

Отчет об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений в муниципальном образовании Белореченский район в 2021-2022 учебном году

В 2022 году в рамках региональной модели системы мониторинга качества дошкольного образования и в соответствии с приказом управления образованием муниципального образования Белореченский район об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования от 11.04.2022 № 416 и приказа управления образованием о проведении муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район от 14.04.2022 № 434 проведен мониторинг качества дошкольного образования в Белореченском районе. Цель данного мероприятия - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования, согласно положению о муниципальной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район (далее ДОО) (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. совершенствование качества взаимодействия с семьей;
5. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. повышение качества управления в ДОО.

Усилия педагогических коллективов дошкольных организаций направлены на реализацию ФГОС ДО. В результате в большинстве детских садов реализуется модель образовательных условий для становления инициативы и самостоятельности дошкольников. Организуются различные виды деятельности дошкольников, взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми.

Мониторинг показал, что уровень качества дошкольного образования в Белореченском районе зафиксирован базовый уровень. Кадровый потенциал

дошкольных образовательных организаций во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне. Однако был выявлен проблемный показатель "Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО". Для улучшения качества дошкольного образования в Белореченском районе необходима доработка данного показателя и показателя «Наличие программы развития ДОО». Был выявлен дефицит по таким показателям как отсутствие в пояснительной записке цели с учетом реализации рабочей программы воспитания и фокуса на формирование базовых ценностей и интеграции и реализации задач образовательных областей направлений воспитания. В образовательной области были выявлены дефициты в показателях: развитие образной речи, инициатива в речевом развитии.

«В дорожной карте» на 2021-2024 года (приказ управления образованием «Об утверждении «Дорожной карты» по оценке качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район» от 18.03.2021 года № 297/1) была разработана система мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования и условий в образовательных организациях дошкольного образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение качества образования для детей с ОВЗ, профессиональное развитие педагогических работников и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

По данным мониторинга, 100 % дошкольных образовательных организаций района ООП ДО и АООП были составлены в соответствии с ФГОС ДО. Реализация образовательных программ осуществлялась в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям через различные парциальные программы. В дошкольных образовательных организациях района созданы условия для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала посредством соответствия развивающей предметно-пространственной среде принципам трансформируемости, вариативности, полуфункциональности. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды по безопасности и учету возрастных особенностей детей традиционно выдерживается в образовательных организациях в достаточных значениях.

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Реализация ФГОС ДО предполагает наличие у педагогов ДОО компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в новых условиях. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций в 2021 году, так же как и в 2020 году, характеризуется достаточным уровнем образования и квалификации:

доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составили 19,8 % (увеличение на 0,1 % в сравнении с 2020 годом), доля педагогов ДОО, имеющих высшее и среднее профессиональное образование - 88,5 % (стабильно по сравнению с 2020 годом). Для стимулирования педагогов к аттестации проводится организационно-методическая работа по поддержке педагогов ДОО: практико-ориентированные семинары, круглые столы, мастер-классы. В соответствии с приказом управления образованием от 31.08.2021 года № 896 «О назначении руководителей районных методических объединений на 2021-2022 учебный год» организована работа методических объединений педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (8 РМО). Работа методических объединений направлена на обеспечение потребностей в непрерывном образовании, профессиональном росте, повышении профессиональной компетентности педагогических кадров, удовлетворение запросов на методические услуги и является очень эффективной.

В ходе оказания практической помощи руководителям ДОО при организации ВСОКО разработаны и размещены на сайте управления образованием муниципального образования Белореченский район методические рекомендации. Даны рекомендации по подготовке диагностического инструментария для отслеживания профессионального роста педагогов и диагностики профессиональных дефицитов. На сайте также разработаны и размещены адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования: шаблоны по разработке Программы развития на долгосрочный период, не менее 5 лет, рекомендации по разработке рабочей программы воспитания, рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг введения (внедрение) рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы был проведен в августе 2021 года. По состоянию на 1 сентября 2021 года выявлено следующее: во всех ДОО разработаны и утверждены рабочие программы воспитания. На официальных сайтах ДОО размещен раздел под названием «Программа воспитания» содержащий прямую ссылку, открывающую текст программы.

В муниципальном образовании Белореченский район наблюдается положительная динамика создания условий для детей с ОВЗ. Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Для реализации данного направления работы в 2019-2020 годах на территории муниципального образования Белореченский район были созданы и продолжают в 2021 году функционировать группы компенсирующей направленности. Дети с ограниченными возможностями

здоровья составляют 4,06 % от общего количества детей, посещающих детские сады.

4,06 % детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (в 2020 году – 4,3 %). Для воспитанников с нарушением речи 3,69 %, с задержкой психического развития -0,37 %. Также созданы условия для детей – инвалидов (всего 44). В течении всего года ГБОУ ИРО Краснодарского края проводились семинары для учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей, работающих с детьми с ограниченными возможностями. Всего в работе семинаров приняли участие 72 педагога.

По результатам мониторинга были даны рекомендации:

Руководителям ДОО Белореченского района создать раздел «ВСОКО» на официальном сайте образовательной организации, в котором необходимо разместить документы, регламентирующие организацию и проведение ВСОКО (положение о ВСОКО, отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО) в срок до 25 августа 2022 года.

В соответствии с приказом управления образованием о проведении муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район от 14.04.2022 № 434 был проведен аудит документов по функционированию внутренней системе оценки качества. Во всех ДОО района определены цели и задачи ВСОКО, направленные на совершенствование образовательного процесса и повышение результативности.

Не во всех детских садах не разработаны программы ВСОКО и инструментарий к ним, не разработан мониторинг по каждому направлению показателей, не определены количественные и качественные показатели в соответствии с поставленными целями, не указана периодичность и временной диапазон для проведения каждого мониторинга. В положении о ВСОКО определены методы сбора информации (анкетирование, опросы, наблюдение, анализ, изучение документации, но в общем, а не по мониторингу по каждому показателю). Отсутствуют проблемно-ориентированный анализ в ДОО.

Во всех ДОО Белореченского района:

-отсутствует этап ознакомления педагогического коллектива с результатами мониторинга, в результате чего не запланированы и не проведены мероприятия, отражающие принятие адресных управленческих решений для административно-управленческого персонала и педагогического коллектива с определением конкретных сроков исполнения;

-не соблюден весь алгоритм действий при проведении оценочных процедур, либо оценочные процедуры не проводятся, на основании чего можно сделать вывод о формальном подходе к организации работы ВСОКО в ДОО.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о не достаточной эффективности принятых управленческих решений по результатам мониторинга.

Таким образом, проведенный анализ определил первоочередные задачи управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район:

-продолжить работу по совершенствованию ВСОКО в ДОО Белореченского района;

-организация обучающих мероприятий для руководителей ДОО по вопросам управления дошкольной образовательной организации, обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для руководителей ДОО;

-актуализировать информацию для родителей (законных представителей) на официальных сайтах ДОО, родительских сообществ, информационных стендах в ДОО;

При выстраивании нового управленческого цикла необходимо в 2022 году уделить внимание решению следующих задач:

1.Продолжить работу по проведению ежегодного анализа педагогического состава ДОО для выявления кадрового дефицита.

2. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров, проводить целенаправленную работу с педагогами по закреплению их в профессии.

3. Продолжать работу по отслеживанию уровня профессионального роста педагогов в рамках инструментария ВСОКО, стимулировать педагогов к аттестации (получению первой и высшей категорий).

В связи с этим было принято решение взять на доработку проблемный показатель, и даны следующие рекомендации:

1.проанализировать ВСОКО в организации и алгоритм действий от планирования и организации оценочных процедур до анализа эффективности принятия управленческих решений и действий;

2. привести ВСОКО в соответствии с действующим законодательством и показателями системы мониторинга качества дошкольного образования Белореченского района в срок до 30.08.2022 года.

4. управлению образованием администрации муниципального образования Белореченский район провести анализ эффективности принятых решений не позднее 05.09.2022 года.

1.Руководителям ДОО:

разработать единую систему мониторинговых и оценочных процедур на уровне ДОО по каждому показателю:

-заведующему МАДОУ ДС 1 «Сказка» Кондратьевой Т.В. провести для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР ДОО семинар по предоставлению опыта по организации работы ВОКО в ДОО не позднее 27.06.2022 года.

- качество образовательных программ дошкольного образования, качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО –

ответственное лицо заведующая МАДОУ ДС 4 Кожемяко Я.А. с срок до 15.08.2022 года.

-качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) – ответственное лицо заведующая МБДОУ ДС 8 Виноградова С.А., заведующая МАДОУ ДС 12 Христиченко М.Н. в срок до 25.08.2022 года.

-качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) ответственные лица: заведующая МБДОУ ДС 35 Патракеева Л.П., заведующая МАДОУ ДС 17 Любимовва Н.Н. с срок до 15.08.2022 года.

-взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) – ответственные: заведующая МБДОУ ДС 14 Яркина М.Ш., заведующая МАДОУ ДС 9 Котова М.В.

Срок: до 01.09.2022 года.

2. Ведущему специалисту МКУ ЦРО Булгаковой Л.А.:

-провести анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, проведенных мероприятий, направленных на улучшение показателей мониторинга качества дошкольного образования Белореченского района с старшими воспитателями и заместителями заведующих ДОО по ВМР в срок: до 01.08.2022 года.

-организовать для заместителей заведующих ДОО по ВМР и старших воспитателей ДОО семинар по организации работы ВСОКО в ДОО.

Срок: до 01.08.2022 года.

Для заместителей заведующих и старших воспитателей:

-подготовка проекта, взяв за основу оценочную процедуру Положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае (приказ МОН от 24.03.2022 года № 658) «Разработка единой системы мониторинговых и оценочных процедур на уровне ДОО».

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Белореченском районе:

- внести изменения в основные образовательные программы в связи с реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не позднее 01.09.2021года (статья 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

- внести изменения в рабочие программы педагогов с учетом внесенных изменений в ООП ДО до 16.08.2021 года;

- внести целенаправленную деятельность на мотивирование педагогов МБДОУ получать высшее (профильное) образование;

- увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории;

- продолжить создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения

- спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе цифровых и ИКТ-технологий;
- МБДОУ внести изменения в оснащение РППС (обеспечить возрастные группы мягкими модулями, комплектами костюмов для театрализованной деятельности, игровыми пластмассовыми, мягкими модулями для конструирования, строительства, инвентарем для осуществления общеразвивающих упражнений; на участках - перекладинами для лазанья, рукоходами, турниками, соответствующими возрасту);
 - развивать профессиональные компетентности педагогов по совершенствованию возможностей использования РППС в образовательной деятельности.
- уделять в работе с детьми больше внимания детскому экспериментированию;
 - создавать условия для самостоятельной деятельности детей;
 - предусмотреть оборудование и материалы для реализации различных технических замыслов;
 - продолжить обучение педагогов по созданию условий для реализации индивидуальной траектории развития детей дошкольного возраста;
 - продолжить проведение методических мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие (семинары, практикумы, мастер-классы и др.), по вопросам создания психолого-педагогических условий.
 - запланировать на 2022-2023 учебный год проведение психологических тренингов, семинаров, лекций для повышения психологического комфорта педагогов;
 - использовать интерактивные формы взаимодействия с семьями детей, вовлекать и родителей в совместную деятельность;
 - организовать мероприятия по повышению компетентности педагогов в разработке индивидуального плана поддержки развития детей в семье;
 - продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры.
- проводить методические мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов в вопросах охраны и укрепление здоровья обучающегося и сотрудников МБДОУ;
 - проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ.
 - результаты реализации ВСОКО отразить на официальном сайте МБДОУ;
 - разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ;
 - предусмотреть в программе развития требуемое ресурсное обеспечения для развития МБДОУ

Начальник управления образованием



Г.В.Домский

**Проведенные мероприятия в муниципальном образовании
Белореченский район
Дошкольное образование**

Аналитико-диагностическая деятельность			
№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг: -кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций; -программно-методического обеспечения	Сентябрь 2021	Булгакова Л.А.
2	Анализ: -итогов деятельности дошкольного отдела за учебный год; -участие ДОУ и педагогических работников в муниципальных методических мероприятиях; -качество проведения семинаров, конкурсов.	Май 2022	Булгакова Л.А.
3	Анализ: -результатов методической и образовательной работы дошкольных организаций, практической деятельности педагогов по сопровождению детей	В течение года	Булгакова Л.А.
4	Экспертиза: -практической деятельности педагогов; -материалов конкурсов разных уровней, направленных на развитие системы образования.	В течение года	Булгакова Л.А.
5	Муниципальный мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании Белореченский район	Апрель-май (проведен)	Булгакова Руководители ДОО Старшие воспитатели
Информационная деятельность			
№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	<i>Совещания</i>		
1.1	Совещание старших воспитателей и заведующих села «Итоги летней работы. Направление работы на 2021-2022 учебный год» «Программа воспитания»	Сентябрь 2021 (проведено)	Булгакова Л.А., старшие воспитатели

1.2	Совещание руководителей районных методических объединений «Направление работы на 2021-2022 учебный год»	Октябрь 2021 (проведено)	Булгакова Л.А., старшие воспитатели
1.3	«Повышение качества образования через повышение профессиональной компетенции работников ДОО»	Ноябрь 2021 (проведено)	Булгакова Л.А., старшие воспитатели
1.4	«Итоги мониторинга дошкольного образования»	Декабрь 2021 (проведено)	Булгакова Л.А., старшие воспитатели
1.5	«Инновационная деятельность в ДОО. Внедрение инноваций в работу»	Январь 2022 (проведено)	Булгакова Л.А., старшие воспитатели
1.6	«Современные образовательные технологии в ДОО как средства реализации ФГОС ДО»	Февраль 2022 (проведено)	Булгакова Л.А., старшие воспитатели
	«Развивающие возможности предметно-пространственной среды: задачи, мониторинг, управленческие решения» (с использованием элементов бережливого производства).	Март 2022 (проведено)	Булгакова Л.А., старшие воспитатели
	«Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности ДОО»	Апрель 2022 (проведено)	Булгакова Л.А., старшие воспитатели
	«Итоги работы за 2021-2022 учебный год. Основные направления на 2022-2023 учебный год»	Май 2022 (проведено)	Булгакова Л.А., старшие воспитатели
2	<i>Информационное сопровождение проводимых мероприятий</i>		
2.1	-циклограмма деятельности ведущего специалиста МКУ ЦРО по дошкольному образованию; -информационные письма руководителям; -создание презентаций, мультимедийных выступлений; -выставки творческих работ педагогов в рамках проводимых мероприятий; -предоставление информации для сайта управления образованием	В течение года	Булгакова Л.А.
3	<i>Консультации</i>		
3.1	Консультирование педагогических работников ДОО	вторник, пятница	Булгакова Л.А.,
Организационная, методическая и образовательная деятельность			

1	Семинары, семинары-практикумы, консультации		
1.1	Семинар «Организация дополнительных (платных) образовательных услуг в дошкольной организации»	14.09.2021 (проведено)	МАДОУ ДС 1
1.2	Семинар-практикум «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности»	04.10.2021 (проведено)	МАДОУ ДС 4
1.3	Семинар-практикум «Современные аспекты развития познавательной компетентности у детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»	09.11.2021 (проведено)	МАДОУ ДС 9
1.4	Семинар-практикум «Культурные практики как форма организации совместной деятельности взрослых и детей»	20.01.2022 (проведено)	МБДОУ ДС 14
1.5	Семинар-практикум «Организация инклюзивного образования»	08.02 2022 (проведено)	Булгакова Л.А., старшие воспитатели
1.6	Семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий в нравственном воспитании дошкольников»	15.02.2022 (проведено)	МАДОУ ДС 17
1.7	Семинар «Оказание педагогической поддержки родителям (законным представителям) в вопросах дошкольного образования детей дошкольного образования»	16.03.2022 (проведено)	МБДОУ ДС 13
1.8	Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	06.04.2022 (проведено)	МАДОУ ДС 15
1.9	Семинар «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми»	13.04.2022 (проведено)	Булгакова Л.А., старшие воспитатели
3	Методические объединения педагогических работников		
3.1	Заседания районных методических объединений	1 раза в квартал	Руководители РМО
4	Творческие, рабочие группы		
4.1	Творческая группа по организации и проведению мероприятий муниципального и краевого уровней	1 раз в месяц	Булгакова Л.А., члены группы
5	Конференции, смотры, конкурсы		

5.1	Августовская конференция	Август 2021	Булгакова Л.А. Руководители ДОО Старшие воспитатели ДОО
5.2	Муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я – творец»	Октябрь 2021 (проведен)	Булгакова Л.А. Руководители ДОО Старшие воспитатели ДОО
5.3	Муниципальный конкурс «Я-исследователь»	Ноябрь 2021 (проведен)	Булгакова Л.А. Руководители ДОО Старшие воспитатели ДОО
5.4	Конкурс детских рисунков, посвященный Году народного искусства «Юный художник»	Февраль 2022 (проведен)	Булгакова Л.А. Руководители ДОО Старшие воспитатели ДОО
5.5	Лего-фестиваль для старших дошкольников «Зеленый огонек»	Март 2022	Булгакова Л.А. Руководители ДОО Старшие воспитатели ДОО
5.6	Конкурс детских поделок, посвященный Дню победы «Я помню»	Апрель 2022 (проведен)	Булгакова Л.А. Руководители ДОО Старшие воспитатели ДОО
5.7	Смотр-конкурс среди педагогов «Поклонимся великим тем годам»	Май 2022 (проведен)	Булгакова Л.А. Руководители ДОО Старшие воспитатели ДОО
5.8	Муниципальный конкурс методического мастерства «Методический олимп»	Апрель 2022	Булгакова Л.А. Руководители

		(проведен)	ДОО Старшие воспитатели ДОО
5.9	Методическая неделя «Использование современных образовательных технологий для развития личности, мотивации и способностей дошкольников в различных видах деятельности во всех образовательных областях»	21-25 марта 2022 (проведена)	Булгакова Л.А. Руководители ДОО Старшие воспитатели ДОО
5.10	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году	Декабрь 2021 (проведен)	Булгакова Л.А. Руководители ДОО Старшие воспитатели ДОО
5.11	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»	Март 2022	Булгакова Л.А. Руководители ДОО Старшие воспитатели ДОО
5.12	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогических работники дошкольных образовательных организаций»	Июнь 2022 (проведен)	Булгакова Л.А. Руководители ДОО Старшие воспитатели ДОО
5.13	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2022 году	Апрель 2022 (проведен)	МБДОУ ДС 13
5.14	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022	Март 2022 (проведен)	Булгакова Л.А. Руководители ДОО Старшие воспитатели ДОО

Начальник управления образованием



Г.В.Домский