

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
352630, Россия, Краснодарский край  
г. Белореченск, ул. Красная, 66  
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107  
E-mail: [bel\\_cro@mail.ru](mailto:bel_cro@mail.ru)  
тел. 8(86155)22595

Исх. № 47 от 02.02.2022

О проведении мониторинга деятельности  
ШМО, РМО учителей за 2021 год

В соответствии с планом работы управления образованием администрации МО Белореченский район с целью повышения эффективности организации методической работы в районе муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» проводит Мониторинг деятельности школьных и районных методических объединений педагогов образовательных учреждений МО Белореченский район за 2021 год.

Для прохождения опроса необходимо перейти по ссылке и ответить на вопросы анкеты.

№ п/п	Тема мониторинга	Ссылка на анкету
1.	Анкета № 1 «Деятельность школьных методических объединений педагогов образовательных организаций МО Белореченский район» (заполняют ответственные в ОО за деятельность школьных методических объединений в ОО).	<a href="https://docs.google.com/forms/d/13KG0q4d4_BLb4B1o100TD4obCV0-2i4hRvN0N4FL3oE/edit">https://docs.google.com/forms/d/13KG0q4d4_BLb4B1o100TD4obCV0-2i4hRvN0N4FL3oE/edit</a>
2.	Анкета № 2 «Деятельность районных методических объединений педагогов МО Белореченский район в 2021 году» (мониторинг заполняют руководители районных методических объединений).	<a href="https://docs.google.com/forms/d/107v_iPX4AOMxch9tmioCb8eogNHX17W0xpxf0b4-iRY/edit">https://docs.google.com/forms/d/107v_iPX4AOMxch9tmioCb8eogNHX17W0xpxf0b4-iRY/edit</a>
3.	Анкета № 3 «Удовлетворенность педагогов образовательных организаций МО Белореченский район деятельностью методических объединений» (заполняют ВСЕ педагоги ВСЕХ образовательных организаций).	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1BOCLOFMKs57kVwJULbBBIVayVn4gTwi_xYkEcgzjMPE/edit">https://docs.google.com/forms/d/1BOCLOFMKs57kVwJULbBBIVayVn4gTwi_xYkEcgzjMPE/edit</a>

Просим Вас оперативно организовать участие указанных в таблице категорий педагогических работников подведомственного учреждения в мониторинге в срок до 10 февраля 2022 года.

Руководитель МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова

Потеряева Ольга Викторовна  
8-918-476-21-22

**Мониторинг деятельности школьных и районных методических объединений педагогов образовательных учреждений  
МО Белореченский район в 2021 году**

Методические объединения (МО) - форма организации деятельности педагогов, обеспечивающая системное повышение их профессионального уровня. В Белореченском районе МО создаются и функционируют на двух уровнях:

- уровень образовательного учреждения (ШМО);
- муниципальный уровень (РМО).

**Цель мониторинга:** оценка эффективности работы и результативности деятельности методических объединений МО Белореченский район на разных уровнях.

**Объект мониторинга:** деятельность (содержание и результаты) методических объединений.

**Принципы обеспечения проведения мониторинга:**

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости.
2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.
3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве работы методических объединений, полученной в результате мониторинговых исследований.
4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

**Ожидаемый результат:** единая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния и результатов деятельности методических объединений всех уровней, аналитическое обобщение результатов их деятельности на основе статистических данных, разработку прогноза на развитие.

**Показатели эффективности деятельности методических объединений на разных уровнях:**

1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность методических объединений.
2. Соответствие содержания и организации деятельности методических объединений актуальным направлениям государственной политики в сфере образования.
3. Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.
4. Взаимодействие методических объединений всех уровней.
5. Наличие системы аналитической деятельности.
6. Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности методических объединений.
7. Наличие мониторинга показателей системы методической работы.

**Система оценивания показателей мониторинга:** общее количество баллов суммируется, анализируется текущее состояние, формируются дефициты, составляется рейтинг, принимается управленческое решение по результатам мониторинга.

**Мониторинг включает в себя 3 анкеты:**

1. Анкета № 1. «Деятельность школьных методических объединений педагогов образовательных организаций МО Белореченский район» (заполняют ответственные в ОО за деятельность школьных методических объединений).

2. Анкета № 2. «Деятельность муниципальных методических объединений педагогов МО Белореченский район» (заполняют руководители районных методических объединений).

3. Анкета № 3. «Удовлетворенность педагогов образовательных организаций МО Белореченский район деятельностью методических объединений» (заполняют педагоги всех образовательных учреждений МО Белореченский район).

### **Анкета № 1**

**«Деятельность школьных методических объединений педагогов образовательных организаций МО Белореченский район»  
(заполняют ответственные в ОО за деятельность школьных методических объединений).**

#### **1. Образовательная организация**

#### **2. Наличие ШМО учителей:**

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей иностранного языка;

ШМО учителей математики, физики и информатики

ШМО учителей общественно-научного цикла (история, обществознание);

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;

ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки;

ШМО учителей естественнонаучного цикла (химия, биология, география);

Другое

#### **3. Документация школьного методического объединения (отметить документы, имеющиеся в наличии)**

1. Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма, регламентирующие методическую работу.

2. Приказ о создании ШМО и назначении руководителя, функциональные обязанности руководителя.

3. Положение о методическом объединении.

4. Анализ работы за прошедший год.

5. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи

6. Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, электронная почта).

7. Информация о наличии профессиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации.

8. Протоколы заседаний МО.

9. Сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены методического объединения.

10. Информация об учебно-методических комплексах.

**4. План работы** школьного методического объединения в текущем учебном году, включающий в себя в том числе:

- график заседаний ШМО на текущий учебный год;
- план работы с молодыми специалистами;
- план проведения предметной недели или декады;
- график проведения открытых уроков;
- график взаимопосещений уроков.

**5. Содержание деятельности школьного методического объединения (отметить, что есть в наличии):**

1. Обсуждение содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания.
2. Анализ авторских программ и методик учителей.
3. Апробация учебников и УМК нового поколения.
4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
5. Обсуждение оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации.
6. Изучение трудных разделов и тем программы.
7. Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
8. Организация семинаров, открытых уроков и мастер-классов по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
9. Работа с молодыми и начинающими педагогами в форме наставничества.
10. Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства.
11. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении.
12. Разработка и организация накопления методических материалов.
13. Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации.
14. Организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении.
15. Организация инновационной и экспериментальной деятельности в методических объединениях.

16. Работа по активизации творческого конкурсного потенциала учителей.  
17. Организация взаимодействия, в том числе сетевого, профессиональных сообществ педагогов.

**6. Основные формы работы в школьных методическом объединении:**

- очные,
- очно-заочные,
- заочные в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

**7. Перечень форм работы школьных методического объединения (указать те, что используются):**

**Коллективные:**

- Обучающие семинары, семинары-практикумы;
- Вебинары;
- Обсуждение в режиме форума, дискуссии, круглые столы;
- Научно-практические конференции, в том числе видеоконференции, телеконференции;
- Педагогические чтения;
- Мастер-классы;
- Мозговой штурм;
- Творческие мастерские;
- Деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры;
- Тренинги, в том числе видеотренинги;
- Конкурсы;
- Предметные недели;
- Защита проектов;
- Профессиональные выставки;
- Сетевое взаимодействие;

**Индивидуальные:**

- Индивидуальная консультация;
- Наставничество;
- Работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес;
- Разработка собственной программы самообразования;
- Разработка авторского курса и учебного пособия;
- Тьюторское сопровождение;
- Другое.

**8. Как определяется содержание работы ШМО на учебный год (указать те позиции, что используются в работе):**

1. На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания.
2. На основе анализа методической работы за прошедший год.
3. На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса.
4. На основе мониторингов учебно-методической деятельности МО:
  - Выполнение программ;

- Качество знаний и уровень обученности;
- ИКТ активность педагогов;
- Качество профильного обучения;
- Развитие учебного кабинета;
- Итоговая аттестация;
- Повышения квалификации педагогов;
- Результаты конкурсного движения и др.

## **9. Информационное сопровождение деятельности ШМО**

### **9.1. Информационный ресурс, страница (сайт, портал) МО**

- на сайте образовательной организации (ссылка на ресурс)
- в сети интернет (ссылка на ресурс)
- в социальных сетях (ссылка на ресурс)

### **9.2. Регулярность обновления/наполнения материалами ресурса**

- один раз в четверть
- один раз в полугодие
- один раз в год

## **10. Организации работы с молодыми педагогами (да/нет):**

1. Наличие Плана/ Программы/ Концепции методической поддержки молодых специалистов.
2. Положение о наставничестве.
3. Портфолио, индивидуальный план молодого педагога.
4. Мониторинги, анкетирование, опросы, педагогическая диагностика молодых специалистов.
5. База данных по молодым педагогам.

## **11. Активность педагогов методического объединения (2020-2021 учебный год):**

### **11.1 Количество педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (*подтвержденную документами*) на:**

- \* уровне образовательного учреждения;
- \* муниципальном уровне;
- \* региональном уровне;
- \* федеральном уровне.

### **11.2. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников на:**

- \* уровне образовательного учреждения
- \* муниципальном уровне
- \* региональном уровне
- \* межрегиональном уровне
- \* федеральном уровне

### **11.3. Количество педагогов, ставших победителями, призёрами, лауреатами в конкурсном движении:**

- \* муниципального уровня;
- \* регионального уровня;
- \* федерального уровня.

### **11.4. Количество педагогов ШМО, разместивших свои методические ма-**

териалы на муниципальном и региональном уровне (на сайте, в Банке передового педагогического опыта).

\* муниципальный уровень;

\* региональный уровень.

**11.5. Количество педагогов, внедряющих инновационные образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс.**

**11.6. Количество педагогов, являющихся наставниками для молодых специалистов.**

## **Анкета № 2**

**«Деятельность районных методических объединений педагогов  
МО Белореченский район»**

*(мониторинг заполняют руководители районных методических объединений)*

**1. РМО учителей, руководителем которого вы являетесь:**

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей иностранного языка

МО учителей математики

МО учителей физики

МО учителей информатики и ИКТ

МО учителей истории, обществознания

МО учителей финансовой грамотности

МО учителей кубановедения

МО учителей географии

МО учителей физической культуры

МО учителей ОБЖ

МО учителей технологии

МО учителей ИЗО

МО учителей музыки

МО учителей биологии

МО учителей химии

МО учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР

МО школьных психологов

МО социальных педагогов

МО классных руководителей

МО школьных библиотекарей

**2. Количество педагогов, входящих в состав РМО в муниципальном образовании.**

**3. Документация методического объединения (отметить, что есть в наличии):**

1. Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма, регламентирующие методическую работу.

2. Приказ о создании МО и назначении руководителя, функциональные

обязанности руководителя.

3. Положение о методическом объединении.

4. Анализ работы за прошедший год.

5. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

6. Информация о наличии профессиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации.

7. План работы муниципального методического объединения в текущем учебном году.

8. Протоколы заседаний МО.

9. Информация об учебно-методических комплексах, используемых в районе.

**4. Содержание деятельности районного методического объединения (отметить, что есть в наличии):**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- анализ авторских программ и методик учителей;

- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;

- организация проведения открытых уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;

- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении, с целью тиражирования и внедрения в образовательный процесс;

- методическое сопровождение обучающихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;

- организация открытых мероприятий (семинаров, открытых уроков, мастер-классов и др.) с целью обмена опытом и ознакомления с методическими разработками по предмету;

- организация работы по накоплению дидактического материала;

- организация и проведение единых методических дней для учителей образовательных учреждений (конференции, семинары, заседания, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы общего образования);

- изучение состояния внеурочной работы по предмету (факультативные курсы, творческие объединения и т. п.) и написание рекомендаций по её развитию и усовершенствованию;

- организация сетевого взаимодействия профессиональных сообществ педагогов.

**5. Основные формы работы в методическом объединении:**

- очные,

- очно-заочные,

- заочные в том числе с использованием дистанционных образовательных

технологий

**6. Перечень форм работы методического объединения:**

1. Обучающие семинары
2. Семинары-практикумы
3. Вебинары
4. Обсуждение в режиме форума, дискуссии
5. Научно-практические конференции, в том числе видеоконференции, телеконференции
6. Круглые столы
7. Педагогические чтения
8. Анализ педагогических ситуаций
9. Мастер-классы
10. Квесты
11. Мозговой штурм
12. Методический ринг
13. Творческие мастерские
14. Деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры
15. Тренинги, в том числе видеотренинги
16. Конкурсы
17. Фестиваль проектов
18. Акции
19. Открытые мероприятия по урочной и внеурочной деятельности
20. Предметные недели
21. Творческие отчеты
22. Защита проектов
23. Профессиональные выставки
24. Сетевое взаимодействие
25. Тьюторское сопровождение

**7. Как определяется содержание работы РМО на учебный год (отметить, что есть в наличии):**

1. На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания.
2. На основе анализа методической работы за прошедший год.
3. На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса.

**8. Информационное сопровождение деятельности МО:**

**8.1 Информационный ресурс, страница (сайт, портал) МО**

- на официальном сайте районных методических служб (ссылка на ресурс)
- в сети интернет (ссылка на ресурс)
- в социальных сетях (ссылка на ресурс)

**8.2 Регулярность обновления/наполнения материалами ресурса**

- один раз в четверть
- один раз в полугодие
- один раз в год

**9. Количество педагогов в РМО, осуществляющих диссеминацию своего**

педагогического опыта на муниципальном уровне (подтвержденную документами).

**10. Количество педагогов, являющихся наставниками для молодых специалистов на районном уровне.**

**11. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне.**

**12. Количество педагогов, ставших победителями, призерами, лауреатами конкурса профессионального мастерства педагогических работников.**

### **Анкета № 3**

**«Удовлетворенность педагогов образовательных организаций  
МО Белореченский район деятельностью методических объединений»  
(заполняют педагоги всех образовательных организаций)**

**Цель:** определение уровня удовлетворенности педагогов образовательных организаций деятельностью методических объединений на разных уровнях образования.

#### **1. МО педагогов:**

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей иностранного языка

МО учителей математики

МО учителей физики

МО учителей информатики и ИКТ

МО учителей истории, обществознания

МО учителей финансовой грамотности

МО учителей кубановедения

МО учителей географии

МО учителей физической культуры

МО учителей ОБЖ

МО учителей технологии

МО учителей ИЗО

МО учителей музыки

МО учителей биологии

МО учителей химии

МО учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР

МО школьных психологов

МО социальных педагогов

МО классных руководителей

МО школьных библиотекарей

Другое

**3. Входите ли Вы в состав методического объединения?**

Да

Нет

**4. Уровень Вашего участия в методическом объединении:**

- школьный
- муниципальный

**5. Оказывается ли Вам методическая поддержка со стороны методического объединения?**

- школьного
- муниципального

**6. Уровень удовлетворенности методической поддержкой?**

**Школьного МО**

- Высокий
- Средний
- Низкий

**Районного МО**

- Высокий
- Средний
- Низкий

**7. Нуждаетесь ли Вы в методической поддержке со стороны методического объединения?**

**Школьного**

- Да
- Нет

**Муниципального**

- Да
- Нет

**8. Какие формы методической поддержки со стороны методического объединения Вы считаете эффективными? (выбрать несколько)**

**Традиционные:**

1. Проблемные семинары
2. Семинары-практикумы
3. Вебинары
4. Научно-практические конференции
5. Круглые столы
6. Педагогические чтения
7. Анализ педагогических ситуаций
8. Мозговой штурм
9. Методический ринг
10. Творческие мастерские
11. Акции
12. Открытые мероприятия по урочной и внеурочной деятельности
13. Предметные недели
14. Творческие отчеты
15. Профессиональные выставки
16. Тьюторское сопровождение

### **Инновационные:**

1. Мастер-классы
2. Проектная деятельность
3. Создание банка инновационных идей
4. Деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры
5. Тренинги, в том числе видеотренинги
6. Фестиваль проектов
7. Видеоконференции, телеконференции
8. Творческие конкурсы
9. Творческая лаборатория молодых специалистов
10. Издательская деятельность
11. Обсуждение в режиме форума
12. Сетевое взаимодействие
13. Кейс-метод
14. Синтез идей
15. SWOT-анализ
16. Коучинг-сессия
17. Квесты

### **9. Какие их перечисленных вопросов, являются для Вас актуальными для саморазвития (или Вы испытываете определенные затруднения)? (выбрать необходимое)**

- Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии.
- Изучение трудных разделов и тем программы предмета.
- Реализация ФГОС.
- Реализация предметных концепций.
- Вопросы преемственности и межпредметных связей.
- Использование УМК в образовательной деятельности.
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Организация подготовки учащихся к олимпиадам.
- Внеклассная работа по предмету.
- Публичная демонстрация своего опыта на школьном, муниципальном или региональном уровне.
- Участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях, в том числе в дистанционном формате.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.
- Использование электронных образовательных платформ в образовательной деятельности.
- Использование цифрового интерактивного оборудования.
- Использование лабораторного и практического оборудования (если есть)
- Организации личного сайта.
- Дистанционные формы повышения квалификации педагогов.
- Проблема проведения самоанализа деятельности учителя за отчетный пе-

риод.

- Представление своего опыта в виде статей, публикаций.
- Организация наставничества, стажировок в работе с молодыми специалистами.
- Другое

**10. Ваши пожелания по улучшению эффективности работы методических объединений (открытый вопрос)**

- Школьных
- Муниципальных

Заместитель руководителя МКУ ЦРО



О.В. Потеряева