

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район о результатах мониторинга системы образования за 2020 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Муниципальное образование Белореченский район располагается в юго-восточной части Краснодарского края на Кубано-Приазовской низменности, площадь района составляет 132 658 га, с юго-запада на северо-восток район пересекает р. Белая. Белореченский район граничит с Республикой Адыгея, Апшеронским районом и городом Горячий Ключ. Административный центр – город Белореченск.

Через территорию Белореченского района проходят: железная дорога Краснодар – Туапсе и автомобильная дорога федерального значения Майкоп – Усть-Лабинск – Кореновск.

Благодаря наличию богатых природных и рекреационных ресурсов, в том числе и крупнейших в крае месторождений полезных ископаемых (песок, гравий, глина), мощному экономическому потенциалу, выгодному географическому положению, приближенности к краевому центру и международному аэропорту, относительной близости к побережьям Черного и Азовского морей, Белореченский район является привлекательной инвестиционной площадкой.

На протяжении последних лет в муниципальном образовании Белореченский район продолжается динамичное развитие многих секторов экономики, сохраняются устойчивые позиции в экономическом пространстве Краснодарского края. С 2010 года Белореченский район поднялся в разряд муниципальных образований со средним уровнем развития и в комплексной оценке городских округов и муниципальных районов по основным среднедушевым показателям социально-экономического состояния и перспективного развития последние годы прочно занимает места в первой десятке среди 44-х муниципальных образований Краснодарского края.

Белореченский район не только привлекательная территория для инвесторов, но и для жизни.

Среднегодовая численность постоянного населения за 2020 год составила 108,057 тыс.чел., снижение к 2019 году на 458 чел. Снижение произошло за счет естественной убыли населения на 560 человек из-за снижения рождаемости и роста смертности. Миграционные процессы в 2020 году увеличили население на 104 чел., прибыло в район 2617 человек, выбыло – 2513 человек.

Снижается показатель – женщины в репродуктивном возрасте: вступает в данный возраст меньше женщин, чем выбывает. Снижение

численности женщин репродуктивного возраста женщин приводит к постепенному снижению рождаемости, наблюдается тенденция снижения всего родившихся по сравнению с предыдущим годом.

На 2021 год и прогнозируемый период до 2023 года прогнозируется снижение численности населения: в 2021 году до 107,775чел., 2022г. - 107,621чел., 2023г. – 107,623чел., за счет снижения рождаемости будет наблюдаться естественная убыль населения.

Модернизация производств, проведение грамотной маркетинговой политики, расширение ассортимента и улучшение качества выпускаемой продукции позволили достичь показателей стратегического развития, запланированные на среднесрочный период.

На процессы развития влияет и многонациональность района (около 80 национальностей). В районе самые многочисленные диаспоры армян, курдов, азербайджанцев, греков, грузин. Высокая рождаемость и создаваемые семьи с гражданами других регионов или государств исторической родины влияют на как миграционный прирост, так и на миграционный отток данной категории населения.

Муниципальное учреждение «Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район» (далее - Управление образованием) является отраслевым (функциональным) органом Администрации муниципального образования Белореченский район, созданным в целях организации предоставления гражданам, проживающим на территории муниципального образования общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечения стабильного функционирования муниципальных образовательных учреждений.

Контактная информация:

Контактная информация управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район:

Адрес: г. Белореченск, ул. Шалимова, 3, т./факс (8-861-55) 3-26-64.
Начальник управления образованием – Геннадий Владимирович Домский

Управление образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о муниципальном учреждении «Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район», которое устанавливает цели и предмет его деятельности.

Основным организационным документом, регламентирующим стратегические направления развития муниципальной системы образования, в течение 2020 года, являлась муниципальная программа «Развитие образования» на 2018-2023 год», утвержденная постановлением Администрации муниципального образования Белореченский район от 29.12.2017 № 3194 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2018-2023 год», которая определяла комплекс целей, задач и приоритетов муниципальной политики по созданию условий

для обеспечения качественного и доступного дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании изучения деятельности Управления образованием, результатов мониторингов системы оценки качества образования, в том числе мониторинга индивидуальных образовательных достижений и качества образования, мониторинга условий, социологических опросы потребителей образовательных услуг, результатов НОК.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебные здания общеобразовательных организаций оснащены системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации). Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных организациях позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО и ОО.

100 % зданий имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

100 % организаций используют электронный журнал, электронный дневник. Скоростной Интернет имеется в 100% организациях. Во всех общеобразовательных организациях функционируют официальные сайты.

В 2020 году значительно улучшилась материальная база общеобразовательных учреждений:

- пролонгировано использование лицензионного программного обеспечения и свободного программного обеспечения;

- 80,2 % учащихся общеобразовательных организаций имеют доступ к медиатеке, 100% в школьной библиотеке могут работать на стационарных или переносных компьютерах, 100 % могут выходить с компьютеров, расположенных в школьной библиотеке, в Интернет.

Все общеобразовательные организации подключены к сети Интернет. На муниципальном уровне регулярно ведется мониторинг использования Интернет-трафика. В течение года школы использовали новый принцип осуществления контентной фильтрации – «запрещены все сайты, кроме разрешенных», позволяющий исключить доступ учащихся к ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания.

Все общеобразовательные организации имеют регулярно обновляемые сайты, на которых размещены сведения о деятельности общеобразовательных организаций, нормативная база и другая информация.

В общеобразовательных организациях муниципалитета имеется 22 школьных автобуса, осуществляющих подвоз более 1700 обучающихся, у всех водителей оформлены соответствующие карты. Все автобусы оснащены тахографами и системой «Глонасс». Оснащение школьных автобусов

современным оборудованием, обеспечивающим безопасность при перевозке, позволили увеличить охват детей, нуждающихся в подвозе к месту обучения, до 100%.

По подпрограмме приобретение автобусов и микроавтобусов для муниципальных образовательных организаций в 2020 году приобретено три единицы техники на сумму 9 564,0 тыс. руб., (в т.ч. за счет средств федерального бюджета – 6 170,0 тыс. руб., краевого бюджета – 2796,0 тыс. руб., муниципального бюджета – 598,0 тыс. руб.). Новые автобусы получили школы № 7,30,31.

В 2020 году в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в МБОУ СОШ 3,5,68 проведена оптимизация учебных мест, путем выполнения капитального ремонта учебных классов, в результате дополнительно введено 360 учебных мест, стоимость работ составила 7 409,0 тыс.руб.

С целью антитеррористической защищенности в 2020 году продолжалось оснащение общеобразовательных организаций инженерно-техническим средствами защиты, в соответствии с присвоенной категорией опасности, так все школы оснащены системами видеонаблюдения, системами оповещения, ручными и стационарными металлодетекторами, кнопками тревожной сигнализации, всего на оснащение инженерно-техническим средствами защиты затрачено 1 778,0 тысяч рублей.

В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Белореченского района реализовывался проект по подключению к высокоскоростной сети интернет в рамках государственного контракта, всего подключено 13 общеобразовательных организаций.

Сведения о развитии дошкольного образования

Для повышения качества дошкольного образования в районе был утвержден план мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, поэтапное обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей с 3 до 7 лет, состоящих на учете для устройства в детский сад. В рамках «Дорожной карты», для ликвидации очередности на территории муниципального образования Белореченский район с 2014 года ведется плановое строительство зданий дошкольных учреждений. Построено 6 зданий детских дошкольных учреждений.

За счет строительства зданий ДОО, реконструкции помещений в действующих дошкольных образовательных организациях, ранее не используемых по назначению, оптимизации площадей в действующих муниципальных дошкольных образовательных организациях число мест в ДДУ выросло с 3367 в 2014 году до 5095 в 2020 году.

Система дошкольного образования района представлена 30 дошкольными образовательными организациями (2019 год – 30 ДОО), из них

14 находятся в городе Белореченске и 16 – в сельских поселениях района. Из них 8 – автономные дошкольные образовательные организации и 22 – бюджетные.

Услугами дошкольного образования охвачены 5513 детей дошкольного возраста (2019 год – 5850 человек), что составило 57,5% (2019 год – 58,4%). Благодаря активному строительству новых детских дошкольных образовательных организаций доступность дошкольного образования для детей от трех до семи лет составила 100%. С 2019 года в детские дошкольные учреждения принимаются дети в возрасте от 1 до 2 лет. Процент охвата детей от 2-х месяцев до 3 лет составляет 12,2% (в 2019 году-11,7%).

Численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях, в 2020 году, составила 511 человек. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 10,8 чел. (2019 год-11,2 чел.).

Кадровый потенциал характеризуется достаточным уровнем образования и квалификации: доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 19,8 % (увеличение на 0,1 % в сравнении с 2019 годом), доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее и среднее профессиональное образование – 88,5 % (стабильно по сравнению с 2019 годом).

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 93,966 тыс. руб. (в 2019 году- 74,13 тыс. руб.).

Дети с ограниченными возможностями здоровья в детских садах составляют 4,2 % (2019 год - 4,1%) от общего количества детей, посещающих детские сады, которые обучаются по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. Для воспитанников с нарушением речи- 3,9 %, с задержкой психического развития - 0,3 % (2019 год- 0,2%).

В муниципальном образовании Белореченский район 45 детей-инвалидов (0,8%) дошкольного возраста посещают дошкольные образовательные учреждения детей-инвалидов.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): 100 %

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми варьируется от 3 человек в семейных дошкольных группах до 20-30 человек в группах общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме кратковременного пребывания - 6 человек.

В основном дети дошкольного возраста посещают группы общеразвивающей направленности - 95,3 %, группы компенсирующей направленности - 4,2 %, в группах оздоровительной направленности - 0,4 %.

В 100 % дошкольных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: все виды благоустройства, физкультурные залы. Требующих капитального ремонта зданий нет и находящихся зданий в аварийном состоянии тоже нет. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка - 7,4 кв.м.

В свете реализации ФГОС ДО в детских садах формируется интерактивное образовательное пространство, которое нацелено на формирование интерактивного общения между участниками образовательных отношений с использованием современного цифрового оборудования. Показатель численности персональных компьютеров, доступных для использования детьми, составляет 2,48 % на 100 воспитанников.

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Для реализации данного направления работы в 2020 году на территории муниципального образования Белореченский район создаются и продолжают функционировать группы компенсирующей направленности. Дети с ограниченными возможностями здоровья составляют 4,2 % от общего количества детей, посещающих детские сады. В муниципальном образовании имеются условия для работы с такими детьми.

4,3 % детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. Для воспитанников с нарушением речи - 3,9 %, с задержкой психического развития - 0,4 %.

В муниципальном образовании Белореченский район 45 (0,8%) детей-инвалидов дошкольного возраста посещают дошкольные образовательные учреждения. Дошкольный возраст считается наиболее благоприятным для интеграции детей-инвалидов в коллектив их сверстников с нормальным развитием. Для реализации «Федерального государственного стандарта дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями

здоровья» в муниципальном образовании Белореченский район созданы для данной категории воспитанников.

Летними оздоровительными мероприятиями, в 2020 году, охвачено 24,2 % воспитанников.

В 2020 году в дошкольных образовательных организациях района работали 511 педагогов.

Качественное дошкольное образование зависит от профессиональной подготовки педагогических работников. Повысили свою квалификацию:

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
296	125	66	398	195	312	127	78

что составляет 100 % от общего числа педагогов. Абсолютное большинство педагогических работников имеет высшее профессиональное образование – 367 человек, что составляет -72,0%.

Наряду с этим, в 2020 году, обученность помощников воспитателей составила 100%.

В 2020 году достигнуты следующие результаты:

На федеральном уровне:

Заработная плата педагогических работников детских садов за 2020 год выросла на 1630 рублей и достигла показателя 30 820 (2019 год- 29 190 рублей).

В 2020 году достигнуты следующие результаты:

- МАДОУ ДС 9 –победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года»,
- МБДОУ ДС 13 – победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021»,
- МАДОУ ДС 11 – победитель во Всероссийском смотре - конкурсе «Образцовый детский сад 2020-2021»,
- МБДОУ ДС 8, МБДОУ ЦРР ДС 16, МБДОУ ДС 26 – лауреаты – победители Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования».

Сведения о развитии общего образования

На начало 2020 года сеть муниципальных общеобразовательных организаций города представлена 35 организациями, из которых: 2 – начальные школы, 12- основные школы, 20- средние школы; 0 частных учреждений, 1 гимназия.

В 2020 году:

- потребителем муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования" является 15914чел;
- отмечен рост количества классов в образовательных организациях за счет увеличения числа классов на уровнях начального общего и основного

общего образования.

С 1 сентября 2010 года в школах муниципального образования Белореченский район поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

- В 2020 году система общего образования муниципального образования Белореченский район включала 35 общеобразовательных учреждений (городские ОО – 10, в том числе одна гимназия, сельские ОО – 25).

В 2020 году работают по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования все образовательные учреждения.

В 2019-2020 учебном году охват детей ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО составил 96 %, увеличение доли обучающихся по образовательным стандартам на 3,5 %.

В 2020 году по ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются все обучающиеся с 1 по 5 класс, имеющие ограничения в здоровье (177 человека).

Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях муниципального образования Белореченского район осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, разработанными и утвержденными самими организациями.

В общеобразовательных организациях создаются необходимые условия для реализации основной образовательной программы, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия.

Демографические и миграционные процессы активно влияют на контингент обучающихся. В 2020-2021 учебном году численность обучающихся увеличилась более чем на 438 человек и составила 15914 обучающихся (2019-2020 учебный год - 15476 обучающихся).

В 2020 году наблюдается увеличение удельного веса лиц общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. В 2020 она составила 23,6% , что больше по сравнению с 2019 годом на 4,5 % (в 2019 году – 19,1 %).

В 2020 году открыто 24 профильных класса (группы). Профильным обучением охвачено 586 обучающихся 10-11 классов, что составляет 64%. Профильное обучение осуществляется по 4 профилям 10 направленностей. Наиболее актуальными направленностями при реализации профильного обучения в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район являются: социально-педагогическая, социально-гуманитарная, медико-биологическая направленности и универсальный профиль.

Уровень среднемесячной начисленной заработной платы работников общеобразовательных учреждений муниципального образования Белореченский район по итогам 2020 года составил 30 234,0 рублей, при

28 057,9 рубль за 2019 год. Темп роста составил 107,8%. Увеличение заработной платы работников общеобразовательных учреждений объясняется тем, что средства из краевого бюджета выделялись для выполнения уровня заработной платы педагогических работников на уровне целевого показателя в сумме 31 300 рублей на 2020 год. Добавлена выплата классным руководителям с 1 сентября 2020 года в размере 5000,0 рублей в месяц за счет средств Федерального бюджета.

Уровень среднемесячной начисленной заработной платы работников общеобразовательных учреждений муниципального образования Белореченский район на 2021 год планируется в размере 33 052,9 рублей, при 30 234,0 рублей за 2020 год. Темп роста составит 109,3 %. Планируемый рост заработной платы обусловлен следующими факторами:

- размер МРОТ законодательно установлен на 2021 год в размере 12 792 рублей на основании Федерального закона от 29.12.2020 года № 473-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- стимулирующая выплата за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных учреждений муниципального образования Белореченский район за счет средств Федерального бюджета в размере 5000,0 рублей с января 2021 года.

Уровень среднемесячной начисленной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Белореченский район по итогам 2020 года составил 34 892,3 рубль, при 32 290 рублей за 2019 год. Темп роста составил 108,1%. Увеличение заработной платы работников общеобразовательных учреждений объясняется тем, что добавлена выплата классным руководителям с 1 сентября 2020 года в размере 5000,0 рублей в месяц за счет средств Федерального бюджета.

В 2021 году планируется повышение показателя среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Белореченский район 37 105,6 рублей, так как стимулирующая выплата за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных учреждений муниципального образования Белореченский район за счет средств Федерального бюджета в размере 5000,0 рублей выплачивается с января 2021 года.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Единый государственный экзамен был и остается самым прозрачным способом оценки образовательных достижений обучающихся. Особенностью экзамена 2020 года было то, что в этом году в нем не принимали участия те выпускники, которые не планировали поступать в вуз. Соответственно, они получили аттестаты на основании результатов промежуточной аттестации. Кроме того, в части проведения единого государственного

экзамена в этом году применялись еще дополнительные требования Роспотребнадзора.

Впервые массово были использованы средства защиты, работа была организована с соблюдением социальной дистанции. Рассадка участников была организована с учетом соблюдения дистанции 1,5 метра, входы участников организованы в два-три потока, проводилась термометрия, производилась санитарная обработка пунктов ЕГЭ и транспорта.

В 2020 году в районе было организовано на базе образовательных организаций гимназии и пятой школы 2 пункта проведения экзамена. Оба пункта своевременно и в полном объеме были оснащены бактерицидными рециркуляторами, сплит-системами, средствами индивидуальной защиты.

Всего в районе было организовано 36 аудиторий для проведения ЕГЭ, что на 2 аудитории больше, чем в прошлом году. Все аудитории были обеспечены видеонаблюдением в режиме on-line. Зарегистрировано 36 общественных наблюдателей, на территории Белореченского района работал 1 федеральный наблюдатель и 3 онлайн-наблюдателя. В проверке экзаменационных работ выпускников участвовали 15 экспертов из числа учителей-предметников Белореченского района.

Всего в 2020 году в районе получали среднее общее образование 370 обучающихся. Первым испытанием, которое предстояло преодолеть выпускникам, стало итоговое сочинение, которое является допуском к ЕГЭ. Из 370 выпускников получили «зачет» в декабре 337 человек, 33 человека не получили зачет, но уже в феврале 2020 года 29 из 33 человек получили допуск к ЕГЭ, четверо выпускников получили допуск в июне 2020 года в установленные Рособрнадзором сроки.

Из общего количества одиннадцатиклассников 370 выпускников ОО Белореченского района получили аттестаты о среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали 326 человек.

50 выпускников Белореченского района награждены медалями «За особые успехи в учении», что составляет 13 % от общей численности выпускников, это на 5% больше, чем в прошлом году. В Краснодарском крае в основной период экзаменационной кампании 301 выпускник показал 100-бальный результат, из которых 5 стобалльников обеспечил наш район. В прошлом году в нашем районе было два стобалльника по русскому языку.

Единый государственный экзамен проведен в Белореченском районе по 11 учебным предметам: русскому языку, математике профильного уровня, физике, биологии, истории, химии, английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, литературе, географии.

По результатам экзаменов средний тестовый балл ниже краевого по биологии, истории, географии, обществознанию.

Однако, по 7 предметам средний тестовый балл оказался выше краевого результата: по русскому языку (на 1,6 балла), по математике профильного уровня (на 0,3 балла), по физике (на 1,3 балла), по химии (0,2 балла), по информатике (0,4 балла), по английскому языку (на 1,2 балла), по литературе (на 2,5 балла).

Средний балл по русскому языку составил более 75,2 баллов, что выше среднекраевых показателей на 1,6 балла и выше собственного результата района прошлого года на 0,4 балла. Выпускники гимназии, школ 2, 3, 5, 8, 9, 12, 16, 18, 29, 31, 68 показали высокие результаты по русскому языку среди всех общеобразовательных организаций района. Учитель гимназии Бондарева Наталья и учитель школы № 5 Опаренко Наталья подготовили стобалльников по русскому языку.

Результаты по профильной математике в 2020 году на 0,3 выше среднекраевого, и значительно выше среднероссийского результата, который составляет 49,6 балла. Стабильно высоко наши выпускники сдают литературу, средний балл района 69,3. Значительно уменьшился средний балл по географии с 71,3 до 51 балла. Особое волнение в этом году вызвал экзамен по химии, но в нашем районе он оказался высоким: средний балл составил 59,9. Учитель МБОУ СОШ 9 Бабаян Н. и учитель гимназии Флоринская Н. подготовили стобалльников по химии.

По истории в течение ряда лет наш район не показывал блестящих результатов, но в этом году учитель МБОУ СОШ 2 Москальцова В. подготовила стобалльника по истории.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании Белореченский район в 2020 году

В 2020 году из-за пандемии государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась. В Белореченском районе в 2020 году получили аттестаты об основном общем образовании 1459 выпускников 9-х классов, что составило 100% обучающихся. Аттестаты с отличием получили 79 выпускников, что составляет 5,4 %, это больше на 0,6% по сравнению с 2019 годом. Наибольшее количество аттестатов с отличием получили выпускники МАОУ гимназия, МБОУ СОШ 2,5,8,9,18,23.

Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2020 году

Новые условия жизни диктуют новые требования и правила повышения квалификации педагогических работников. Поэтому большая часть курсов и различных обучающих мероприятий в 2020 году прошла в дистанционном режиме в формате вебинаров и онлайн-конференций. Большая часть педагогов школ проходит дистанционные курсы повышения квалификации, предлагаемые учебными центрами дистанционного обучения городов Москвы, Санкт-Петербурга, Ростовской области и, конечно, ГБОУ ИРО Краснодарского края. Мониторинг повышения квалификации педагогов

района, проводимый управлением образованием, МКУ ЦРО, показывает, что в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года проходят все педагоги образовательных организаций района. Наиболее приоритетными темами для обучения педагогов в 2020 году были следующие: реализация основных направлений национального проекта «Образование», новые государственные образовательные стандарты всех уровней, государственная итоговая аттестация, цифровизация образовательной среды и дистанционное обучение школьников, повышение качества образования.

В отчетный период на различных уровнях в совещаниях, семинарах, научно-практических конференциях, селекторных совещаниях, вебинарах, в том числе дистанционных, по актуальным направлениям деятельности зафиксировано 2539 участий педагогов образовательных организаций района.

На курсах повышения квалификации на базе Института развития образования Краснодарского края прошли обучение 236 педагогов: учителя-предметники гимназии по внедрению цифровых технологий, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги кадрового резерва, эксперты ОГЭ, ЕГЭ, участники краевых профессиональных конкурсов, муниципальные тьюторы, учителя русского языка района в рамках ФЦП РЯ.

Важное значение сегодня приобретает адресная методическая помощь школам, испытывающим проблемы в организации учебно-воспитательного процесса. Именно такую возможность дают курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего». Программа курсов предусматривает совершенствование предметных и методических компетенций учителей, в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся. В данном проекте принимают участие 13 учителей русского языка и литературы и математики из ОО 1, 12, 14, 29.

С целью информационно-методической поддержки педагогов школ в предотвращении распространения коронавирусной инфекции на площадке Экспертной группы по образованию Комитета Совета Федерации запущена образовательная программа дистанционного повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в данной программе в июле 2020 года приняли участие более 300 педагогов школ Белореченского района.

Сведения о повышении квалификации педагогов и руководящих работников в межкурсовый период на районном уровне:

№ п/п	Категория участников	Количество заседаний РМО	Количество методических мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.)
1.	Учителя начальных классов	4	3
2.	Учителя русского языка и литературы	4	Семинары – 9 Мастер-классы - 12
3.	Учителя математики	4	Семинары - 4

			Круглые столы - 2 Мастер-классы - 7
4.	Учителя информатики и ИКТ	4	Семинары – 1 Круглый стол -1 Мастер – класс - 3
5.	Учителя ИЗО	4	Мастер – классы - 5
6.	Учителя музыки	4	1
7.	Учителя истории и обществознания	4	Семинары – 4 Круглый стол -1 Мастер – класс - 1
8.	Учителя иностранных языков	4	2
9.	Учителя физики	4	1
10.	Учитель биологии	4	4
11.	Учитель географии	4	4
12.	Учитель химии	4	4
13.	Учителя кубановедения	4	2
14.	Учителя ОПК, ОРКСЭ	4	2
15.	Учителя физической культуры	4	1
16.	Педагоги-организаторы ОБЖ	4	1
17.	Учителя технологии: Обслуживающий труд Технический труд	4	1
18.	Кл. руководители	3	1
19.	Педагоги-психологи	3	3
20.	Социальные педагоги	3	
21.	Школьные библиотекари	3	2
22.	Педагоги ДОО (9 направлений)	36	10
23.	Школа молодого педагога «Старт»	-	Семинары – 4 открытые уроки - 5, мастер – классы – 4, классные часы – 3, внеклассные мероприятия - 2
ИТОГО		116	110

В межкурсовой период педагоги повышают свою квалификацию через систему семинаров, мастер-классов, открытых уроков, заседаний районных методических объединений, которые проводит «Центр развития образования». В течение учебного года проведено 110 семинаров и других методических мероприятий для педагогов школ и детских садов района. В районе действует 21 методическое объединение учителей – предметников, школьных библиотекарей, педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов, классных руководителей, 9 методических объединений педагогов дошкольных образовательных организаций, а также школа молодого специалиста «Старт». В течение учебного года проведено 116 заседаний методических сообществ района.

Конкурсы профессионального мастерства педагогов

В течение 2020 года белореченские педагоги активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- В профессиональном конкурсе «Учитель будущего» Всероссийской президентской платформы «Россия – страна возможностей» приняли участие 6 педагогов из МАОУ гимназия и МАОУ СОШ 31. Учителя получили дипломы участников регионального этапа конкурса.

- Педагог дополнительного образования «Центра творчества» Софья Иванова успешно защитила свою программу развития на краевом Семёновском слете молодых педагогов и единогласно была выбрана председателем краевой Ассоциации молодых педагогов Кубани на 2020 – 2023 годы.

- Финалистом краевого зонального конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов «Новый учитель – новой школе» стала Евко Алёна, учитель начальных классов МБОУ СОШ 1.

- В краевых профессиональных конкурсах «Директор школы Кубани», «Учитель года Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель года Кубани по ОПК», «Учитель года Кубани по кубановедению» приняли участие Е.Г. Лубашевская, директор МБОУ ООШ 36, Л.И. Мирошниченко, учитель МАОУ гимназии, Е.Н. Сильченко, молодой педагог МБОУ СОШ 6, О.Д. Бологова, учитель МАОУ гимназии, Бойко Е.А., учитель МАОУ СОШ 31.

- 359 педагогов школ и организаций дополнительного образования приняли участие во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников имени А.С. Макаренко на сайте единыйурок.рф.

Достижения во ВСОШ и интеллектуальных конкурсах учащихся в 2020 году

В 2019-2020 учебном году для обучающихся района были организованы школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады по 22 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 8371 обучающийся из 35 общеобразовательных организаций. Показатель массовости составил 81,2 %, что значительно выше, чем в прошлом учебном году.

На муниципальном уровне в олимпиаде приняли участие 696 учащихся 7-11 классов. Традиционно стабильно высокую эффективность показали школьники гимназии, СОШ 5 и 9.

На региональном этапе олимпиады честь района защищали 23 учащихся по 16 предметам из них 5 школьников стали призёрами, эффективность составила 21,7%. Таким образом, важно отметить, что и количество участников регионального этапа и эффективность участия в олимпиаде по сравнению с 2019 годом значительно увеличились.

Выявлять, поддерживать и сопровождать одаренных детей призвана не только Всероссийская олимпиада. В течение года учащиеся района активно участвовали в более чем 100 конкурсах и олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности и очно, и в дистанционном режиме.

Открытие на базе СОШ 68 опорного центра по проведению Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» стало значимым образовательным событием района. Это мероприятие проводится в нашем районе в течение 4 лет. В прошедшем учебном году в нем приняли участие 560 школьников из 12 школ района (гимназии, №№ 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 18, 29,

36, 68). Двадцать девять учащихся стали победителями и призёрами заключительного этапа.

Пятый год продолжается эффективное сотрудничество школ с Всероссийской организацией «Русское географическое общество» и участие их во Всероссийском конкурсе «Мир открытий». Пандемия коронавирусной инфекции внесла свои коррективы, поэтому охват участников немного сократился по сравнению с прошлым годом, но 44 школьника отдохнули во Всероссийском детском центре «Смена», 11 - приняли участие в работе профильной смены «Страна героев» в лагере «Морская волна» посёлка Джубга.

Профориентация

Более тысячи белореченских школьников активно включились в мероприятия Всероссийского конкурса «Большая перемена», который способствует выявлению творческого потенциала и самореализации подростков. В Финал конкурса прошли 2 учащихся из МБОУ СОШ 9 и МАОУ СОШ 31.

В 14 школах района продолжена реализация Всероссийского проекта ранней профориентационной работы для учащихся 6 – 11 классов «Билет в будущее». В рамках проекта 1200 школьников пройдут профессиональные пробы, будем надеяться, что для многих из них они действительно станут «билетом» в будущее профессиональное становление.

Питание обучающихся

В 2020 году горячее питание обучающихся 1-4 классов финансировалось следующим образом:

2020 год				2021 год			
ФБ	КБ	МБ	ИТОГО	ФБ	КБ	МБ	ИТОГО
23 746 000,0 0	7 498 800, 00	966 400,00	32 211 200, 00	60 148 000,00	18 994 100,00	430 732, 00	79 57 2 832 ,00
31 244 800,00		966 400,00		79 142 100,00			

Размер стоимости питания учащихся рассчитывается на основании «Примерного циклического меню завтраков для учащихся 1-4 классов», разработанного ФГБОУ ВО «Кубанским государственным технологическим университетом», и действующими ценами на продукты питания, утвержденными Региональной энергетической комиссией Краснодарского края.

По состоянию на 20 сентября 2021 года:

Стоимость одноразового (для детей, имеющих статус ОВЗ и обучающихся в школе - первый прием пищи) горячего питания в день для одного учащегося составляет:

возрастная группа	источник финансирования	завтрак (обучающиеся в 1 смену)	обед (обучающиеся во 2 смену)
1-4 класс (все обучающиеся списочного состава, кроме обучающихся на дому)	федеральный, региональный, муниципальный бюджет	60,72 руб.	62,00 руб.

5-11 класс (все обучающиеся списочного состава, кроме обучающихся на дому)	родительская плата	60,00 руб.	60,00 руб.
--	--------------------	------------	------------

Льготное горячее питание обучающихся с ОВЗ 1-4 классы (второй прием пищи)

возрастная группа	смена	источник финансирования	обед	полдник	сумма с учетом первого приема пищи
1-4 классы	1 смена	муниципальный бюджет	62,00 руб.		122,72 руб.
	2 смена			60,72 руб.	122,72 руб.

возрастная группа	смена	источник финансирования	завтрак	обед	полдник	сумма с
5-11 классы	1 смена	муниципальный бюджет	60,00 руб.	60,00 руб.		120,00 руб.
5-11 классы	2 смена				60,00 руб.	60,00 руб.

Предоставляется дополнительная мера социальной поддержки обучающимся на дому, учащимся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья в виде денежной компенсации.

возрастная группа	обучающиеся на дому	источник финансирования	сумма средней стоимости набора продуктов для завтрака и обеда
1-4 классы	денежная компенсация в один учебный день на одного учащегося	муниципальный бюджет	89,52 руб.
5-11 классы	денежная компенсация в один учебный день на одного учащегося	муниципальный бюджет	113,33 руб.

Установлен срок выплаты денежной компенсации не позднее 20 числа месяца, следующего за месяцем, за который она начислена.

Предоставляется льготное питание обучающимся 5-11 классов

категория семьи	источник финансирования	денежная дотация
дети из малообеспеченных семей и многодетных	из расчета 5,00 рублей на одного обучающихся в день за счет средств бюджета муниципального образования Белореченский район;	5,00 руб.
дети из многодетных семей	из расчета 10,00 рублей на одного обучающегося в день за счет средств краевого бюджета	10,00 руб.

Установлена стоимость:

стоимость завтрака для учащихся 1-4 классов составляет 60,72 рублей, в том числе: 41,77 рубль - набор сырых продуктов питания; 18,95 рублей – наценка на приготовление пищи;

стоимость завтрака (полдника) для учащихся с ОВЗ 1-4 классов составляет 60,72 рублей, в том числе: 41,77 рубль - набор сырых продуктов питания; 18,95 рублей – наценка на приготовление пищи;

стоимость завтрака для учащихся 5-11 классов составляет 60 рублей, в том числе: 50,29 рублей - набор сырых продуктов питания; 9,71 рублей – наценка на приготовление пищи;

стоимость завтрака (обеда) для учащихся с ОВЗ 5-11 классов составляет 60 рублей, в том числе: 50,29 рублей - набор сырых продуктов питания; 9,71 рублей – наценка на приготовление пищи;

стоимость обеда для учащихся 1-4 классов составляет 62 рубля, в том числе: 58,47 рублей - набор сырых продуктов питания; 3,53 рубля – наценка на приготовление пищи;

стоимость обеда для учащихся с ОВЗ 1-4 классов составляет 62 рубля, в том числе: 58,47 рублей - набор сырых продуктов питания; 3,53 рубля – наценка на приготовление пищи;

стоимость обеда для учащихся 5-11 классов составляет 60 рублей, в том числе: 50,29 рублей - набор сырых продуктов питания; 9,71 рублей – наценка на приготовление пищи;

стоимость обеда для учащихся с ОВЗ 5-11 классов составляет 62 рубля, в том числе: 58,47 рублей - набор сырых продуктов питания; 3,53 рубля – наценка на приготовление пищи.

Установленный размер стоимости одного дня питания полностью обеспечивает потребности ребенка.

Для учащихся 5-11 классов организовано питание по следующим категориям:

- обучающиеся 5-11 классов бесплатного питания с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся только льготного питания из многодетных семей;
- обучающиеся только льготного питания из малообеспеченных семей;
- обучающиеся льготного питания питающиеся с родительской доплатой из многодетных семей;
- обучающиеся льготного питания питающиеся с родительской доплатой из малообеспеченных семей;
- обучающиеся питающиеся только за родительскую плату;
- учащиеся 1-4 классов, обучающихся на дому;
- учащиеся 1-4 классов в школе.

Питание по типу аутсорсинга организовано поставщиками услуг по организации питания:

- ИП Курбанова в ОО: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 34, 68.
- ИП Федотова в ОО: 1, 2, 3, 12, 13, 29, 31, 32, 36, 39, 23,14,11.
- ИП Жбанова в МАОУ гимназия
- ИП Качур в ОО: 18,19.

Типы столовых, работающих в 2021-2022 у.г.

- Столовые, работающие на сырье- 16 (гимназия, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 18, 21, 22, 26, 29, 30, 31, 39) из них в городе – 7 (гимназия, 2, 3, 4, 5, 8, 39), на селе 9 (7, 12, 18, 21, 22, 26, 29, 30, 31).
- Столовая доготовочная на полуфабрикатах – 7 (1, 9, 16, 23, 25,68), из них в городе - 3 (1, 9,68), на селе 4 (13, 23, 25, 36).
- Буфет-раздаточная – 13, из них в городе 1 (68), на селе - 12 (6, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 24, 27, 28, 32, 34,36)

Создан пакет нормативно правовых актов регламентирующих организацию школьного питания:

- постановление главы администрации муниципального образования Белореченский район об организации бесплатного питания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- постановление главы администрации муниципального образования Белореченский район о создании муниципального межведомственного Совета по организации питания;
- пакет приказов и положений муниципального и школьного уровня, регламентирующих организацию школьного питания.

Создан алгоритма родительского контроля питания учащихся в образовательных организациях

Для организации горячего питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» используется меню, которое разработано поставщиками услуг по организации горячего питания и имеющее экспертное заключение ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае» по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы. Меню соответствует возрастным категориям обучающихся 1-4 классы, 5-11 классы и сезонным периодам лето-осень, зима-весна.

Осуществляется еженедельный муниципальный мониторинг организации горячего питания.

В общеобразовательных организациях муниципального образования обучается 15 638 учащихся (всего с учетом обучающихся на дому).

Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов от общего количества школьников составляет 63,4%.

В 1-4 классах обучаются 6782 школьников - получают горячее питание 90,7% - Не получали питание 9,3 % (среднее значение) отсутствовали по разным причинам (болезнь, санаторий, семейные обстоятельства) учащихся.

115 детей, имеющих статус ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание, 44 учащихся, обучающихся на дому получают денежную компенсацию.

В 5-9 классах обучаются 8390 школьников получают горячее питание 59,8 %,

В 10-11 классах 937 школьников получают горячее питание 39,8%,
из них имеют льготы на получение питания :

-1462 (от общего количества детей в 5-11 классах 8%) подростка из многодетных семей;

-5 (от общего количества детей в 5-11 классах 0,4%) ребенка из малообеспеченных семей;

-266 (от общего количества детей в 5-11 классах 3%) учащихся с ограниченными возможностями здоровья: 196 обучаются в школе, 70 обучаются на дому и получают денежную компенсацию.

Сведения о развитии дополнительного образования

В сфере образования муниципального образования Белореченский район дополнительные общеобразовательные программы реализуются шестью организациями дополнительного образования (МБУ ДО СЮТ,

МБУ ДО «Центр творчества», МБУ ДО ДЮСШ «Юность», МБУ ДО ДЮСШ «Авангард», МБУ ДО ДЮСШ 1, МБУ ДО ДЮСШ 3, далее - ОДО), а также 16 общеобразовательными организациями, имеющими лицензию на ведение дополнительного образования.

ОДО осуществляют реализацию дополнительных общеразвивающих программ, как на базе своих организаций, так и на базе общеобразовательных школ. По состоянию на декабрь 2020 года программами дополнительного образования в сфере образования было охвачено 9467 обучающихся в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, что составляет 49,2 % в общей численности детей данного возраста, проживающих в муниципальном образовании. Из них, в организациях дополнительного образования - обучалось 7208 детей и подростков.

Работу с учащимися проводили 129 педагогических работников организаций дополнительного образования, в том числе педагогов дополнительного образования – 25, тренеров-преподавателей – 72 и 70 педагогов общеобразовательных организаций.

В МО Белореченский район в 2020 году осуществляли деятельность 4 спортивные школы (МБУ ДО ДЮСШ «Юность», МБУ ДО ДЮСШ «Авангард», МБУ ДО ДЮСШ 1, МБУ ДО ДЮСШ 3). В них функционировало 16 объединений (3 в городском поселении, 13 в сельской местности), в которых обучалось 5515 детей от 5 до 18 лет (в городском поселении – 4030, в сельской местности – 1485).

В МБУ ДО «Центр творчества» функционировало 28 объединений, из них: в городском поселении – 25, в сельской местности – 3 (технического творчества – 2, художественного творчества – 23, другие – 3). На базе образовательных организаций организовано 3 объединения. В 2020 году в МБУ ДО «Центр творчества» обучалось 1116 детей, из которых: в городском поселении – 993, в сельской местности – 123. На базе организации реализовывались программы по трем направленностям, на которых обучалось следующее количество детей: техническая – 39, художественная – 900, социально-педагогическая 177.

В МБУ ДО Станции юных техников функционировало 27 объединений технического творчества, из которых: в городском поселении – 20, в сельской местности – 7. На базе образовательных организаций организовано 9 объединений. В 2020 году в МБУ ДО СЮТ обучалось 577 детей, из которых: в городском поселении – 477, в сельской местности – 100.

Так же обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам осуществляли 16 общеобразовательных организаций (№№1,2,5,7,8,12,17,16,18,21,23,25,26,30,36,68), имеющих лицензию на ведение дополнительного образования. В 2020 году на базе общеобразовательных школ реализовались программы по шести направленностям, на которых обучалось 3844 ребенка. Из них по программам спортивной направленности – 2522, технической – 1051,

социально-гуманитарной – 171, художественной – 40, туристско-краеведческой – 60.

В рамках подготовки к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Белореченский район реализован комплекс организационных, информационных и методических мероприятий. Функции уполномоченного органа по внедрению системы ПФДО выполняет управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район. Так как данный механизм финансирования новый для всех участников образовательного процесса, проведена широкая информационная кампания по разъяснению организациям (поставщикам услуг) и родителям возможностей ПФДО. На базе МБУ ДО «Центр творчества» создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее — МОЦ), который осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования Белореченский район.

В муниципальном образовании Белореченский район утверждено постановление администрации муниципального образования Белореченский район от 29.12.2020 г. № 1871 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Белореченский район». Создан реестр поставщиков образовательных услуг (в реестре насчитывается 6 поставщиков образовательных услуг). Проведена работа по внесению изменений в локальные акты образовательных организаций по порядку приёма и зачисления детей и наполнению муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования». В 2020 году в АИС «Навигатор» внесены организациями дополнительного образования - 118 программ, общеобразовательными организациями – 85 программ.

Организована кампания по выдаче обучающимся в возрасте от 5-ти до 18-ти лет сертификатов учёта в АИС «Навигатор». Выдано 5149 сертификатов учёта. Сертификатов ПФДО в 2020 году выдано не было.

С целью организации досуга и занятости детей в период летних каникул 2020 года на базах МБУ ДО «Центр творчества» и МБУ ДО Станции юных техников реализовывались 33 краткосрочных программ с охватом детей 1159 человек.

Работа организаций с детьми по программам дополнительного образования дала хорошие результаты. Под руководством педагогов и тренеров учащиеся стали неоднократными победителями и призерами краевых, всероссийских, международных соревнований, конкурсов, фестивалей. Наша гордость:

Силина Мария и Козырева Ольга (МБУ ДО ДЮСШ 1) заняли 1 места в Первенстве России по вольной борьбе среди девушек до 18 лет 13-16.03.2020г.; Силина Мария (МБУ ДО ДЮСШ 1) заняла 1 место в Первенстве России по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юниорок 21

года 10-13.12.2020г.; Арабян Альберт (МБУ ДО ДЮСШ «Авангард») занял 1 место в Первенстве России по тяжелой атлетике среди девушек и юношей 13-15 лет, 13-17 лет; Пшеничников Евгений и Шарикова Виктория заняли 2,3 место,

Реус Марк и Санжаровская Маргарита (МБУ ДО «Центр творчества») – 3 место в Российских соревнованиях по танцевальному спорту «Осенний стиль»; Сосина Алиса – диплом «Лауреата 1 степени», победный кубок,

Хачатрян Тигран и Макарян Альбина (МБУ ДО «Центр творчества») – диплом «Лауреата 2 степени» в отборочном конкурсе Чемпионата России в области исполнительного искусства и отборочного конкурса Международной премии «Art Open World»;

ансамбль «Радуга» (МБУ ДО «Центр творчества») - диплом 1 степени в Открытом Всероссийском фестиваль-конкурсе «Севастопольский вальс».

Бадьянова Елизавета (МБУ ДО ДЮСШ 3) – призер (два диплома за 2 место и диплом за 3 место) Чемпионата Южного Федерального Округа по плаванию Чемпионат Северо-Кавказского Федерального Округа по плаванию;

Ачикян Владимир (МБУ ДО ДЮСШ «Авангард») – 1 место в Первенстве Южного Федерального округа по боксу среди юниоров и юниорок 2002-2003 г.р. (17-18 лет);

Силина Мария, Момотова Арина, Ахмедов Ридван (МБУ ДО ДЮСШ 1) заняли 1, 2 и 3 места, соответственно, в Первенстве ЮФО среди юношей и среди девушек до 18 лет.

В первенствах и конкурсах Краснодарского края призовые места занимали: Силина Мария, Момотова Арина, Кешабян Тигран, Лацынников Матвей, Карагезян Георгий (МБУ ДО ДЮСШ 1); Ачикян Владимир, Ракитин Артем, Асликян Арман, Руденко Екатерина, Подгорная Нелли, Черкасова Екатерина, Бугаев Ахмед, Семчин Роман, Солодухин Даниил, Мирозян Давид, Арабян Альберт (МБУ ДО ДЮСШ «Авангард»); Бадьянова Елизавета (МБУ ДО ДЮСШ 3); Батушка Александр (МБУ ДО ДЮСШ «Юность»); Щербаков Иван, Щербаков Алексей, Шелудченко Надежда, Мамажанова Аделия, Кюлян Микаэль, Куликова Александра-Анастасия, Козыре Никита, Козырев Даниил, Копылов Дмитрий, Бычкова Надежда, Елкин Илья (МБУ ДО СЮТ). В Открытых республиканских соревнованиях по легкой атлетике среди юношей и девушек Разумов Константин занял 1,2 место, Хамидулина Амина – 3 место (МБУ ДО ДЮСШ «Юность»).

Молодежные инициативы и добровольческая деятельность

В муниципальных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район добровольческие (волонтерские) отряды являются ресурсом для воспитания подростков в духе терпимости, сотрудничества и средством противодействия асоциальным группировкам.

В 2020 году работали 26 волонтерских объединений на базе 26 образовательных организаций, в которых 690 добровольцев. В 2020 году увеличилось на 40 % количество участников этих волонтерских отрядов.

Школьники живут активной жизнью и только в 2020 году силами волонтеров проведено 68 мероприятий с участием 7486 учащихся и 112 мероприятий для родительской общественности с участием 8187 родителей. Основными мероприятиями, в которых принимали активное участие волонтеры: «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Подарок для милых дам», «Осень добрых дел».

Мероприятия по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время.

В связи с введением режима повышенной готовности в 2020 году из-за пандемии коронавирусной инфекции лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных организациях в летний период не работали.

В рамках профилактической работы было организовано размещение в соцсетях видеороликов по вопросам обеспечения правопорядка и профилактики правонарушений; памяток о правилах безопасности; видеороликов по правоохранительной тематике.

Особое внимание было уделено подросткам группы риска и семьям СОП. Обеспечен контроль за занятостью в каникулярное время 100 % (86 учащихся) несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Был разработан городской план профилактической работы в условиях дистанционного образования, в соответствии с которым для каждого обучающегося данной категории был определен наставник из числа педагогических работников, социальных педагогов, определены основные формы работы.

Ситуация в семьях контролировалась посредством телефонной связи с родителями несовершеннолетних. В СМИ, СГО, родительских чатах проводилась рассылка памяток и буклетов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, соблюдении правил безопасного поведения, а также материалов по профилактике ОРВИ, ГРИППА, коронавирусной инфекции (COVID-19), рекомендации по основам ЗОЖ. Родителям направлялись рекомендации с подборкой бесплатных электронных ресурсов, на которых можно получить рекомендации психолога, пройти обучение по образовательным программам, совет по формам занятий с детьми дома и т.д. Кроме того, дети индивидуально информировались о возможности принять участие в различных дистанционных мероприятиях.

Специалисты муниципальных общеобразовательных организаций еженедельно (не менее 2 раз в неделю) выезжали в семьи учащихся, находящихся на различных видах профилактического учёта, а также проживающих в семьях СОП, не организованных летней занятостью, с целью проведения индивидуальных бесед, консультаций с предоставлением информационных памяток о возможных формах организации летнего отдыха в соответствии с интересами ребёнка, вовлечения в различные формы летней занятости, контроля летней занятости, контроля ситуации в семье.

В муниципальной системе образования в 2020 году реализован ряд мероприятий в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография»

Национальный проект «Демография»

Сфера образования является соисполнителем национального проекта «Демография» и Федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

В 2020 году детские сады посещали 605 воспитанников в возрасте от 0 до 3 лет, что составляет 21% от населения данного возраста в районе. К 2024 году планируется обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет. Вместе с тем, актуальный спрос на места в детском саду для детей данного возраста составляет 0%. Всем детям в возрасте с 1,5 до 3 лет, желающим получать дошкольное образование, предоставлены места в детских садах.

Национальный проект «Образование» :

Проект «Современная школа». В рамках проекта «Современная школа» определены 8 показателей:

Показатель	План до 2024 года	План на 2020 год	Исполнение в 2020 г
Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области Технология и других предметных областей	40%	20%	100%
Обеспеченность возможности изучать предметную область Технология и другие предметные области на базе организаций, имеющих оснащенные места	40%	20%	100%
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно научного, технического и гуманитарного профилей, человек	5425	3639	71%
Численность школ, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных программ естественно-научного, технического и гуманитарного профиля, единиц	14	7	7

Численность обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества (по моделям учитель-ученик, ученик-ученик), человек	70 % обучающихся 4 – 11 классов	89 (0,89 %)	89
Численность школ, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме, единиц	1	1	1
Численность педагогов, прошедших курсы мероприятия по обновленным программам повышения квалификации, человек	80 %	236 (18 %)	236

На территории Белореченского района в ходе реализации национального проекта «Образование» функционирует проект «Современная школа», в рамках которого открыты и работают центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Открываются они в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Для достижения значений данных показателей в 2020 году открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе пяти школ (ОО № 12,16,18,23,29).

Открыты в 2020 году:

№ П/П	Наименование образовательной организации	Закупка оборудования согласно утвержденному инфраструктурному листу	Открытие	Штатных единиц по ШП
1.	МБОУ СОШ 12	Выделено 1 072 324,68 руб. Оборудование получено согласно инфраструктурному листу.	24 сентября 2020 проведено открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	4
2.	МБОУ СОШ 16	Выделено 1 072 425,96 руб. Оборудование получено согласно инфраструктурному листу. Остаток в сумме 44,7 тыс. рублей возвращен в бюджет края.	29 сентября 2020 проведено открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Приказ "О создании центра" от 23.03.2020г. № 223-О	4
3.	МБОУ СОШ 18	Выделено 1 072 324,68 руб. Оборудование получено согласно инфраструктурному листу.	24 сентября 2020 проведено открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". приказ №146 от 15.04.2020	4
4.	МБОУ СОШ 23	Выделено 1 072 324,68 руб. Оборудование получено согласно инфраструктурному листу.	24 сентября 2020 проведено открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	4
5.	МАОУ СОШ 29	Выделено 1 117 000,00 руб.	24 сентября 2020 проведено открытие центра образования	4

	Оборудование получено согласно инфраструктурному листу.	цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". приказ №78/1 от 21.04.2020	
Всего 5 406, 40			

Субсидия в размере 5406,40 тыс. руб. из бюджетов трех уровней позволила обновить материально-техническую базу школ для формирования у обучающихся современных цифровых и гуманитарных навыков. Все центры образования цифрового и гуманитарного профилей имеют собственный фирменный стиль и название - «Точка роста», все кабинеты и помещения оформлены в соответствии с брендбуком.

Во всех школах произведен кобрендинг: на вывесках входной группы, а также на настенных табличках перед кабинетами «Технология», «Информатика», «Проектная деятельность» размещены логотипы Точки роста и Национального проекта «Образование».

Работа Точек роста позволила выполнить в полном объеме в 2020 году показатель по охвату обучающихся (3639 человек) программами цифрового, естественно научного, технического и гуманитарного профилей именно в школах.

Педагоги 7 школ приняли участие во II научно-практической конференции «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в центрах «Точка роста», где познакомились с успешными практиками других районов. Опыт Белореченского района был представлен главным специалистом Н.А. Косабукко и руководителем Центра МБОУ СОШ 23 Н.Г. Хоружиной.

Образовательный процесс ведется под контролем школьных кураторов, закрепленных в каждой образовательной организации. Учет посещаемости и успеваемости старшеклассников осуществляется в цифровом виде в сети Интернет в групповом доступе.

Персонализировать образование и выстраивать индивидуальные образовательные треки позволяет технология наставничества. В 2020 году 0,89 % обучающихся 4 – 11 классов (89 детей) сопровождаются по моделям учитель - ученик, ученик-ученик, что на 100 % соответствует установленному значению для 2020 года.

В 2020 году 236 педагогов прошли курсовую подготовку по обновленным программам повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что на 100 % соответствует установленному значению для 2020 года.

Для обеспечения деятельности Центров «Точка роста» в 2020 году 5 учителей технологии прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме: Современные проектные методы развития предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 5 педагогов-организаторов ОБЖ освоили курсы повышения квалификации по

теме: «Основы безопасности жизнедеятельности» и 5 учителей информатики по теме: «Современные проектные методы развития предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика». 15 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме: «Гибкие компетенции в проектной деятельности» с 21.05.2020 г.

Проект «Успех каждого ребенка»

Показатель	План до 2024 года	План на 2020 год	Исполнение в 2020 году
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, человек	80	75	49
Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков и программами естественнонаучной и технической направленности %	25	18	8
Число участников открытых онлайн уроков Проектория, человек	-	13583	13583
Число учащихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта Билет в будущее, человек	-	1200	852

В 2020 году программы дополнительного образования реализовывались не только в учреждениях дополнительного образования, но и в школах и детских садах. Данная система дополнительного образования позволяет обеспечивать охват обучающихся до 63%.

Один из показателей проекта - охват 25% к 2024 году от всех обучающихся, занимающихся дополнительным образованием программами именно естественнонаучной и технической направленности. На 2020 год установлено значение 18%. В 2020 году программами технической направленности охвачено 8 % обучающихся.

Показатель индивидуальный учебный план и рекомендации с учетом профессиональных компетенций: реализация этого показателя осуществляется посредством федеральной платформы «Билет в будущее». В 2020 году - 12 % исполнение.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Показатель	План до 2024 года	План на 2020 год	Исполнение в 2020 г
Численность школ, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, единиц	5	0	0
Численность обучающихся, у которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы образовательной среды (федеральной цифровой платформы, информационных	200	0	0
ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, человек	0	0	0
Доля школ, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральных цифровых платформ, информационных ресурсов, между которыми обеспечено информационное взаимодействие, единиц	0	0	0
Численность обучающихся, использующих федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы для горизонтального обучения и неформального образования, человек	0	0	0
Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" в рамках прохождения аттестации, человек	5	0	0
Численность школ, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов в сети интернет, единиц	200	0	0
Численность обучающихся школ, внедривших в образовательную программу современные цифровые технологии, человек			

С 2021года планируется внедрение в школах района целевой модели цифровой образовательной среды.

В 2020 году система образования муниципального образования Белореченский район в условиях введения режима повышенной готовности за короткий срок смогла перестроить свою работу и организовать реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, что позволило успешно завершить учебный год и перевести всех учащихся в следующий класс. Были приняты беспрецедентные меры по бесплатному обеспечению компьютерной техникой более 500 учащихся и учителей. Все

образовательные организации активно использовали дистанционные технологии для реализации образовательных программ и организации занятости обучающихся.

Еще один показатель - доля школ, осуществляющих образовательную деятельность с использованием цифровых платформ и информационных ресурсов, составила в 2020 году 100 %. Все школы работали с цифровыми платформами.

Проект «Учитель будущего»

Показатель	План на 2020 год	Исполнение в 2020 году
Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального учительского роста, %	10 %	10 %

Одно из приоритетных направлений в государственной стратегии развития системы образования и кадровой политики сегодня - это создание национальной системы Учительского роста. На 2020 год установленное значение для школ района 10 % или 74 человека - выполнено. В 2020 году увеличилось количество молодых специалистов образовательных организаций на 19 человек.

Проект «Социальная активность»

В данном проекте сфера образования является соисполнителем, и главным направлением является развитие волонтерства, развитие талантов, способностей и вовлечение не менее 14 % молодёжи в творческую деятельность в 2020 году.

В настоящее время в муниципальной системе образования работают 26 волонтерских объединений на базе 26 образовательных организаций, в которых 690 добровольца. В 2020 году увеличилось на 40 % количество участников этих волонтерских отрядов. Школьники живут активной жизнью и только в 2020 году силами волонтеров проведено 68 мероприятий с участием 7486 учащихся и 112 мероприятий для родительской общественности с участием 8187 родителей.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В рамках данного проекта необходимо к 2024 году создать 5 консультационных центров и консультационных пунктов. Особенностью консультационного центра (пункта) является ведение активной консультационной работы (в том числе и выездные консультации) с семьями, в которых воспитываются дети, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Предполагается предоставление услуг на базе детских садов.

В 2020 году в отборе на участие в проекте приняли: МБДОУ Д/С 10, МАДОУ Д/С 1. Отбор данные организации не прошли.

в 2021 году планируется участие в отборе МБДОУ Д/С 13.

АИС «Сетевой город. Образование»

В муниципальной системе образования с 2013 года функционирует автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» (далее - АИС «СГО»).

По состоянию на конец 2020 года в АИС «СГО» зарегистрировано 14847 пользователей (обучающихся, родителей (законных представителей), учителей).

В АИС «СГО» организовано заполнение электронных журналов с выставлением отметок, заполнением тем уроков и домашнего задания. По данным из выгрузки можно отметить качественное ведение электронных журналов в муниципальных общеобразовательных организациях. Родители (законные представители) и обучающиеся имеют возможность доступа к личному кабинету в АИС «СГО».

Достаточно высокий уровень активности родителей наблюдается в ОО: гимназии, 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 16, 18, 26, 31, 68. Следует отметить, что во всех общеобразовательных организациях соблюдаются регламенты заполнения электронных журналов.

АИС «Е-услуги . Образование»

Такие муниципальные услуги, как прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации осуществляются посредством автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование». В реестр системы включены все общеобразовательные организации района (35), оказывающие общеобразовательные услуги.

В отчетном периоде в системе «Е-услуги. Образование» было зарегистрировано 1608 заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении детей в первый класс в 2020-2021 учебном году.

На постоянной основе проводится текущая работа в АИС «Е-услуги. Образование» по актуализации данных заявителей, а также информации о зарегистрированных образовательных организациях, а именно:

- корректировка персональных данных заявителей (законных представителей), детей, уточняются адреса, телефоны;
- корректировка данных, добавление новой информации;
- выявление муниципальных дублей заявлений;
- удаление межмуниципальных дублей заявлений.

Развитие кадрового потенциала сферы образования

Совершенствование педагогического корпуса в рамках модернизации системы общего образования

Одной из приоритетных задач в сфере образования на 2020 год являлась задача совершенствования педагогического корпуса в рамках модернизации системы общего образования, решение которой осуществлялось посредством организации и проведения мероприятий:

- по реализации модели муниципальной методической системы, направленной на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов, освоение ими профессиональных компетенций, позволяющих обеспечить новое качество образования;

- по развитию творческого потенциала и конкурентоспособности муниципальных образовательных организаций и педагогов (конкурсы профессионального мастерства, ПНПО, методических разработок и др.);

- по совершенствованию перспективного планирования системы курсовой подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций в части их готовности к работе в условиях реализации новых образовательных стандартов;

- по совершенствованию муниципальной модели аттестации педагогических работников на основе обновлённых федеральных и региональных документов;

- по привлечению и закреплению на рабочих местах молодых педагогов, организации методической поддержки молодых педагогов через сетевое взаимодействие молодых педагогов и педагогов-наставников;

- по организационно-методическому сопровождению инновационной деятельности муниципальных образовательных организаций (проектная деятельность, диссеминация лучших муниципальных практик, создание муниципальных брендов и др.).

Реализация модели муниципальной методической системы, направленной на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов, освоение ими профессиональных компетенций, позволяющих обеспечить новое качество образования

Меры по развитию профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров

Одной из задач современной системы образования в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего» является внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

В условиях внедрения национальной системы учительского роста перед муниципальной системой образования была поставлена задача создания условий для повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников, которые будут способны обеспечить новое качество образования.

Решению этой задачи на протяжении нескольких лет способствует реализация модели муниципальной методической системы по формированию среды личностного и профессионального развития педагогов, основанная на принципах сетевого взаимодействия, и модели посткурсового сопровождения педагогов.

После внедрения модели посткурсовой подготовки особую актуальность приобрела разработка новых подходов к диагностике педагогического коллектива, отбору интерактивных форм и методов НМР, оценке качества НМР в образовательных организациях.

Процедура оценки системы методической работы на муниципальном уровне осуществляется с помощью анализа деятельности по следующим критериям: качество методической работы, качественный состав педагогических кадров, качество управления НМР, условия обеспечения эффективности НМР.

По результатам оценки в муниципальных образовательных организациях прогнозируется адресное развитие и коррекция педагогической деятельности конкретного педагога, адресное методическое сопровождение педагога, наставничество.

В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья Министерством образования РФ было рекомендовано перейти на дистанционную форму обучения на период действия ограничений.

В связи с этим методическая работа осуществлялась посредством электронных ресурсов в сети Интернет через проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, школьных методических объединений и т. д.

В течение года учителя образовательных организаций работали над индивидуальной методической темой, которая отвечала профессиональным интересам, а также уровню педагогического мастерства. Результат методической работы педагогов - это разработки конспектов уроков, презентации открытых уроков, варианты планирования учебного материала, тестовый контроль, технологические карты, методические сценарии, разработки внеурочных мероприятий по предмету, конструктор уроков, аудио записи, выступления на различных уровнях, печатные работы и т.п., которые они регулярно публикуют на личных и интернет-сайтах образовательных организаций.

Сложившаяся система методических мероприятий по основным проблемам современного образования позволила повысить эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, в том числе через применение практико-ориентированных технологий в учебной деятельности.

Возросла доля учителей, транслирующих свой опыт в области применения современных технологий, в условиях сетевого взаимодействия использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для

различных категорий обучающихся (в том числе для одаренных и для детей с ОВЗ).

Педагогические работники стали более гибкими, активными, повысилась их мотивация к профессиональному развитию, обобщению собственного опыта, наблюдается динамика результативности участия в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.

В 2020 году в целях развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечения их непрерывного образования проводились районные методические мероприятия (количество), направленные на профессиональное развитие педагогических работников, объединение их творческих инициатив для повышения качества работы муниципальной системы образования.

Независимая оценка качества условий оказания услуг (НОКО)

В 2020 году независимая оценка качества условий оказания услуг организациями образования (НОКО) была проведена в отношении 35 образовательных организаций осуществляющих деятельность на территории муниципального образования Белореченский район.

Основной целью НОКО является определение уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей и законных представителей качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета показателей.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Уточнение и доработка инструментария независимой оценки качества условий образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями Белореченского района Краснодарского края.

2. Организация и проведение оценки соответствия информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами:

- на информационных стендах в помещении образовательной организации;
- на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет».

3. Оценка наличия на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

4. Оценка удовлетворенности получателей услуг открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

5. Оценка обеспечения в образовательной организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг.

6. Оценка удовлетворённости качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на стендах в помещении образовательной организации.

7. Оценка оборудования помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.

8. Оценка обеспечения в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

9. Оценка удовлетворённости доступностью услуг для инвалидов.

10. Оценка удовлетворённости получателей услуг доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию.

11. Оценка удовлетворённости получателей услуг доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию.

12. Оценка удовлетворённости получателей услуг доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, подачи электронного обращения).

13. Оценка готовности участников образовательных отношений рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

14. Оценка удовлетворённости получателей услуг удобством графика работы образовательной организации.

15. Оценка удовлетворённости условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Во исполнение указаний Министерства образования и науки Российской Федерации, конкретные данные, собранные в ходе опроса респондентов, изучения соответствия информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами и изучения материалов сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белореченского района Краснодарского края, путем агрегирования сведены в единое целое. Рассчитано значение итогового показателя, рекомендованного для независимой оценки качества образовательной деятельности.

В таблицах 1.1.1-1.1.3 представлен рейтинг НОКО в отношении проверяемых образовательных организаций.

По организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, самый высокий балл итогового показателя независимой оценки качества образовательной деятельности набрало муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 посёлка Восточного муниципального образования Белореченский район – *90,21 балла*. Второе место заняло муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 посёлка Степного муниципального образования Белореченский район – *87,96 балла*. Третье место у муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №39 посёлка Нижневеденеевского муниципального образования Белореченский район, набравшего *85,91 балла*.

По организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, самый высокий балл итогового показателя независимой оценки качества образовательной деятельности набрало муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 города Белореченска муниципального образования Белореченский район – *96,70 балла*. Второе место заняло муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 им. Н.И. Кондратенко посёлка Молодёжного муниципального образования Белореченский район – *93,85 балла*. Третье место у муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 имени П.С. Горлова станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район, набравшего *93,16 балла*.

По организациям, реализующим дополнительные образовательные программы, самый высокий балл итогового показателя независимой оценки качества образовательной деятельности набрала муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Детская школа искусств станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район – *91,83 балла*. Второе место заняло муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска – *91,37 балла*. Третье место у муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Детской школы искусств села Школьного муниципального образования Белореченский район, набравшего *89,58 балла*.

Таблица 1.1.1 Рейтинг независимой оценки качества образовательной деятельности организациями образования Белореченского района, по организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 посёлка Восточного муниципального образования Белореченский район	90,21	100,00	1
9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 посёлка Степного муниципального образования Белореченский район	87,96	100,00	2
8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 посёлка Нижневеденеевского муниципального образования Белореченский район	85,91	100,00	3
10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 посёлка Дружного муниципального образования Белореченский район	84,93	100,00	4
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 посёлка Молодёжного муниципального образования Белореченский район	84,91	100,00	5
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 села Великовечного муниципального образования Белореченский район	84,48	100,00	6
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 станицы Гурийской муниципального образования Белореченский район	84,18	100,00	7
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 станицы Черниговской муниципального образования Белореченский район	84,01	100,00	8
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район	81,17	100,00	9
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район	79,27	100,00	10

Таблица 1.1.2 Рейтинг независимой оценки качества образовательной деятельности организациями образования Белореченского района, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

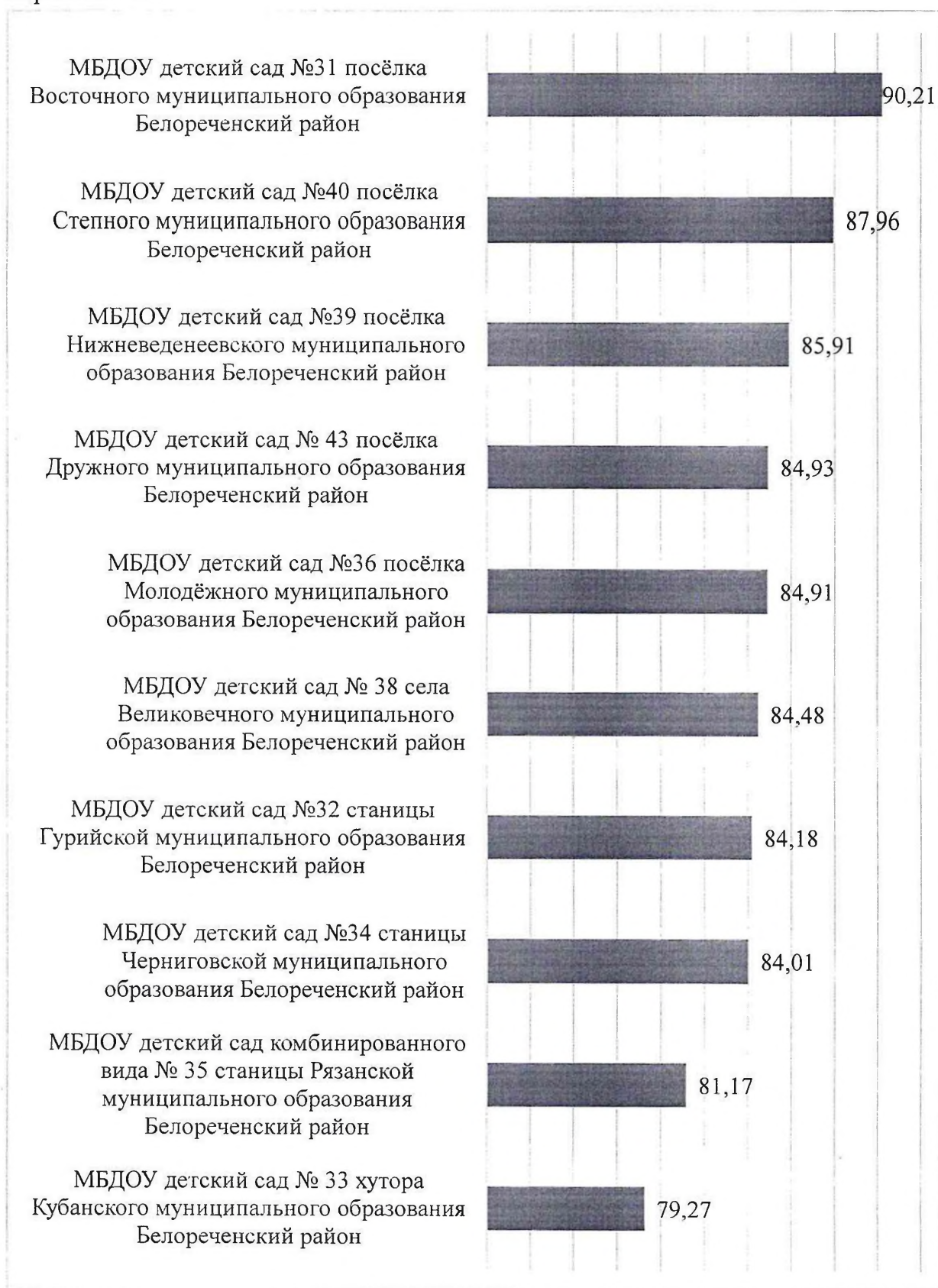
Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 города Белореченска муниципального образования Белореченский район.	96,70	100,00	1
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 им. Н.И. Кондратенко посёлка Молодёжного муниципального образования Белореченский район	93,85	100,00	2
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 имени П.С. Горлова станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район	93,16	100,00	3
10. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район	89,05	100,00	4
8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 им. Н.Г. Гарагана посёлка Дружного муниципального образования Белореченский район	88,43	100,00	5
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 28 имени А.А. Киркарьяна хутора Тернового муниципального образования Белореченский район	86,10	100,00	6
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 34 станицы Черниговской муниципального образования Белореченский район	86,03	100,00	7
1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 22 станицы Октябрьской муниципального образования Белореченский район	84,54	100,00	8
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район	83,53	100,00	9

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 села Великовечного муниципального образования Белореченский район	83,14	100,00	10
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 32 хутора Грушевого муниципального образования Белореченский район	82,48	100,00	11
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 36 имени Е.И. Романовского посёлка Степного муниципального образования Белореченский район	82,38	100,00	12
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 станции Гурийской муниципального образования Белореченский район	81,38	100,00	13
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №39 города Белореченска муниципального образования Белореченский район	81,31	100,00	14
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №24 хутора Новогурийского муниципального образования Белореченский район	76,07	100,00	15

Таблица 1.1.3 Рейтинг независимой оценки качества образовательной деятельности организациями образования Белореченского района, по организациям, реализующим дополнительные образовательные программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
9. Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Детская школа искусств станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район	91,83	100,00	1
5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска	91,37	100,00	2
10. Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Детская школа искусств села Школьного муниципального образования Белореченский район	89,58	100,00	3
6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр творчества" города Белореченска муниципального образования Белореченский район	89,40	100,00	4
1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №1 города Белореченска	88,68	100,00	5
7. Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Детская музыкальная школа имени Ивана Ефимовича Каптана города Белореченска муниципального образования Белореченский район	88,39	100,00	6
4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа "Авангард" города Белореченска муниципального образования Белореченский район	87,09	100,00	7
8. Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Детская художественная школа города Белореченска муниципального образования Белореченский район	85,57	100,00	8
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа "Юность" города Белореченска муниципального образования Белореченский район	85,28	100,00	9
3. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район	82,29	100,00	10

Гистограмма 1. Рейтинг независимой оценки качества образовательной деятельности организациями образования Белореченского района, по организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования



Гистограмма 2. Рейтинг независимой оценки качества образовательной деятельности организациями образования Белореченского района, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (top-10)



Гистограмма 3. Рейтинг независимой оценки качества образовательной деятельности организациями образования Белореченского района, по организациям, реализующим дополнительные образовательные программы



По итогам проведенной в 2020 году НОКО следует отметить следующие недостатки:

Оформление информации о деятельности организаций, размещенной на официальных сайтах организаций в сети «Интернет», не в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 № 785;

Недостаточность условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Несвоевременное обновление информации на сайтах образовательных организаций.

На территории муниципального образования Белореченский район с целью удовлетворения потребности населения в получении качественного образования осуществляет деятельность 72 образовательные организации, из которых:

- 30 дошкольных образовательных организаций.
- 35 общеобразовательных организаций, из которых 10 городских школ и 25 – сельских. При этом начальных школ – 2; основных - 12; средних – 21.
- 7 учреждений дополнительного образования. Дополнительное образование детей, является основной частью общей системы образования Белореченского района и представлено шестью учреждениями: Станция юных техников, Центр детского творчества, ДЮСШ «Авангард», ДЮСШ «Юность», ДЮСШ 1, ДЮСШ 3, МБУ лагерь «Олимпиец».

Управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район разработаны и в установленные сроки доведены муниципальные задания на 2020 год на оказание услуг подведомственным организациям. Муниципальные задания и отчеты на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годы размещены на официальных сайтах образовательных организаций и www.bas.gov.ru.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по ведомственным муниципальным услугам осуществлялось в пределах бюджетных ассигнований. Сумма субвенции рассчитывается на фактическое количество детей. Количественный состав детей предоставляется образовательными учреждениями по состоянию на первое число каждого месяца.

Таким образом, годовая сумма финансирования соответствует среднегодовому количеству детей.

Муниципальные задания выполнены в полном объеме во всех 72 образовательных организациях.

II. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Белореченский район за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	54,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	15,6

в возрасте от 3 до 7 лет.	83,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	231
группы общеразвивающей направленности;	5256
группы оздоровительной направленности;	20
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	6
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	6
в режиме круглосуточного пребывания.	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	4,2
группы общеразвивающей направленности;	95,3
группы оздоровительной направленности;	0,4
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	95,0
старшие воспитатели;	98,7
музыкальные руководители;	89,8
инструкторы по физической культуре;	86,7
учителя-логопеды;	97,2
учителя-дефектологи;	100
педагоги-психологи;	90
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0

педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7.4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	40
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2.48
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4.2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0.8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	

в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	4,2
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	92,2
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	7,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	46,7
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	22,2
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными	0

нарушениями);	
с задержкой психического развития;	24,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	24,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют	0

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	94,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	100
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	98
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего,	98

среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	37,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	24,7
основное общее образование (5-9 классы);	24,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	20,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	78,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,75
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности	3,68

обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,05
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	0,54
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	17,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	108,8
из них учителей.	110,7

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	65,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	48,6
из них в штате;	48,6
педагогов-психологов:	
всего;	60
из них в штате;	60
учителей-логопедов:	0
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,8

<p>2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>100</p>
<p>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p>	
<p>всего;</p>	<p>10,5</p>
<p>имеющих доступ к сети "Интернет".</p>	<p>6,8</p>
<p>2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".</p>	<p>100</p>
<p>2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>100</p>
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	
<p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>22,8</p>

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	35
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	49,8
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	1,7
для слепых;	0
для слабовидящих;	1,4
с тяжелыми нарушениями речи;	0,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	5,2
с задержкой психического развития;	42,7
с расстройствами аутистического спектра;	1,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	49,1

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	16,1
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	57,2
по русскому языку.*	75,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	0
по русскому языку.*	0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации	

неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	79.1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	52,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	9467
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	49
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
техническое;	8
естественнонаучное;	0
туристско-краеведческое;	0,1
социально-педагогическое;	0,1
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	5
по предпрофессиональным программам;	0

в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	25
по предпрофессиональным программам.	17
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	100
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	14
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	94,4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	56,2
внешние совместители.	75,7
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	14,9
в организациях дополнительного образования.	50,7
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	1,25
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1	

обучающегося.	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	100
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	24
имеющих доступ к сети "Интернет".	13
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	20,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	1,5
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	98,5
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	76,3
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	69,0
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	60,0
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	63,6
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;*	100
общеобразовательные организации; *.*.*.*	100
организации дополнительного образования;*	100
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в	Не принимали участие, так как образовательные организации не

международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	попали в выборку
международное исследование PIRLS;*	
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*	
математика (8 класс);*	
естествознание (4 класс);*	
естествознание (8 класс);*	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;*	
математическая грамотность;*	
естественнонаучная грамотность.*	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-	

сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100

Начальник управления образованием



Г.В. Домский