



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 18.09.2020

№ 487/1

город Белореченск

**Об утверждении Положения о мониторинге системы организации  
воспитания обучающихся общеобразовательных организаций  
муниципального образования Белореченский район  
на 2020-2025 годы**

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления качеством образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район (приложение 1).

2. Утвердить Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, муниципального образования Белореченский район (приложение 2).

3. Управлению образованием, Центру развития образования:

3.1. Обеспечить проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район.

3.2. Подготовить рекомендации по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район.

3.3. Рассмотреть результаты мониторинга системы организации воспитания общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образованием Никитенко Е.Е.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Белореченский район



Г.В.Домский

**Положение**  
**о мониторинге системы организации воспитания обучающихся**  
**общеобразовательных организаций**

Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся (далее — Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания.

Мониторинг системы воспитания обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

Задачи Мониторинга:

Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях.

Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитикостатистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

Ключевые показатели мониторинга.

В соответствие со стратегическими целями, изложенными в Концепции развития системы воспитания в Белореченском районе, определены группы показателей для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся, представленные в таблице №1 (приложение к положению).

Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.

Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации Белореченского района Краснодарского края.

Для получения информации используются аналитикостатистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений, тестирований методических компетенций педагогических работников и др.

Методы сбора информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации: аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования образовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации; опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями администрации образовательных организаций; анализ содержания информационных ресурсов (сайт управления образованием Белореченского района Краснодарского края) состоит в оценке созданного информационно-методического контента; анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений субъектов муниципальной системы образования; экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации, классном коллективе образовательной организации (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.).



Методы обработки информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации: нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление; математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем: защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; Google-формы и Google таблицы для массовых опросов; тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;

- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);

- официальный сайт управления образованием Белореченского района Краснодарского края, содержащий систематизированную информацию о реализации Концепции.

Организация и проведения Мониторинга.

Оператором мониторинга является управление образованием Белореченского района Краснодарского края.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением образования Белореченского района Краснодарского края.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников управления образованием Белореченского района Краснодарского края.

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания обучающихся.

Начальник управления образованием



Домский Г.В.

Приложение 1

Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций

Цели/ задачи	Показатели
<p>Развитие социальных институтов воспитания - Поддержка семейного воспитания.</p> <p>- Развитие воспитания в муниципальной системе образования в том числе дополнительного образования.</p> <p>Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.</p> <p>- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.</p> <p>Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер.</p> <p>Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.</p> <p>Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патристическое воспитание).</p> <p>- Повышение профессионализма лиц, участвующих в</p>	<p>-Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации).</p> <p>-Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и др.).</p> <p>-Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>-Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями города.</p> <p>-Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общности.</p> <p>-Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школьной/ городской школы для родителей.</p> <p>-Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города.</p> <p>-Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями.</p> <p>-Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным</p>

воспитании подрастающего поколения.

- Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей.

- Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях.

- Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».

- Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.

Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе. Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.

Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.

Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде

направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов).

-Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса.

-Количество образовательных организаций, имеющих статус краевой и муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания.

-Доля педагогов, принявших участие в общегородских методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.

-Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.

-Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.

-Доля педагогов, принявших участие в краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.

-Доля образовательных организаций, охваченных общегородскими мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию.

-Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.д., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.

-Количество проведенных конкурсных мероприятий,



фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

- Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Краснодарского края.

- Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры.

- Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. - Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма.

- Открытие кадетских/ казачьих классов в образовательных организациях. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся - Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений.

- Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов).

- Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов.

- Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).

- Поддержка общественных объединений в сфере

направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края.

- Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.

- Доля образовательных организаций, в которых организованы кадетские/ казачьи классы.

- Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуетых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе «ЮНАРМИЯ»

- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуетых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе «ЮНАРМИЯ»

- Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.

- Число нарушителей «детского закона» в образовательных организациях ;

- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся;

- Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН)

- Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не

воспитания.

Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников.- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

-Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

- Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация и проведение в образовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

-Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся в муниципалитете.

-Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях.

-Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших

связанным с лишением свободы (условно);

-Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом;

-Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на проф. учете (ВПУ, КДН, ЦДН);

-Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;

-Число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления;

-Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними;

-Число несовершеннолетних, совершивших преступления;

-Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно;

-Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных.

-Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ.

-Число обучающихся, совершивших самовольный уход; -Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды);

-Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности;

-Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (выбывших из них);

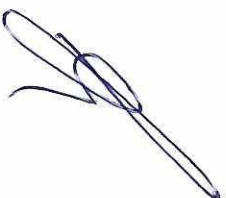
-Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете;

<p>преступления/правонарушение.</p>	<p>-Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся;</p>
<p>-Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.</p>	<p>-Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p>
<p>-Организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.</p>	<p>-Доля образовательных организаций, в которых организована работа с медиацией, от общего числа образовательных организаций.</p>
<p>-Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России.</p>	<p>-Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей;</p>
<p>-Поощрение лучших практик классного руководства.</p>	<p>-Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей;</p>
<p>-Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p>	<p>-Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;</p>
<p>-Организация работы летних лагерей всех типов.</p>	<p>Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров краевых и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся ("Воспитать человека", «За нравственный подвиг учителя», «Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.); - Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.</p>
<p>-Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 14 до 18 лет).</p>	<p>-Численность несовершеннолетних обучающихся,</p>
<p>-Обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудоустройству.</p>	
<p>-Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p>	



охватываемых различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагерь всех типов.

- Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охватываемых каникулярными программами дополнительного образования.
- Численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период.



Г.В. Домский

Начальник управления образованием

Никитенко Елена Евгеньевна  
2-34-75

Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся  
общеобразовательных организаций

Показатели	Единицы измерения	Источники информации	Методы сбора информации
Развитие социальных институтов воспитания			
- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется программа воспитания	%	общеобразовательные организации	аудит документационного обеспечения
- Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационные ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников».	%	общеобразовательные организации	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
- Доля образовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного совета.	%	общеобразовательные организации	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
- Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий.	%	общеобразовательные организации	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
- Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общности.	%	общеобразовательные организации	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных



- Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей	ед.	общеобразовательные организации,	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города.	ед.	УОН	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
Доля обучающихся, принявших участие в общегородских мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города.		УОН	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание).			
Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.	имеется/отсутствует	общеобразовательные организации	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса.		МКУ с/про	аудит документационного обеспечения
Количество образовательных организаций, имеющих статус краевой и муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания.	ед.	УОН	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных

Количество организованных городских методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания.	ед.	МКУ СПРО, УОН	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
Доля педагогов, принявших участие в общегородских методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.		МКУ СПРО, УОН	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.	ед.	МКУ СПРО, УОН	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.		УОН	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
<b>Развитие детских общественных объединений</b>			
Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ»		образовательные организации, УОН	- для массовых опросов; таблица Excel с автоматизированной обработкой данных
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ»		образовательные организации, УОН	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений		образовательные организации, УОН	Google-формы для массовых опросов; таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях</b>			
Число / доля обучающихся 14-18 лет, состоящих на всех формах учета в ОО.	чел / %	Общественные организации	мониторинг деятельности общественных организаций; - таблица Excel
			ШВР



Число долей нарушителей "детского закона" в ООО.	Чел / %	Общественные организации	Мониторинг деятельности организаций;	ПВР
Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	Чел / %	Общественные организации	Мониторинг деятельности организаций;	ПВР
		Общественные организации	Мониторинг деятельности организаций;	-

Число долей обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно) в отчетном периоде.	Чел %	Общественные организации	Мониторинг деятельности организаций;	ПВР
Число долей обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием и спортом	Чел / %	Общественные организации	Мониторинг деятельности организаций;	ПВР
Число / доля официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН).	Чел / %	Общественные организации	Мониторинг деятельности организаций;	ПВР
Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.	Ед.	Общественные организации	Мониторинг деятельности организаций;	ПВР
Число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления.	Чел	Общественные организации	Мониторинг деятельности организаций;	ПВР
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними.	Ед.	Общественные организации	Мониторинг деятельности организаций;	ПВР
Число несовершеннолетних, совершивших преступления.	Чел	Общественные организации	Мониторинг деятельности организаций;	ПВР
Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно.	Чел	Общественные организации	Мониторинг деятельности организаций;	ПВР

Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.20, 20.21, 20.22.	ед.	Общественные организации	мониторинг общественно-образовательных организаций; таблица Excel	деятельности организаций;	ШВР
Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.3 и 20.29.	ед.	Общественные организации	мониторинг общественно-образовательных организаций; таблица Excel	деятельности организаций;	ШВР
Число обучающихся, совершивших правонарушение по ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма).	чел	Общественные организации	мониторинг общественно-образовательных организаций; таблица Excel	деятельности организаций;	ШВР
Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования		организации дополнительного образования, отдел организации ВР УОН	- для массовых опросов; таблица Excel с автоматизированной обработкой данных		
Численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период.		образовательные организации, отдел организации ВР УОН	Google-формы для массовых опросов; таблица Excel с автоматизированной обработкой данных		

Начальник управления образованием



Домский Г.В.