

Приложение

к протоколу совещания от 27 августа 2021 года

Аналитическая справка по результатам летне-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в 2021 году

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в дошкольных образовательных организациях согласно их плану.

Цель работы на летний оздоровительный период:

Создание в ДОО максимально эффективных условий для организаций оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников, способствующих укреплению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, развитию ребенка.

Задачи на летний оздоровительный период:

1. Эффективное использование летнего отдыха для укрепления здоровья детей.
2. Создать условия для становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Совершенствовать индивидуальный дифференцированный подход в работе по физическому развитию в соответствии с ФГОС.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетные направлениями работы на летний период:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно - досуговая деятельность.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, посещающие детские сады в районе. В мае были проведены инструктажи со всеми сотрудниками дошкольных образовательных организаций

Летом продолжалась систематическая работа по всем образовательным областям программы. В летний период проводились праздничные мероприятия согласно плану работы на летний оздоровительный период. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног. Дети принимали воздушные и солнечные ванны.

Воспитателями групп организовывалась индивидуальная работа по ФИЗО. С детьми прорабатывались основные движения: метание, лазание, подлезание, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки и др.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДОО организуют и проводят работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на улице дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, экскурсии, развлекательно - досуговая деятельность.

Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли досуги во всех учреждениях «День защиты детей », «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «В

гостях у Витаминки», «Светофор в гостях у ребят», «Разноцветные мячики» и др. где дети были самыми активными участниками.

Активно использовали в летнее - оздоровительный период исследовательскую деятельность. За прошедший период дети в ДОО стали участниками интересных тематических проектов:

- «Зеленая аптека», «Грибы друзья, грибы враги»

Были проведены выставки «Флажки», «Любимые места Полевского», «Мячики», «Лето», «Открытка другу» и др.

Для организации деятельности детей педагоги создают на участке соответствующие условия - выносятся энциклопедии, иллюстрации, поделки, схемы. Все это способствует поддержанию интереса к познавательной деятельности.

Все вышесказанное подтверждает, что работа, проведенная в летний период, способствовала развитию таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать свою деятельность. Все эти качества важны для ребенка- дошкольника. Минусы летней оздоровительной работы: мало проводилось экскурсий по достопримечательным местам города и района, исследовательской, экспериментальной работы.

Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся», «Чем занять детей летом» и др. Так же с родителями совместные с детьми были проведены спортивные мероприятия. Изготовлены схемы безопасной дороги от дома до детского сада.

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках, приобретены игрушки и пособия для занятий.

Работу за летний период стать удовлетворительной.

Перспектива в работе:

-продолжить формирование трудовых навыков дошкольников, использовать в работе с детьми сюжетные композиции, созданные на территории ДОО, использовать экологическую тропу детских садов для формирования у дошкольников основ экологической культуры.