



Выбор траектории получения образования после 9 класса в 2026 году

Мисенко Светлана Николаевна,

консультант отдела оценки качества образования и государственной итоговой аттестации в управлении общего образования министерства образования и науки Краснодарского края

РАСПИСАНИЕ ГИА-9 В 2026 ГОДУ

Основной период

02.06	Математика
05.06	По всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)
06.06	Иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский), информатика
09.06	Русский язык
16.06	По всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)
19.06	По всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)
29.06	Резерв: математика
02.07	Резерв: русский язык
03.07	Резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)
06.07	Резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)

Дополнительный период

03.09	Математика
07.09	Русский язык
10.09	Биология, география, история, физика
14.09	Иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский), информатика, литература, обществознание, химия
21.09	Резерв: русский язык
22.09	Резерв: математика
23.09	Резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)
24.09	Резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)
25.09	Резерв: по всем учебным предметам

Досрочный период

21.04	Математика
24.04	Русский язык
28.04	Информатика, литература, обществознание, химия
06.05	Биология, география, иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский), история, физика
12.05	Резерв: математика
13.05	Резерв: информатика, литература, обществознание, химия
14.05	Резерв: биология, география, иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский), история, физика
15.05	Резерв: русский язык
18.05	Резерв: по всем учебным предметам

ИЗМЕНЕНИЕ СРОКА ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В ГИА-9



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, 127051
телефон/факс: (495) 198-92-38
e-mail: pochta@obrnadzor.gov.ru;
<http://obrnadzor.gov.ru>

15.01.2026 № 04-6

На № _____

Исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования

Учредителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования

Дипломатическим представительствам и консульским учреждениям Российской Федерации, представительствам Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в рамках организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11, вместе – ГИА) направляет разъяснения по вопросу сроков приема заявлений об участии в ГИА.

В соответствии с пунктами 12 и 15 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован в Минюсте России 15.05.2023, регистрационный № 73314) (далее – Порядок проведения ГИА-11), заявления об участии в ГИА-11, заявления об участии в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) подаются до 1 февраля включительно.

В соответствии с пунктом 12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован в Минюсте России 12.05.2023, регистрационный № 73292) (далее – Порядок проведения ГИА-9), заявления об участии в ГИА-9 подаются до 1 марта включительно.

Письмо Рособрнадзора
от 15 января 2026 года
№ 04-6

Согласно статье 193 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), если последний день срока приходится на нерабочий день, днем

окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день. В этой связи, в случае, если указанные в пункте 12 Порядка проведения ГИА-9 сроки выпадают на нерабочий день, то необходимо руководствоваться статьей 193 ГК РФ.

В 2026 году 1 марта 2026 г. является общим выходным днем (воскресенье) в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Таким образом, **сроком окончания приема заявлений** об участии в ГИА-9 является **2 марта 2026 г. включительно**.

ВЫБОР ТРАЕКТОРИИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ВЫБОР
ОСОЗНАНИЕ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ



Информация о поступлении в 10 класс, о сроках, о профилях, реализуемых образовательными организациями, публикуется **на сайтах образовательных организаций**

Профиль обучения	Направленность
Технологический	Технологическая, техническая, индустриально-технологическая, информационно-математическая, информационно-технологическая, инженерно-математическая, физико-математическая, оборонно-спортивная, туризм и сервис, кадетская, космическая, психолого-педагогическая
Естественно-научный	Естественно-научная, физико-химическая, химико-биологическая, медико-биологическая, биолого-географическая, естественно-математическая, психолого-педагогическая
Агротехнологический	Агротехнологическая
Социально-экономический	Социально-экономическая, экономико-математическая, предпринимательская, психолого-педагогическая
Гуманитарный	Гуманитарная, социально-гуманитарная, психолого-педагогическая, филологическая (лингвистическая), историко-правовая, гражданско-правовая
Универсальный	в том числе, психолого-педагогическая

ФОРМУЛА ПРОФЕССИИ

Формула выбора профессии

учитывает предрасположенность, профессиональные интересы, способности, возможности физического плана, а также востребованность профессии

- «Хочу» — определение того, чего хочется от будущей профессии, что вдохновляет и мотивирует.
- «Могу» — оценка профессиональных способностей и навыков, рассмотрение сильных сторон и талантов.
- «Надо» — внимание к тому, что требуется от человека в выбранной профессии, что востребовано на рынке труда.

Как выбрать профессию:

Проанализировать увлечения.

Учесть интерес к школьным предметам.

Проанализировать сильные и слабые стороны.

Пройти профориентационные тесты.

Изучить список востребованных профессий.

Составить список подходящих учебных заведений.

Познакомиться с профессиями.

Необходимо
выбрать
предметы
до
2 марта



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

- ❖ Создать атмосферу доверия для обсуждения планов и целей подростка. Слушать его идеи и мечты, понять, что для него действительно важно.
- ❖ Поддерживать инициативу — если ребёнок заинтересовался чем-то новым, помочь найти информацию и возможности для проб.
- ❖ Разговаривать о страхах, связанных с выбором профессии: о том, что если подросток выберет не ту дорогу, или о невозможности найти работу после окончания учёбы.
- ❖ Быть примером для подражания — собственные карьерные решения и жизненный путь могут служить источником вдохновения для ребёнка.
- ❖ Чего не стоит делать: навязывать свою мечту или профессию, не учитывая интересы ребёнка, сравнивать с другими детьми, стремиться выбрать только «высокооплачиваемую» или «престижную» профессию.
- ❖ Рассказать о существующих профессиях
- ❖ Изучить рынок труда — какие профессии востребованы, какие навыки будут нужны в будущем.
- ❖ Учитывать индивидуальные особенности ребёнка
- ❖ Организовать экскурсии на предприятия, где работают специалисты из тех сфер, которые интересуют подростка. Общение с профессионалами может дать ребёнку понимание реальности выбранной профессии и возможность задать вопросы.
- ❖ Участвовать в мероприятиях и выставках, посвящённых профессиям — они помогают подросткам узнать о различных карьерных путях и наладить связи с потенциальными работодателями.