



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от *15.09.2020*

№ *475/1*

город Белореченск

**Концепция развития системы воспитания  
в образовательных организациях муниципального образования  
Белореченский район**

Во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию развития системы воспитания в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию основных положений концепции.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образованием Никитенко Е.Е.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Белореченский район



Г.В.Домский

Приложение  
к приказу управления образованием

от 15.09.20 № 445/1

## Концепция развития системы воспитания в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район на 2020-2025 гг.

### 1. Общие положения

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, развитию индивидуальных способностей человека - один из стратегических принципов развития системы образования в Краснодарском крае, обозначенный в Законе Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов подрастающего поколения, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

Учитывая концептуальные положения основополагающих как федеральных, так и краевых нормативных документов по вопросам воспитания подрастающего поколения, разработана Концепция развития воспитания в муниципальном образовании Белореченский район на 2020-2025 гг. (далее – Концепция), ориентированная на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

## 2. Характеристика текущего состояния и основные проблемы развития системы воспитания в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район.

В муниципальном образовании Белореченский район функционируют 72 образовательных организации: 30 детских садов, в которых воспитывается – 5388 детей, 35 школ, в которых обучается – 16211 детей, 6 организаций дополнительного образования детей – обучающихся 7009, 1 лагерь «Олимпиец» - 160 детей. В них обучается и воспитывается 28 830 детей, работает 1546 педагогов.

Вся воспитательная работа управления образованием муниципального образования Белореченский район в течение года направлена на формирование благоприятных условий для развития воспитания, реализации работы образовательных организаций, способных обеспечить занятость и досуговую деятельность обучающихся как в дневное, так и вечернее время, каникулярный периоды.

В период летней оздоровительной кампании мероприятия организуются в рамках реализации государственной программы «Дети Кубани», подпрограммы: «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».

С 1 июня на базе образовательных организаций МБОУ СОШ 1.2,3,4,5,8,9,12,18,23,26,30, МАОУ СОШ 29,31, МБОУ НОШ 39, планировалось открытие 15 лагерей с дневным пребыванием с охватом 1500 учащихся, 13 лагерей труда и отдыха с общим охватом 600 учащихся.

С 1 июня планировалась работа стационарного лагеря «Олимпиец» в станице Рязанской в 4 смены с охватом 320 детей (80 человек в смену):

- I смена - «Туристическая» с 1 июня по 18 июня 2020 года;

- II смена - «Туристическая – географическая» с 22 июня по 9 июля 2020 года;

- III смена - «Эколого-туристическая» с 13 июля по 30 июля 2020 год;

- IV смена - «Военно-патриотическая (казахья)» с 3 августа по 20 августа 2020 года.

Работа палаточного лагеря в 4 смены с охватом 144 человека (36 детей в смену), каждая смена продолжительностью 7 дней.

С 3 августа (4 смена) было запланировано проведение профильной профилактической смены с охватом 36 несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета.

Организовать отлтых, оздоровление и занятость детей в летний период 2020 года не представлялось возможным в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Вместе с тем, в 2 организациях дополнительного образования проведено 33 онлайн смены с охватом 1159 детей.

В течение всего времени проводились онлайн мероприятия по недопущению совершения преступлений, самовольных уходов, соблюдения Закона КК №1539, жестокого обращения с детьми.

В группах учащихся и родителей размещались памятки о мерах безопасности на воде, соблюдения пожарной и дорожной безопасности.

### **Военно-патриотическое направление**

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и достижения установленных целевых показателей для муниципального образования Белореченский район проводится работа по охвату детей дополнительным образованием. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, должна составлять в 2022 году - 77%, в 2023 году - 79%, в 2024 году - 80%. Для достижения планируемых показателей охвата детей, необходимо продолжить совершенствовать и развивать систему дополнительного образования: разрабатывать новые, интересные дополнительные программы, активно их продвигать и анонсировать; регулярно размещать информацию о мероприятиях, тренингах и их участниках, достигших высоких результатов; привлекать в кружки и секции дополнительного образования не занятых детей и учащихся первых классов.

Работу по дополнительному образованию осуществляют 6 организаций дополнительного образования (4 спортивные школы, Центр творчества и Станция юных техников) и 14 общеобразовательных учреждений. В 2020 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 15083 ребенка (74,54%), что выше собственного показателя 2020 года (64%) на 10%. Увеличилось число детей, занимающихся по программам естественно-научной и технической направленности с 1653 до 2080 человек (с 8,6% до 10,3%).

В 2020 году продолжена работа в автоматизированной информационной системе «Навигатор» по выдаче сертификатов учета и проведена работа по выдаче 1288 сертификатов (7%) персонализированного финансирования дополнительного образования.

Новым направлением работы в организациях дополнительного образования (Станция юных техников и Центре творчества) стала реализация 3 программ в сетевой форме с охватом 127 детей.

Реализация программ дополнительного образования продолжилась и на базах школ, являющихся центрами цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». В 2020 году охвачено 480 учащихся

С целью организации досуга и занятости детей в период летних каникул на базах организаций дополнительного образования (Центр творчества и Станция юных техников) в 2020 году реализовывались краткосрочные программы с охватом детей 1159 человек.

Воспитанники организаций дополнительного образования системы образования (спортивных школ, Станции юных техников, Центра творчества) в

2020 году привнесли в копилку муниципального образования более 122 высоких наград. КМС и МС выполнили 5 человек.

В 2020 году организации дополнительного образования приняли участие в краевых конкурсах. Победителем муниципального этапа конкурсов «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» и «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» объявлен Центр творчества, а победа в муниципальном этапе краевого конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2020 год присвоена ДНОУШ 3.

#### **СПОРТИВНАЯ РАБОТА**

Спортивная деятельность, целью которой является формирование у обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни, широко развита в общеобразовательных организациях Белореченского района. Во всех образовательных организациях организована внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению (ФГОС) с охватом 5472 школьника. На базах 16 общеобразовательных организаций, организована работа школьных спортивных клубов (далее - ПСК), в которых проводятся занятия по 20 игровым видам спорта с охватом 2212 человек, спортивные мероприятия, согласно календарному плану физкультурных и спортивных-массовых мероприятий. В 2020 году школьные этапы всех соревнований проводились в очном формате, а муниципальные и краевые – заочном, дистанционном форматах.

В 20 общеобразовательных организациях успешно реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу». В школах (участниках проекта) проводятся занятия по самбо в рамках модуля - Самбо предмета «Физическая культура», внеурочной деятельности, дополнительного образования. Общее количество участников проекта составило 1559 человек. С 1 сентября 2020 года для учащихся 1,2,5 классов, участвующих в проекте, введен 3 урок в неделю предмета "Физическая культура" для изучения самбо, а так же сохранились проведение занятий по самбо в рамках модуля - Самбо предмета «Физическая культура», внеурочной деятельности, дополнительного образования. Общий охват участников проекта на декабрь 2020 года составил 4609 человек, что на 3110 человек больше, чем в 2019 году. Созданы условия для успешной реализации данного проекта, в том числе кадровое и материальное обеспечение. Все общеобразовательные организации, участвующие в Проекте самбо оснащены борцовскими коврами. 63 учителя физической культуры, начальных классов прошли обучение по программам повышения квалификации за период реализации Проекта самбо с 2018 по 2020 год.

Ежегодно в общеобразовательных организациях проходят мероприятия, посвященные Всероссийскому дню Самбо: Всероссийский урок самбо, классные часы, мастер-классы, открытые занятия, конкурсы, фото-конкуры, викторины, просмотр фильмов, флешмобы и пр. Численность обучающихся,

принявших участие в указанных мероприятиях, составила более 9 тысяч человек, из них включенных в реализацию Всероссийского проекта «Самбо в школу» – более 4 тысяч детей. Участники проекта становились участниками школьных и муниципальных этапов краевых соревнований среди школьников по самбо в рамках регионального проекта «Школьная лига самбо», в котором приняли участие 120 учащихся из 20 общеобразовательных организаций, краевой фестиваль «Познаю мир самбо» среди общеобразовательных организаций.

Продолжена реализация проекта «Шахматы в школе» в 27 общеобразовательных организациях, с охватом детей 1425 человек в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. В 8-ми школах 386 учащихся изучали шахматы, как интеллектуальный вид спорта.

Ежегодно общеобразовательные организации принимают участие в физкультурных мероприятиях для обучающихся общеобразовательных организаций, которые включают школьные, муниципальные и краевые соревнования. Школьные и муниципальные соревнования проводятся в спортивных залах и на спортивных площадках образовательных организаций муниципальных образований края и рассчитаны на обучающихся всех возрастов.

В прошедшем учебном году учащиеся школ приняли участие в следующих физкультурных мероприятиях:

Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», в которых приняли участие 6434 обучающихся 1 – 11 классов; Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», в которых приняли участие 3286 обучающихся 5 – 11 классов; краевом зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций, в котором приняли участие 257 школьника 9 – 17 лет;

краевом летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций, в котором приняли участие 133 человека 11 – 15 лет;

краевых спортивных играх школьных спортивных клубов, в которых приняли участие 242 обучающихся;

Всероссийских спортивных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций, в которых приняли участие 675 человек;

соревнованиях по шашкам «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций, в которых приняли участие 696 человек;

краевом фестивале «Скорей со спортом подружись!» среди обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, в котором приняли участие 4 человека МБОУ НОШ 39;

краевом этапе Всероссийского онлайн-фестивале «Трофи-ПРО!» среди обучающихся общеобразовательных организаций, в котором приняли участие

96 учащихся;

XVIII краевом фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина, в котором приняли участие 60 юношей;

краевых соревнованиях допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню России, в которых участвовали 380 человек;

XXIV краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу, посвященный Дню России, в котором приняли участие 598 юношей;

спартакиаде допризывной молодежи, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, с участием 908 юношей допризывного возраста;

Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в которой приняли участие 860 детей и подростков.

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В целях гражданского, патриотического воспитания, духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей проводится мероприятия патриотической направленности. В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией в 2020 году все мероприятия проводились в онлайн режиме. Учащиеся школ принимали активное участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Акциях «Блокадный хлеб», «Памяти Юных героев Великой Победы», «Сад Памяти», посвященных Дню Победы. Проведены уроки Мужества, школьные мероприятия, посвященные памяти жертв Холокоста, освобождению Белореченского района от немецко-фашистских захватчиков, выводу Советских войск из Афганистана, празднованию памятных дат: воссоединение Крыма с Россией «Крымская весна», Дня образования Краснодарского края, Дня неизвестного солдата, Дня Героев Отечества. Общий охват учащихся, участвующих в военно-патриотических мероприятиях, составил 16447 человек, что составляет 100%.

Допризывная молодежь приняла участие в онлайн мероприятиях: учебных сборах, Спартакиаде допризывной молодежи, соревнованиях по пулевой стрельбе, гиревому спорту, легкоатлетическому кроссу.

В 2020 году МБОУ СОШ 23, МАОУ СОШ 31 и управление образованием приняли участие в краевом ежегодном конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.

С февраля 2018 года общеобразовательные организации муниципального образования Белореченский район принимали участие в региональном проекте «Имя Героя», цель которого – увековечивание памяти героев Отечества и присвоение имен героев образовательным организациям. На сегодняшний день все 35 образовательные организации носят имена прославленных соотечественников: Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, героев локальных войн и конфликтов. Во всех школах установлены Парты Героев.

В Белореченском районе продолжена работа по казначею образованию. Создание в школах классов и групп казначей направленности направлено на приобщение обучающихся казначею укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание на основе историко-культурных традиций казачества. В 2020 году в 35 общеобразовательных организациях организовано 132 класса и групп казначей направленности с общим охватом 2673 учащихся.

С 2019 года реализуется региональный проект «Социальная активность». Цель проекта – развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и талантов. В 2020 году работало 26 волонтерских объединений на базе 26 образовательных организаций, в которых 619 добровольцев. В течение года активисты принимали участие в гражданско-патриотических акциях «Дорогами Славы», «Согреем сердца ветеранов».

С целью воспитания личности обучающегося с высоким уровнем социальной ответственности посредством вовлечения детей к участию к деятельности в различных общественных объединениях, формировании гражданской ответственности и патриотизма через поддержку и развитие школьных военно-патриотических, краеведческих музеев, юнармейского движения, военно-патриотических клубов в школах созданы и работают тимуровские отряды, отряды «Юный Жуковец», Юнармейцев, военно-патриотические клубы, пионерские организации, отряды по несению Почетной Вахты Памяти по Посту № 1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны. Всего в образовательных организациях функционирует 52 объединения, в них 1439 детей

### Профориентация

Более тысячи белорусеченских школьников активно включились в мероприятия Всероссийского конкурса «Большая перемена», который способствует выявлению творческого потенциала и самореализации подростков. В Финал конкурса состоятся в прошли 2 учащихся из МБОУ СОШ 9 и МАОУ СОШ 31.

В 14 школах района реализация Всероссийского проекта ранней профориентационной работы для учащихся 6 – 11 классов «Билет в будущее». В рамках проекта 1200 школьников пройдут профессиональные пробы, будем надеяться, что для многих из них они действительно станут «билетом» в будущее профессиональное становление. В новом учебном году продолжатся открытые дистанционные уроки для старшеклассников

### 3. Нормативно-правовая основа Концепции

Концепция развития системы воспитания в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов как федерального, так и краевого уровней:

-Конвенция «О правах ребенка»;

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года « 120-ФЗ;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240»Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;

-Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

-Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

-Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

-другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Краснодарского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

#### 4. Цели, задачи, основные направления развития системы организации воспитания МО Белореченский район

Стратегическая цель развития муниципальной системы воспитания состоит в создании единого воспитательного пространства для полноценного развития, самореализации и самореализации физических, психических и нравственно-духовного человека. Нравственно-социальное качество и социальную ответственность за свою жизнь и время, способность к ответственности и творческому преобразованию окружающего мира.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей развития системы воспитания муниципального образования Белореченский район, сформулированных с учетом актуальных тенденций развития воспитания в Российской Федерации, Краснодарском крае, а также учитывающих особенности и потребности современных детей, психологические особенности и социальные реалии их развития в Белореченском районе:

1. Развитие социальных институтов воспитания.
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское и патриотическое воспитание).
3. Развитие российской идентичности, духовные и нравственные воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.
5. Развитие добровольства (волонтерства) среди обучающихся.
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
7. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
8. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.
9. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
10. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

11. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Реализованность достижения стратегической цели (цели первого уровня), а также тактических целей (целей второго уровня), указанных в настоящей Концепции, определяются сформулированной многоуровневой системой задач.

#### Цель 1. Развитие социальных институтов воспитания.

К социальным институтам воспитания относятся, прежде всего, семья и школа, в том числе и учреждения дополнительного образования, а также средства массовой культуры и информации, организации, призванные оказывать воспитательные воздействия на личность.

Развитие социальных институтов воспитания направлено на решение следующих задач:

-Поддержка семейного воспитания.

-Развитие воспитания в системе образования, в том числе дополнительного.

-Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

-Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

-Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников.

-Обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов.

-Обеспечение свободного доступа для участников образовательных организаций и объединений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.

#### Цель 2. Обеспечение воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).

Достижение цели обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание) требует решения следующих задач:

-Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения на основе современных достижений педагогической науки, лучших практик построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях.

-Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших практик в области воспитания.

-Разработка и реализация в общеобразовательных организациях программ воспитания, направленных на развитие вариативности воспитательных систем и технологий.

-Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях.

-Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».

-Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.

-Активизация участия педагогов во всероссийских, краевых, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.

-Мотивация педагогических коллективов к полному использованию в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин.

-Масштабирование лучших практик использования эффективных средств, форм, методов и технологий воспитательной работы, отвечающих современным требованиям и вызовам.

**Цель 3. Развитие российской идентичности, духовной и нравственной воспитанности детей на основе российских традиционных ценностей.**

Развитие российской идентичности, духовной и нравственной воспитанности детей на основе российских традиционных ценностей и цен. Предполагает решение следующих задач:

-Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть конкретный результат своих действий.

-Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

-Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний обучающихся по истории и культуре России, своего района, края.

-Реализация Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры, значимым событиям в истории Краснодарского края и Белореченского района.

-Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания.

-Развитие детского познавательного туризма.

-Открытие детских/казацких классов в общеобразовательных организациях Белореченского района.

**Цель 4. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.**

Достижение цели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся требует решение следующие системы задач:

-Активизация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам информационной безопасности детей.

-Актуализация внимания классных руководителей к работе по формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья учащихся через презентацию лучших практик, педагогического опыта.

-Обеспечение работы служб медиации в образовательных организациях района.

-Знакомство педагогов с современными методами, методиками профилактики аддиктивных, деструктивных форм поведения, суицидального поведения.

-Знакомство педагогов с современными методами, методиками обучения школьников правилам безопасного поведения на дорогах.

-Обеспечение охвата детей организованными формами оздоровления и отдыха.

**Цель 5. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.**

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся в образовательных организациях Белореченского района предполагает решение следующих задач:

-Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности педагогов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества и общественных объединений.

-Организация работы добровольческих (волонтерских) отрядов.

-Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, акций социальных проектов, имеющих добровольческий характер.

-Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.

**Цель 6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.**

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся предполагает решение следующих задач:

-Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

-Разработка планов внутришкольных мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

-Организация и проведение в образовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

-Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.

-Обеспечение организационно-методической поддержки развития школьных служб медиации.

- Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушения.
- Активизация посещения детьми, состоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций и клубов.
- Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

#### **Цель 7. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.**

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- Семьи, попавшие в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов семьи (инвалидность, Болезнь, сиротство, безработица, малое благосостояние, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокие отношения в семье, одинокие матери-одиночки и т.д.), которую семья не может преодолеть самостоятельно (Федеральный закон № 173-ФЗ от 10.12.1995 г.).

-находящиеся в социально-опасном положении-семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних детей не исполняют своих обязанностей по уходу и содержанию несовершеннолетних (или) ограниченно дееспособных лиц, а также жестокому обращению с ними (Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999 г.)

К числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации относятся: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-жертвы вооруженных и международных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, проживающие в малолетних семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Достижение цели «Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации» требует решения следующей системы задач:

- Обеспечение своевременного выявления кризисных ситуаций, социально-опасного положения несовершеннолетних и их семей.
- Организация индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и (или) в социально-опасном положении.

-Организация и проведение работы по профилактике социальных девиаций среди семей с детьми.

-Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

-Обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях.

-Организация отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### **Цель 8. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.**

В современном поликультурном развитии билингвизм является одним из факторов социокультурной действительности, а русский язык является нормой общения и наряду с родным языком необходимым фактором социализации детей для дальнейшего обучения. Изучение русского языка как официального языка России является необходимым элементом в процессе воспитания и обучения детей, для которых русский язык является неродным, и гарантируется в объеме, достаточном для обеспечения потребностей межнационального общения.

В настоящее время педагогические работники муниципалитета постоянно сталкиваются с такой реальной действительности, когда в одной группе /классе находятся дети билингвы с разной степенью (иногда с нулевой) владения русским языком. Интеграционные процессы ведут к тому, что с каждым годом количество таких детей будет только увеличиваться, и их включение в русскоязычное общество требует необходимости создания наиболее комфортной и мягкой адаптации к новым для них условиям.

Обеспечение поддержки обучающихся, для которых русский язык не является родным, предполагает решение следующих задач:

-Повышение профессиональной компетентности педагогов в области образования и обеспечения социально-педагогической адаптации обучающихся, для которых русский язык является неродным.

-Распространение лучших практик работы педагогов по целенаправленному сопровождению детей, для которых русский язык является неродным.

-Обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций района, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения.

-Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком.

-Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Краснодарского края и Российской Федерации.

-Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык не родной.

-Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным.

-Организация и проведение воспитательных мероприятий, мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

#### **Цель 9. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.**

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся направлено на решение следующих задач:

-Обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов.



-Обеспечение поддержки активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации.

Обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.

Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

-Развитие новых подходов, форм к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания.

-Обеспечение поддержки деятельности родительских объединений и других форм социальных инициатив родительской общности.

-Обеспечение поддержки деятельности родительских объединений и других форм социальных инициатив родительской общности.

Организация встреч родителей, педагогов для согласования интересов родителей и сотрудников образовательной организации по решению конкретных вопросов, открытое обсуждение имеющихся проблем.

Цель 10. Организация работы психологических работников, обучающихся в сфере взаимодействия образовательных организаций.

Цель 11. Обеспечение взаимодействия образовательных организаций, предполагающее решение следующих задач:

-Оказание методической, психологической, юридической, консультационной помощи педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство в образовательных организациях, осуществляющих взаимодействие с родителями обучающихся, в решении следующих приоритетных задач:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной

позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

-Обеспечение обобщения и распространение лучших муниципальных практик работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в образовательных организациях.

-Активизация участия педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания.

-Развитие практик наставничества, тьюторской поддержки молодых классных руководителей.

-Обеспечение повышения статуса классного руководителя, педагога дополнительного образования.

Цель 11. Обеспечение воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Обеспечение воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся требует следующих задач:

-Организация различных форм деятельности в каникулярный период.

-Организация работы лагерей летом в каникулярный период (весна, лето).

-Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).

-Обеспечение охвата возвращающимися детьми муниципальной программой трудоустройства.

## 5. Механизмы реализации концепции.

*Нормативно-правовое обеспечение* Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования.

*Организационно-управленческое обеспечение.* Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

*Кадровое обеспечение.* Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

*Информационно-технологическое обеспечение.* Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением муниципальных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов, соцсетей).

*Мониторинговое обеспечение.* Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся; подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; практика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: Профилактики девиантного, деликвентного поведения обучающихся; Развитие структурных субъектов системы воспитания и социализации лучшего педагогического опыта; проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятия мер.

#### **6. Ожидаемые результаты.**

Реализация Концепции развития воспитания в муниципальном образовании Белореченский район должна обеспечить:

- повышение общественного престижа семьи, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкорсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;
- обеспечение доступности для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- увеличение числа детей и подростков (всех категорий), охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время;
- формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации Концепции.

Начальник управления

Г.В.Домский

