

Приложение
к приказу управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район
от 18.03.2024 года № 297/1

«Дорожная карта»

по оценке качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях
Муниципального образования Белореченский район
на 2021 -2024 годы

Пояснительная записка

«Дорожная карта» по оценке качества дошкольного образования в Белореченском районе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Краснодарского края и с учетом проведенного анализа деятельности дошкольных образовательных организаций.

В 30 дошкольных образовательных организациях (далее-ДОО) Белореченского района на 01 января 2021 года списочный состав детей составлял 5513 человек; функционирует 176 группы общеразвивающей направленности.

ДОО работают по основным образовательным программам дошкольного образования (далее-ООП ДОО), которые разработаны на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОО являются требования к кадровому, материально - техническому, информационно - методическому, психолого - педагогическому, финансовому обеспечению.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного

процесса и приоритетного направления (познавательно-речевое развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Материально-технические условия во всех дошкольных образовательных организациях Белореченского района соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Помещения и территория всех дошкольных образовательных организаций соответствуют:
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин,
 - правилам пожарной безопасности;
 - возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
 - оснащенности помещений особенностям развития детей;
- Развивающая предметно-пространственная среда в образовательных организациях и групповых помещениях построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Паспорт «Дорожной карты»

по оценке качества образования дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях
Муниципального образования Белореченский район
на 2021-2024 годы

1	<p>Цели</p> <p>-Создание системы оценки качества дошкольного образования, направленной на ее повышение.</p> <p>-Определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга, сформировать основу для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования</p>
2	<p>Задачи</p> <p>-Выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;</p> <p>-Выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>-Реализация мер по повышению уровня качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий; взаимодействия с семьей, а также по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</p>
3	<p>Ожидаемый результат</p> <p>Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании Белореченский район.</p>
4	<p>Показатели реализации дорожной карты - достижения ожидаемого результата.</p> <p>Показатели:</p> <p>В соответствии с целями и комплексом мер</p> <p>-наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов</p> <p>-участие в независимой оценке качества работы дошкольных образовательных организаций;</p> <p>-рейтингование дошкольных образовательных организаций;</p> <p>-социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности</p>

		<p>родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация позитивной динамики по результатам оценки качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров; - использования результатов оценочных процедур; - осуществление повышения квалификации сотрудников отдела образования, курирующих вопросы качества образования, администрации ДОО, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы); - проведение не менее 4 муниципальных совещаний по вопросам оценки качества дошкольного образования; - осуществление в полном объеме мероприятий «Дорожной карты».
5	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> - ФИСОКО; - Данные муниципальных оценочных процедур.
6	Мониторинг	<p>Виды мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационный (отчетные документы, процедуры представления документов); - сравнительный (динамика представленных результатов); - прогнозический (с целью корректировки дальнейших действий)
7	Анализ. Адресные рекомендации.	<p>Анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинга проведенных исследований. Размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в образовательную организацию, размещение на сайтах отдела образования, ДОО</p>
8	Меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия с руководителями дошкольных образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом - Приказы управления образования по результатам проведенного анализа.
9	Анализ эффективности принятых мер	<ul style="list-style-type: none"> - онлайн и офлайн совещания; - конференции; - совещания отдела образования; - ранжирование ДОО по результатам оценки эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения

План мероприятий
«Дорожная карта»

по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципальной образования Белореченский район на 2021-2024 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Целеполагание. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Разработка и утверждение Положения по оценке качества дошкольного образования в Белореченском районе на 2021-2024 годы	Март 2021	Ведущий специалист МКУ ЦРО	Приказ Об утверждении Положения по оценке качества дошкольного образования в Белореченском районе на 2021-2024 годы
1.2.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Белореченском районе на 2021-2024 годы	Март 2021	Ведущий специалист МКУ ЦРО	Приказ об утверждении «дорожной карты» развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Белореченском районе на 2021-2024 годы

1.3.	<p>Разработка и утверждение пакета документов:</p> <p>1. Перечень муниципальных процедур по ОКО;</p> <p>-Разработка и утверждение муниципального порядка проведения оценки качества дошкольного образования.</p> <p>-создание условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>-регулирование нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования;</p> <p>-развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей и</p>	2021-2024	<p>Специалист управления образованием, Ведущий специалист МКУ ЦРО</p>	<p>Приказы об утверждении:</p> <p>-Муниципального</p> <p>-Порядок проведения процедур по оценке качества дошкольного образования.</p> <p>-Создание модели психолого-педагогического, коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Белореченского района</p> <p>Аналитическая справка</p>
------	---	-----------	---	---

	особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, Развитие творческих способностей);			
II. Показатели. Методы сбора информации.				
2.1.	<p>Разработка и утверждение системы показателей:</p> <p>Показатели управленческого цикла (Приложение 1 к «Дорожной карте»)</p> <p>Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций (Приложение 2)</p> <p>Положения об оценке эффективности деятельности дошкольной</p>	2021-2022	Специалисты управления образованием	<p>Приказ управления образования об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации система (показателей)</p>

	<p>образовательной организации Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к началу этапу школьного периода жизни.</p>		<p>Ведущий специалист МКУ ЦРО</p>	<p>Приказ об утверждении Положения о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов - педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально- нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к началу этапу школьного</p>
--	--	--	--	--

2.2.	Описание методов сбора информации по оценке качества дошкольного образования в концептуальных и нормативных документах	2021-2022	Специалисты управления образованием Ведущий специалист МКУ ПРО	Приказ управления образования о внесении изменений в документы по оценке качества дошкольного образования
III. Мониторинг.				
3.1.	Осуществление процедур в утвержденным направленным эффективности дошкольной организации	2021-2024	Ведущий специалист МКУ ПРО	Приказ управления образования «Об утверждении Порядка проведения оценки мониторинга оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации»
3.3.	Оценка качества профессиональной деятельности руководителей педагогических кадров	2021-2024	Ведущий специалист МКУ ПРО	Аналитический отчет по оценке качества профессиональной деятельности руководителей педагогических кадров
3.4.	Мониторинг системы дошкольного образования	2021-2024	Ведущий специалист МКУ ПРО	Внутренняя система оценки качества дошкольного

				образования в ДОО
IV. Анализ. Адресные рекомендации.				
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	2021-2024	Специалист управления образованием, Ведущий специалист МКУ ПРО	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур
4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	2021-2024	Ведущий специалист МКУ ПРО	Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.3.	Разработка адресных рекомендаций для ДОО (размещение на сайтах отдела образования, ДОО)	2021-2024	Главный специалист управления образованием, ведущий специалист МКУ ПРО	Адресные, в том числе методические рекомендации

У. Меры. Управленческие решения.

5.1.	<p>Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей</p>	2021-2024	<p>Специалист управления образованием, ведущий специалист МКУ ЦРО</p>	<p>Приказы с перечнем мер по результатам анализа оценки</p>
5.2.	<p>Организация повышения квалификации сотрудников отдела образования, администрации ДОО, воспитателей, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа</p>	2021-2024	<p>Специалист управления образованием, ведущий специалист МКУ ЦРО</p>	<p>План-график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. Охват обучением сотрудников отдела образования, МКУ ЦРО, администрации ДОО, воспитателей, педагогов ДОО.</p>

5.3.	Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества дошкольного образования через проведение семинаров, участие в методических объединениях	2021-2024	Ведущий специалист МКУ ПРО	План-график проведения семинаров, РМО педагогов дошкольных образовательных организаций
5.4.	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	2021-2024	Специалист управления образованием, ведущий специалист МКУ ПРО	Приказ отдела образования
5.5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2021-2024	Ведущий специалист МКУ ПРО	Приказ отдела образования

5.6.	<p>Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества дошкольного образования:</p> <p>-Разработка и размещение информационных буклетов на сайтах отдела образования, ДОО;</p> <p>-Включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов;</p> <p>-Проведение совета руководителей</p>	2021 - 2024	<p>Специалист управления образованием, ведущий специалист МКУ ПРО</p>	<p>Информационные буклеты/инфографика - сайты отдела образования, ДОО, в социальных сетях</p> <p>Распоряжение, приказ о подготовке/участии в оценочной процедуре – управление образования, ДОО.</p> <p>Планы информационно-разъяснительной работы управления образования, ДОО</p>
5.7.	<p>Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении</p>	2021	<p>Специалист управления образованием, ведущий специалист МКУ ПРО</p>	<p>Приказ управления образования</p>
VI. Анализ эффективности принятых мер.				
5.1.	<p>Участие в региональных, муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре</p>	2021 - 2024	<p>Специалист управления образованием, ведущий специалист МКУ ПРО</p>	<p>Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания</p>

5.2.	Обсуждение вопросов оценки качества дошкольного образования на августовских конференциях	2021-2024	Специалист управления образованием, ведущий специалист МККУ ПРО	Приказ управления образования о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции
------	--	-----------	---	---

Показатели управленческого цикла

Наименование показателей	Сроки	Метод сбора и обработки информации	Ответственный
<p>Качество образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Сентябрь 2021, 2022, 2023 года</p>	<p>Анализ сайтов ДОО, итоговая справка</p>	<p>Ведущий специалист УО Луковка А.Н., ведущий специалист МКУ ПРО Булгакова Л.А.</p>
<p>Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физкультурное развитие</p> <p>Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;</p>		<p>Анализ сайтов ДОО, итоговая справка Мониторинг (таблицы)</p>	
<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p> <p>Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего</p>	<p>Сентябрь 2021, 2022, 2023 года</p>	<p>Отчет по заболеваемости, информации ДОО</p>	<p>Ведущий специалист УО Луковка А.Н.</p>

<p>помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)</p>		<p>Ведущий специалист МКУ ПРО Булгакова Л.А.</p>
<p>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>		
<p>Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО</p>	<p>Сентябрь 2021, 2022,</p>	<p>Заместитель начальника УО</p>
<p>Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, доля педагогических работников с высшим образованием</p>	<p>2023 года Отчеты, таблицы</p>	<p>Высоченко И.Н., ведущий специалист УО Лукювка А.Н.,</p>

<p>Доля ДОО, в которых развивающаяся предметно-пространственная среда (группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе достаточное места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточное мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики, в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики, предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным</p>		<p>Информация руководителе й ДОО, отчет 85-К Булгакова Л.А.</p>	<p>Ведущий специалист МКУ ПРО Булгакова Л.А.</p>
--	--	---	--

<p>потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейн, специализированных кабинетов (логопеда, психолога)</p> <p>Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</p> <p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p> <p>Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО, 2021, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; 2022, наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>		<p>Информация руководителе й ДОО, лей ДОО, УО Высоченко И.Н., ведущий специалист УО Луковка А.Н.,</p>	<p>Заместитель начальника УО Высоченко И.Н., ведущий специалист УО Луковка А.Н.,</p>
<p>Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО, 2021, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; 2022, наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>	<p>Сентябрь Анкетирован ие</p>		

Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	2023 года	Анализ сайтов ДОО	
Доля ДОО, в которых разработан программа развития		Анализ сайтов ДОО	

Муниципальные показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

Направления	Показатели	Единица измерения
по выявлению сформированности профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций	Участие руководителя дошкольной образовательной организации в мероприятиях различного уровня по выявлению сформированности профессиональных компетенций и профессионального мастерства Руководитель дошкольной образовательной организации прошел обучение по программам дополнительного профессионального образования	да - 3 балла
по качеству управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций	Руководитель дошкольной образовательной организации повысил уровень профессиональных компетенций Доля административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	100%-3 балла; 80%-2балла; 60%-1 балл
	Доля молодых специалистов-педагогов в возрасте до 35 лет	50%-3 балла; 40%-2 балла; 30%-1балл
	Доля педагогических работников, имеющих не более 1 ставки	100%-3 балла; 90%-2балла; 80%-1 балл
по базовой подготовке воспитанников	Наличие или отсутствие основной образовательной	Да-3 балла


	программы дошкольного образования	
по подготовке воспитанников высокого уровня	Наличие парциальных программ дошкольного образования Наличие программ с приоритетным направлением	Да-3 балла Да-3 балла
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия (наличие психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации, наличие адаптированных образовательных программ, организация психолого-педагогического сопровождения) для получения качественного дошкольного образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья	100%-3 балла
по объективности результатов внешней оценки	Динамика результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	положительная динамика - 3 балла; отрицательная динамика -0
	Степень удовлетворенности родителей, ответственности качеством оказываемых образовательных услуг	положительная динамика - 3

	<p>Дошкольная образовательная организация не вошла в список с признаками необъективных результатов</p> <p>Динамика показателей полноты и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации (наличие и качество сайта дошкольной образовательной организации, система оперативного информирования, публичные доклады администрации ДОО, внешняя оценка результатов деятельности дошкольной образовательной организации и т.п.)</p>	<p>балла; отрицательная динамика -0</p> <p>да -3 балла</p> <p>положительная динамика - 3 балла; отрицательная динамика -0</p>
<p>по условиям осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Динамика удельного веса внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие дошкольной образовательной организации за три года</p> <p>Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства</p>	<p>Выше уровня прошлого года - 3 балла; уровень прошлого года 2 балла</p> <p>отсутствие предписаний (при проведении проверок)-3 балла; наличие</p>

	Своевременная и качественная подготовка дошкольной образовательной организации к новому учебному году без замечаний	предписаний -0 баллов;
	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей)	учитывается -3 балла
по организации дополнительного образования воспитанников	Наличие или отсутствие дополнительной образовательной программы дошкольного образования	Да-3 балла
по формированию резерва управленческих кадров	Наличие работников, включенных в управленческий резерв	Да- 3 балла
	В дошкольной образовательной организации реализуется система наставничества	Да- 3 балла

	Доля участников резерва управленческих кадров, успешно освоивших программы профессиональной переподготовки	100%-3 балла;
	Руководитель дошкольной образовательной организации успешно прошел аттестацию	90%-2 балла; 80%-1 балл
по оценке компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций	Дошкольная образовательная организация является участником муниципального рейтинга образовательных организаций	Да- 3 балла

Начальник управления образованием



Г. В. Домский