

Приложение 3  
к приказу управления образованием  
муниципального образования  
Белореченский район  
от 24.05.2022 № 594

**Точечные рекомендации по результатам оценки качества МБДОУ ДС 3 и МБДОУ ЦРР ДС 16 МО  
Белореченский район**

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты по показателям	Комментарии внешнего эксперта
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО		
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	В МБДОУ ДС 3, МБДОУ ЦРР ДС 16 отсутствует в пояснительной записке цели с учетом реализации рабочей программы воспитания	Рекомендовано административному звену ДОО пересмотреть ООП ДО и целевые ориентиры из примерной программы РПВ, размещенные на сайте федерального реестра образовательных программ ДО при разработке своей образовательной программы
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО		

	<p>Параметр 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО</p>		
	<p>Параметр 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентация) требованиям ФГОС ДО</p>		
<p><b>Вывод по критерию:</b> в целом по критерию в МБДОУ ДС 3 и МБДОУ ЦРР ДС 16 зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработаны и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре образовательных программ дошкольного образования, но параметре 1.2 выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость точечных мер и мероприятий для педагогов.</p>			
<p>Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО</p>	<p>Параметр 2.2 Познавательное развитие</p>		
	<p>Параметр 2.2 Речевое развитие</p>		<p>Рекомендовано заместителю заведующего по ВМР МБДОУ ДС 3 и МБДОУ ЦРР ДС 16 внести в годовой план работы ДОО участие в районных мероприятиях по направлению «Речевое развитие» (методические недели по образовательным областям, согласно муниципальному плану)</p>

			Проводить семинары с учителями –логопедами, дефектологами.
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное		Рекомендовано участвовать в муниципальных конкурсах, с целью диссеминации передового педагогического опыта.
	Параметр 2.4 Физическое развитие		
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое		
<p><b>Вывод по критерию:</b> зафиксирован в детских садах базовый уровень, характеризующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам: по социально-коммуникативному развитию, по познавательному развитию, речевому развитию, по художественно-эстетическому развитию, по физическому развитию.</p>			
Критерий 3 Качество образовательных условий	Параметр 3.1 Кадровые условия	В МБДОУ ДС 16 большой разрыв в процентном отношении между молодыми и опытными педагогами.	Рекомендовано: организовать системную работы с привлечением молодых педагогов. Обеспечить методическое сопровождение молодых педагогов. Подключать педагогов к инновационной и исследовательской

			деятельности.
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	В МБДОУ ДС 3 и МБДОУ ЦРР ДС 16 недостаточно современного оборудования для оснащения групповых ячеек	Рекомендовано: продолжить совершенствовать РППС с учетом ФГОС ДО, а также в соответствии с направлениями инновационной деятельности.
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия		
<p><b>Вывод по критерию:</b> зафиксирован базовый уровень в МБДОУ ДС 3 и МБДОУ ЦРР ДС 16, доля руководителей дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании», доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО в полном объеме, составляет 100 %. Доля педагогических работников, имеющих средне – профессиональное и /или высшее профессиональное образование составляет 100%.</p> <p>Доля педагогических работников, аттестованных на высшую или первую категории в МБДОУ ДС 3, составляет 10% (один педагог имеет высшую категорию), а в МБДОУ ЦРР ДС 16 составляет 45,2 %. Проводится планомерная работа по повышению компетентности сотрудников для реализации целей, что отражено в программах развития ДОО. По данным мониторинга все педагоги МБДОУ ДС 3 и МБДОУ ЦРР ДС 16 (100%) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Администрация детских садов учитывают профессиональные потребности. Педагоги чаще всего выбирают дистанционное обучение, без отрыва от основного места работы. Рабочая нагрузка педагогов (размер группы и соотношение между количеством педагогов) полностью соответствует нормативным требованиям.</p> <p>В образовательных организациях в той или иной мере создана развивающая предметно-развивающая среда на основе требования ФГОС ДО. Но необходимо оснащение современным оборудованием. Психолого-педагогические условия в ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО.</p>			
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО		

	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс		Руководителям МБДОУ ДС 3 и МБДОУ ЦРР ДС 16 рекомендовано более детально изучать мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности в различных формах.
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг		
<b>Вывод по критерию:</b> зафиксировано выше базового уровня. В ДОО имеется в наличии нормативные правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей. В ООП имеется раздел, раскрывающий систему взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.			
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей		
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности		
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу		
<b>Вывод по критерию:</b> в ДОО, реализующих программу дошкольного образования созданы условия по сохранению здоровья воспитанников и проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям на 100 %. Медицинский работник в МБДОУ ДС 3 является внештатным совместителем на 0,2 ставки. Проводится работа по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей. Помещения			

детского сада безопасны для детей, соответствуют требованиям СанПиН и нормативам. Обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе. Организовано горячее питание, в соответствии с установленными требованиями. Организовано медицинское обслуживание, проводится контроль за чрезвычайными ситуациями. В детских садах проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами		
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Отсутствует корреляция целей и задач ООП ДО и целей и задач ВСОКО	Рекомендовано: доработать программу развития ДОО
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО		Рекомендовано: обратить внимание на важность и необходимость организации и поддержки экспериментально-поисковой деятельности как значимого фактора обеспечения качества дошкольного образования.

**Вывод по критерию:** Отсутствует корреляция целей и задач ООП ДО и целей и задач ВСОКО. В ДОО проводится работа по повышению компетентности сотрудников для реализации целей (в плане развития ДОО), составляет 100%. В программе развития ДОО есть раздел по управлению качеством образования. Используются разные формы методического сопровождения для оценки эффективности управления качеством образования: методические советы, совещания, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, семинары.

Начальник управления образованием



Г.В.Домский