просим придерживаться нескольких принципов.

1. Пожалуйста, **не распространяйте ссылки на анкеты за пределы Вашей ОО!!! Они уникальны для каждой образовательной организации, участвующей в мониторинге.** И попросите педагогов и родителей этого не делать. Это повредит качеству собираемых данных.

2. Данные собираются автоматически в единую базу. Это означает, что ни на уровне ОО, ни на уровне региона к ним нет доступа. Кроме того, данные анонимизируются.

3. Анкеты для педагогов, родителей и администрации отличаются. Самая длинная анкета – для администрации. Для заполнения ее требуется подготовка, поэтому мы высылаем Вам бланк анкеты для предварительного ознакомления. При заполнении анкеты можно возвращаться к предыдущим вопросам. После нажатия кнопки «Завершить» корректировка ответов невозможна.

4. Важно избежать ситуации, когда один человек заполняет несколько анкет.

5. Время для родителя или педагога, чтобы заполнить анкету, не ограничено. В среднем участники исследования справляются с анкетами за 10-15 минут (родители) или за 20-25 минут (педагоги).

6. Не используйте ссылку на анкету для того, чтобы протестировать ее или ознакомиться с вопросами. Для этого мы отправляем анкету администрации, которая требует подготовки, отдельным файлом.

Для проведения мониторинга созданы 3 анкеты - по одной для каждой группы респондентов:

ссылка на анкету для руководителей

ссылка на анкету для педагогов

ссылка на анкету для родителей

Анкета от администрации заполняется одним представителем администрации.

Требования к выбору педагогов - участников опроса

1. В Вашей организации нужно опросить ** педагогов.

2. Опрашивать надо педагогических работников, для которых место работы в данной образовательной организации является основным. Соотношение опрошенных педагогов: 30% - преподаватели начальных классов и 70% преподаватели-предметники.

3. В первую очередь распространите ссылку на анкету среди тех педагогов, кто работает с обучающимися с ОВЗ (есть заключение ПМПК) и инвалидностью. **Опросить нужно всех, но не более 60% от утвержденного для Вашей организации числа педагогов.**

4. Если в Вашей ОО нет детей с ОВЗ или инвалидностью, задача опросить педагогов, работающих с ними, снимается.

Пока работаете в анкете ее можно заполнять в несколько этапов, возвращаться к предыдущим вопросам, но нельзя вернуться к анкете после нажатия кнопки «Загрузить».

Требования к выбору родителей (законных представителей) - участников опроса.

1. В Вашей организации нужно опросить ** родителей.
2. К участию в опросе привлекаются родители с соблюдением равных пропорций из каждого уровня образования (начального, основного, среднего), реализующихся в образовательной организации. Представителем обучающегося выступает один из родителей (законных представителей).
3. На каждом уровне образования в каждом отобранном классе производится отбор родителей (законных представителей) обучающихся следующих категорий:
 - обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью,
 - обучающиеся, родной язык которых отличается от основного языка обучения,
 - одаренные обучающиеся,
 - нормотипичные обучающиеся

Опросить нужно всех таких родителей, при этом родители нормотипичных обучающихся должны составлять не менее 40% от всех опрошенных родителей.

4. Если обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, родной язык которых отличается от основного языка обучения, одаренных детей в Вашей ОО нет, тогда задача опросить их родителей снимается.
5. Специальных требований к опросу родителей нормотипичных обучающихся нет. Важно, чтобы родители детей начальной, средней и старшей школы были представлены равномерно.
6. По возможности к участию в опросе следует привлечь родителей обучающихся, имеющих различные ограничения возможностей здоровья:
 - обучающиеся с нарушениями функции слуха,
 - обучающиеся с нарушениями функции зрения,
 - обучающиеся с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата,
 - ментальными нарушениями,
 - речевыми нарушениями.

При возникновении вопросов по технической организации опроса просьба обращаться в службу поддержки: Оглоблин Алексей Алексеевич, ogloblinaa@mgppri.ru

Анкета для администрации ООО

Добрый день!

Приглашаем Вас принять участие в сборе данных для Федерального мониторинга инклюзивной образовательной среды, который проводится по решению Министерства просвещения России. Цель мониторинга – объективно увидеть ситуацию в разных регионах страны, уточнить задачи для дальнейшего развития в этом направлении. Просим предоставить информацию по предложенной ниже форме.

Исследование проводит Московский государственный психолого-педагогический университет. Сохранность личных данных определяется политикой защиты персональных данных, принятой в МГППУ.

Вопрос 1 стр. 1

Т. Укажите, пожалуйста, какова численность обучающихся в Вашей образовательной организации по следующим категориям: (если нет или не применимо – поставьте «0»)

1. общая численность обучающихся, всего (укажите числом)
2. Ученики 1-4 классов (укажите числом)
3. Ученики 5-9 классов (укажите числом)
4. Ученики 10-11 классов (укажите числом)

5. ученики с ОВЗ, всего (укажите числом)
6. Ученики с ОВЗ 1-4 классов (укажите числом)
7. Ученики с ОВЗ 5-9 классов (укажите числом)
8. Ученики с ОВЗ 10-11 классов (укажите числом)

9. ученики с инвалидностью, всего (укажите числом)
10. Ученики с инвалидностью 1-4 классов (укажите числом)
11. Ученики с инвалидностью 5-9 классов (укажите числом)
12. Ученики с инвалидностью 10-11 классов (укажите числом)

13. ученики, чей родной язык отличается от основного языка обучения, всего (укажите числом)
14. Ученики 1-4 классов (укажите числом)
15. Ученики 5-9 классов (укажите числом)
16. Ученики 10-11 классов (укажите числом)

17. ученики, относящиеся к категории «одаренные обучающиеся», всего (укажите числом)
18. Ученики 1-4 классов (укажите числом)
19. Ученики 5-9 классов (укажите числом)
20. Ученики 10-11 классов (укажите числом)

Вопрос 2 стр. 2

21. Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) (укажите числом)

Вопрос 3 стр. 2

22. Укажите количество обучающихся по индивидуальному учебному плану (ИУП) (укажите числом)

стр. 3

Т. Сколько обучающихся с ОВЗ учится по АООП НОО? Укажите, пожалуйста, по категориям: (если нет или не применимо – поставьте «0»)

Вопрос 4 стр. 4

23. ... глухих обучающихся (укажите числом)

24. В том числе по Варианту 1 (укажите числом)

25. В том числе по Варианту 2 (укажите числом)

26. В том числе по Варианту 3 (укажите числом)

27. В том числе по Варианту 4 (укажите числом)

Вопрос 5 стр. 4

28. ... слабослышащих и позднооглохших обучающихся (укажите числом)

29. В том числе по Варианту 1 (укажите числом)

30. В том числе по Варианту 2 (укажите числом)

31. В том числе по Варианту 3 (укажите числом)

Вопрос 6 стр. 4

32. ... слепых обучающихся (укажите числом)

33. В том числе по Варианту 1 (укажите числом)

34. В том числе по Варианту 2 (укажите числом)

35. В том числе по Варианту 3 (укажите числом)

36. В том числе по Варианту 4 (укажите числом)

Вопрос 7 стр. 4

37. ... слабовидящих обучающихся (укажите числом)

38. В том числе по Варианту 1 (укажите числом)

39. В том числе по Варианту 2 (укажите числом)

40. В том числе по Варианту 3 (укажите числом)

Вопрос 8 стр. 4

41. ... обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (укажите числом)

42. В том числе по Варианту 1 (укажите числом)

43. В том числе по Варианту 2 (укажите числом)

Вопрос 9 стр. 4

44. ... обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (укажите числом)

45. В том числе по Варианту 1 (укажите числом)

46. В том числе по Варианту 2 (укажите числом)

47. В том числе по Варианту 3 (укажите числом)

48. В том числе по Варианту 4 (укажите числом)

Вопрос 10 стр. 4

49. ... обучающихся с задержкой психического развития (укажите числом)

50. В том числе по Варианту 1 (укажите числом)

51. В том числе по Варианту 2 (укажите числом)

Вопрос 11 стр. 4

- 52. ... обучающихся с расстройствами аутистического спектра (укажите числом)
- 53. В том числе по Варианту 1 (укажите числом)
- 54. В том числе по Варианту 2 (укажите числом)
- 55. В том числе по Варианту 3 (укажите числом)
- 56. В том числе по Варианту 4 (укажите числом)

Вопрос 12 стр. 5

Т. Сколько обучающихся с ОВЗ учится по АООП с 5 по 9 класс? Укажите, пожалуйста, по категориям: (если нет или не применимо – поставьте «0»)

- 57. глухих обучающихся (укажите числом)
- 58. слабослышащих и позднооглохших обучающихся (укажите числом)
- 59. слепых обучающихся (укажите числом)
- 60. слабовидящих обучающихся (укажите числом)
- 61. ученики с тяжёлыми нарушениями речи (укажите числом)
- 62. ученики с нарушениями опорно-двигательного аппарата (укажите числом)
- 63. ученики с задержкой психического развития (укажите числом)
- 64. ученики с расстройствами аутистического спектра (укажите числом)

Вопрос 13 стр. 6

Т. Сколько обучающихся с ОВЗ учится по АООП в 10-11 классах? Укажите, пожалуйста, по категориям: (если нет или не применимо – поставьте «0»)

- 65. глухих обучающихся (укажите числом)
- 66. слабослышащих и позднооглохших обучающихся (укажите числом)
- 67. слепых обучающихся (укажите числом)
- 68. слабовидящих обучающихся (укажите числом)
- 69. ученики с тяжёлыми нарушениями речи (укажите числом)
- 70. ученики с нарушениями опорно-двигательного аппарата (укажите числом)
- 71. ученики с расстройствами аутистического спектра (укажите числом)

Вопрос 14 стр. 7

- 72. Укажите численность учеников с умственной отсталостью, обучающихся по АООП (укажите числом)
- 73. В том числе по Варианту 1 (укажите числом)
- 74. В том числе по Варианту 2 (укажите числом)

Вопрос 15 стр. 8

75. Укажите локальные акты, разработанные в Вашей школе (любое число ответов)

1. Программа развития образовательной организации, в которую включено направление по развитию инклюзивного образования
2. Положение о психологической службе и психолого-педагогическом сопровождении
3. Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума
4. Положение о тьюторском сопровождении
5. Положение о волонтерском движении
6. Положение по разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ обучения лиц с ОВЗ

7. Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ
8. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту/ адаптированной образовательной программе обучающихся
9. Положение о службе примирения
10. Порядок рассмотрения жалоб и предложений от сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей)
11. Паспорт доступности образовательной организации
12. План воспитательной работы
13. План («дорожная карта») по обеспечению доступности объектов и услуг
14. ни одно из перечисленных

Вопрос 16 стр. 9

Т. Сколько классов открыто в школе? Укажите общее количество обучающихся с ОВЗ по каждой форме обучения: (если нет или не применимо – поставьте «0»)

76. Инклюзивный класс (число классов/число обучающихся с ОВЗ)

77. Ресурсный класс (число классов/число обучающихся с ОВЗ)

78. Отдельный класс (число классов/число обучающихся с ОВЗ)

79. Обучение на дому, надомная форма обучения (укажите число обучающихся с ОВЗ)

в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий (укажите число обучающихся с ОВЗ)

на семейной форме обучения (укажите число обучающихся с ОВЗ)

Вопрос 17 стр. 10

80. Укажите, какие информационные материалы представлены на сайте Вашей образовательной организации: (любое число ответов)

1. паспорт доступности зданий школы
2. о работе специалистов психолого-педагогического сопровождения
3. о специальных условиях питания
4. о специальных условиях охраны здоровья
5. о специальных технических средствах обучения
6. информация о достижениях учеников с особыми образовательными потребностями
7. информация о воспитательных мероприятиях с участием обучающихся с ОВЗ
8. форум для родителей
9. формы обратной связи для родителей (для подачи электронного обращения/предложения/жалобы)
10. адаптированные основные общеобразовательные программы
11. адаптированные дополнительные образовательные программы
12. ничего из перечисленного

Вопрос 18 стр. 11

81. Сайт школы адаптирован для людей с нарушениями зрения и с нарушениями слуха? (любое число ответов)

1. да, для людей с нарушениями зрения
2. да, для людей с нарушениями слуха

3. нет, сайт пока не адаптирован

Вопрос 19 стр. 12

82. Какие процедуры включены во внутреннюю систему оценки качества образования в Вашей школе? (любое число ответов)

1. мониторинг качества реализации АООП
2. мониторинг психофизического развития и состояния здоровья учеников с ОВЗ
3. мониторинг особых образовательных потребностей учеников
4. анализ эффективности реализации ИОМ и/или ИУП учеников
5. мониторинг образовательных достижений учеников 1-11 классов
6. опросы родителей с оценкой качества образовательного процесса
7. мониторинг отзывов об образовательной организации в социальных сетях и СМИ
8. другое
9. ничего из перечисленного

Вопрос 20 стр. 13

83. Кто обычно помогает обучающимся с ОВЗ и инвалидностью передвигаться по зданию и территории школы? (любое число ответов)

1. передвигаются самостоятельно
2. волонтеры
3. тьюторы
4. ассистенты (помощники)
5. дежурные
6. одноклассники
7. родители
8. другое

Вопрос 21 стр. 14

84. Какие условия доступности здания есть в Вашей школе? (любое число ответов)

1. адаптированные подъездные пути
2. места парковки автотранспорта для инвалидов
3. адаптированные зоны входа/выхода
4. система вызова помощника
5. устройства эвакуации маломобильных групп
6. адаптированные рабочие учебные места в классах/аудиториях
7. адаптированные зоны в спортивных и актовом залах
8. адаптированные столовые
9. адаптированные гардеробные
10. адаптированные санитарные комнаты
11. бассейн, адаптированный для особых нужд обучающихся
12. уличная площадка с адаптивными спортивными тренажерами
13. ничего из перечисленного

Вопрос 22 стр. 15

85. Что из перечисленного используется в Вашей школе? (любое число ответов)

1. бегущая строка
2. информационно-тактильные вывески
3. таблички со шрифтом Брайля
4. мнемосхемы
5. звуковые маяки и информаторы
6. информационные терминалы

7. индукционные системы
8. ничего из перечисленного

Вопрос 23 стр. 16

86. В Вашей школе есть оборудованные кабинеты следующих специалистов: (есть/нет)

1. кабинет учителя-логопеда
2. кабинет учителя-дефектолога
3. кабинет педагога-психолога
4. медицинский кабинет
5. кабинеты специалистов отсутствуют

Вопрос 24 стр. 17

Т. Сколько в Вашей школе штатных единиц специалистов следующего профиля: (если нет или не применимо – поставьте «0»)

87. педагог-психолог (число штатных единиц)
88. учитель-логопед (число штатных единиц)
89. учитель-дефектолог (число штатных единиц)
90. социальный педагог (число штатных единиц)
91. тьютор (число штатных единиц)
92. ассистент, помощник (число штатных единиц)

Вопрос 25 стр. 18

Т. Укажите численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в программы дополнительного образования разных направлений на разных уровнях образования: (если нет или не применимо – поставьте «0»)

93. НОО: естественно-научная (число обучающихся с ОВЗ)
94. НОО: техническая (число обучающихся с ОВЗ)
95. НОО: художественная (число обучающихся с ОВЗ)
96. НОО: физкультурно-спортивная (число обучающихся с ОВЗ)
97. НОО: туристическо-краеведческая (число обучающихся с ОВЗ)
98. НОО: социально-гуманитарная (число обучающихся с ОВЗ)

99. ООО: естественно-научная (число обучающихся с ОВЗ)
100. ООО: техническая (число обучающихся с ОВЗ)
101. ООО: художественная (число обучающихся с ОВЗ)
102. ООО: физкультурно-спортивная (число обучающихся с ОВЗ)
103. ООО: туристическо-краеведческая (число обучающихся с ОВЗ)
104. ООО: социально-гуманитарная (число обучающихся с ОВЗ)

105. СОО: естественно-научная (число обучающихся с ОВЗ)
106. СОО: техническая (число обучающихся с ОВЗ)
107. СОО: художественная (число обучающихся с ОВЗ)
108. СОО: физкультурно-спортивная (число обучающихся с ОВЗ)
109. СОО: туристическо-краеведческая (число обучающихся с ОВЗ)
110. СОО: социально-гуманитарная (число обучающихся с ОВЗ)

Вопрос 26 стр. 19

111. Какие возможности созданы для вовлечения родителей в образовательный процесс? (любое число ответов)

1. принят порядок в рассмотрении жалоб и предложений от родителей учеников
2. участие в совещательных органах управления школой
3. участие в качестве наблюдателей во время экзаменов, тестов, других оценочных процедурах
4. участие в опросах о качестве образования и доступности образовательных услуг
5. участие в согласовании индивидуального образовательного маршрута (в том числе адаптированной образовательной программы, специальной индивидуальной программы развития, индивидуального учебного плана ребенка с ОВЗ)
6. участие в работе психолого-педагогического консилиума
7. посещение уроков
8. участие во внеклассной работе
9. ничего из перечисленного

Вопрос 27 стр. 20

112. В какие коллегиальные органы управления школой входят родители обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью? (любое число ответов)

1. общее родительское собрание
2. попечительский совет
3. управляющий совет
4. наблюдательный совет
5. совет родителей
6. ни в какие

Вопрос 28 стр. 21

113. Какие мероприятия включены в план воспитательной работы: (любое число ответов)

1. мероприятия с вовлечением учеников с ОВЗ и с инвалидностью
2. мероприятия по знакомству с культурой разных народов
3. мероприятия по принятию и уважению друг друга (уроки доброты)
4. мероприятия по предотвращению буллинга и конфликтов
5. мероприятия по безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья
6. такие мероприятия не включены в план работы
7. другое

Вопрос 29 стр. 22

114. Что из перечисленного включено в план финансово-хозяйственной деятельности Вашей школы для создания специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью? (любое число ответов)

1. расходы на приобретение дидактических материалов
2. расходы на закупку специального оборудования
3. расходы на закупку специальных учебников
4. расходы на повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования
5. ничего из вышеперечисленного

Вопрос 30 стр. 23

115. Какие формы участия предлагаются ученикам в Вашей школе? (любое число ответов)

1. волонтерство
2. планирование своей образовательной траектории
3. участие в профориентационных проектах
4. участие в школьных проектах по развитию инклюзии
5. школьное самоуправление
6. наставничество, шефство над учениками
7. участие в олимпиадах
8. участие в школьных кружках и секциях
9. участие в школьных праздниках
10. поездки, экскурсии
11. таких мероприятий нет

Вопрос 31 стр. 24

116. Какие из форм поддержки обучающихся есть в Вашей школе? (любое число ответов)

1. дополнительные занятия по школьным предметам
2. персональное наставничество
3. индивидуальные коррекционные занятия
4. консультации психолога
5. социально-психологическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
6. обучение русскому языку как иностранному
7. шефство учеников
8. ассистент-помощник
9. тьюторское сопровождение
10. другое

Вопрос 32 стр. 25

117. В Вашей школе проводится обучение по тематике инклюзивного образования? И если да, для кого? (любое число ответов)

1. руководящих работников
2. учителей, педагогических работников
3. специалистов психолого-педагогического сопровождения
4. вспомогательного персонала
5. родителей
6. таких программ нет/обучение не проводится

Вопрос 33 стр. 26

Т. За последние 3 года сколько педагогов Вашей школы проходили программы повышения квалификации по следующим направлениям: (если нет или не применимо – поставьте «0»)

118. по инклюзивному образованию (укажите числом)
119. по обучению учеников с ОВЗ и с инвалидностью (укажите числом)
120. по обеспечению безопасности жизни и здоровья учеников (укажите числом)
121. по обучению учеников с неродным русским языком (укажите числом)

Вопрос 34 стр. 27

122. Есть ли в Вашей школе поддержка учителей, которые работают с обучающимися с особыми образовательными потребностями? Если да, какие меры поддержки предусмотрены? (любое число ответов)

1. стимулирующие доплаты

2. премиальные выплаты
3. достижения учителя отражаются на сайте школы, в СМИ
4. вручают почетные грамоты, почетные значки
5. предоставляют дополнительные дни отдыха
6. другое
7. нет мер поддержки для таких учителей

Вопрос 35 стр. 28

123. Какими источниками информации по организации инклюзивного образования Вы пользуетесь чаще всего: (любое число ответов)

1. федеральные информационные порталы
2. портал FGOSREESTR.ru
3. ОВЗ.РФ
4. ovz.edu.gov.ru
5. сайт регионального Института развития образования
6. сайты общественных организаций и НКО
7. профильные сообщества родителей
8. иные организации

Вопрос 36 стр. 29

124. С какими организациями у школы заключены договоры о сотрудничестве? (любое число ответов)

1. с другими школами
2. с вузами
3. с профессиональными образовательными организациями (колледжами, училищами, техникумами)
4. с организациями дополнительного образования, в том числе культуры и спорта
5. с музеями
6. с психолого-медико-педагогической комиссией
7. с организациями дополнительного профессионального образования (институтами повышения квалификации)
8. с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
9. с родительскими ассоциациями
10. с общественными и некоммерческими организациями
11. с коммерческими компаниями и предприятиями
12. ни с какими – переход 126

Вопрос 37 стр. 30

125. По каким направлениям работы налажено взаимодействие школы с другими организациями? (любое число ответов)

1. совместное использование оборудования и помещений
2. обмен кадрами, привлечение кадров
3. совместная реализация образовательных программ
4. научно-методическое обеспечение инклюзивного образования
5. психолого-педагогическое сопровождение учеников с ОВЗ
6. организация совместных мероприятий
7. профориентация
8. шефская поддержка, помощь
9. медицинское сопровождение

10. психологическая помощь

11. другое

Вопрос 38 стр. 31

126. Есть ли у школы заключенные договора о сетевой форме реализации образовательных программ? И если да, то с какими организациями? (любое число ответов)

1. заключенных договоров нет
2. с научными организациями
3. с другим школами
4. с вузами
5. с центрами психолого-педагогической и медико-социальной помощи
6. с отдельными образовательными организациями, реализующими АООП
7. с медицинскими организациями
8. с организациями культуры
9. с физкультурно-спортивными организациями
10. с психолого-медико-педагогической комиссией
11. с иными организациями

Вопрос 39 стр. 32

127. В каких социальных сетях есть официальный аккаунт школы? (любое число ответов)

1. ВКонтакте
2. Одноклассники
3. Telegram
4. RuTube
5. другое
6. в социальных сетях не представлена

128. Какие форматы профориентации обучающихся с ОВЗ реализуются в школе? (любое число ответов)

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- воспитательная деятельность
- дополнительное образование
- профессиональное обучение
- взаимодействие с родителями
- профильные предпрофессиональные классы
- учебно-производственный комплекс

129. Сколько обучающихся с ОВЗ прошли предпрофильную подготовку по указанным профилям обучения в этом году:

- информационно-технологический (количество человек)
- художественно-эстетический (количество человек)
- гуманитарный (количество человек)
- естественно-научный (количество человек)
- физико-математический (количество человек)
- экономический (количество человек)
- оборонно-спортивный (количество человек)

- ○ лингвистический (количество человек)
- ○ социальный (количество человек)
- ○ инженерно-технологический (количество человек)
- ○ универсальный (количество человек)
- технологический (количество человек)

130. Сколько выпускников с ОВЗ завершили обучение в 2021-22 году в 2022-23

по уровню основного общего образования

по уровню среднего общего образования

131. Сколько обучающихся с ОВЗ поступили в учреждения СПО 2021-22 гг. 2022-23 гг

в том числе по направлению предпрофильной подготовки

132. Сколько обучающихся с ОВЗ поступили 2021-22 гг. 2022-23 гг

в учреждения высшего профессионального образования

В т.ч. по направлению предпрофильной подготовки (количество человек)

133. Укажите количество штатных единиц педагогов в Вашей организации

учителя начальных классов (число)

педагоги-предметники (число)

Т. Спасибо Вам за помощь! Эта информация поможет предпринять дальнейшие шаги по развитию инклюзивной среды в российских школах. – завершить

128. СКРЫТОЕ ПОЛЕ 1. КОД РЕГИОНА

129. СКРЫТОЕ ПОЛЕ 2. КОД ОТОБРАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

130. СКРЫТОЕ ПОЛЕ 3. КАТЕГОРИЯ АНКЕТЫ

Q1 - РОДИТЕЛЬ ООО

Q2 - УЧИТЕЛЬ ООО

Q3 - АДМИНИСТРАТОР ООО

Приложение 3
к приказу 40
от 09.10.2013 г. 1502

Субъект РФ	Название организации	Адрес	Тип населенно	Электронный адрес	Код программы	Необходимое количество заполненных анкет от учителей начальных классов	Необходимое количество заполненных анкет от учителей-предметников	Необходимое количество заполненных анкет от родителей детей без ОБЗ	Необходимое количество заполненных анкет от родителей детей с ОБЗ
Краснодарский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 имени В.Н. Чапака посёлка Комсомольского муниципального образования Белореченский район	352618, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	село	school17@bel.kubannet.ru	2	1	1	1	2
Краснодарский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 7 имени Ф.Э. Дзержинского посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район	352603, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, пос. Заречный, ул. Советская, 18	село	belschool7@bk.ru	2	2	2	3	3
Краснодарский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район	362605, Краснодарский край, Белореченский район, хутор Кубанский, ул. Школьная, 40	село	belschool27@mail.ru	3	1	2	2	4
Краснодарский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 имени В. А. Лысака станицы Гурийской муниципального образования Белореченский район	352643, Краснодарский край, Белореченский район, станция Гурийская ул. Школьная 57	село	school25blr@yandex.ru	2	1	1	1	4
Краснодарский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 32 имени И.С. Жидкова хутора Грушевого муниципального образования Белореченский район	352608, Краснодарский край, Белореченский район, хутор Грушевый, улица Речная, 4	село	belschool32@mail.ru	2	1	2	1	4
Краснодарский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №68 имени А.И.Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район	352630, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, улица Свердлова, 1	город	bel.school68@gmail.com	3	3	5	7	10
Краснодарский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район	352613, Краснодарский край, Белореченский район, ст-ца. Рязанская, ул. Первомайская ,104	село	school18.bel@yandex.ru	3	2	5	5	13
Краснодарский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 23 имени Н.Н.Бондаревского села Великовечного муниципального образования Белореченский район	352625, Краснодарский край, Белореченский район, село Великовечное, улица Советская, дом 55	село	school23@bel.kubannet.ru	3	2	4	5	16