

Приложение
к приказу управления образованием
Администрации муниципального образования

Белореченский район
от 21.05.2021 № 574/1

Итоги мониторинга по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район за 2020-2021 учебный год.

Наиболее актуальным при оценке образовательных услуг, оказываемых дошкольными образовательными организациями, является индикативная оценка качества, представляющая собой систему параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие системы дошкольного образования.

Одним из инструментов индикативной оценки качества образования, в том числе дошкольного, является ранжированный список. При формировании подходов к построению методики ранжирования организаций дошкольного образования в нашем городе принималось во внимание необходимость включения в методику наиболее часто используемых и значимых индикаторов (показателей) оценки деятельности организаций дошкольного образования.

Данный подход является одним из ряда многообразных подходов к оценке деятельности образовательных организаций и служит эффективным средством получения информации для сравнения и лучшего понимания ситуации в образовании. Оценка условий осуществления образовательной деятельности муниципальных организаций дошкольного образования построена на основе данных статистики (Ф. №85-К) по состоянию на 01.01.2021 г. и контекстных данных дополнительно запрашиваемых у организаций с целью более объективной оценки их деятельности.

Объект: 30 дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район

Цель: обеспечение субъектов образовательного процесса объективной информацией о качестве образования в организациях дошкольного образования.

Задачи:

- оценить соответствие условий организации образовательного процесса современным требованиям;
- оценить условия реализации образовательного процесса;

- оценить кадровый потенциал организаций дошкольного образования.

1. Кадровый состав

Количество педагогов (всего)	Образование		
	Высшее Кол./%	среднее-специальное Кол./%	Нет педагогического образования Кол./%
524	371 71%	153 29,0%	-

Аттестация

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию		Количество педагогов, аттестованных в 2020-2021 учебном году			
Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%	Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%
164 9,2%	88 14%	272 51%	4 0,8%	14 2,6%	41 8,2%

2. Курсы повышения квалификации

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в текущем учебном году:	454 Чел.	88%
--	----------	-----

3. Направления методической работы по реализации годовых задач муниципалитета и ДОО.

Всего проведено 456 мероприятия (в прошлом учебном году 246).

Мероприятия	Количество проведенных мероприятий
-------------	------------------------------------

(педагогические советы, семинары-практикумы, творческие мастерские, конференции, педагогические чтения и т.д.)		
Традиционные формы работы с кадрами		
Педагогические советы	120 (все ДОО)	
Семинары и семинары-практикумы	52 (все ДОО)	
Круглые столы	7	
Консультационные пункты	4 (91 консультаций, из них онлайн - 91)	
Педагогические часы	42	
Анкетирование и тестирование педагогов	13	
Новые интерактивные формы работы с кадрами		
Тренинги	29	
Деловые игры	13	
Практикумы	7	
Педагогическая мастерская (творческая мастерская)	3	

Количество проведенных мастер-классов -34, а в прошлом учебном году – 19. Возросло количество открытых показов в ДОО – 215, в прошлом году – 113.

Количество открытых занятий в ДОО:	300 (все ДОО)
Количество мастер-классов в ДОО:	93

5. Инновационная работа.

№ ДОО	Тема инновационной работы
	ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

МАДОУ ДС 4	Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО на основе развития коммуникативной культуры
МБДОУ ДС 35	Инновационные формы работы специалистов ДОУ с семьёй в контексте реализации ФГОС
МАДОУ ДС 1	Создание центра развития педагогической компетенции родителей через инновационные формы взаимодействия в условиях единого образовательного пространства
МБДОУ ДС 14,2	Познавательное развитие дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия
МБДОУ ДС 8	Разработка, апробация и внедрение авторской программы социально-личностного развития для детей старшего дошкольного возраста «Страна сказок»
МБДОУ ЦРР ДС 16	«Кластер, как инновационная технология для систематизации речевого развития детей дошкольного возраста»
МАДОУ ДС 12	Модернизация развивающего пространства ДОО в вопросах усовершенствования инновационных процессов по безопасности дорожного движения взрослых и детей

6. Внедрение современных технологий обучения

Педагогами ДОО изучены и внедрены в образовательную деятельность в общей сложности 30 технологий (в прошлом году 25) , которые изучили 430 педагогов

Какие современные технологии внедрялись	Количество педагогов, овладевших технологией
Здоровьесберегающие технологии	112
Технология проектного обучения	89
Технология проблемного обучения	66
ТРИЗ – технология	61
Технология «Музейная педагогика»	48
ИКТ – технология	129
Познавательная - исследовательская деятельность «Опыты и эксперименты с	13

<p>веществами и материалами» Карточное планирование в ДОО</p> <p>Арттерапия в работе с детьми</p> <p>Песочная терапия</p> <p>Дистанционное обучение детей и родителей</p> <p>Личностно-ориентированная технология</p> <p>Игровые квест-технологии</p> <p>Технология «Социально-ориентированные акции в ДОО</p> <p>Игровые технологии «Лэпбук»</p> <p>Технология «Лабиринты развивающих игр»</p> <p>Технология гендерного подхода</p> <p>Технология Портфолио дошкольника и воспитателя</p> <p>Кластер – информационная технология объединения и систематизации</p> <p>Технология модульного обучения</p> <p>Технология досуговое чтение</p> <p>Технология сотрудничества</p> <p>«План-дело-анализ» технология организации образовательной деятельности</p> <p>Психическая рекреация (уголки уединения)</p> <p>«Мнемотехника»</p> <p>«Детское экспериментирование- средство познавательного развития детей»</p>	<p>30</p> <p>36</p> <p>92</p> <p>29</p> <p>230</p> <p>64</p> <p>7</p> <p>42</p> <p>11</p> <p>22</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>9</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>10</p> <p>21</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>24</p>
--	---

7. Обобщение опыта работы

Повышение уровня воспитательно-образовательной работы в ДОО во многом зависит от стремления педагогов овладевать опытом лучших воспитателей. В этом учебном году 125 педагогов представили свой опыт работы в ДОО, в интернет-сообществах.

8. Работа с молодыми специалистами

В ДОО города 82 молодых специалиста – стаж педагогической работы до 3-х лет.

Количество	молодых	Виды деятельности («Школа молодого учителя»: практические семинары, открытые
-------------------	----------------	---

мероприятия и т.д.)	
специалистов	Анкетирование, диагностирование, лекции, семинары-практикумы
25 педагога	

9. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Уровень участия (ДЮ, городской, краевой и т.д.)	Количество участников	Результат			
		Участие	3 место	2 место	1 место
Краевой этап профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021»	1 педагог (МБДОУ ДС 10)	3	0	0	0
	1 педагог «Лучший воспитатель» (ДОО) МБДОУ ДС 14				
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021»	28 педагогов (отборочные туры и муниципальный этап)	28	1	1	1
Международные интернет-конкурсы	23	0	0	11	12
Всероссийские интернет-конкурсы	97	53	24	13	7

10. Работа с одаренными детьми

ФГОС ДО определяет ориентиры по развитию детей с различными образовательными потребностями, в том числе и развитие детей со способностями и одаренностью. Во всех ДОО района ведется планомерная работа по выявлению способностей детей в различных областях, по развитию способностей.

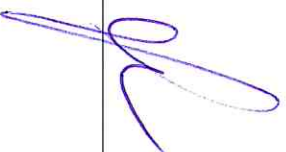
Формы и направления мероприятий	Возрастная группа	Количество участников	В том числе в дистанционном режиме	
			В	числе в
Работа по развитию способностей всех обучающихся ДОО				
Диагностирование уровня развития способностей детей	1-е младшие, средние, подготовительные	981	-	
Постановка театрализованных сказок	средние, старшие,	88	-	

Вместе с тем, в городе необходимо развивать инфраструктуру, совершенствовать материально-техническое оснащение дошкольных организаций. Также необходимо продолжить проведение мероприятий для достижения 100 % оснащения всех дошкольных образовательных организаций необходимыми средствами для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в соответствии с действующими требованиями, а также по укреплению материально-технической базы ДОО.

Для повышения качества проводимой методической работы в ДОО района, необходимо:

1. Всем методическим службам ДОО района продолжать работу по созданию эффективных условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.
2. Всем методическим службам ДОО района продолжать активную работу по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы уровня ДОО и муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года».
3. Всем методическим службам ДОО района продолжать активную работу по развитию способностей дошкольников, выявлению и построению индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Всем методическим службам ДОО города продолжать разнообразную и эффективную работу с молодыми специалистами.
5. Активизировать работу по созданию условий в подготовке аттестационных материалов педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, продолжать формировать у педагогов профессиональные умения, необходимые для повышения квалификации в ДОО – 2,3,12,17,25,6.
6. Усилить работу по активному применению в работе с кадрами инновационных форм работы, вводить в методическую работу интерактивные формы.
7. Включать в методическую работу поиск, изучение и внедрение современных технологий обучения и развития дошкольников в ДОО - 3, 7, 12, 15,16, 17, 20, 21, 2.
8. В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогов и стремления педагогов овладевать, и делиться опытом лучших воспитателей необходимо включать в методическую работу формы обобщения опыта работы:
 - в своих учреждениях в ДОО;
 - в районе;
 - в крае;
 - в интернет-сообществах и печатных изданиях.

Начальник управления образованием



Г.В.Дюмский