

**План устного ответа**  
**по теме «Как организовать власть в демократическом государстве?»**

1. Принципы демократии:
  - а) народ – источник власти
  - б) разделение властей
  - в) принцип федерализма
  - г) защита прав и свобод граждан
2. Система разделения властей:
  - а) исполнительная
  - б) законодательная
  - в) судебная
3. Характеристика исполнительной власти:
  - а) функции исполнительной власти
  - б) признаки исполнительной власти
  - в) Правительство как высший исполнительный орган
4. Характеристика законодательной власти:
  - а) функции законодательной власти
  - б) парламент как важнейший орган законодательной власти
  - в) структура парламента
5. Роль судебной власти в демократическом государстве
6. Система правоохранительных органов государства:
  - а) суды
  - б) прокуратура
  - в) полиция

### *Лист оценки устного ответа*

| Критерии                 | Показатели                                                                                                                                                               | Баллы    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Полнота</b>           | Ответ полный, включает <b>все</b> содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)                           | <b>2</b> |
|                          | Ответ включает основные содержательные элементы                                                                                                                          | <b>1</b> |
|                          | Ответ отражает отдельные аспекты темы                                                                                                                                    | <b>0</b> |
|                          | ИЛИ Ответ не отражает содержания темы                                                                                                                                    |          |
| <b>Правильность</b>      | Ответ правильный, не содержит фактических ошибок                                                                                                                         | 2        |
|                          | ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности                                                                                  |          |
|                          | Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые учащийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса                                 | 1        |
|                          | Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок                                                                                                                    | 0        |
| <b>Логика</b>            | Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. | 2        |
|                          | Ответ включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана.                                                    |          |
|                          | ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, учащийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.                                                   | 1        |
|                          | В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов                                                                                                         | 0        |
| <b>Речь</b>              | Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.                                               | 2        |
|                          | Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов                                | 1        |
|                          | Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов                                                                        | 0        |
|                          |                                                                                                                                                                          |          |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |

Полученные обучающимся баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| % выполнения | Количество баллов | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 80-100       | 7-8               | «5»                         |
| 60-79        | 5-6               | «4»                         |
| 40-59        | 3-4               | «3»                         |
| 0-39         | 0-2               | «2»                         |

**План устного ответа  
по теме «Воинская обязанность и воинская служба в РФ»**

1. Понятие воинской обязанности.
2. Содержание воинской обязанности в РФ:
  - а) воинский учет
  - б) призыв на военную службу
  - в) обязательная подготовка к военной службе
  - г) пребывание в запасе
3. Составные элементы военной службы:
  - а) участие в боевых действиях
  - б) несение боевого дежурства
  - в) гарнизонная и внутренняя служба
  - г) повседневная боевая подготовка
4. Права и обязанности военнослужащих.
5. Условия выбора альтернативной гражданской службы (АГС)
  - а) военная служба противоречит убеждениям и вероисповеданию
  - б) принадлежность к малочисленному народу

### *Лист оценки устного ответа*

| Критерии                 | Показатели                                                                                                                                                               | Баллы    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Полнота</b>           | Ответ полный, включает <b>все</b> содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)                           | <b>2</b> |
|                          | Ответ включает основные содержательные элементы                                                                                                                          | <b>1</b> |
|                          | Ответ отражает отдельные аспекты темы                                                                                                                                    | <b>0</b> |
|                          | ИЛИ Ответ не отражает содержания темы                                                                                                                                    |          |
| <b>Правильность</b>      | Ответ правильный, не содержит фактических ошибок                                                                                                                         | 2        |
|                          | ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности                                                                                  |          |
|                          | Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые учащийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса                                 | 1        |
|                          | Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок                                                                                                                    | 0        |
| <b>Логика</b>            | Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. | 2        |
|                          | Ответ включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана.                                                    |          |
|                          | ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, учащийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.                                                   | 1        |
|                          | В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов                                                                                                         | 0        |
| <b>Речь</b>              | Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.                                               | 2        |
|                          | Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов                                | 1        |
|                          | Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов                                                                        | 0        |
|                          |                                                                                                                                                                          |          |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |

Полученные обучающимся баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| % выполнения | Количество баллов | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 80-100       | 7-8               | «5»                         |
| 60-79        | 5-6               | «4»                         |
| 40-59        | 3-4               | «3»                         |
| 0-39         | 0-2               | «2»                         |

**План устного ответа  
по теме «Избирательное право в РФ»**

1. Содержание избирательного права
2. Избирательное право граждан РФ:
  - а) пассивное
  - б) активное
3. Принципы избирательного права в РФ:
  - а) всеобщность
  - б) равенство
  - в) тайное голосование
  - г) принцип добровольного участия
  - д) принцип прямого участия
4. Виды избирательных систем:
  - а) пропорциональная
  - б) мажоритарная
5. Избирательная система РФ и порядок выборов:
  - а) президента РФ
  - б) депутатов Государственной Думы
  - в) губернаторов и мэров
6. Источники избирательного права РФ:
  - а) Конституция РФ
  - б) федеральные законы
  - в) нормативно-правовые акты субъектов РФ о выборах

### *Лист оценки устного ответа*

| Критерии                 | Показатели                                                                                                                                                               | Баллы    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Полнота</b>           | Ответ полный, включает <b>все</b> содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)                           | <b>2</b> |
|                          | Ответ включает основные содержательные элементы                                                                                                                          | <b>1</b> |
|                          | Ответ отражает отдельные аспекты темы                                                                                                                                    | <b>0</b> |
|                          | ИЛИ Ответ не отражает содержания темы                                                                                                                                    |          |
| <b>Правильность</b>      | Ответ правильный, не содержит фактических ошибок                                                                                                                         | 2        |
|                          | ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности                                                                                  |          |
|                          | Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые учащийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса                                 | 1        |
|                          | Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок                                                                                                                    | 0        |
| <b>Логика</b>            | Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. | 2        |
|                          | Ответ включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана.                                                    |          |
|                          | ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, учащийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.                                                   | 1        |
|                          | В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов                                                                                                         | 0        |
| <b>Речь</b>              | Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.                                               | 2        |
|                          | Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов                                | 1        |
|                          | Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов                                                                        | 0        |
|                          |                                                                                                                                                                          |          |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |

Полученные обучающимся баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| % выполнения | Количество баллов | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 80-100       | 7-8               | «5»                         |
| 60-79        | 5-6               | «4»                         |
| 40-59        | 3-4               | «3»                         |
| 0-39         | 0-2               | «2»                         |

**План устного ответа  
по теме «Право в системе социальных норм»**

1. Понятие права.
2. Социальные нормы, с которыми взаимодействует право:
  - а) мораль
  - б) обычаи
  - в) религия
3. Признаки права:
  - а) нормативность
  - б) общеобязательный характер
  - в) государственно-волевой характер
  - г) системность
  - д) формальная определенность
  - е) обеспеченность государством
4. Функции права:
  - а) воспитательная
  - б) социального контроля
  - в) регулятивная
  - г) охранительная

### *Лист оценки устного ответа*

| Критерии                 | Показатели                                                                                                                                                               | Баллы    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Полнота</b>           | Ответ полный, включает <b>все</b> содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)                           | <b>2</b> |
|                          | Ответ включает основные содержательные элементы                                                                                                                          | <b>1</b> |
|                          | Ответ отражает отдельные аспекты темы                                                                                                                                    | <b>0</b> |
|                          | ИЛИ Ответ не отражает содержания темы                                                                                                                                    |          |
| <b>Правильность</b>      | Ответ правильный, не содержит фактических ошибок                                                                                                                         | 2        |
|                          | ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности                                                                                  |          |
|                          | Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые учащийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса                                 | 1        |
|                          | Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок                                                                                                                    | 0        |
| <b>Логика</b>            | Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. | 2        |
|                          | Ответ включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана.                                                    |          |
|                          | ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, учащийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.                                                   | 1        |
|                          | В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов                                                                                                         | 0        |
| <b>Речь</b>              | Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.                                               | 2        |
|                          | Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов                                | 1        |
|                          | Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов                                                                        | 0        |
|                          |                                                                                                                                                                          |          |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |

Полученные обучающимся баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| % выполнения | Количество баллов | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 80-100       | 7-8               | «5»                         |
| 60-79        | 5-6               | «4»                         |
| 40-59        | 3-4               | «3»                         |
| 0-39         | 0-2               | «2»                         |

**План устного ответа  
по теме «Религия в современном мире»**

1. Религия как важнейший фактор, влияющий на мировоззрение человека
2. Основы религии:
  - а) вера в сверхъестественное
  - б) поклонение Богу или богам
  - в) наличие определенного свода правил
3. Виды религии:
  - а) мировые
  - б) национальные
  - в) архаические (умершие)
4. Функции религии:
  - а) удовлетворение душевных и мистических потребностей людей
  - б) воспитательная
  - в) регулятивная
  - г) утешительная

### *Лист оценки устного ответа*

| Критерии                 | Показатели                                                                                                                                                               | Баллы    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Полнота</b>           | Ответ полный, включает <b>все</b> содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)                           | <b>2</b> |
|                          | Ответ включает основные содержательные элементы                                                                                                                          | <b>1</b> |
|                          | Ответ отражает отдельные аспекты темы                                                                                                                                    | <b>0</b> |
|                          | ИЛИ Ответ не отражает содержания темы                                                                                                                                    |          |
| <b>Правильность</b>      | Ответ правильный, не содержит фактических ошибок                                                                                                                         | 2        |
|                          | ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности                                                                                  |          |
|                          | Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые учащийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса                                 | 1        |
|                          | Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок                                                                                                                    | 0        |
| <b>Логика</b>            | Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. | 2        |
|                          | Ответ включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана.                                                    |          |
|                          | ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, учащийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.                                                   | 1        |
|                          | В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов                                                                                                         | 0        |
| <b>Речь</b>              | Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.                                               | 2        |
|                          | Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов                                | 1        |
|                          | Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов                                                                        | 0        |
|                          |                                                                                                                                                                          |          |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |

Полученные обучающимся баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| % выполнения | Количество баллов | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 80-100       | 7-8               | «5»                         |
| 60-79        | 5-6               | «4»                         |
| 40-59        | 3-4               | «3»                         |
| 0-39         | 0-2               | «2»                         |

**План устного ответа  
по теме «Семья как социальный институт»**

1. Семья как малая группа
2. Функции семьи:
  - а) репродуктивная
  - б) хозяйственно-экономическая
  - в) воспитательная
  - г) рекреационная
  - д) социального контроля
3. Типы семейных организаций:
  - а) моногамия
  - б) полигамия
4. Виды семьи:
  - а) нуклеарная и расширенная
  - б) бездетная, однопотная, многодетная
  - в) традиционная и партнерская

### *Лист оценки устного ответа*

| Критерии                 | Показатели                                                                                                                                                               | Баллы    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Полнота</b>           | Ответ полный, включает <b>все</b> содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)                           | <b>2</b> |
|                          | Ответ включает основные содержательные элементы                                                                                                                          | <b>1</b> |
|                          | Ответ отражает отдельные аспекты темы                                                                                                                                    | <b>0</b> |
|                          | ИЛИ Ответ не отражает содержания темы                                                                                                                                    |          |
| <b>Правильность</b>      | Ответ правильный, не содержит фактических ошибок                                                                                                                         | 2        |
|                          | ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности                                                                                  |          |
|                          | Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые учащийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса                                 | 1        |
|                          | Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок                                                                                                                    | 0        |
| <b>Логика</b>            | Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. | 2        |
|                          | Ответ включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана.                                                    |          |
|                          | ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, учащийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.                                                   | 1        |
|                          | В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов                                                                                                         | 0        |
| <b>Речь</b>              | Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.                                               | 2        |
|                          | Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов                                | 1        |
|                          | Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов                                                                        | 0        |
|                          |                                                                                                                                                                          |          |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |

Полученные обучающимся баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| % выполнения | Количество баллов | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 80-100       | 7-8               | «5»                         |
| 60-79        | 5-6               | «4»                         |
| 40-59        | 3-4               | «3»                         |
| 0-39         | 0-2               | «2»                         |

**План устного ответа  
по теме «Социализация индивида»**

1. Понятие социализации
2. Этапы социализации
  - а) первичная
  - б) вторичная
3. Виды социализации:
  - а) групповая
  - б) гендерная
  - в) досрочная
4. Институты (агенты) социализации:
  - а) семья
  - б) церковь
  - в) СМИ
  - г) сверстники
  - д) образовательные учреждения
5. Роль социализации в становлении личности

### *Лист оценки устного ответа*

| Критерии                 | Показатели                                                                                                                                                               | Баллы    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Полнота</b>           | Ответ полный, включает <b>все</b> содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)                           | <b>2</b> |
|                          | Ответ включает основные содержательные элементы                                                                                                                          | <b>1</b> |
|                          | Ответ отражает отдельные аспекты темы                                                                                                                                    | <b>0</b> |
|                          | ИЛИ Ответ не отражает содержания темы                                                                                                                                    |          |
| <b>Правильность</b>      | Ответ правильный, не содержит фактических ошибок                                                                                                                         | 2        |
|                          | ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности                                                                                  |          |
|                          | Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые учащийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса                                 | 1        |
|                          | Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок                                                                                                                    | 0        |
| <b>Логика</b>            | Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. | 2        |
|                          | Ответ включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана.                                                    |          |
|                          | ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, учащийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.                                                   | 1        |
|                          | В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов                                                                                                         | 0        |
| <b>Речь</b>              | Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.                                               | 2        |
|                          | Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов                                | 1        |
|                          | Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов                                                                        | 0        |
|                          |                                                                                                                                                                          |          |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |

Полученные обучающимся баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| % выполнения | Количество баллов | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 80-100       | 7-8               | «5»                         |
| 60-79        | 5-6               | «4»                         |
| 40-59        | 3-4               | «3»                         |
| 0-39         | 0-2               | «2»                         |

**План устного ответа  
по теме «Трудовые правоотношения»**

1. Понятие трудовых правоотношений
2. Субъекты трудовых правоотношений:
  - а) работники
  - б) работодатели
  - в) трудовой коллектив
  - г) профсоюз
3. Права работника:
  - а) право на предоставление работы
  - б) право на отдых
  - в) право на своевременную выплату заработной платы
  - г) право на рабочее место
4. Обязанности работника:
  - а) добросовестное исполнение своих обязанностей
  - б) соблюдение трудовой дисциплины
  - в) выполнение норм труда
  - г) бережное отношение к имуществу работодателя
5. Права работодателя:
  - а) заключать, изменять, расторгать трудовой договор с работником
  - б) поощрять работника за эффективный труд
  - в) заключать коллективные договоры, вести коллективные переговоры
  - г) объединяться с другими работодателями
6. Обязанности работодателя:
  - а) обеспечивать безопасность рабочего места
  - б) возмещать моральный вред
  - в) оплачивать труд работника

### *Лист оценки устного ответа*

| Критерии                 | Показатели                                                                                                                                                               | Баллы    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Полнота</b>           | Ответ полный, включает <b>все</b> содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)                           | <b>2</b> |
|                          | Ответ включает основные содержательные элементы                                                                                                                          | <b>1</b> |
|                          | Ответ отражает отдельные аспекты темы                                                                                                                                    | <b>0</b> |
|                          | ИЛИ Ответ не отражает содержания темы                                                                                                                                    |          |
| <b>Правильность</b>      | Ответ правильный, не содержит фактических ошибок                                                                                                                         | 2        |
|                          | ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности                                                                                  |          |
|                          | Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые учащийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса                                 | 1        |
|                          | Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок                                                                                                                    | 0        |
| <b>Логика</b>            | Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. | 2        |
|                          | Ответ включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана.                                                    |          |
|                          | ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, учащийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.                                                   | 1        |
|                          | В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов                                                                                                         | 0        |
| <b>Речь</b>              | Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.                                               | 2        |
|                          | Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов                                | 1        |
|                          | Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов                                                                        | 0        |
|                          |                                                                                                                                                                          |          |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |

Полученные обучающимся баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| % выполнения | Количество баллов | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 80-100       | 7-8               | «5»                         |
| 60-79        | 5-6               | «4»                         |
| 40-59        | 3-4               | «3»                         |
| 0-39         | 0-2               | «2»                         |