

**Частное общеобразовательное учреждение
«Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного
Симеона Верхотурского Чудотворца»**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Церковно-славянский язык »
3-4 класс**

Авторы-составители:
Плеханова Юлия Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

Челябинск

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;
- высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;

- умение читать и переписывать церковнославянский текст.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Виды речевой деятельности.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. *Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.*

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста. Написание под диктовку церковнославянского текста (30 слов) в соответствии с изученными нормами правописания.

Систематический курс.

Основные вехи истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акrostихи. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Изучение надстрочных знаков и знаков препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла.

Правила церковнославянской орфографии. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого и острого ударения. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч.

Правописание «дублетных» букв: е-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и торжественного и «омега». Правописание разновидности буквы «ук». Правила употребления букв « аз», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».

Правила чтения.

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Церковнославянская морфология. Части речи

Имя существительное, значение и употребление. Имена собственные.

Имя прилагательное, значение и употребление.

Местоимение, их особенности сравнительно с русским языком.

Глагол, значение и употребление. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола. Неопределенная форма. Вспомогательный глагол БЫТИ.

Церковнославянские **предлоги, союзы и частицы**, отличные от современных русских.

Церковнославянский синтаксис, его специфика.

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вестительные (скобки) (обзорно, ознакомительно).

Особенности церковнославянского синтаксиса (обзорно, ознакомительно).

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Тема раздела (количество часов)
1(1)	Начало славянского письма	Игра-путешествие	Тема 1. Основные вехи истории церковнославянского языка (6ч)
2(2)	Жизнь и труды св. равноапостольных Кирилла и Мефодия	Групповая работа	
3(3)	Судьбы славянской письменности	Групповая работа	
4(4)	Два Рима пали, а третий – Москва – стоит, и четвертому не бывать.	Игра-путешествие	
5(5)	Азбуки славянские. Азбучная молитва.	Групповая работа	
6(6)	Названия букв славянской азбуки. Азбучная проповедь святых Кирилла и Мефодия	Работа в парах	
1(7)	Буквы славянской азбуки, схожие с современными. Упражнения в письме.	Работа в парах	Тема 2. Графика и орфография (22ч)
2(8)	Буквы славянской азбуки, схожие с современными. Упражнения в письме	Работа по карточкам	
3(9)	Буквы славянской азбуки, схожие с современными. Упражнения в письме	Работа по карточкам	
4(10)	Буквы славянской азбуки, отличные от современных. Упражнения в письме.	Работа по карточкам	
5(11)	Буквы славянской азбуки, отличные от современных.	Работа по карточкам	

	Упражнения в письме.		
6(12)	История развития славянской азбуки	Фронтальная работа	
7(13)	История развития славянской азбуки	Фронтальная работа	
8(14)	Надстрочные знаки и знаки препинания. Правила их употребления. Упражнения в письме.	Индивидуальная работа	
9(15)	Знаки ударения: оксия, вария и камора. Правила их употребления. Упражнения в письме.	Работа по карточкам	
10(16)	Знаки ударения: оксия, вария и камора. Правила их употребления. Упражнения в письме.	Работа по карточкам	
11(17)	Знак придыхания: исо, апостроф. Правила их употребления. Упражнения в письме.	Работа по карточкам	
12(18)	Знак придыхания: исо, апостроф. Правила их употребления. Упражнения в письме.	Работа по карточкам	
13(19)	Знаки титла: простое и буквенное титло. Упражнения в письме.	Работа по карточкам	
14(20)	Знаки титла: простое и буквенное титло. Упражнения в письме.	Работа по карточкам	
15(21)	Слова под титлом. Упражнения в письме.	Групповая работа	
16(22)	Числовое значение букв.	Викторина	
17(23)	Правила чтения церковнославянского текста. Упражнения в чтении.	Групповая работа	

	Чтение с соблюдением правил.		
18(24)	Правила церковнославянской орфографии и пунктуации.	Заполнение таблиц	
19(25).	Правила написания букв, надстрочных знаков. Упражнения в письме и чтении.	Заполнение таблиц	
20(26)	Правила написания букв, надстрочных знаков. Упражнения в письме и чтении.	Заполнение таблиц	
21(27)	Правила написания букв, надстрочных знаков. Упражнения в письме и чтении.	Заполнение таблиц	
22(28)	Правила написания букв, надстрочных знаков. Упражнения в письме и чтении.	Заполнение таблиц	
1(29)	Знаки препинания.	Групповая работа	Тема 3. Пунктуация (2ч)
2(30)	Знаки препинания.	Викторина	
1(31)	Мини-проект «Славянская буква».	Проект	Тема 4. Итоговое повторение (4ч)
2(32)	Мини-проект «Славянская буква».	Проект	
3(33)	Праздник славянской письменности.	Проект	
4(34)	Праздник славянской письменности.	Проект	

4 КЛАСС

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Тема раздела (количество часов)
---	--	-----------------------------------	---------------------------------

1(1)	Начало славянского письма.	Работа с печатными тетрадами	Тема 1. Основные вехи истории церковнославянского языка (2ч)
2(2)	Жизнь и труды св. равноапостольных Кирилла и Мефодия.	Работа с текстом	
1(3)	Повторение пройденного в 3 классе.	Викторина	Тема 2. Графика и орфография (12ч)
2(4)	Правописание «дублетных» букв «е»- широкое и «е»- узкое.	Работа по карточкам	
3(5)	Правописание «дублетных» букв «зело» и «земля».	Работа по карточкам	
4(6)	Правописание «дублетных» букв «иже», «и», «ижица».	Работа по карточкам	
5(7)	Правописание «дублетных» букв «он» простого и торжественного и «омега».	Работа по карточкам	
6(8)	Правила употребления букв «аз», «я», «юс-малый».	Работа по карточкам	
7(9)	Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».	Работа по карточкам	
8(10)	Правописание разновидности буквы «ук».	Работа по карточкам	
9(11)	Числовое значение букв.	Групповая работа	
10(12)	Правила чтения церковнославянского текста.	Индивидуальная работа с текстом	
11(13)	Правила церковнославянской орфографии и пунктуации. Упражнения в чтении.	Индивидуальная работа с текстом	
12(14)	Правила написания букв, надстрочных знаков. Упражнения в письме и чтении.	Индивидуальная работа с текстом	
1(15)	Южнославянские и восточнославянские языковые особенности.	Работа со схемами	Тема 3. Церковнославянская фонетика (2ч)
2(16)	Южнославянские и восточнославянские языковые особенности.	Работа со схемами	
3(17)	Исторические чередования К-Ч-Ц, Г-Ж-З, Х-Ш-С, звуки [ШТ, ЖД].	Работа по карточкам	
4(18)	Исторические чередования К-Ч-Ц, Г-Ж-З, Х-Ш-С, звуки [ШТ, ЖД].	Работа по карточкам	

1(19)	Семантические группы слов.	Групповая работа	Тема 4. Церковнославянская лексика (4ч)
2(20)	Семантические группы слов.	Викторина	
3(21)	Церковнославянизмы.	Игра-путешествие	
4(22)	Понятие высокого стиля русского языка.	Фронтальная работа	
1(23)	Имя существительное.	Работа по карточкам	Тема 5. Церковнославянская морфология (10ч)
2(24)	Звательная форма существительного.	Работа по карточкам	
3(25)	Форма двойственного числа.	Работа по карточкам	
4(26)	Имя прилагательное. Краткие прилагательные.	Работа по карточкам	
5(27)	Местоимение.	Работа с таблицами	
6(28)	Краткие местоимения <i>ми, ти, си.</i>	Работа с таблицами	
7(29)	Глагол. Неопределенная форма глагола.	Работа по карточкам	
8(30)	Глагол <i>БЫТИ.</i>	Работа по карточкам	
9(31)	Служебные части речи.	Работа с таблицами	
10(32)	Союзы <i>АЩЕ, ЕЖЕ, БО, ИБО.</i>	Работа с таблицами	
1(33)	Особенности синтаксиса и пунктуации.	Групповая работа	Тема 6. Церковнославянский синтаксис (1ч)
1(34)	Праздник славянской письменности.	Проект	Тема 7. Праздник славянской письменности (1ч)