



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

от 24.09.25

№ 1580

г. Белореченск

**О проведении муниципального этапа ежегодного краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2026 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения, эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году (далее - Конкурс) с 29 сентября по 16 октября 2025 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году (приложение № 1).

2.2. Состав жюри муниципального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году (приложения 2).

2.3. Порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году (приложение № 3).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций оказать активную поддержку и помощь в организации и проведении муниципального этапа ежегодного краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году.

4. Ведущему специалисту МКУ ЦРО Булгаковой Л.А. разместить информацию об участниках и проводимых этапах конкурса на сайте управления образованием <https://uobelor.ru/>, в срок 15 октября 2025 года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя
начальника управления образованием Высоченко И.Н.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием администрации
муниципального образования
Белореченский муниципальный район
Краснодарского края



Т.А.Лопатько

Приложение № 1
к приказу управления образованием
муниципального образования
Белореченский район
от 24.09.25 года № 1690



СОГЛАСОВАНО:

И.Е.Печкуров
Председатель районной организации
Профсоюза работников народного образования
Белореченского района

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Белореченский район, Белореченской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников. В целях повышения престижа труда воспитателя - носителя интеллектуальной и духовной культуры, профессионала, творца.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте управления образованием администрации Белореченский район.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта на территории Белореченского района, привлечение внимания органов местного

самоуправления, педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

- развитие творческой инициативы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах;

- повышение престижа труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Белореченского района;

- выявление талантливых педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Белореченского района;

- формирование общественного мнения о ценности дошкольного воспитания, привлечение внимания общественности к проблемам дошкольных учреждений, обеспечение социальной защищенности воспитателя.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Первый этап - внутренний, который проводится в течение учебного года в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район в соответствии с настоящим положением;

3.2. Второй этап – муниципальный, который проводится в соответствии с настоящим положением и порядком, который ежегодно утверждается управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский.

4. Участники муниципального этапа Конкурса

4.1. Участниками муниципального этапа краевого Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста - победители внутренних этапов Конкурса.

4.2. Участие в конкурсе является обязательным. В случае, невозможности участия победителя внутреннего этапа конкурса в муниципальном этапе, дошкольные образовательные организации вправе выдвинуть в качестве участника педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, занявшего второе место во внутреннем этапе Конкурса.

5. Организация Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет), который состоит из председателя, секретаря и его членов.

5.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение место и даты проведения Конкурса, церемоний открытия и закрытия Конкурса;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемоний открытия и закрытия Конкурса;
- информационное сопровождение организации и проведения Конкурса.

5.3. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем.

5.4. Управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район ежегодно утверждает:

- состав Оргкомитета Конкурса;
- порядок проведения Конкурса и форму диплома, вручаемого по итогам Конкурса;
- состав жюри и счетной комиссии Конкурса и регламенты их работы;
- итоги Конкурса.

5.5. По итогам Конкурса определяется победитель и 5 лауреатов.

6. Награждение победителей Конкурса

6.1. Победитель, 5 лауреатов, 25 участников Конкурса награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов. Победителю вручается символ Конкурса - «Кукла-Садовница».

6.2. По итогам конкурса Победителю вручается путевка в Центр оздоровления работников образования «Рассвет» в г. Геленджик, согласно решению Президиума Белореченской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6.3. По согласованию с оргкомитетом, для организации проведения Конкурса, а также дополнительного поощрения конкурсантов могут

привлекаться различные ведомства, организации, в том числе физические лица.

6.4. Награждение участников, объявление победителя и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

6.5. Итоги Конкурса публикуются на сайте управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район и сайтах дошкольных образовательных организаций.

Исполняющий обязанности начальника

Т.А.Лопатько

**Состав жюри муниципального этапа ежегодного краевого
профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году**

Высоченко Инна Николаевна	- заместитель начальника управления образованием
Луковка Аделина Николаевна	- ведущий специалист управления образованием
Лезнова Оксана Анатольевна	- заведующий МАДОУ ДС 21
Котова Марина Викторовна	- заведующий МАДОУ ДС 9
Виноградова Светлана Алексеевна	- заведующий МБДОУ ДС 8
Окропиридзе Оксана Викторовна	- старший воспитатель МАДОУ ДС 1
Касаткина Елена Егоровна	- заместитель заведующего МАДОУ ДС 17 по ВМР
Бондаренко Светлана Николаевна	- заместитель заведующего МАДОУ ДС 9 по ВМР
Винограденко Инна Сергеевна	- заместитель заведующего МБДОУ ДС 3 по ВМР
Кондратьева Татьяна Васильевна	- заместитель заведующего МБДОУ ДС 10 по ВМР
Гужова Ольга Борисовна	- старший воспитатель МБДОУ ЦРР ДС 16
Кузьмина Ольга Леонидовна	- заместитель заведующего МБДОУ ДС 5 по ВМР
Малахова Марина Геннадьевна	- старший воспитатель МБДОУ ДС 10
Скороходова Анна Григорьевна	- старший воспитатель МБДОУ ДС 8
Гридяева Екатерина Владимировна	- старший воспитатель МАДОУ ДС 12
Рогозина Наталья Анатольевна	- старший воспитатель МБДОУ ДС 13
Агасарян Светлана	- заместитель заведующего МБДОУ ДС 13 по ВМР

Владимировна	
Корнева Наталья	- старший воспитатель МБДОУ ДС 14
Викторовна	
Подгорная Маргарита	- старший воспитатель МБДОУ ДС 20
Валентиновна	
Первакова Татьяна	- старший воспитатель МБДОУ ДС 2
Дмитриевна	
Байбекова Светлана	- заместитель заведующего МАДОУ ДС 4 по ВМР
Ивановна	
Мурадян Юлия	- воспитатель МБДОУ ДС 14, победитель
Юрьевна	муниципального этапа краевого профессионального
	конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 года
Булгакова Людмила	- ведущий специалист МКУ ЦРО, секретарь
Анатольевна	

Исполняющий обязанности начальника

Т.А.Лопатько

Приложение 3
к приказу управления образованием
муниципального образования
Белореченский район
от 24.09.25 года № 1560

ПОРЯДОК проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 367 от 16 мая 2023 г., зарегистрирован в Минюсте России 4 августа 2023 года, регистрационный №74647), положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», и Положением о муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году.

1.1. Порядок определяет сроки проведения Конкурса. Перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к жюри и счетной комиссии Конкурса, процедуру определения и награждения победителей Конкурса.

1.2. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с **29 сентября по 6 октября 2025 года**, очный тур – с **7 октября по 14 октября 2025 года**.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образованием муниципального образования Белореченский район <https://uobelor.ru/>

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Для участия в конкурсе дошкольные образовательные организации направляют в управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район **до 29 октября 2025 года**, следующие документы на бумажном носителе и в электронном виде на адрес lydmilabulgakova@mail.ru :

- представление (приложение № 1 к настоящему порядку);
- информационная карта (приложение № 2 к настоящему порядку);
- цветная фотография в электронном виде 9 × 12.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Предварительное испытание для педагогических работников дошкольных образовательных организаций государственной представляет собой фрагмент видеозаписи образовательной деятельности с воспитанниками (длительностью до 15 мин., тема, возраст, количество воспитанников определяется педагогом самостоятельно), присланной в виде ссылки на электронную почту lydmilabulgakova@mail.ru до 3 октября 2025 года.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая грамотность;
- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала занятия;
- целеполагание и результативность;
- коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проходит в три тура: первый, второй, третий. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате.

3.2. Оценивание первого тура. **Первый тур** включает два конкурсные испытания

3.3. Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс»** и **«Педагогическое мероприятие с детьми»**.

3.3.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- психолого-педагогическая грамотность;
- проявленность теоретического и эмпирического мышления;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере»

3.3.2 Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определённым жеребьёвкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Для проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» запрещено использовать собственное крупногабаритное оборудование. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми. Регламент конкурсного испытания:

проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая грамотность;
- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала занятия;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

3.4. Второй тур включает одно конкурсное испытание: «Блицтурнир».

3.4.1 Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой. Комплект ситуационных задач для каждой группы определяется жеребьёвкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом. Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 120 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

3.5. Третий тур включает два конкурсных испытания: «Просветительское мероприятие с родителями»; «Брифинг».

3.5.1 Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация призером владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа призера с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса. Комплект вопросов для каждого призера определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления призеров определяется жеребьёвкой, проводимой непосредственно перед конкурсным испытанием. Регламент конкурсного испытания: до 30 минут, из них до 20 минут – взаимодействие с родителями, до 10 минут – беседа с членами жюри. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей;
- социальная ответственность и гражданская позиция.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

3.5.2 Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы призеров Конкурса на вопросы

интервьюеров из числа детской, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга. Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессиональноличностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель в полной мере».

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образованием создается жюри.

4.2. Жюри Конкурса формируется из сотрудников управления образованием и МКУ ЦРО, педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Результаты конкурса оформляются приказом управления образованием.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок и регламент работы.

4.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав и регламент работы счетной комиссии.

4.6. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое значение суммы баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам первого тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое значение суммы баллов за каждое конкурсное испытание первого тура.

По итогам второго тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое значение суммы баллов за конкурсное испытание второго тура. Оценка по итогам второго тура не суммируется с оценками по итогам первого тура.

По итогам третьего тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою среднее арифметическое значение суммы баллов за конкурсные испытания третьего тура. Оценка по итогам третьего тура не суммируется с оценками по итогам первого и второго тура.

5.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в первом туре, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов во втором туре, объявляются призёрами Конкурса и становятся участниками третьего тура. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов третьего тура Конкурса, объявляется победителем Конкурса.

5.3. Лауреаты, призеры и победитель награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов.

Исполняющий обязанности начальника

Т.А.Лопатько

Приложение 1 к порядку проведению
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Воспитатель года
Кубани» в 2026 году

В Оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2026 году

(Ф.И.О. в родительском падеже)

(наименование должности)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление

Я _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого профессионального
конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2026 году.

«_____» _____ 2025 г.

(подпись)

Приложение 2
к порядку проведению муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году

Информационная карта участника дистанционного
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2026 году

Дата поступления _____

(фотопортрет
4'6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения.		
Фамилия, Имя, Отчество		
Населенный пункт		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
2. Контакты		
Рабочий адрес с индексом		
Домашний адрес с индексом		
Рабочий телефон с междугородним кодом		
Домашний телефон с междугородним кодом		
Мобильный телефон с междугородним кодом		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете		
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете		
3. Работа.		
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)		

Занимаемая должность		
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
В каких возрастных группах в настоящее время работаете		
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории		
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)		
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)		
4. Образование.		
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет		

2

Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)		
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)		
5. Фрагмент видеозаписи образовательной деятельности с воспитанниками		
Ссылка на сайте своей дошкольной образовательной организации		
6. Общественная деятельность.		
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)		
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в работе методического объединения		
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)		
7. Досуг.		
Хобби		
9. Профессиональные ценности		
Педагогическое кредо участника		
Почему нравится работать в образовательной организации,		

реализующей программы дошкольного образования		
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику		
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя		

3

10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) (фамилия, имя, отчество участника) « ____ » _____ 20 ____ г.	