

Протокол
совещания с заместителями руководителей муниципальных образовательных
учреждений
от 27.06.2022

Присутствовали:
главные специалисты управления образованием администрации
муниципального образования Белореченский район (Найда Л.И., Косабуко
Н.А.);
руководители образовательных организаций – 35 чел.

Повестка совещания:

1. Об успеваемости обучающихся школ по итогам 2021-2022 учебного года.
2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении».
3. Об особенностях формирования профильных классов в 2022 году.

По первому вопросу слушали:

1. Н.А. Косабуко, главного специалиста УО управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район, которая ознакомила присутствующих с итогами успеваемости обучающихся школ района по итогам 2021-2022 учебного года.

С 13 по 25 июня 2022 года проведен мониторинг успеваемости и качества знаний, учащихся по итогам 2021-2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях района.

В ходе проверки установлено, что четвертные, полугодовые и годовые оценки во всех ОО выставлены вовремя. Всего промежуточной аттестации подлежало 12851 обучающихся ОО района на конец 2021-2022 учебного года.

По итогам 2021-2022 учебного года 222 обучающихся (1,4%) имеют неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана, 143 человек не успевают по одному предмету, 49 человек не успевают по двум предметам, 30 человек не успевают по двум и более предметам. Среднерайонный процент успеваемости составил 98,2%. Степень обученности обучающихся (среднерайонный показатель) составила 46,1%, качество знаний (среднерайонный показатель) – 31,2%.

Наибольшее количество неуспевающих по предметам учебного плана в школах: 3 (41 чел.), 26 (25 чел.) 5 (19 чел.), 23 (18 чел.), 4 (16 чел.), 2 (15 чел.), 30 (14 чел.), 15 (13 чел.), 11 (12 чел.).

Не имеют неуспевающих обучающихся школы: 13 (успеваемость 100%), 8 (успеваемость 100%), 21 (успеваемость 100%), 32 (успеваемость 100%), 7 (успеваемость 100%), 27 (успеваемость 100%), 22 (успеваемость 100%), 24

(успеваемость 100%), 28 (успеваемость 100%), 34 (успеваемость 100%).

Анализ персонального состава неуспевающих учащихся показывает, что обучающихся 9 классов, недопущенных к ГИА-9 0 (0 % от общего числа неуспевающих), недопущенных к ГИА-11 – 1 человек. Процент учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составил по району 31,2.

Итоги 2021-2022 учебного года свидетельствуют как об объективности оценивания личных достижений, обучающихся на уровне среднего общего образования, так и о недостаточной работе коллективов школ с родителями по изменению педагогического маршрута обучающихся, нуждающихся в этом, о необходимости принятия мер по повышению уровня обученности.

Выступили:

Руководители школ, которые доложили об итогах 2021-2022 учебного года в разрезе каждого образовательного учреждения и о планируемых мерах по улучшению сложившейся ситуации.

Решили:

Руководителям общеобразовательных учреждений, имеющих обучающихся, оставленных на повторное обучение в 4-х и 9-х классах, а также условно-переведенных в следующий класс по итогам 2021-2022 учебного года:

- принять исчерпывающие меры по проведению информационно - разъяснительной работы с родителями обучающихся, нуждающихся в изменении педагогического маршрута, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам, о необходимости посещения заседания психолого-медико-педагогической комиссии для получения рекомендаций по дальнейшему обучению детей.
- составить планы работы с неуспевающими обучающимися по проведению дополнительных занятий с целью ликвидации академических задолженностей в течение первого полугодия 2021-2022 учебного года.

Руководителям общеобразовательных учреждений, не имеющих неуспевающих обучающихся, показавших по итогам 2021-2022 года 100% успеваемость:

- указать на возможное отсутствие объективного оценивания результатов учебной деятельности, которое создает условия, в которых укореняется и осуществляется субъективное оценивание достижений учащихся.
- предоставить управлению образованием для проверки школьные локальные акты, регламентирующие оценивание учебных достижений обучающихся, с целью контроля и оценки реализации критериальных подходов к оцениванию результатов обучения в каждой конкретной школе.

Управлению образованием провести детальный анализ работы школ по организации образовательного процесса с выдачей адресных рекомендаций по улучшению ситуации и принять управленческие решения по

рекомендаций по улучшению ситуации и принять управленческие решения по итогам данного анализа.

По второму вопросу слушали:

Н.А. Косабуко, главного специалиста УО управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район, которая ознакомила присутствующих с содержанием приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

- не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня;

- в случае прохождения выпускником 11 (12) класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ - 5 баллов по обязательным учебным предметам;

- в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) - 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

Решили:

Руководителям школ МАОУ гимназия, МБОУ СОШ 1, МБОУ СОШ 2, МБОУ СОШ 3, МБОУ СОШ 4, МБОУ СОШ 5, МБОУ СОШ 6, МБОУ СОШ 8, МБОУ СОШ 9, МБОУ СОШ 12, МБОУ СОШ 16, МБОУ СОШ 18, МБОУ СОШ 21, МАОУ СОШ 31, МБОУ СОШ 68, в которых есть выпускники, претендующие на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении» при выдаче этим выпускникам документов об образовании строго руководствоваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября

аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

По третьему вопросу слушали:

Найда Л.И. главного специалиста УО управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район, которая ознакомила руководителей с основными нормативными документами и особенностями формирования профильных классов в 2022 году.

В 2022 году прием в профильные группы и классы должен осуществляться в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные ОО Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным приказом МОН от 24.12.2020 года №3476, Примерным перечнем учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования. Особенности проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные ОО Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в 2021 году, утвержденных приказом МОН от 31 мая 2021 года №1820.

Индивидуальный отбор в профильные классы должен проводиться с 1 по 31 июля 2022 года. Обучающиеся подают заявление, аттестат об основном общем образовании, результаты ГИА по обязательным учебным предметам и портфолио с достижениями различного уровня.

Экспертиза документов должна быть проведена в течение 5 рабочих дней по балльной системе. Далее должен быть составлен рейтинг и принято решение о приеме в профильный класс. Для обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов в ОО создается конфликтная комиссия.

При наличии свободных мест в ОО допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (10-25 августа).

Приказ Минобрнауки № 413, утверждающий новый ФГОС, предполагает 4 направления учебы в профильных классах:

- естественные и математические науки;
- гуманитарные науки;
- технологии;
- социально-экономические науки.

Минимальный рекомендованный Рособранзором порог баллов для зачисления в профильные 10 классы в 2022 году:

зачисления в профильные 10 классы в 2022 году:

Русский язык – не менее 26 баллов

Математика: для естественнонаучного профиля – не менее 18 баллов (из них не менее 6 по геометрии); для экономического профиля – не менее 18 баллов (из них не менее 5 по геометрии); для физико-математического профиля – не менее 19 баллов (из них не менее 7 по геометрии)

Физика – не менее 31 балла

Химия – не менее 27 баллов

Биология – не менее 33 баллов

География – не менее 23 баллов

Обществознание – не менее 29 баллов

История – не менее 26 баллов

Литература – не менее 32 баллов

Информатика и ИКТ – не менее 14 баллов

Иностранные языки – не менее 55 баллов

В профильных классах ученики углубленно изучают предметы, соответствующие заявленному профилю обучения. С остальными обязательными для среднего общего образования дисциплинами – знакомятся на базовом уровне, достаточном для итоговой аттестации. Учеба в профильном классе – это не профессиональная подготовка, это, скорее, профориентация, которая помогает выбрать будущую профессию и определиться с тем, в какой вуз и на какую специальность поступать после школы.

Срок - до 31 июля 2022 года.

Решили:

Информацию Найда Л.И. об особенностях формирования профильных классов в 2022 году принять к сведению.

Управлению образованием администрации муниципального образования Белореченский район провести мониторинг реализации региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2021-2022 годы. Срок исполнения: до 25.07.2022 года. Направить результаты мониторинга в ОО не позднее 26.07.2022 г.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район


Г.В. Домский

Секретарь совещания,
главный специалист
управления образованием


Л.И. Найда