

**Публичный отчет
Частного общеобразовательного учреждения
«Челябинская православная гимназия
во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»
на 2024/2025 учебный год**

Совершенствование и развитие образовательно-воспитательной деятельности в гимназии в соответствии с требованиями стандартов образования (государственных и церковного- Стандарта православного компонента общего образования) обусловлено особенностями развития современной России, а также модернизацией российского образования, что предполагает качественное улучшение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и духовное оздоровление российского общества. **Совершенствование образовательного пространства, ориентированного на развитие личностно-образовательных компетенций обучающихся, формирование гражданской позиции участников образовательной деятельности средствами идеологической и воспитательной работы в гимназии.**

Цель работы гимназии

«Повышение качества знаний обучающихся через расширение форм и методов работы на уроке в условиях реализации обновлённых ФРП по предметам в основной общей и средней общей школы ,ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода к реализации ФОПООО ФОПСООО_и внеурочное время, через внедрение новых педагогических технологий».

Данная тема является актуальной в аспекте концепции модернизации Российского образования. Акцент в содержании деятельности школы сделан на интеграцию обучения и воспитания (в лучших национальных традициях) и совершенствование системы образования.

В преподавании – на освоение современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие мотивации к познавательной (учебной) деятельности учащихся и использование информационно-коммуникативных технологий, в учебной деятельности – на создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников, успешное освоение учебной программы с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Главной целью образования является формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Основными задачами учебно-воспитательной работы являются:

- развитие личности обучающихся,
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешной учебы и будущей профессиональной деятельности,
- воспитание положительных качеств и способностей, способствующих их гармоничному развитию.
- формирование гуманной, духовной ,свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.
- продолжить работу педагогического коллектива по созданию условий для саморазвития и самореализации духовно-нравственной личности;

- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи работы на 2024-2025 учебный год:

- **изучение нормативно-правовой базы** ФГОСООО, ФГОСООО, ФОП

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. №732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413», зарегистрирован Минюстом России .09.2022г. рег.№ 700034(опубликован 13.09.2022г, вступает в силу с 23.09.2022г.);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022года ,рег.№ 71763);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022года № 993«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022года ,рег.№ 71764);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022года № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации государственных образовательных программ начального, основного. Среднего общего образования организациями ...» (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2022г.№ и70799)

приказ от 09.10.2024 №704 (отменены часть правок приказа Министерства Просвещения от 19.03.2024 3 171)

(обновление Федеральных Рабочих Программ по истории . Изменения в 5-7 классах с сентября 2025 года, а содержание обучения, предметные результаты, количество часов по истории в 8-9 классах с сентября 2026г)

2.Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФОП

3. Активизировать работу по физическому воспитанию обучающихся, внедрять активно здоровьесберегающие технологии.

4. Совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися, развивать у них интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

5.Продолжить осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

6.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7. Активно проводить воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся и формировать высоконравственную, гармонично развивающуюся личность.

9. Создать условия для организации и развития электронной информационной образовательной среды

В образовательной деятельности:

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОП в 2024-2025 учебном году;
- продолжить работу по формированию УУД у обучающихся основной общей школы 5-х- 9 - х классов и средней общей школы 10-11 класс;
- активизировать работу с мотивированными обучающимися для их участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- активно использовать системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие и информационные коммуникационные технологии в образовательной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- организация проектной деятельности обучающихся в 7-х10 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО;

В методической области:

- обеспечение интегрирования основного образования и внеурочной деятельности;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, творческих проектах.
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для повышения методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.
- активизация работы школьных методических объединений;

В воспитательной деятельности:

- совершенствование системы работы классных руководителей в реализации Программы воспитания;
- объединение усилий всех участников образовательных отношений в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, уклада православной гимназии.

Повышение качества знаний и общей культуры обучающихся:

- формирование православного мировоззрения, общеучебных, коммуникативных умений и навыков на репродуктивном уровне (у всех обучающихся 1 -4-х классов), на конструктивном и творческом (у всех обучающихся 5-11-х классов);
- включение каждого обучающегося в учебную деятельность в качестве активного участника и организатора образовательной процесса через развитие проектной деятельности;
- повышение влияния гимназии на социализацию обучающихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия (рассматривались следующие вопросы):

- - Особенности введения обновленных ФГОСООО, ФОПОО, ФОПСОО ознакомление с нормативно правовыми документами:
- Организация введения и реализация обновленных ФГОС основного общего образования в 2023-2024 учебном году: приказ

Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г № 64101); ФОПООО,ФОПСОО;

- Ознакомление с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31» О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС основного общего образования» и от 19 .02.2024 № 110;
- Работа по составлению рабочих программ по предметам по обновленным ФГОСООО (использование материалов ГОУ ДПО ЧИРО)
- «Конструктор примерных рабочих программ»;
- - Требования к составлению основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в связи с организацией введения и реализация обновленных ФГОС начального/ основного общего образования в 2024-2025учебном году и ФОП ООО,ФОПСОО, ФОП
- - Рекомендации по составлению УМК по предметным областям в 5-х-7-х, 8-х 9-х классах и 10-11 классах
- - Адаптация обучающихся 5-х классов в основной общей школе (итоги классно - обобщающего контроля в 5-х классах);
- - Адаптация обучающихся 10 класса в средней общей школе (итоги классно - обобщающего контроля в 10-ом классе);
- - Результаты классно-обобщающего контроля в 9-х,11 классах с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
- - Ведение элективных курсов в 10-11 классе, как условие поддержания профилизации;
- - Организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, конкурсы);
- - Тематика контроля и графики мониторинга на полугодия (10-11 класс) триместры (5-9класс), год, предэкзаменационный контроль
- - -Анализ результатов мониторинговых исследований в системе общего и среднего общего образования;
- - Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе;
- - Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9-х классах;

- - Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 7-х классах;
- - Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 10 классе;
- - Итоги (анализ) проверки классных журналов (объективность выставления оценок, система опроса, использование тестовых технологий, выполнение государственных программ)
- - Подготовка к ГИА – 9, ГИА-11;
- - Консультационная работа по вопросам: составления рабочих программ по курсам, по организации контроля и оценке знаний обучающихся, участию в конкурсах. В организационно-координационную деятельность была включена работа по подготовке и проведению предметных олимпиад и творческих конкурсов,

I. Методические объединения в 2024-2025 уч. году работали по следующим темам:

МО предметной области «Обществознание». История. Обществознание Русский язык. Литература. География. Иностранный язык. Музыка.» - рук. МО Снисарь И.Н.

МО предметной области « ЕМЦ» Севостьянова А.А.(математика, физика, химия,биология, технология, физическая культура, ИЗО)

Методическая тема: *«Совершенствования системы работы по повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся».*

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024–2025 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2024 – 2025 учебном году: **«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

В начале учебного года определили цель работы ШМО.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы гимназии.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства гимназии, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

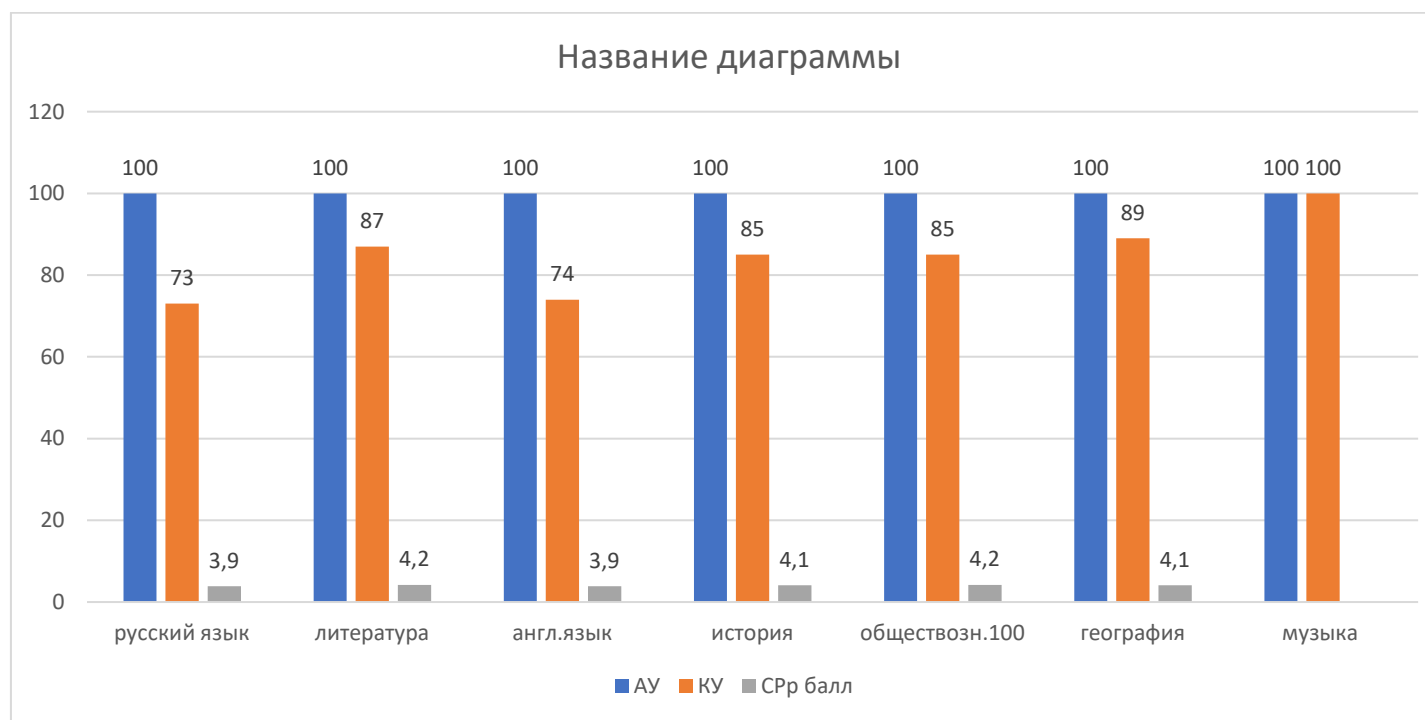
Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики

проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя ,развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

***Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам
2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА МО « Обществознание»***

класс	История			Обществознание			Русский язык			Литература			география			Английский язык			Музыка		
	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б
5А	100	87	4,2				100	75	4,2	100	75	3,9	100	81	4	100	68	3,9	100	100	5
5Б	100	100	4,3				100	100	4,4	100	100	4,4	100	100	4,3	100	88	4,1	100	100	5
6	100	90	4,2	100	90	4,4	100	90	3,9	100	100	4,5	100	81	4	100	90	4	100	100	4,3
7А	100	72	3,8	100	77	3,9	100	77	4	100	94	4,4	100	72	3,9	100	72	3,7	100	100	4,6
7Б	100	72	3,9	100	88	4,2	100	72	4	100	88	4,3	100	88	4,2	100	72	3,9	100	94	4,5
8А	100	93	4,5	100	62	4	100	62	3,7	100	81	4,2	100	87	4,2	100	62	3,8	100	100	5
8Б	100	100	4,5	100	83	4	100	53	4	100	84	4,5	100	84	4,1	100	76	4	100	100	5
9	100	64	3,8	100	93	4,2	100	60	3,6	100	66	3,8	100	100	4	100	40	3,5			
10	100	77	3,7	100	88	4,7	100	88	4,1	100	100	4,7	100	100	4,7	100	88	4,2			
11	100	100	4,7	100	100	4,7	100	62	4	100	87	4,2	100	100	4,6	100	87	4,2			
Итого	100	85	4,1	100	85	4,2	100	73	3,9	100	87	4,2	100	89	4,1	100	74	3,9	100	100	4,7

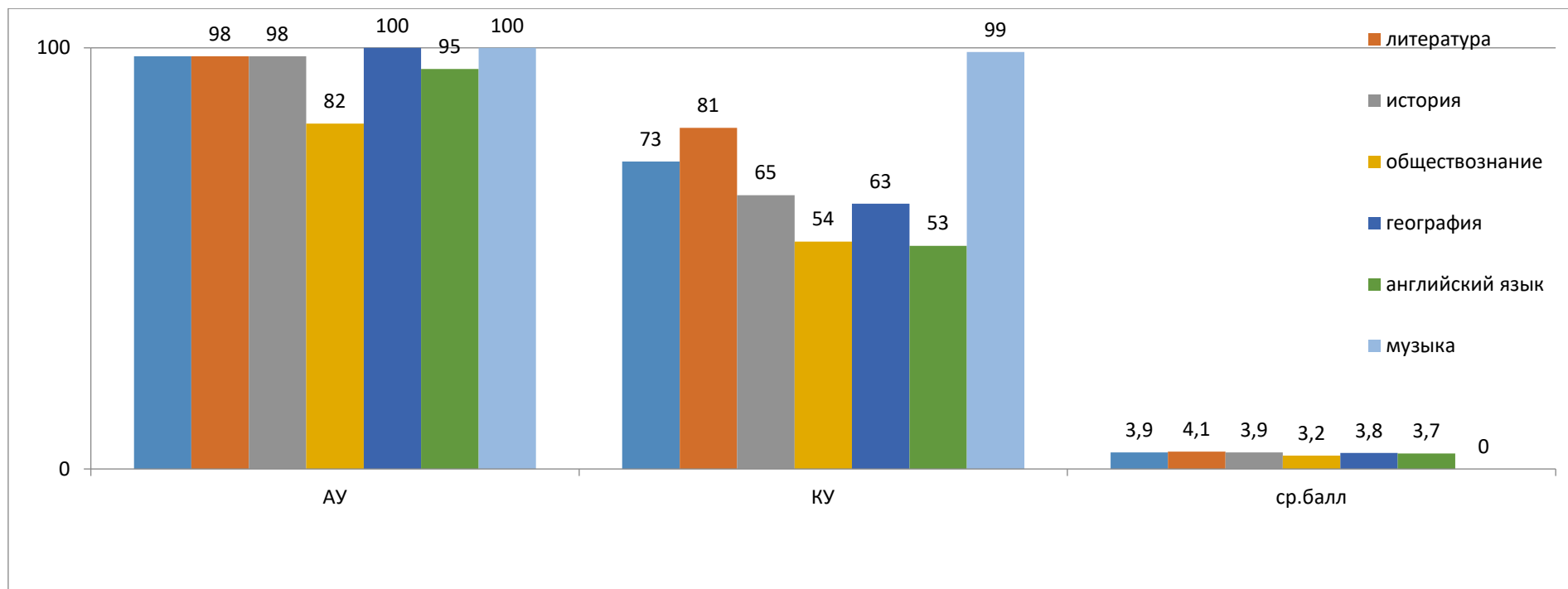
Общая диаграмма успеваемости по предметам по итогам года 5-11 классы
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, МУЗЫКА



АУ по всем предметам 100%

КУ успеваемость 100% по музыке; КУ от 89%-73%:89% (по географии);87% (по литературе); 85% (по истории и обществознанию); 74% (по английскому языку);73% (по русскому языку)

Общая диаграмма по итогам контроля за 3-й триместр, 5-9 классы
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, МУЗЫКА

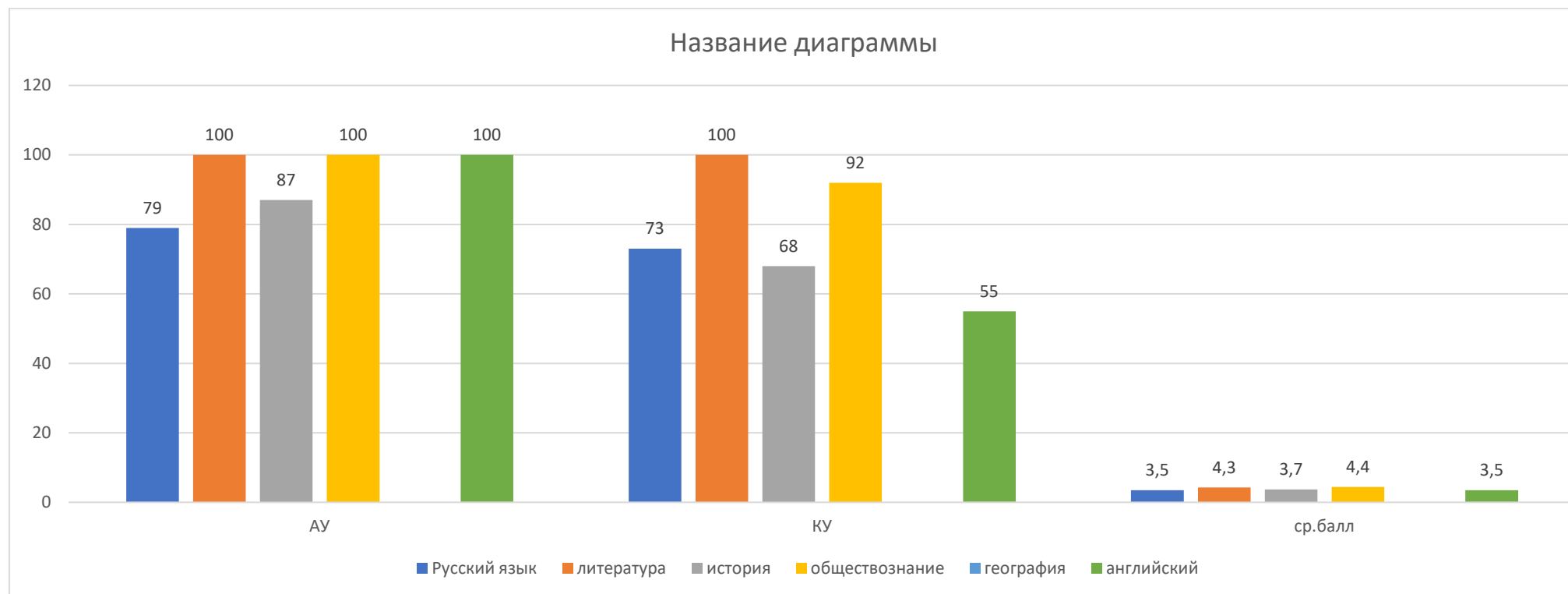


Абсолютная успеваемость 100%: по всем предметам

Качественная успеваемость 99%: музыка -53% (английский язык)

Высокий уровень КУ: 81% (литература), 73% (русский язык), 65% (история), 63% (география), 54% (обществознание)

Итоги контроля за II полугодие 10-11 класс ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, ГЕОГРАФИЯ



Абсолютная успеваемость 100% : литература, обществознание, английский язык

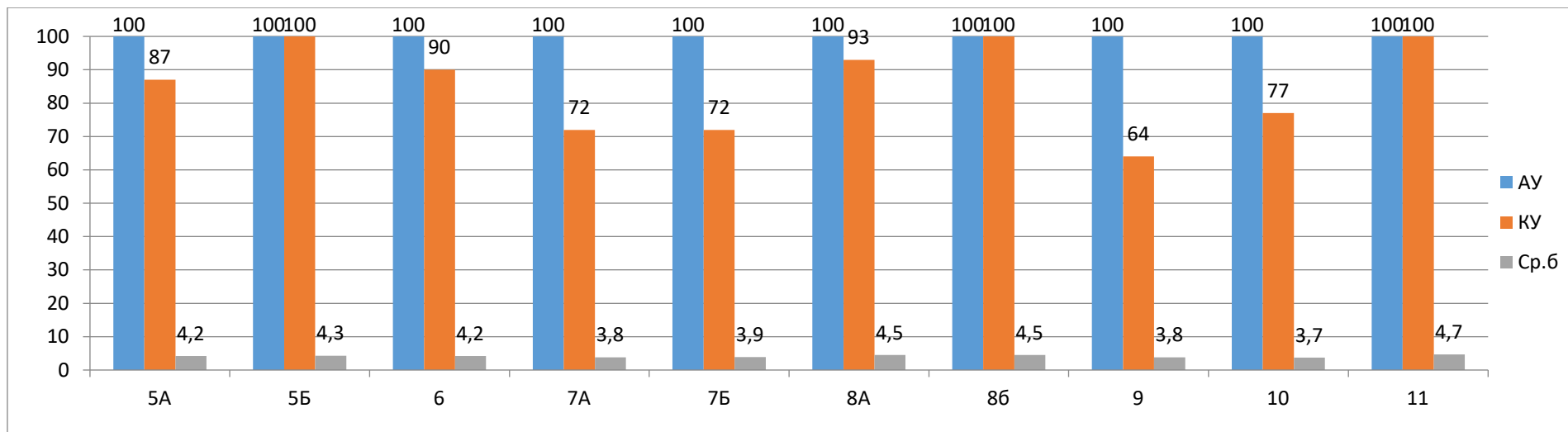
АУ по предметам : 87%(история)-79% (русский язык);

Качественная успеваемость 100%: литература 10кл.

КУ по предметам: от 92% (обществознание); 73% (русский язык); 68% (история) ;55% (английский язык)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

ИСТОРИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: в 5Б классе, 8Б, 11 классах

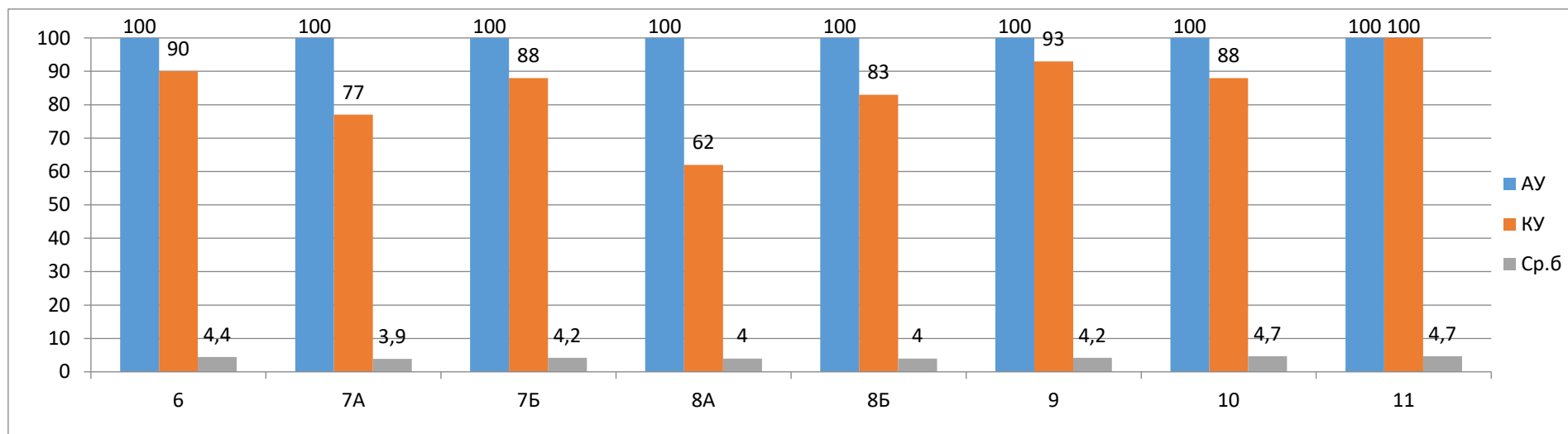
Повышенная качественная успеваемость: 8А (93%), 5А классе (87%)

Средний уровень КУ: 10 класс (77%), 7А, 7Б (72%). 9класс (64%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 6-11 классов по предметам МО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: 11 класс

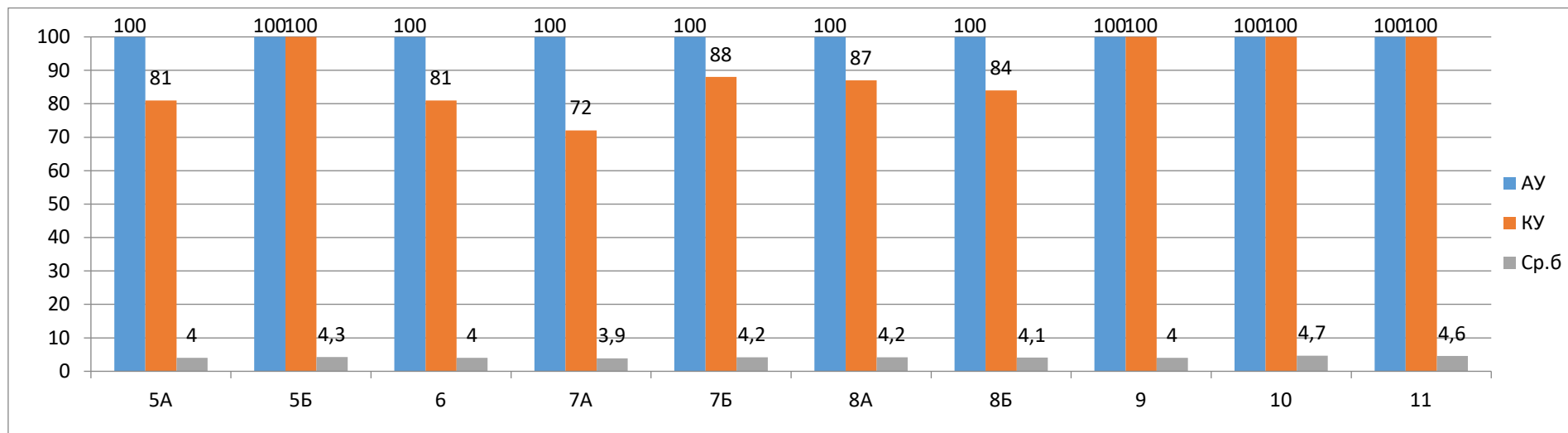
Повышенная качественная успеваемость: 9 (93%), 6 (90%), 7Б, 10 классы (88%), 8Б (83%)

Средний уровень КУ: 7А (77%), 8А (62%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-10 классов по предметам МО

ГЕОГРАФИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100 % успеваемость: 5Б и 9, 10, 11 классы

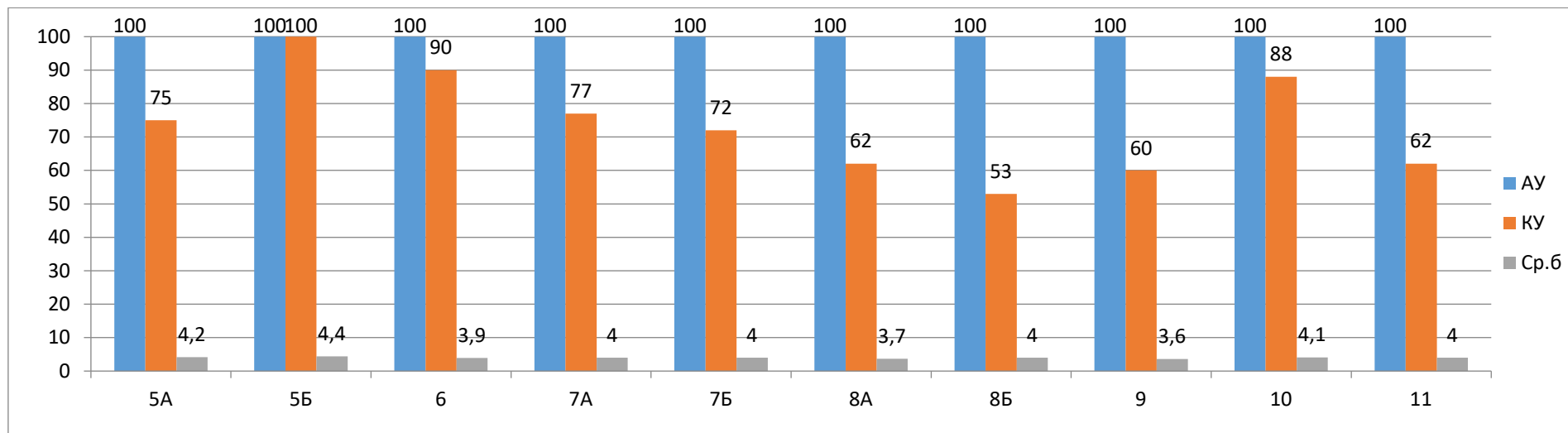
Повышенная качественная успеваемость: 7Б (88%), 8А (87%), 8Б (84%), 5А и 6 классы (81%)

Средний уровень КУ: 7А (72%)

Наиболее «низкая» качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

РУССКИЙ ЯЗЫК



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: 5Б класс

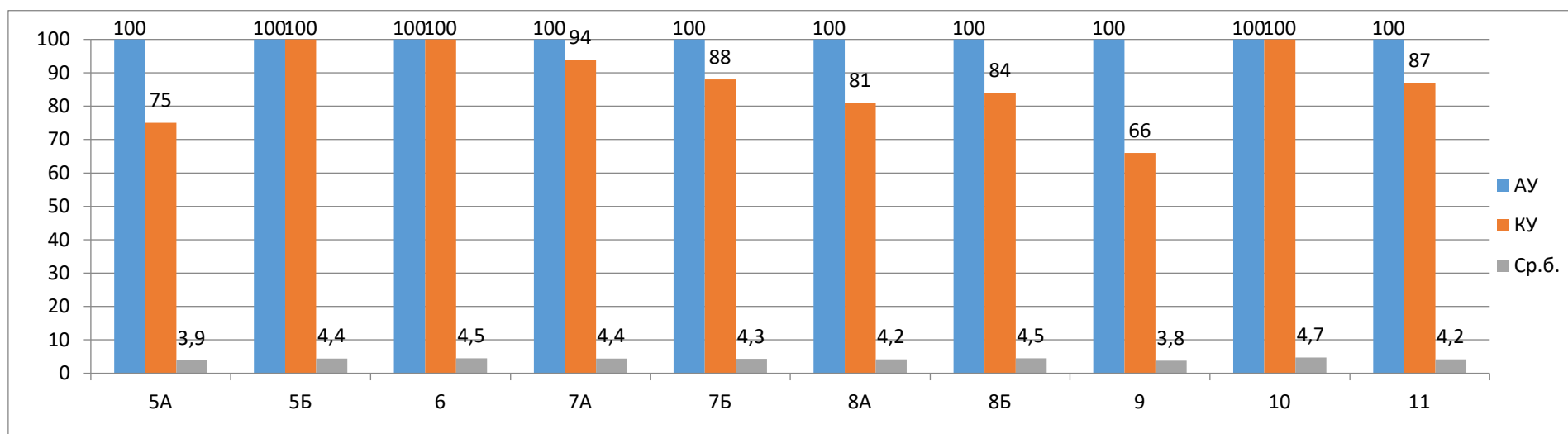
Повышенная качественная успеваемость: 6 класс (90%), 10 (88%),

Средний уровень КУ: 7А (77%), 5А (75%), 7Б (72%), 8А и 11 классы (62%), 9 класс (60%), 8Б (53%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

ЛИТЕРАТУРА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

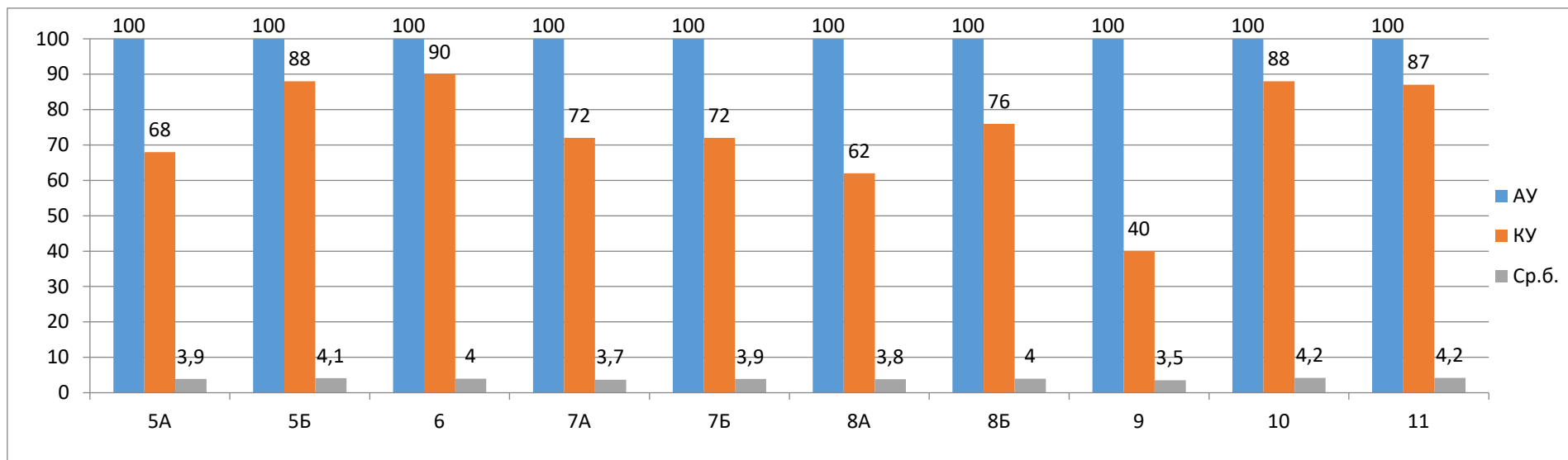
Качественная 100% успеваемость: 5Б, 6, 10 классы

Повышенная качественная успеваемость: 7А (94%), 7Б (88%), 11 класс (87%), 8Б (84%), 8А (81%), 5А (75%), 9 (66%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

Качественная 100% успеваемость: нет

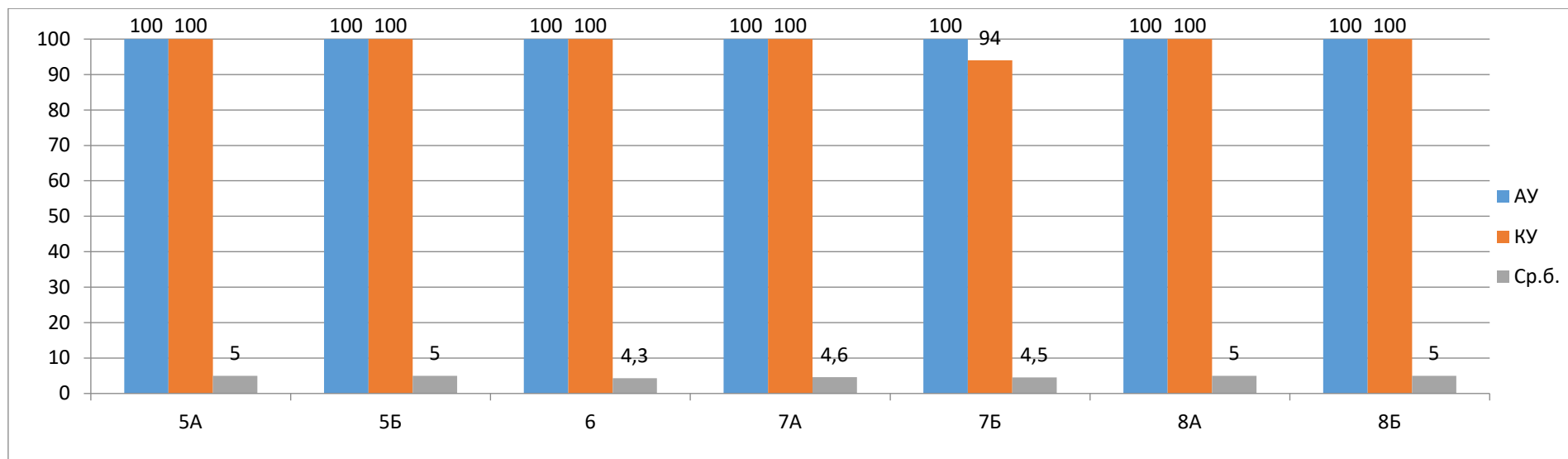
Повышенная качественная успеваемость: 6 класс (90%) 5Б и 10 классы (88%), 11 класс (87%),

Средний показатель КУ: 8Б (76%), 7А и 7Б (72%), 5А (68%), 8А (62%), 9 класс (40%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-8 классов по предметам МО

МУЗЫКА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

Качественная 100% успеваемость: во всех классах., кроме 7Б класса (94%)

Внешняя оценка качества образования в основной общей школе 5-8,10 класс по предметам в 2024-2025уч.г
(результаты ВПР по предметам, входящим в МО «Обществознание в 2024-2025год)

Вид работы Дата проведения	Предмет	Класс	Выполняло работу	Результат				АУ	КУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ВПР	Русский язык	5А (16)	16	2	8	2	4	75%	62,5%	3,5
ВПР	Русский язык	5Б (9)	9	3	4	2.	-	100%	77,7%	4,11
ИТОГ	Русский язык	25	25	5	12	4	4	84%	68%	3,7
ВПР	Русский язык	6 (11)	6	5	5	1	-	100%	90%	4,4
ВПР	Русский язык	7 «А»	16	7	6	2	1	93,7%	81%	4,2
ВПР	Русский язык	7 «Б»	16	4	7	4	1	93,7%	6,7%	3,9
ИТОГ	Русский язык	36	32	11	13	6	2	97%	75%	4,1
ВПР	Русский язык	8а(16)	15	6	4	3	2	87%	67	3,9
ВПР	Русский язык	8б(13)	13	7	1	5	0	100%	62	4,2
ИТОГ	Русский язык	29	28	13	5	8	2	93%	64,2%	4,1
ВПР	Русский язык	10	6	1	4	1	-	100%	83,3%	4
ИТОГ	РУССКИЙ ЯЗЫК	110	102	35	39	20	8	92%	73%	3,9

АУ 100% :5Бкл.,6кл.,8Бкл.,10кл.

КУ по русскому языку 73%

ВПР	География	10(9)	4	2	1	1	0	100%	75	4,25
ВПР	География	7 А18	15	2	10	3	0	100%	80	3,93
ИТОГ	ГЕОГРАФИЯ	27	19	4	11	4	0	100%	79%	4

География АУ 100%-6Б кл.100%

КУ по географии 87 %-6Б кл. ,7А кл.

ВПР	Биология	5А(16)	15	0	9	6	0	100%	60%	3,6
ВПР	Биология	5Б(9)	9	1	7	1	0	100%	89%	4
Итог	Биология	25	24	1	16	7	0	100%	71%	3,5
ВПР	биология	6(11)	11	0	8	3	0	100%	73%	3,7
ВПР	биология	7А(18)	18	3	12	3	0	100	83%	4
ВПР	биология	8А(16)	16	3	6	6	1	94%	56%	3,8
ИТОГ	БИОЛОГИЯ	70	69	7	42	19	1	99%	71%	3,7
ВПР	химия	8Б	13	2	6	3	0	100%	62%	3,3
ВПР	Литература	10(9)	8	5	1	2	-	100%	75%	4,5
ВПР	Английский язык	8Б(13)	11	0	3	8	0	100%	27,2%	3.27

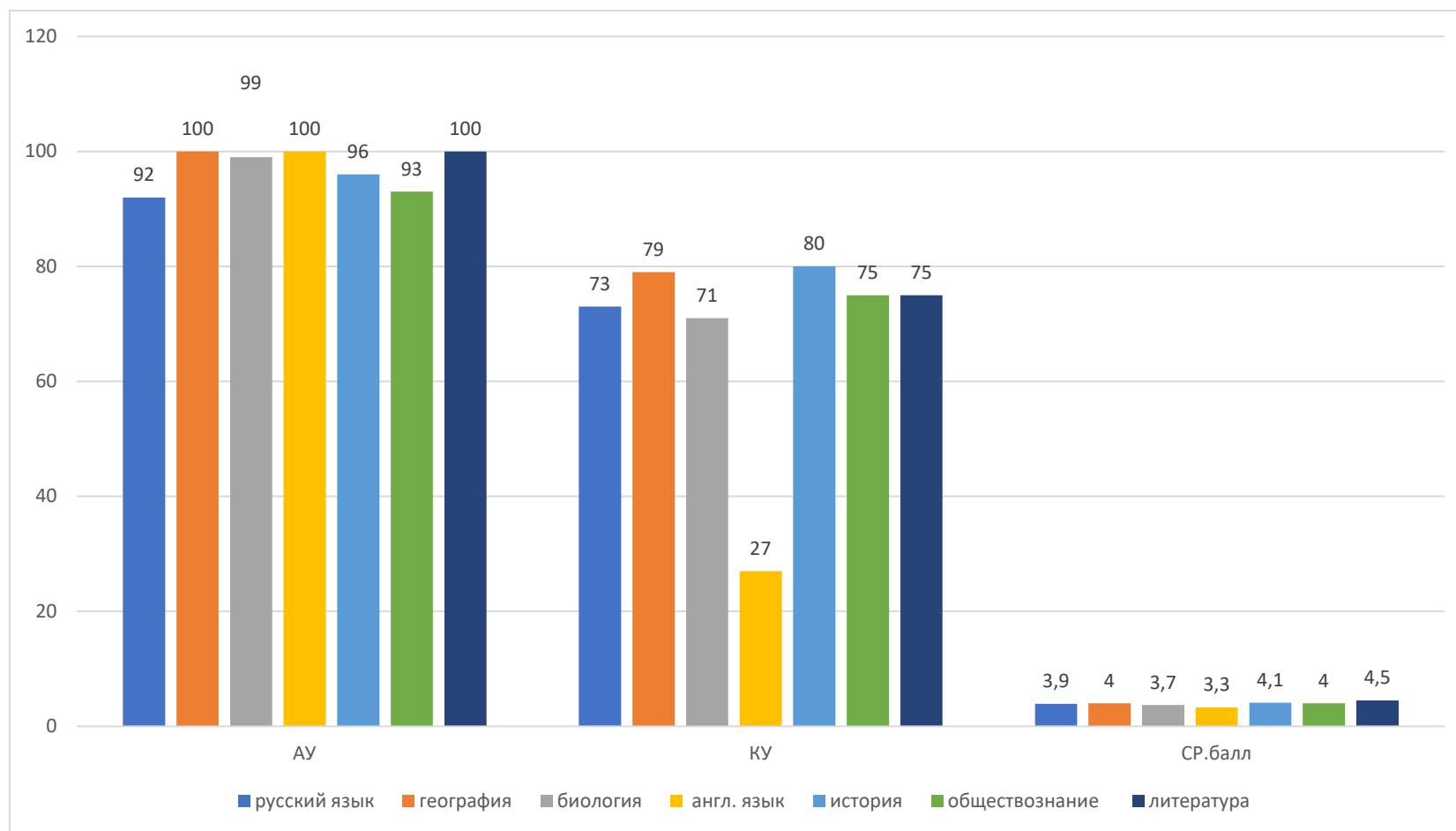
Биология АУ 100%-5А, 5Б,6,7А

ВПР	История	5А (16)	16	7	8	1	0	100%	94%	4,3
ВПР	История	5Б(9)	8	6	2	0	0	100%	88%	4,6
ВПР	История	25	24	13	10	1	0	100%	89%	4,4
ВПР	История	7Б	15	1	6	6	2	86%	46%	3,4
ВПР	История	8А(16)	11	5	5	1	0	100%	91%	4,8
ИТОГ	ИСТОРИЯ	59	50	19	21	8	2	96%	80%	4,1
ВПР	Обществознание	6(11)	11	5	4	2	0	100%	82%	4
ВПР	Обществознание	7А(18)	17	6	6	3	2	88%	70%	3,9
ИТОГ	Обществознание	29	28	11	10	5	2	93%	75%	4

История: АУ 100% 5А,5Б, 6 8А

Обществознание : 100%-6 класс

Диаграмма результатов ВПР в 5-9, 10 классе по предметам, входящим в МО «Обществознание» в 2024-2025год1



АУ 100% по предметам: география, английский язык, литература;

АУ по предметам от 99% (биология);96% (история); 93% (обществознание);92% (русский язык);

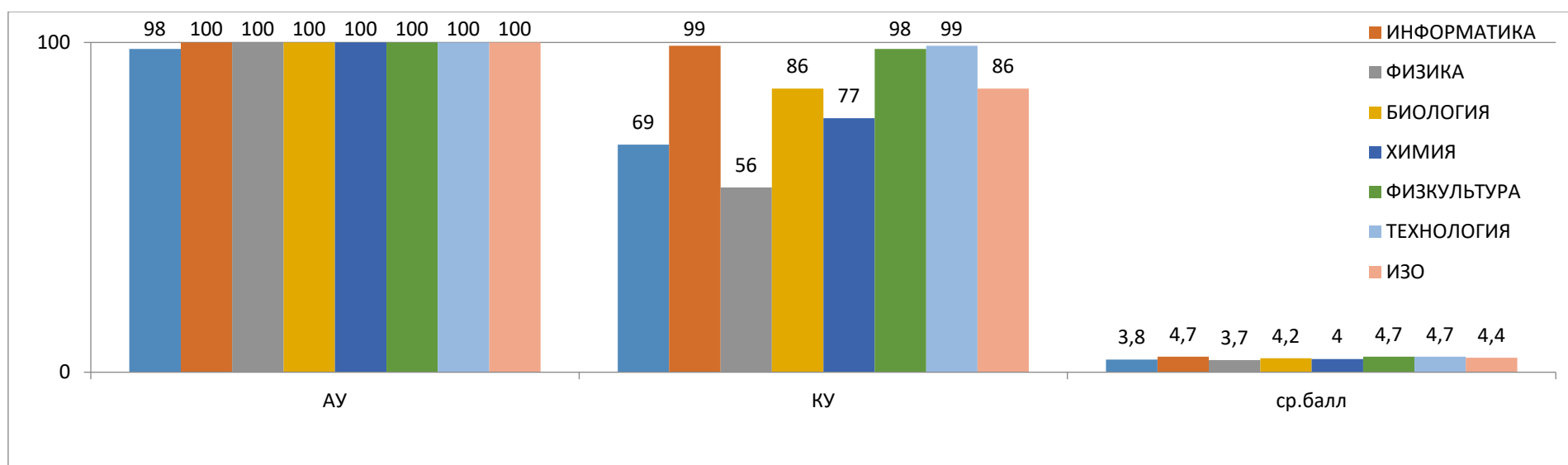
КУ по предметам: от 80% (история); 79%(география);75% (литература, обществознание);73% (русский язык);71% (биология); 27% (английский язык).

Неудовлетворительные результаты по предметам получили 13 обучающихся (русский язык-8 чел.,биология1 чел, история 2чел. обществознание 2 чел)

Мониторинг овладения стандартами по МО « ЕМЦ» по результатам 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

клас с	Математика			Информатика			Физика			Биология			Химия			Физкультура			Технология			ИЗО		
	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б
5А	100	68	3,9							100	69	3,8				100	100	4,7	100	100	4,7	100	84	4,3
5Б	100	78	4							100	90	4,2				100	100	4,9	100	100	4,9	100	84	4,6
6	100	91	4							100	100	4,4				100	100	4,8	100	100	4,9	100	91	4,5
7А	100	78	3,9	100	100	4,6	100	50	3,5	100	90	4				100	100	4,7	100	97	4,9	100	86	4,4
7Б	94	44	3,6	100	94	4,4	100	59	3,8	100	83	4,1				100	94	4,4	100	97	4,5	100	86	4,4
8А	94	50	3,6	100	100	4,8	100	53	3,6	100	62	3,8	100	69	3,9	100	100	4,6	100	100	4,6			
8Б	100	69	3,8	100	100	4,9	100	56	3,7	100	85	4,1	100	69	3,9	100	93	4,5	100	100	4,7			
9	100	67	3,7	100	100	5	100	53	3,6	100	91	4,1	100	63	3,7	100	100	4,7	100	100	4,6			
10	100	78	4	100	100	4,9	100	59	3,8	100	89	4,1	100	85	4	100	100	4,8						
11	100	75	4,3				100	66	4	100	100	4,6	100	100	4,5	100	100	4,9						
Итог о	98	69	3,8	100	99	4,7	100	56	3,7	100	86	4,2	100	77	4	100	98	4,7	100	99	4,7	100	86	4,4

Общая диаграмма по итогам 2024-2025 учебного года 5-11 классы МО « ЕМЦ»
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗКУЛЬТУРА,
ТЕХНОЛОГИЯ, ИЗО

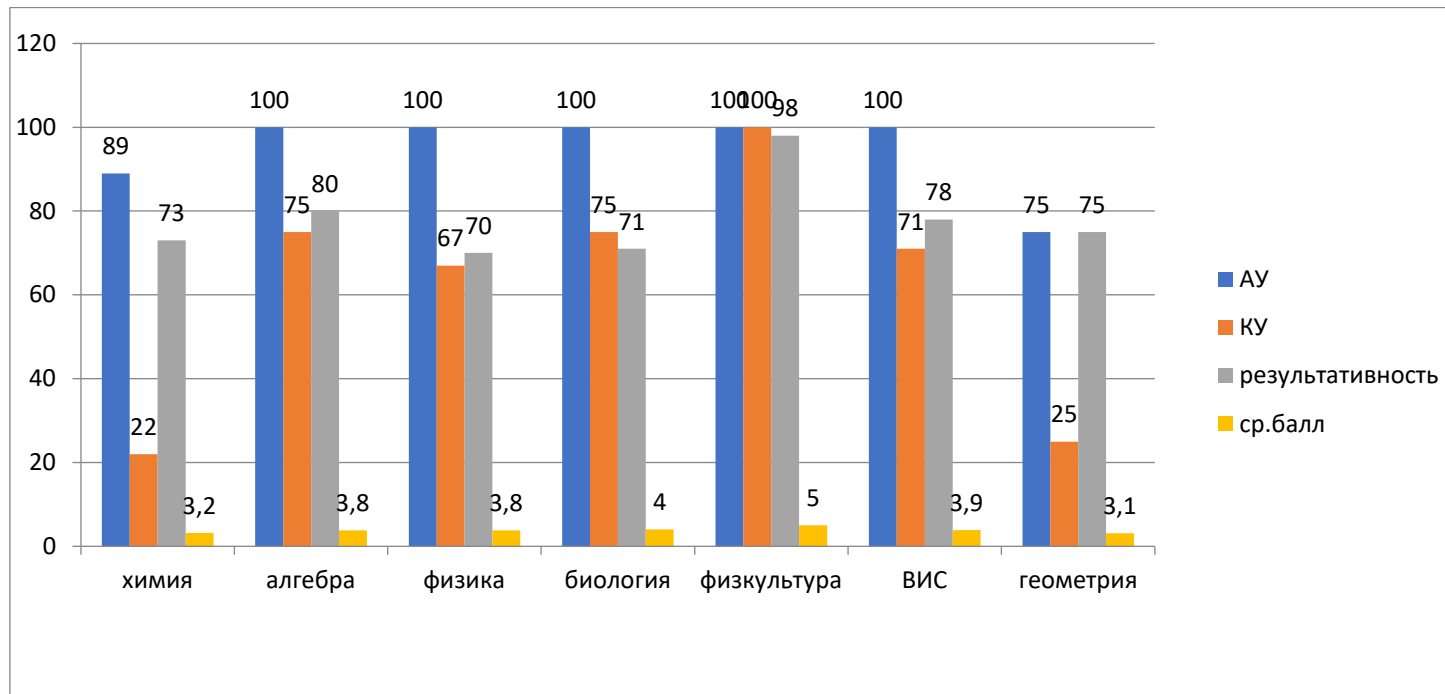


Абсолютная успеваемость: 100% по всем предметам, кроме математики – 98%.

Высокий уровень качественной успеваемости: 99% – информатика технология, 98% – физкультура, 86% – биология, ИЗО.

КУ по предметам от 77% (химия); 56% (физика)

Итоги II полугодия по предметам МО «ЕМЦ»



АУ 100% по предметам: исключая химию (89%) и геометрию (75%)

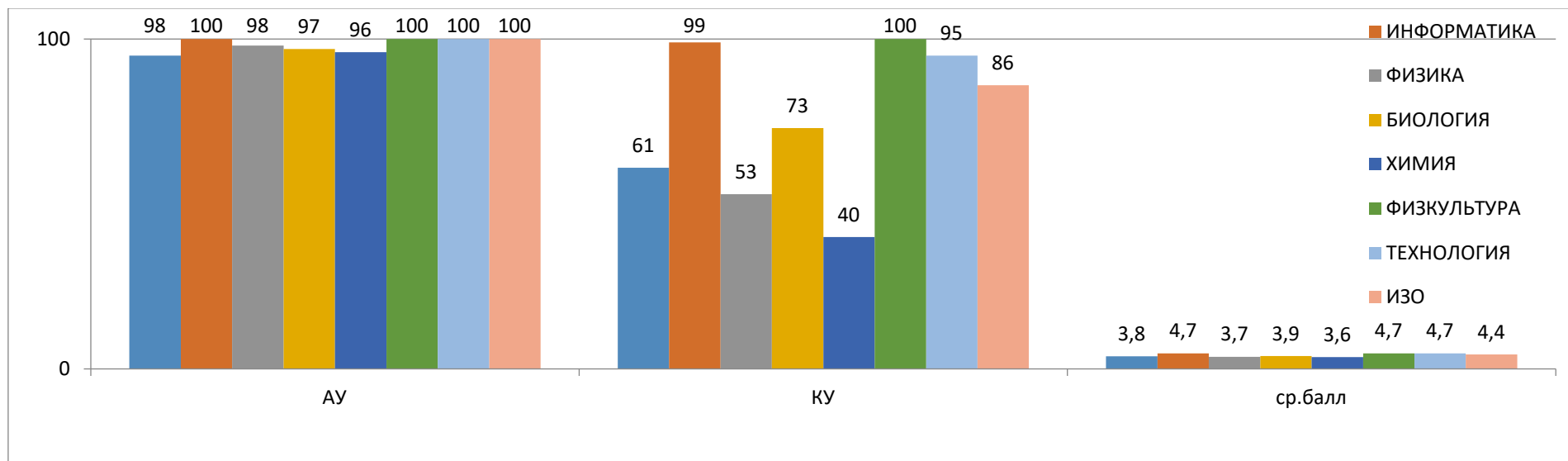
КУ наиболее высокая по предметам: физическая культура 100%, алгебра (75%), ВИС (71%), химия (57%), физика (50%)

КУ невысокая по предметам: геометрия (25%), химия (22%)

**Мониторинг овладения стандартами по предметам МО «ЕМЦ» по результатам за 3 триместр
2024-2025 учебного года 5-9 классы**

Класс	математика		Ср. балл	физика		Ср. балл	физическая культура		Ср. балл	технология		Ср. балл	ИЗО		Ср. балл	химия		Ср. балл	биология		Ср. балл	информатика		Ср. балл
	АУ	КУ		АУ	КУ		АУ	КУ		АУ	КУ		АУ	КУ		АУ	КУ		АУ	КУ		АУ	КУ	
5А	100	60	3,9	-	-	-	100	100	4,7	100	100	4,7	100	92	4,3	-	-	-	100	60	3,9	-	-	-
5Б	100	75	4	-	-	-	100	100	4,9	100	100	4,9	100	77	4,6	-	-	-	100	89	4,2	-	-	-
6	90	60	4	-	-	-	100	100	4,8	100	100	4,9	100	99	4,5	-	-	-	100	73	4,3	-	-	-
7А	100	61	3,8	100	60	3,5	100	100	4,7	100	85	4,9	100	93	4,4	-	-	-	100	83	3,8	100	100	4,6
7Б	93	40	3,6	100	50	3,7	100	100	4,4	100	100	4,5	100	81	4,4	-	-	-	89	65	3,9	100	94	4,4
8А	92	77	3,5	100	50	3,5	100	100	4,6	100	75	4,6	-	-	-	88	31	3,7	99	71	3,8	100	100	4,8
8Б	100	85	3,9	100	58	3,9	100	100	4,5	100	100	4,7	-	-	-	100	62	3,7	100	100	4,2	100	100	4,9
9	85	27	3,9	90	45	3,8	100	100	4,7	100	100	4,6	-	-	-	100	27	3,5	93	40	3,7	100	100	5
Итого	95	61	3,8	98	53	3,7	100	100	4,7	100	95	4,7	100	86	4,4	96	40	3,6	97	73	3,9	100	99	4,7

Общая диаграмма по итогу 3 триместра 2024-2025 учебного года 5-9 классы
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗКУЛЬТУРА,
ТЕХНОЛОГИЯ, ИЗО

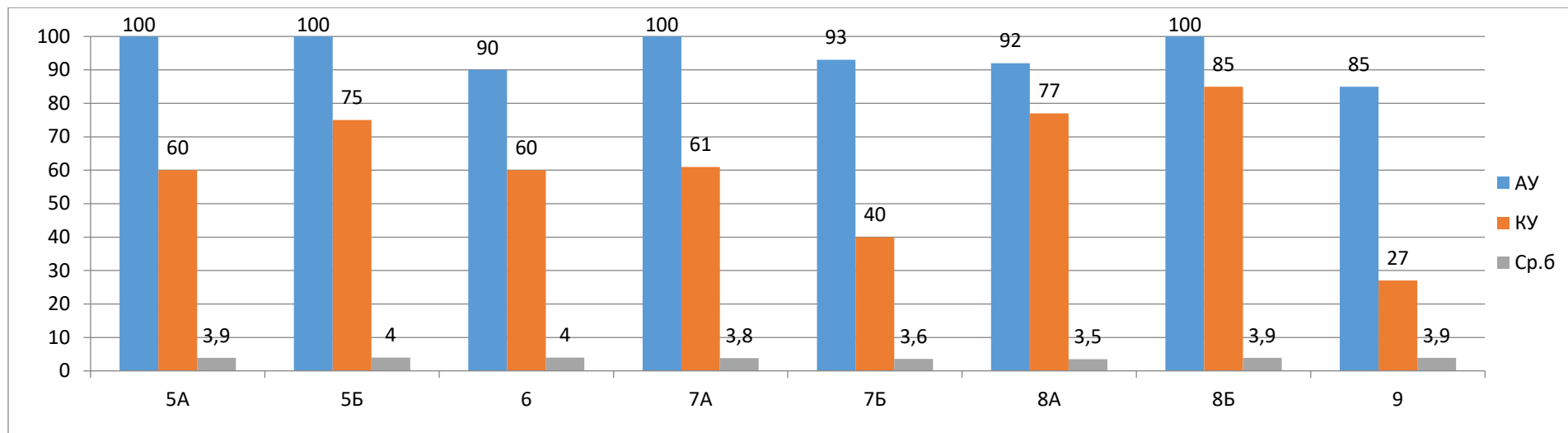


Абсолютная успеваемость: 100% - информатика, физкультура, технология, ИЗО; 98% - математика, физика; 97% - биология, 96% - химия.

Высокий уровень качественной успеваемости: 100% - физкультура, 99% – информатика, 95% - технология, 86% – ИЗО.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2024-2025 учебного года 5-9 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

МАТЕМАТИКА



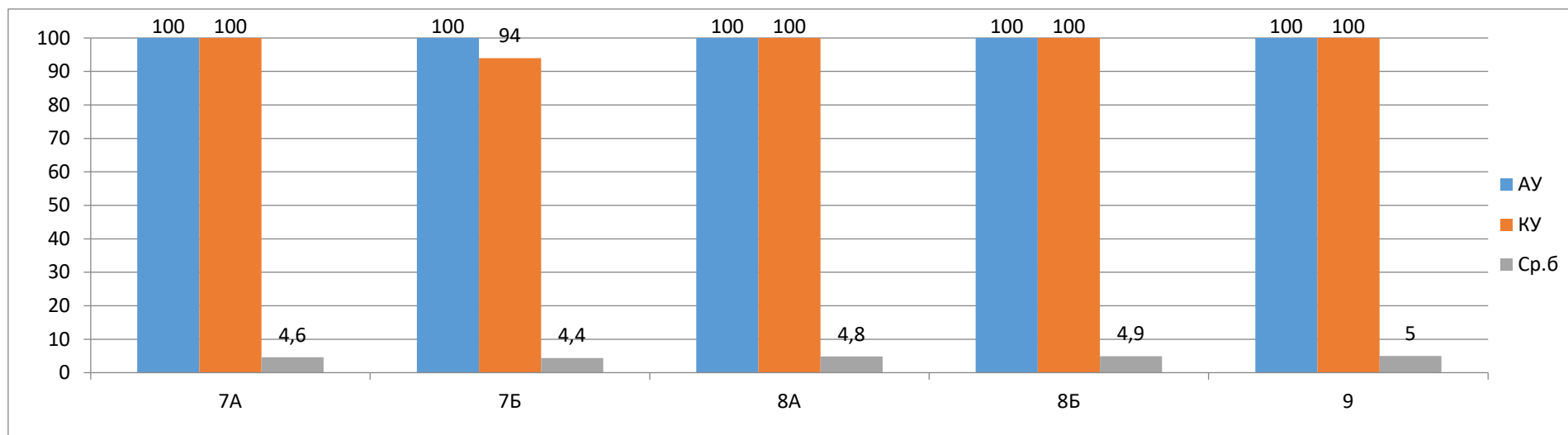
Абсолютная успеваемость: 100% - 5А, 5Б, 6, 7А, 8Б, 93% - 7Б, 92% - 8А, 85% - 9 кл.

Высокая качественная успеваемость: 85% – 8Б, 77% – 8А, 75% – 5Б.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 40% – 7Б, 27% - 9 кл.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2024-2025 учебного года 7-9 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

ИНФОРМАТИКА

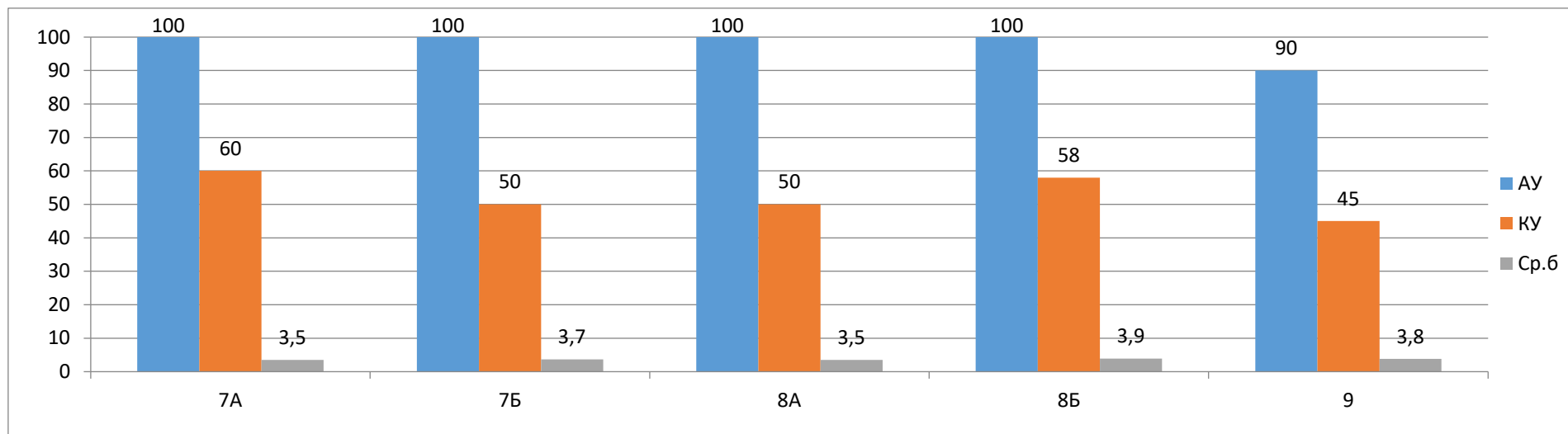


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах, кроме 7Б -94%.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2024-2025 учебного года 7-9 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

ФИЗИКА



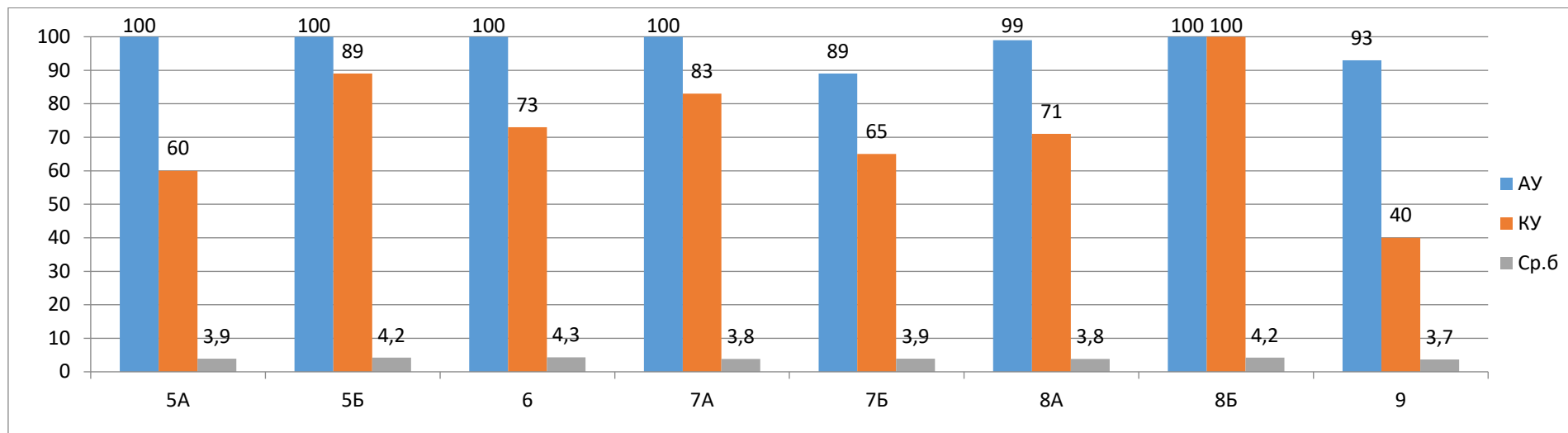
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах, кроме 9 кл – 90%.

Наиболее высокая качественная успеваемость: 60% – 7А, 58% - 8Б.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 50% – 9 класс.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2024-2025 учебного года 5-9 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

БИОЛОГИЯ



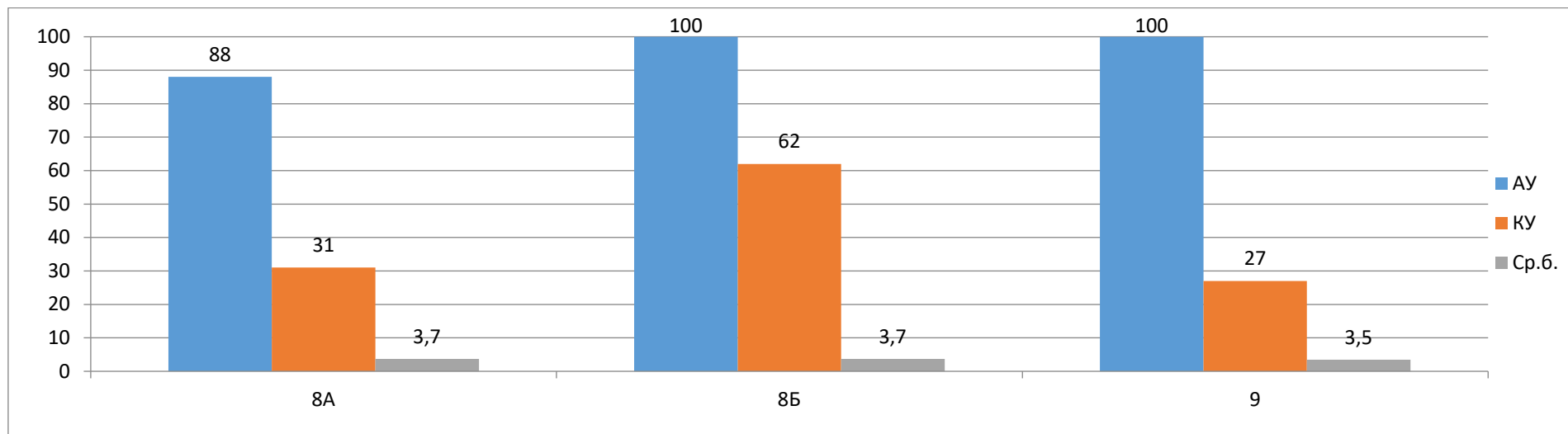
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах, кроме 8А – 99%, 9 кл – 93% и 7Б – 89%.

Повышенная качественная успеваемость: 100% – 8Б; 89% – 5Б; 83% - 7А.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 40% – 9 класс.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2024-2025 учебного года 8-9 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

ХИМИЯ



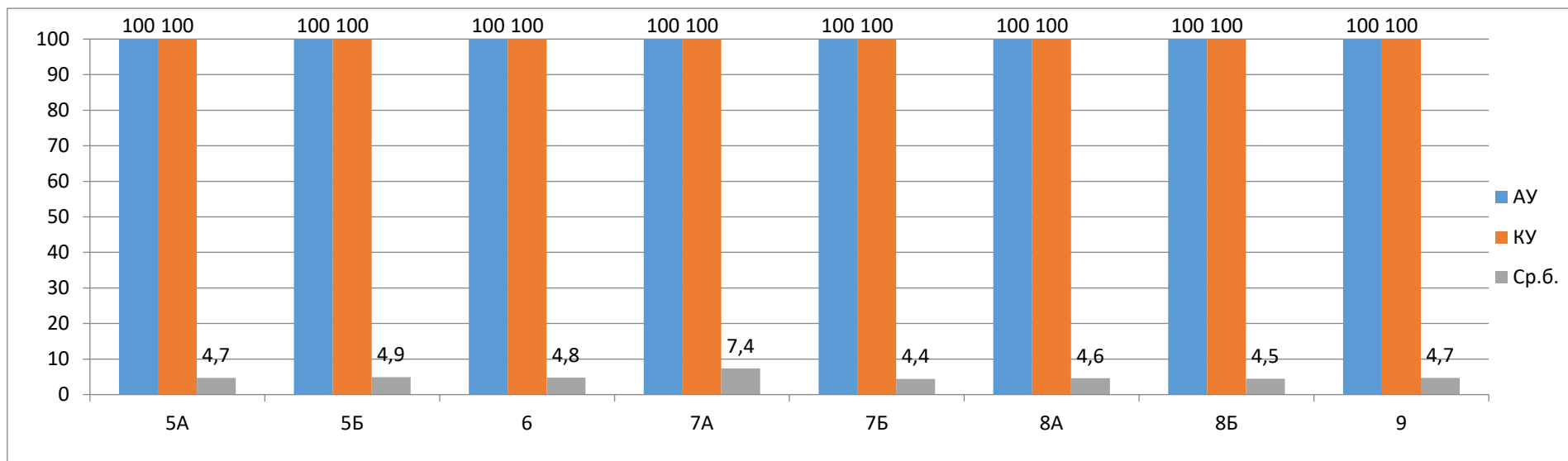
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах, кроме 8А – 88%.

Наиболее высокая качественная успеваемость: 62% – 8Б.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 27% – 9 класс.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2024-2025 учебного года 5-9 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

ФИЗКУЛЬТУРА

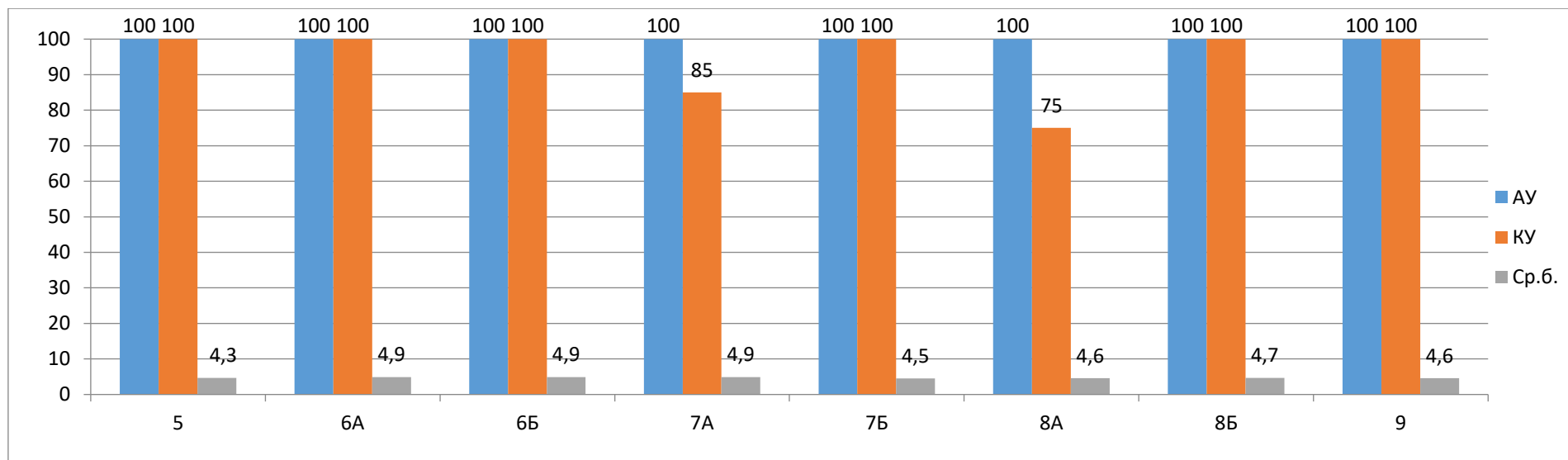


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2024-2025 учебного года 5-9 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

ТЕХНОЛОГИЯ

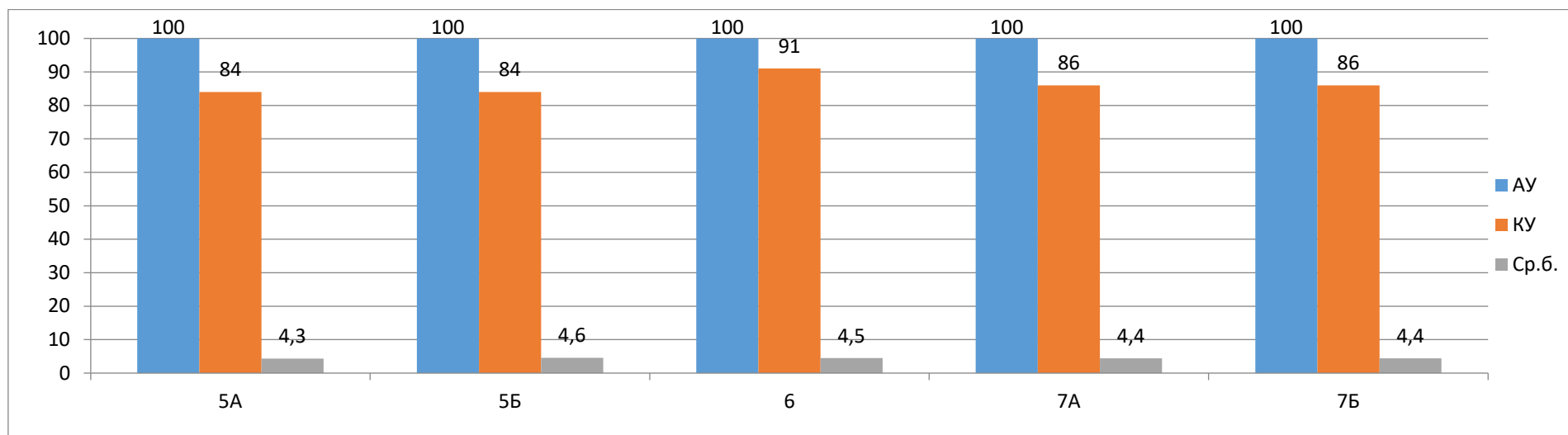


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2024-2025 учебного года 5-7 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

ИЗО



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

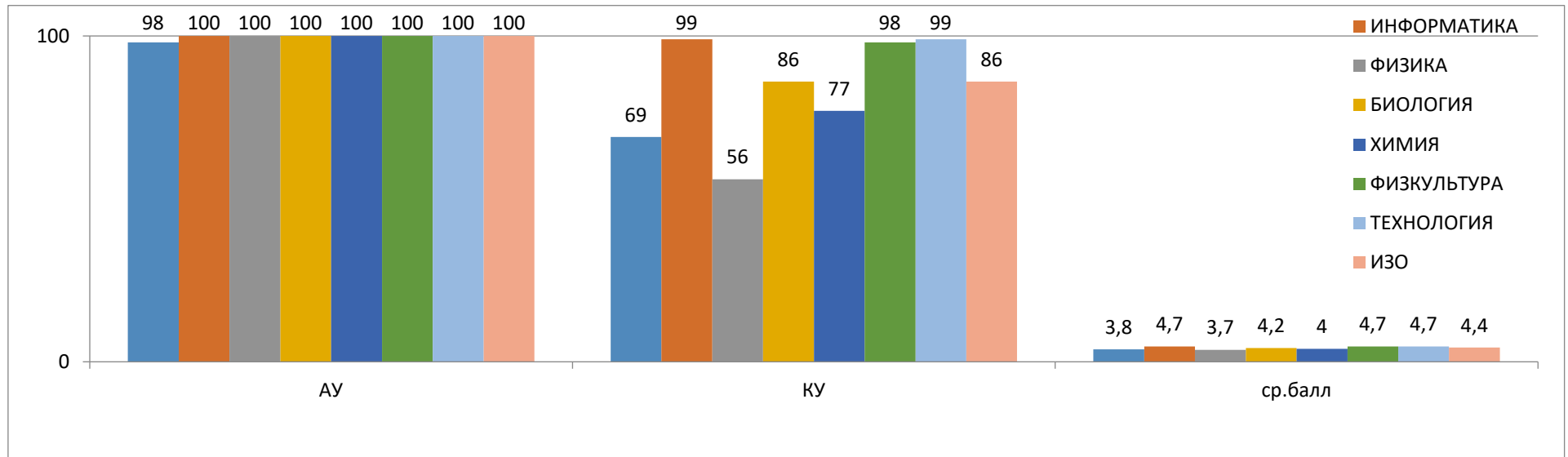
Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

**Мониторинг овладения стандартами по предметам МО ЕМЦ по результатам
2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

клас с	Математика			Информатика			Физика			Биология			Химия			Физкультура			Технология			ИЗО		
	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б
5А	100	68	3,9							100	69	3,8				100	100	4,7	100	100	4,7	100	84	4,3
5Б	100	78	4							100	90	4,2				100	100	4,9	100	100	4,9	100	84	4,6
6	100	91	4							100	100	4,4				100	100	4,8	100	100	4,9	100	91	4,5
7А	100	78	3,9	100	100	4,6	100	50	3,5	100	90	4				100	100	4,7	100	97	4,9	100	86	4,4
7Б	94	44	3,6	100	94	4,4	100	59	3,8	100	83	4,1				100	94	4,4	100	97	4,5	100	86	4,4
8А	94	50	3,6	100	100	4,8	100	53	3,6	100	62	3,8	100	69	3,9	100	100	4,6	100	100	4,6			
8Б	100	69	3,8	100	100	4,9	100	56	3,7	100	85	4,1	100	69	3,9	100	93	4,5	100	100	4,7			
9	100	67	3,7	100	100	5	100	53	3,6	100	91	4,1	100	63	3,7	100	100	4,7	100	100	4,6			
10	100	78	4	100	100	4,9	100	59	3,8	100	89	4,1	100	85	4	100	100	4,8						
11	100	75	4,3				100	66	4	100	100	4,6	100	100	4,5	100	100	4,9						
Итог о	98	69	3,8	100	99	4,7	100	56	3,7	100	86	4,2	100	77	4	100	98	4,7	100	99	4,7	100	86	4,4

Общая диаграмма по итогу 2024-2025 учебного года 5-11 классы

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗКУЛЬТУРА,
ТЕХНОЛОГИЯ, ИЗО

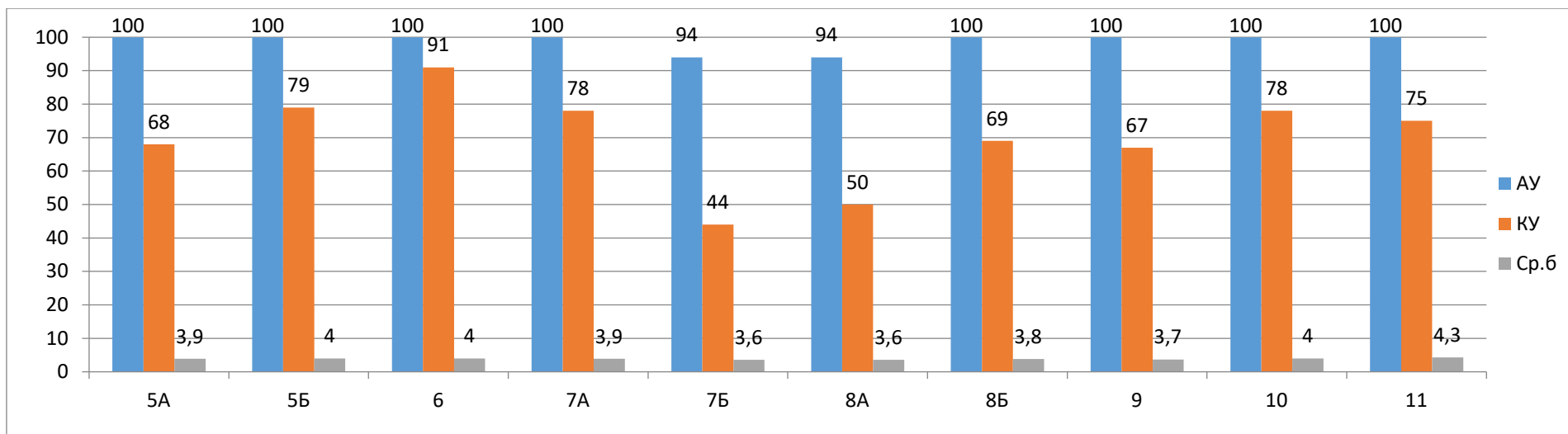


Абсолютная успеваемость: 100% по всем предметам, кроме математики – 98%.

Высокий уровень качественной успеваемости: 99% – информатика технология, 98% – физкультура, 86% – биология, ИЗО.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года 5-11 классов по предметам МО

МАТЕМАТИКА



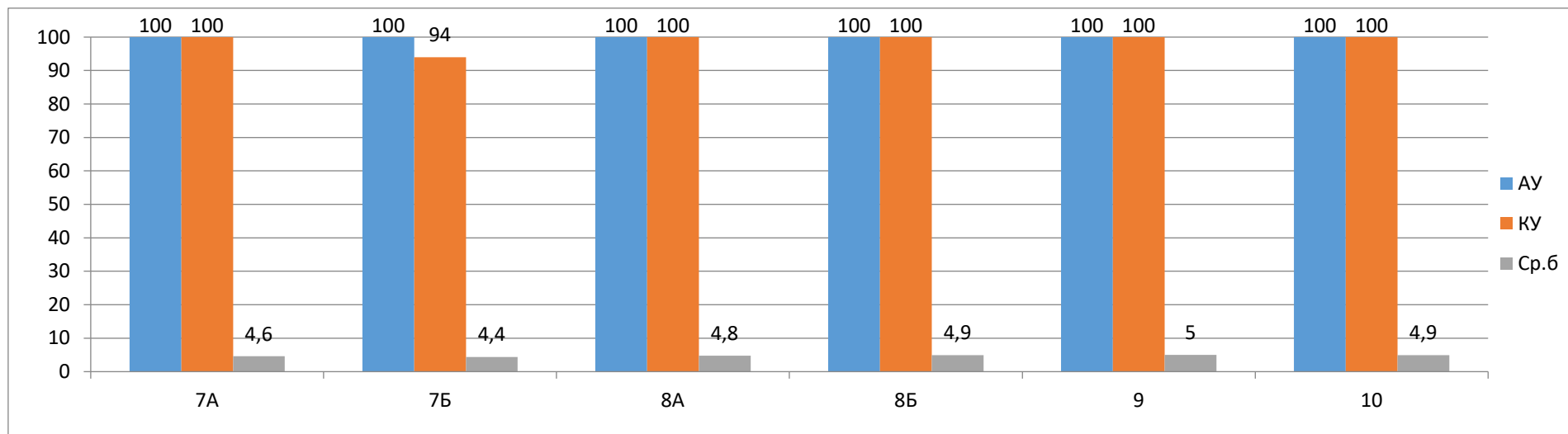
Абсолютная успеваемость: 100% - 5А, 5Б, 6, 7А, 8Б, 9, 10, 11 классы, 94% - 7Б, 8А.

Высокая качественная успеваемость: 91% – 6 кл, 79% – 5Б, 78% – 7А, 10 кл, 75% - 11 кл

Наиболее низкая качественная успеваемость: 50% – 8А, 44% - 7Б.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года 7-9, 10 классов по предметам МО

ИНФОРМАТИКА

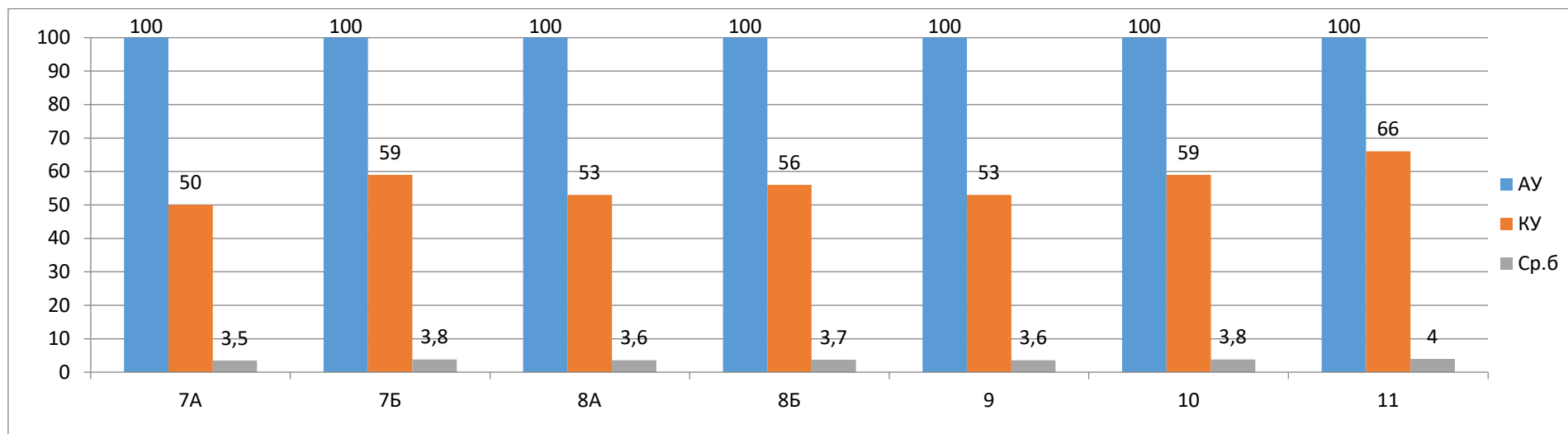


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

Высокая качественная успеваемость: во всех классах от 100% до 94% (7Бкл.)

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года 7-11 классов по предметам МО

ФИЗИКА



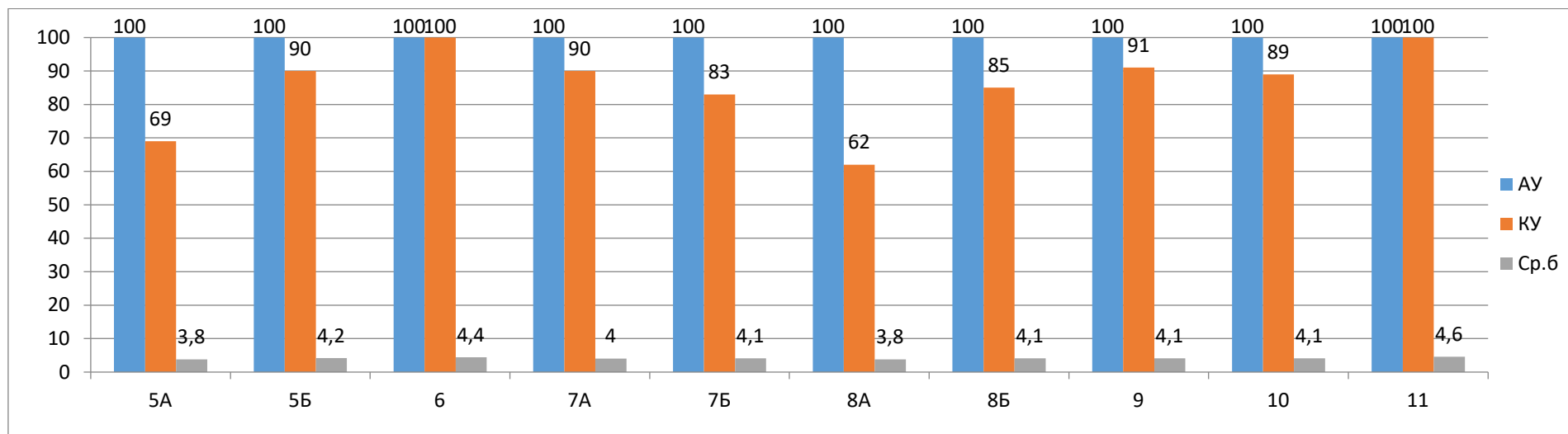
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Наиболее высокая качественная успеваемость: 66% – 11 класс. Качественная успеваемость от 59%- (10 кл.7Б); 56% (8Бкл.), 53%(9, 8А), 50% (7А)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 50% – 7А класс.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года 5-11 классов по предметам МО

БИОЛОГИЯ



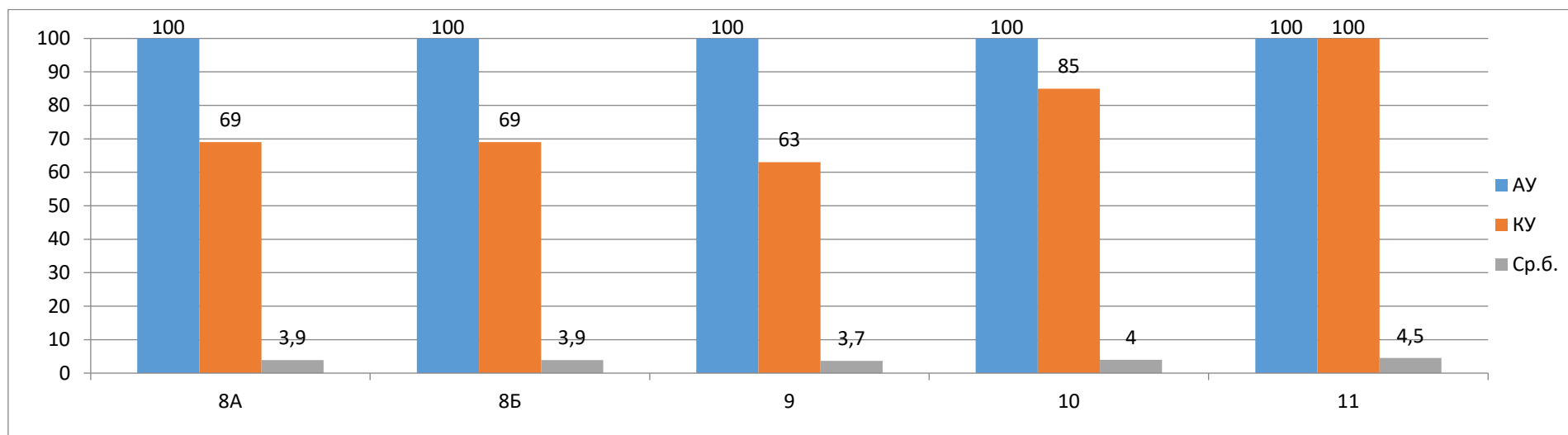
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Повышенная качественная успеваемость: 100% – 6, 11 классы; 91% – 9 кл; 90% – 5Б, 7А; 89% – 10 кл; 85% – 8Б; 83% – 7Б.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 62% – 8А класс.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года 8-11 классов по предметам МО

ХИМИЯ



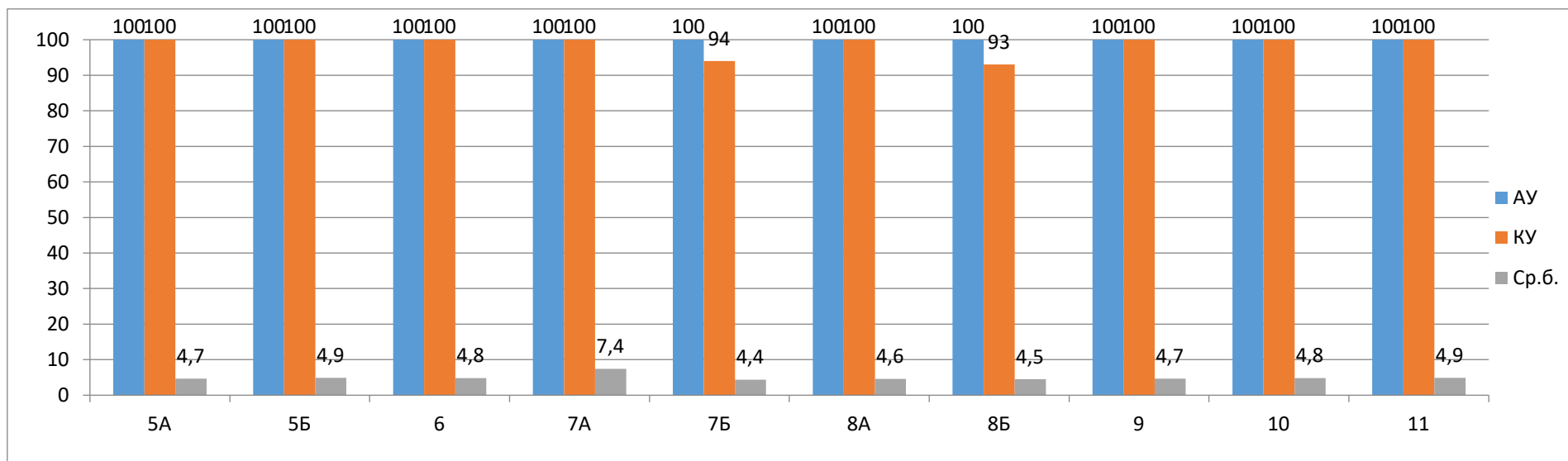
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Повышенная качественная успеваемость: 100% – 11 класс; 85% – 10 класс

Наиболее низкая качественная успеваемость: 63% – 9 класс.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года 5-11 классов по предметам МО

ФИЗКУЛЬТУРА

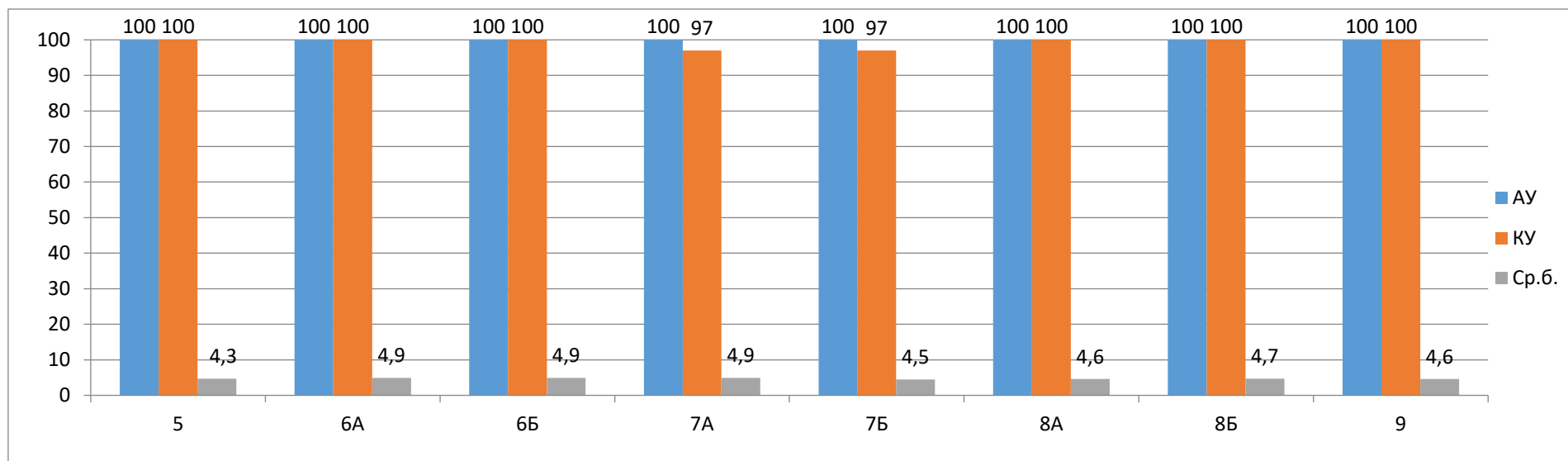


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года 5-9 классов по предметам МО

ТЕХНОЛОГИЯ

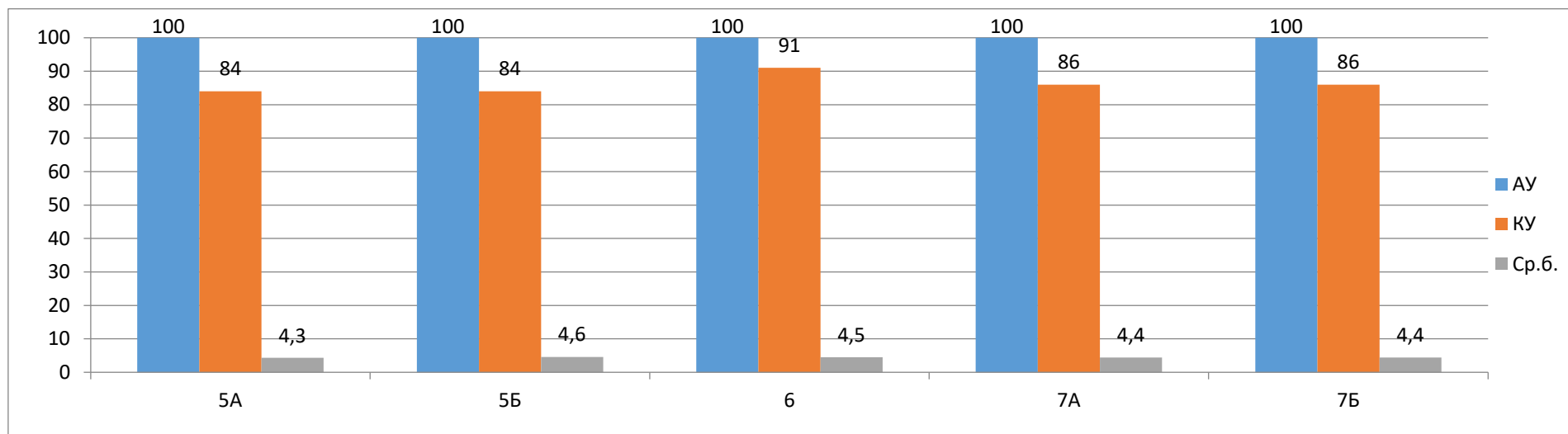


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах от 100% до 97% (7А, 7Б кл.)

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года 5-7 классов по предметам МО

ИЗО



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах: от 91% (6 кл.)- до 94% (5А, 5Бкл.)

Внешняя оценка качества образования в основной общей школе 5-8,10 класс по предметам МО ЕМЦ в 2024-2025уч.г

Вид работы	Предмет	Класс	Выполнял о работу	Результаты				АУ	КУ	Ср.ба лл
				5	4	3	2			
ВПР	МАТЕМАТИКА	5А	15	1	8	6	0	100	60%	3,5
ВПР	МАТЕМАТИКА	5Б	8	2	4	2	0	100	75%	4
ИТОГ	МАТЕМАТИКА	25	23	3	12	8	0	100%	65%	3,7
ВПР	МАТЕМАТИКА	6	10	2	4	3	1	90%	60%	3,7
ВПР	МАТЕМАТИКА	7А	18	2	9	7	0	100%	61%	3,7
ВПР	МАТЕМАТИКА	7Б	15	2	4	8	1	93%	40%	3,5
ИТОГ	МАТЕМАТИКА	36	33	4	13	15	1	97%	81%	3,6
ВПР	МАТЕМАТИКА	8-А	13	2	8	2	1	92%	77%	3,8
ВПР	МАТЕМАТИКА	8-Б	13	4	7	2	0	100%	85%	4,2
ИТОГ	МАТЕМАТИКА	29	26	6	15	4	1	96%	80%	3,9
ВПР	МАТЕМАТИКА	10	8	0	6	2	0	100%	75%	3,8
ИТОГ	МАТЕМАТИКА	110	101	15	50	32	4	91%	64%	3,7

Высокие показатели по математике АУ: 100% - 5А, 5Б, 7А, 8Б, 10

Наиболее высокие показатели КУ: 85% - 8Б, 77% - 8А, 75% - 5Б, 10 кл.

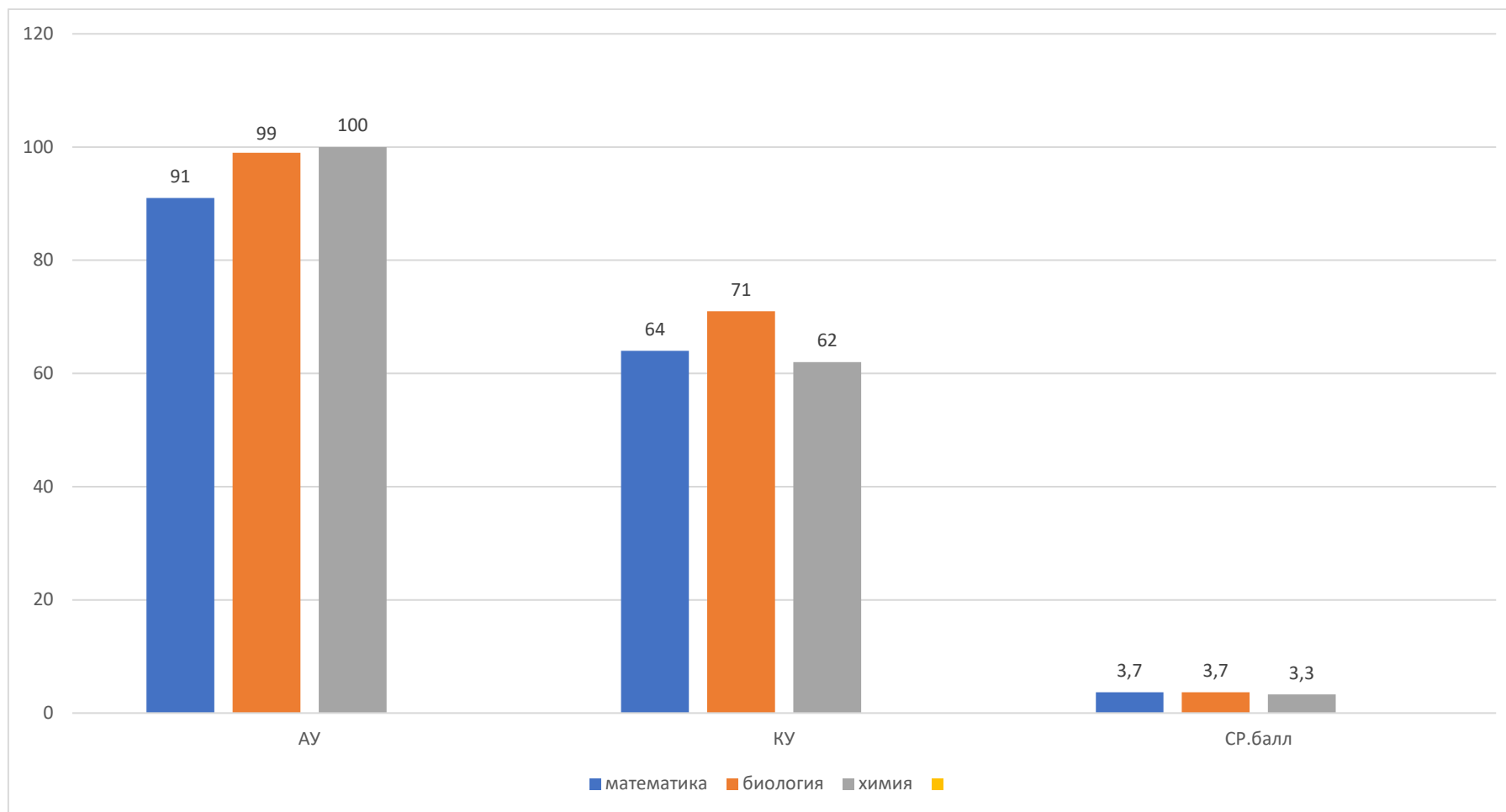
ВПР	Биология	5А(16)	15	0	9	6	0	100%	60%	3,6
ВПР	Биология	5Б(9)	9	1	7	1	0	100%	89%	4

Итог	Биология	25	24	1	16	7	0	100%	71%	3,5
ВПР	биология	6(11)	11	0	8	3	0	100%	73%	3,7
ВПР	биология	7А(18)	18	3	12	3	0	100%	83%	4
ВПР	биология	8А(16)	16	3	6	6	1	94%	56%	3,8
ИТОГ	БИОЛОГИЯ	70	69	7	42	19	1	99%	71%	3,7
ВПР	химия	8Б	13	2	6	3	0	100%	62%	3,3

Высокие показатели по биологии АУ: 100%-5А, 5Б, 6, 7А

Наиболее высокие показатели КУ: 89% - 5Б, 83% - 7А

Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам МО ЕМЦ в 2024-2025 учебном году
(математика, биология. химия)

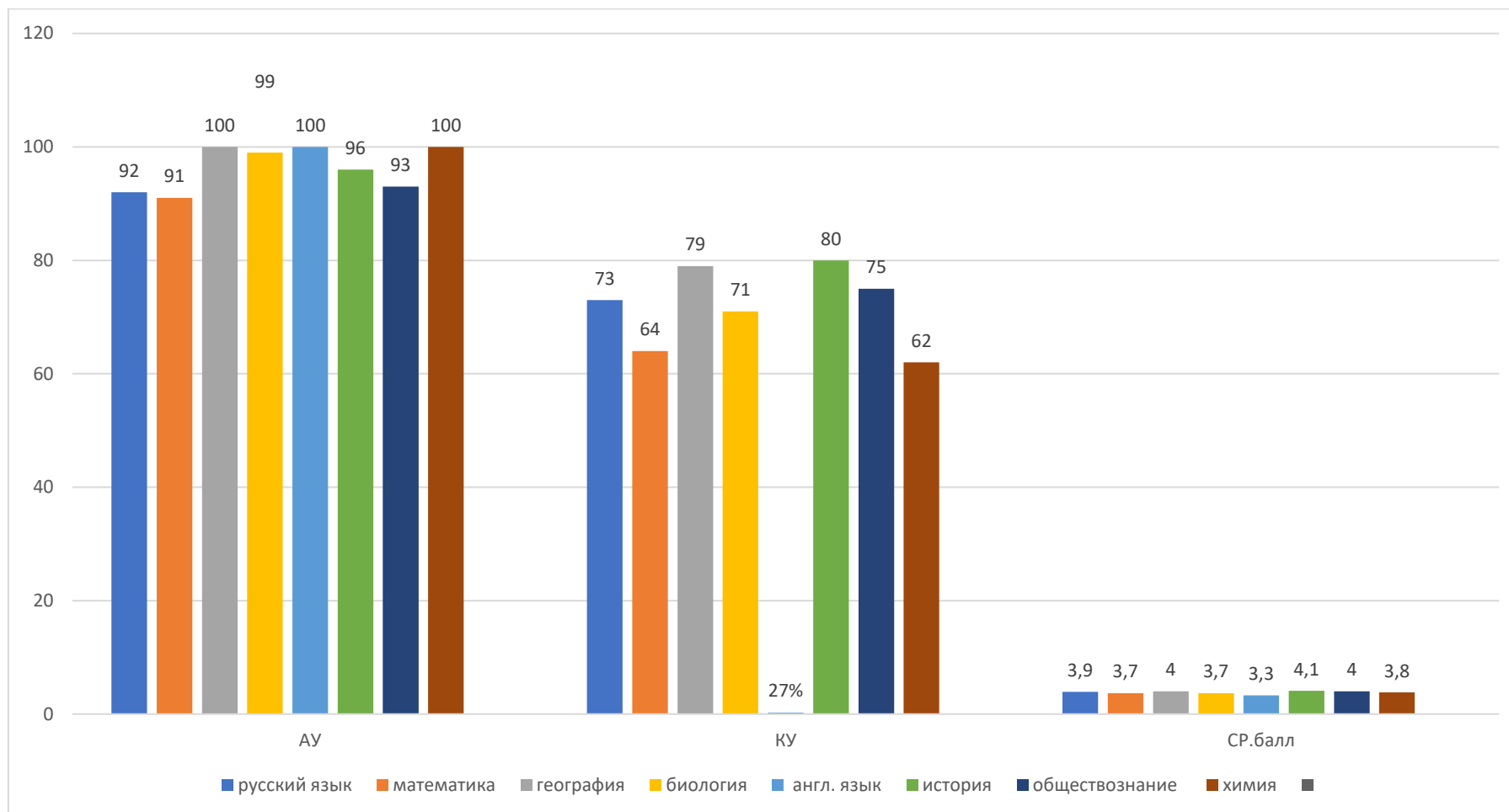


Вывод:

Абсолютная успеваемость по предметам: 100% (химия); 99% (биология); 91% (математика);

Качественная успеваемость по предметам от 71% (биология); 64% (математика); 62 % (химия); **Средний балл** от 3,7 до 3,3

Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам в 2024-2025 учебном году

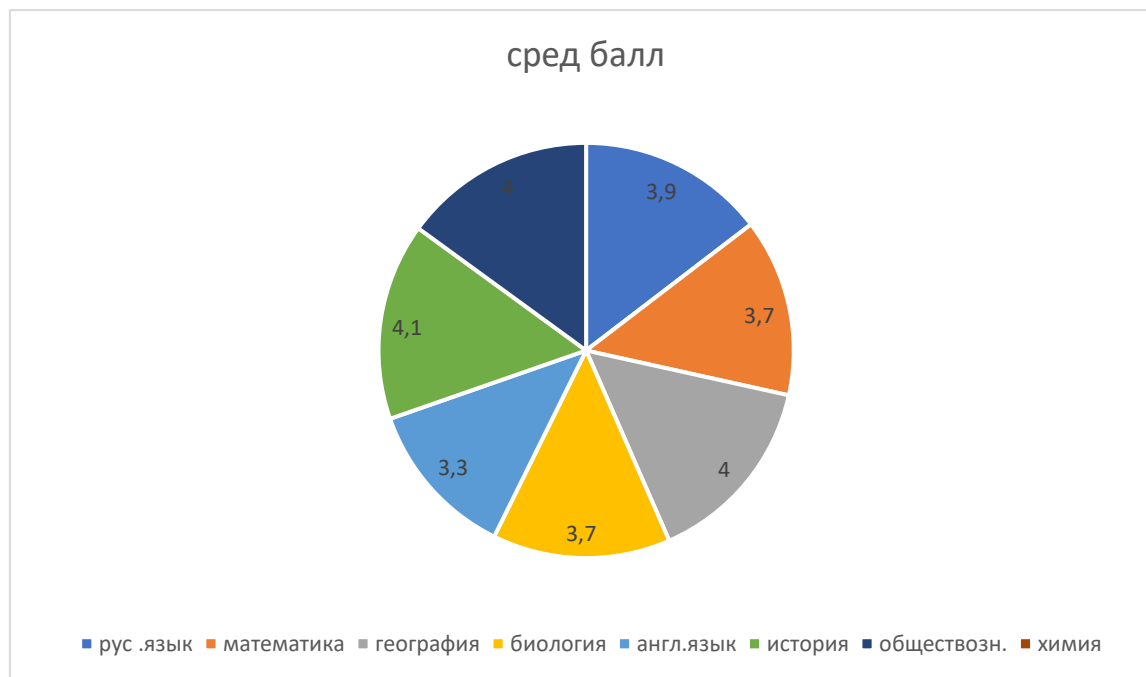


Вывод: ВПР проходил по 32 класса/ предметам с 5-8.10 класс.

Абсолютная успеваемость по предметам от 100% до 91%; Качественная успеваемость от 80% до 62%; 27% (английский язык); Средний балл от 4,1 до 3,3

Неудовлетворительный результат по ВПР получили: русский язык-8обучающихся (5А,7А, 7Б,8А класс); математика-3 обучающихся(6, 7Б, 8А класс;)биология-1 обучающийся(8А класс);история 2 обучающихся (7Б класс); обществознание-2 обучающихся (7А,7Б класс)

Средний балл по предметам ВПР 5-8,10 класс



Вывод: средний балл по предметам от 4,1(история) до 3,3 (английский язык)

I.Методические объединения в 2024-2025 уч. году работали по следующим темам:

МО предметной области «Обществознание. История. Русский язык. Литература. География. Иностранный язык. Музыка.» - рук. МО Снисарь И.Н.

Методическая тема: *«Совершенствования системы работы по повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся».*

Методическая тема МО «ЕМЦ» Рук МО Севостьянова А.А.*«Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно- научного цикла в условиях работы по ФРП (ФОП ООО ФОПСОО)*
Предметы: математика, алгебра, геометрия, ВИС , химия, физика, биология, ИЗО, технология, ОБЗР, физическая культура

Методические темы над которой работали учителя-предметники в 2024-2025 учебном году и курсы повышения квалификации в течении последних 2-х лет

Существует прямая зависимость между уровнями профессиональной компетентности педагога и успешной учебной деятельностью обучающихся.

Подготовка квалифицированных кадров для реализации ФГОС ООО и ФГОССОО является одним из самых важных, сложных и продолжительных по времени процессов, поскольку системно-деятельностный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки учителем своей педагогической практики (зачастую многолетней), интенсивного освоения новых средств обучения и современных образовательных технологий. На курсах особое внимание уделяется новым подходам к предметному содержанию в основной общей школе и средней общей школе, навыкам работы в информационной среде.

ФИО	Предмет	Стаж	Категория и дата, когда получили	Курсы в течении последних 3-х лет	Тема самообразования
Севостьянова Александра Александровна	физическая культура	6 лет	Нет	Онлайн обучение. «Подготовка специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного	Возможности использования элементов танца и составление готовых танцевальных

				общего образования в качестве организаторов в/вне аудитории ППЭ в Челябинской области в 2023 году» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion»: «Применение ФОП «Изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (09.23-10.23г. 85ч) «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (апрель 2025 год) «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (апрель 2025 год)	композиций на уроках физической культуры.
Филинских Ольга Николаевна	математика	Общий – 7 лет, в гимназии 3-года	нет	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion»: «Применение ФОП «Изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (09.23-10.23г. 85ч)	Развитие логического мышления школьников на уроках математики
Шушкова Наталья Петровна	математика	Общий – 45 лет В гимназии – 11 лет	Высшая, июнь 2021 года	«Преподавание неравенств в школьном курсе математики» (72 часа). Фоксфорд; ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп»	Технология проведения урока математики в 6 классе в соответствии с ФОП ООО, ФГОС ООО.

				«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Август 2022 г.) Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion»: «Применение ФОП «Изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (09.23-10.23г. 85ч)	
Скиндерева Екатерина Сергеевна	математика	16 лет	Первая		Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС.
Филатова Ольга Сергеевна	биология, химия	25 лет	Высшая	Онлайн обучение. «Подготовка специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве организаторов в/вне аудитории ППЭ в Челябинской области в 2023 году» Организатор ЕГЭ. Апрель 2025. ФГБУ. 16 часов.	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии.
Митченкова Елена Степановна	физика	45 лет	Высшая	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion»: «Применение ФОП «Изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (09.23-10.23г. 85ч)	Роль и значение инновационных технологий в современном образовательном процессе.

				Практикум для педагога-наставника: принципы и инструменты работы (3ч) Профориентация по-новому: внедряем в работу единый профминимум (3ч) Глобальные компетенции: как формировать и оценивать (3ч) Урок-расследование, мемы и возможности онлайн-платформ: необходимые способы вдохновить себя и учеников на уроке (февраль-май 2025, 3 часа) Правила и приемы, чтобы быстро нейтрализовать агрессию подростка (февраль-май 2025, 3 часа) Практикум по квидробингу: определяем признаки, учимся реагировать и проводить профилактику (февраль-май 2025, 3 часа)	
Коровина Людмила Владимировна	ИЗО, Технология.	34 года	1 категория. Май 2020	НОУ ДОП «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань (10.04-15.04.2023г -48ч) «Технология проведения предмета по ФГОС СОО, ФГОС ООО и современные методы работы с одаренными детьми»	Региональный компонент на уроках ИЗО и технологии.

				ГБОУ ДОП «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (10.10-11.10.2022г.-16ч) Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion»: «Применение ФОП «Изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (09.23-10.23г. 85ч) Дистанционное обучение для специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2025 году (обучение организаторов ППЭ) (апрель 2025) ГБУ ДПО ЧИРО.	
--	--	--	--	---	--

МО предметной области «Обществознание. История. Русский язык. Литература. География. Английский язык. Музыка.» - рук. МО Снисарь И.Н.

Методическая тема: *«Совершенствование системы работы по повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся».*

ФИО учителя	ПРЕДМЕТ	Пед. Стаж	Категория, дата, когда получили	Курсы в течении последних 3-х лет	Тема самообразования
Банникова Валентина Валентиновна	История. Обществознание	47	Высшая	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.) «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (85ч) (Школа менеджера образования. М., сентябрь 2023 г.) Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.(120ч. Академия «Ресурсы образования», июнь-май 2025г)	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории

Власова Татьяна Александровна	Русский язык и литература	2	-	«Динамические процессы в современном русском языке» (72ч., г.Новосибирск) 1.Оценивание учеников по ФОП и методрекомендациями Минпросвещения: практикум для педагога(3ч. Акцион, июнь 2024г) 2. Адаптация учеников с ОВЗ к школе: практикум для учителей (3ч, Акцион. август 2024г) 3. Урок-исследование, мемы и возможности онлайн-платформ: необычные способы вдохновить себя и учеников на уроках (3ч. Акцион, ноябрь2024г) 4. Практикум по квадробингу: определяем признаки, учимся реагировать и проводить профилактику (3ч. Акцион,февраль 2025) 5. Правила и приемы, чтобы быстро нейтрализовать агрессию подростка (3ч, Акцион, апрель 2025г.)	Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы <i>Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования.</i>
-------------------------------	---------------------------	---	---	---	--

Голова Ксения Вячеславовна	Русский язык, литература	19	высшая	«Как сделать уроки литературы захватывающими: инновационные методики и практики» (72ч. Фоксфорд, июнь 2022) «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.) «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72ч) (Школа менеджера образования. М., сентябрь 2023 г.) «Избранные темы школьной программы по русскому языку и литературе» (108ч) (Фоксфорд, май-июнь 2023г.) «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (85ч) (Школа менеджера образования. М., сентябрь 2023 г.) Программа «Коучинг нового мышления» (138ч, Международный университет коучинга Global Coaching. Июнь-ноябрь 2-24г)	Активация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка с учетом обновленных ФГОС Коучинговые инструменты на уроках литературы»
----------------------------	--------------------------	----	--------	---	---

Жулидова Анна Михайловна	География	14 лет	1 категория	1) КПК “Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта “Билет в будущее” и Единой модели профориентации” (36ч. Автономная некоммерческая организация “ Образовательная Медиагруппа”г. Москва. Декабрь 2024г) 2) Переподготовка “ Педагог дополнительного образования” (250ч., ООО “ Центр инновационного образования и воспитания” г. Саратов. Октябрь 2024г)	“Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии”

Кузенкова Елена Владимировна	Английский язык	36	высшая	«Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (85ч) (Школа менеджера образования. М., сентябрь 2023 г.) 1) Проектная деятельность по ФОГС и ФОГ: практикум для учителей (3ч. Академия Ресурсы образования, апрель 2025г) 2) Оценивание учеников по ФОГ (3ч. Академия Ресурсы образования, апрель 2025г) 3) Креативное мышление: развиваем и оцениваем на уроках(3ч. Академия Ресурсы образования, апрель 2025г) 4) Как успокоить и психологически успокоить школьников к сдаче ГИА(3ч. Академия Ресурсы образования, апрель 2025г) 5) Эксперт ОГЭ(Сертификат) (ЧИРО, май 2025г)	«Фразовые глаголы в английском языке»
Молькова Яна Анатольевна	Английский язык		1 категория	1)Проектная деятельность по ФГОС и ФОП: практикум для учителей (3ч. Академия Ресурсы образования (дистанционно), апрель2025г) 2) Оценивание учеников по ФОП и методрекомендациям Минпросвещения: практикум для педагога (3ч. Академия Ресурсы образования (дистанционно), апрель2025г)	

Мешкова Ольга Владимировна	Русский язык , литература	32	Кандидат филологических наук		
Сепетерова Оксана Николаевна	Русский язык , литература	29	-	«Организация работы по новым ФГОС: документы ООП, кадровые и материально-технические аспекты» (Академия «ресурсы образования». М., 01.09.2022 г.) «Переход школы на ФОП: организационные решение и обновление ООП» (50ч), (Академия «Ресурсы образования». Август-сентябрь 2023г) Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (120ч., Академия Ресурсы образования, апрель- июль 2025г)	Проектная деятельность обучающихся как средство формирования ключевых компетенций.

Снисарь Ирина Николаевна	История, обществознание	27	первая	«Оказание первой помощи». 01.06.2021 «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.) «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.) «Оказание первой помощи». 23.05.2023 Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.(120ч. Академия «Ресурсы образования», июнь-мал 2025г)	Учимся составлять план
-----------------------------	----------------------------	----	--------	---	------------------------

III. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, исследовательских работах и других мероприятиях.
Результативность данного участия.

МО предметной области «ЕМЦ»

Филатова Ольга Сергеевна – учитель биологии и химии

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Научный руководитель	Награждение	Уровень	РЕЗУЛЬТАТЫ
Иванова Дарья	Биология	11	Филатова О.С.	Призер	Муниципальный	Грамота

Митченкова Елена Степановна – учитель физики

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Научный руководитель	Награждение	Уровень	РЕЗУЛЬТАТЫ
Николаев Серафим	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	7Б	Митченкова Е.С.	Победитель	Федеральный	Диплом

Севостьянова Александра Александровна – учитель физической культуры

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Научный руководитель	Награждение	Уровень	РЕЗУЛЬТАТЫ
Панфилов Алексей	Физическая культура	7А	Севостьянова А.А.	Призер	Муниципальный	Грамота

МО предметной области «Обществознание. История. Русский язык. Литература. География. Иностранный язык. Музыка. ИЗО» - рук. МО Снисарь И.Н.

Методическая тема: *«Совершенствование системы работы по повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся».*

Публикации учителей- предметников МО «Обществознание. Русский языки литература. География. Иностранный язык. Музыка. ИЗО» в 2024-2025 уч.году.

ФИО	Тема публикации.	Издательство.
Банникова Валентина Владимировна	Проблемные вопросы по истории России как метод развития познавательных интересов обучающихся	infourok.ru
Снисарь Ирина Николаевна	Новые акценты в изучении внешней политики России	infourok.ru
Власова Татьяна Александровна	Риторические особенности православной проповеди.	Сборник: Шкатовские чтения. Материалы Международной научной конференции. Челябинск, 2024.
	Риторические особенности православной проповеди.	Сборник: Слово о Слове: исследование молодых ученых-филологов. Материалы 4 Международной научно-практической конференции. Астрахань, 2024.
	Устное народное творчество. Малые жанры фольклора	infourok.ru
	Повторение орфографических правил	infourok.ru
Голова Ксения Вячеславовна	Голова К. В. Применение коучинговых инструментов на уроках литературы (на примере романа И.А. Гончарова «Обломов»): сборник трудов конференции.	// Коучинг и наставничество: теория и практика : материалы II Всерос. науч.-практич. конф. (Санкт-Петербург, 27-28 февр. 2025 г.) / редкол.: О. В. Рыбина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2025.
Жулидова Анна Михайловна	«Игровая деятельность на уроках географии как основа интереса учащихся к изучаемому предмету.»	Сборник статей «РОСОБР»
Кузенкова Елена Викторовна	Читательская компетенция. Текст «Образование в Великобритании»	Infourok №БС 18902816
	Элективный курс по латинскому языку	Infourok №ЕТ 97567072
	Элективный курс по медицинскому английскому	Infourok №18608125

	Читательская компетенция Текст для 7 класса «Новая Зеландия»	Infourok № ПР 14966634

Методическая тема МО «ЕМЦ» Рук МО Севостьянова А.А.*«Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно- научного цикла в условиях работы по ФРП (ФОР ООО ФОПСОО)*
Предметы: математика, алгебра, геометрия, ВИС , химия, физика, биология, ИЗО, технология, ОБЗР, физическая культура

Публикации учителей- предметников МО ЕМЦ химия, биология

ФИО	Тема публикации.	Издательство.
Филатова Ольга Сергеевна	Контрольная работа «Выделительная система. Кожа»	infourok.ru

III.Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, исследовательских работах и других мероприятиях.
Результативность данного участия.

МО «Отец Александр (Власов Александр Валентинович):

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия (всего участвовало 59 человек)
Замятина Анна	Основы православной веры (ОПВ)	8Б	Власов А.В.	Диплом I-й степени школьного тура
Турулин Иван	Основы православной веры (ОПВ)	5А	Власов А.В.	Диплом I-й степени школьного тура
Шаровский Никита	Основы православной веры (ОПВ)	8Б	Власов А.В.	Диплом I-й степени школьного тура
Юзвенко София	Основы православной веры (ОПВ)	8Б	Власов А.В.	Диплом I-й степени школьного тура

Фетисов Евгений	Основы православной веры (ОПВ)	5А	Власов А.В.	Диплом II-й степени школьного тура
Мотовилов Никита	Основы православной веры (ОПВ)	8Б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Козлова Вероника	Основы православной веры (ОПВ)	6	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Каримов Глеб	Основы православной веры (ОПВ)	6	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Коренной Игорь	Основы православной веры (ОПВ)	11	Власов А.В.	Диплом II-й степени школьного тура
Ленвеберг Александр	Основы православной веры (ОПВ)	6	Власов А.В.	Диплом II-й степени школьного тура
Сорокина Мария	Основы православной веры (ОПВ)	6	Власов А.В.	Диплом II-й степени школьного тура
Фирстова Цветана	Основы православной веры (ОПВ)	8Б	Власов А.В.	Диплом II-й степени школьного тура
Юсько Ирина	Основы православной веры (ОПВ)	7А	Власов А.В.	Диплом II-й степени школьного тура
Гараева Маргарита	Основы православной веры (ОПВ)	5А	Власов А.В..	Диплом III-й степени школьного тура
Григорьева Мария	Основы православной веры (ОПВ)	5А	Власов А.В..	Диплом III-й степени школьного тура
Ильницкий Савелий	Основы православной веры (ОПВ)	6	Власов А.В..	Диплом III-й степени школьного тура
Исмагилова Альбина	Основы православной веры (ОПВ)	6	Власов А.В..	Диплом III-й степени школьного тура
Кононыхин Александр	Основы православной веры (ОПВ)	8А	Власов А.В..	Диплом III-й степени школьного тура
Токарев Роман	Основы православной веры (ОПВ)	8А	Власов А.В..	Диплом III-й степени школьного тура
Крючков Семён	Основы православной веры (ОПВ)	8А	Власов А.В..	Диплом III-й степени школьного тура

Кузьмина Варвара	Основы православной веры (ОПВ)	5А	Власов А.В..	Диплом III-й степени школьного тура
Кулишов Дмитрий	Основы православной веры (ОПВ)	7А	Власов А.В..	Диплом III-й степени школьного тура
Панфилов Алексей	Основы православной веры (ОПВ)	7А	Власов А.В.	Диплом III-й степени школьного тура
Петрунина Анастасия	Основы православной веры (ОПВ)	7Б	Власов А.В.	Диплом III-й степени школьного тура
Слюнина Евдокия	Основы православной веры (ОПВ)	8А	Власов А.В.	Диплом III-й степени школьного тура
Сухорукова Вероника	Основы православной веры (ОПВ)	8А	Власов А.В.	Диплом III-й степени школьного тура
Арчибасов Сергей	Основы православной веры (ОПВ)	8Б	Власов А.В.	Сертификат участника
Афанасьева Василиса	Основы православной веры (ОПВ)	8А	Власов А.В.	Сертификат участника
Афанасьева Полина	Основы православной веры (ОПВ)	8А	Власов А.В.	Сертификат участника
Ботев Иван	Основы православной веры (ОПВ)	8А	Власов А.В.	Сертификат участника
Ван Виктор	Основы православной веры (ОПВ)	8А	Власов А.В.	Сертификат участника
Воронов Егор	Основы православной веры (ОПВ)	7Б	Власов А.В.	Сертификат участника
Гильмутдинов Тимур	Основы православной веры (ОПВ)	7Б	Власов А.В.	Сертификат участника
Глёкина елизавета	Основы православной веры (ОПВ)	7Б	Власов А.В.	Сертификат участника
Голубцов Александр	Основы православной веры (ОПВ)	7А	Власов А.В.	Сертификат участника
Давыдова Дарья	Основы православной веры (ОПВ)	10	Власов А.В.	Сертификат участника

Дяченко Мария	Основы православной веры (ОПВ)	7Б	Власов А.В.	Сертификат участника
Евдак Михаил	Основы православной веры (ОПВ)	5А	Власов А.В.	Сертификат участника
Евсеев Семён	Основы православной веры (ОПВ)	7Б	Власов А.В.	Сертификат участника
Евсеева София	Основы православной веры (ОПВ)	10	Власов А.В.	Сертификат участника
Елусина Милена	Основы православной веры (ОПВ)	10	Власов А.В.	Сертификат участника
Ефремова Алена	Основы православной веры (ОПВ)	10	Власов А.В.	Сертификат участника
Журавлев Александр	Основы православной веры (ОПВ)	7А	Власов А.В.	Сертификат участника
Каримов Роман	Основы православной веры (ОПВ)	7Б	Власов А.В.	Сертификат участника
Каримова Мария	Основы православной веры (ОПВ)	10	Власов А.В.	Сертификат участника
Клокотин Михаил	Основы православной веры (ОПВ)	8Б	Власов А.В.	Сертификат участника
Кожмякова Марьяна	Основы православной веры (ОПВ)	7Б	Власов А.В.	Сертификат участника
Кольшкіна Дарья	Основы православной веры (ОПВ)	5А	Власов А.В.	Сертификат участника
Котов Тимофей	Основы православной веры (ОПВ)	8А	Власов А.В.	Сертификат участника
Кузьмина Вера	Основы православной веры (ОПВ)	7Б	Власов А.В.	Сертификат участника
Лебедев Михаил	Основы православной веры (ОПВ)	6	Власов А.В.	Сертификат участника
Лукина Полина	Основы православной веры (ОПВ)	8А	Власов А.В.	Сертификат участника

Мамаева Елизавета	Основы православной веры (ОПВ)	5А	Власов А.В.	Сертификат участника
Михляев Глеб	Основы православной веры (ОПВ)	7А	Власов А.В.	Сертификат участника
Николаев Серафим	Основы православной веры (ОПВ)	7Б	Власов А.В.	Сертификат участника
Олангаева Анна	Основы православной веры (ОПВ)	7А	Власов А.В.	Сертификат участника

«Обществознание».

Власова Татьяна Александровна- учитель русского языка и литературы:

Всероссийский конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех»

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результат участия	
Подузов Илья	Русский язык	5Б	Власова Т.А	2-е место школьного этапа	2-3-е место районного этапа
Волосатов Леонид	Русский язык	5Б	Власова Т.А	3-е место школьного этапа	7-е место районного этапа
Сорокина Мария	Русский язык	6	Власова Т.А	1-е место школьного этапа	8-е место районного этапа

Банникова Валентина Владимировна- учитель истории и обществознания:

Олимпиада «Звезда»

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Банникова В.В.	история	5а,5б,6,8а,8б	Банникова В.В.	Участники школьного тура
	обществознание	5а,5б,6,8а,8б	Банникова В.В.	Участники школьного тура

Всероссийская олимпиада школьников по предметам

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Токарев Роман	История	8А	Банникова В.В.	Призёр школьного этапа

Всероссийская олимпиада школьников РАОН и ГС

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Токарев Роман	История	8А	Банникова В.В.	Призёр отборочного тура

Голова Ксени Вячеславовна – учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук:

Городской конкурс исследовательских проектных работ учащихся «Шаг в будущее»

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы	Научный руководитель	Награждение
Петрунина Анастасия	литература	7Б	Научно-исследовательский	Голова К.В.	Диплом 2-й степени
Чеботаева Ксения	литература	7А	Научно-исследовательский	Голова К.В.	Диплом 2-й степени

XXX конференция исследовательских и проектных работ «Царскосельские старты» (г.Санкт-Петербург)

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы	Научный руководитель	Награждение
Чеботаева Ксения	литература	7А	Научно-исследовательский	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Диплом 1-й степени
Петрунина Анастасия	литература	7Б	Научно-исследовательский	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Диплом 2-й степени

Всероссийский конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех»

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результат участия	
Ван Виктор	Русский язык	7А	Голова К.В.	1-е место школьного этапа	1-е место районного этапа
Петрунина Анастасия	Русский язык	7Б	Голова К.В.	2-3-е место школьного этапа	2-3-е место районного этапа

Кулишов Дмитрий	Русский язык	7А	Голова К.В.	2-3-е место школьного этапа	2-3-е место районного этапа
Каримова Мария	Русский язык	10	Голова К.В.	1-е место школьного этапа	13 место районного этапа
Кузьмина Вера	Русский язык	7Б	Голова К.В.	1-е место школьного этапа	1-е место районного этапа

VIII Всероссийская научная конференция им. Льва Толстого (г.Казань)

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Речкина Валерия	литература	10	Голова К.В.	Сертификат участника

***Мешкова О.В. – учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук
доцент кафедры русского языка и литературы в ЧелГУ***

Всероссийская олимпиада школьников

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Коренной Игорь	Литература	11	Мешкова О.В.	Призер регионального этапа
Солодкая Варвара	Литература	11	Мешкова О.В.	Победитель регионального этапа
Коренной Игорь	Русский язык	11	Мешкова О.В.	Призер муниципального этапа Участник регионального этапа

Городской конкурс исследовательских проектных работ учащихся «Шаг в будущее»

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы	Научный руководитель	Награждение
Коновалова Вера	литература	11	Научно-исследовательский	Мешкова О.В.	Диплом 1-й степени областного интеллектуального форума
Солодкая Варвара	литература	11	Научно-исследовательский	Мешкова О.В.	Диплом 2-й степени городского интеллектуального форума

Сепетёрова Оксана Николаевна - учитель русского языка и литературы

Всероссийская олимпиада школьников

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Замятина Анна	Русский язык	8Б	Сепетёрова О.Н.	Призёр муниципального этапа
Гавловская Анна	Литература	8а	Сепетёрова О.Н.	Участник муниципального тура
Сухорукова Вероника	Литература	8а	Сепетёрова О.Н.	Призёр муниципального тура
Фирстова Цветана	литература	8б	Сепетёрова О.Н.	Победитель муниципального тура

Олимпиада «Звезда»

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия в
	Русский язык	8а,8б	Сепетёрова О.Н.	Участники школьного тура
	литература	8а,8б	Сепетёрова О.Н.	

Всероссийский конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех»

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результат участия	
Замятина Анна	Русский язык	8Б	Сепетёрова О.Н.	3-е место школьного этапа	
Слюнина Евдокия	Русский язык	8А	Сепетёрова О.Н.	2-е место школьного этапа	4-е место районного этапа
Сепетёрова Елизавета	Русский язык	8А	Сепетёрова О.Н.	1-е место школьного этапа	1-е место районного этапа

Кузенкова Елена Викторовна – учитель английского языка:

Всероссийская олимпиада школьников

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Коренной Игорь	Английский язык	11	Кузенкова Е.В.	Призёр муниципального этапа
Коренной Игорь	Английский язык	11	Кузенкова Е.В.	Призёр регионального этапа

Молькова Яна Анатольевна – учитель английского языка:

Всероссийская олимпиада школьников

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
	Английский язык	5А, 5Б, 8а, 8Б	Молькова Я.А.	Участники школьного тура
Мольков Илья	Английский язык	5Б	Молькова Я.А.	Призёр школьного тура
Шатина Анна	Английский язык	8Б	Молькова Я.А.	Призёр школьного тура

Жулидова Анна Михайловна – учитель географии:

Всероссийская олимпиада школьников

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
	география	5-11	Жулидова А.М.	Участники школьного тура
Харитонов Евгений	география	7Б	Жулидова А.М.	Призёр школьного тура

Снисарь Ирина Николаевна- учитель истории и обществознания:

Всероссийская олимпиада школьников

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
	История	7а,7б, 9,10,11	Снисарь И.Н.	Участники школьного этапа
Красильникова Мария	История	10	Снисарь И.Н.	Призёр школьного этапа

	Обществознание	7а,7б, 9,10,11	Снисарь И.Н.	Участники школьного этапа
--	----------------	-------------------	--------------	---------------------------

Олимпиада «Звезда»

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия в
	История Обществознание	7А,7Б, 8А, 8Б, 9, 10, 11	Снисарь И.Н.	Участники школьного этапа

Городской интеллектуальный конкурс творческих работ учащихся «Шаг в будущее»

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия в
Коренной Игорь	Политология	11	Снисарь И.Н.	Лауреат городского интеллектуального форума

Приложение: Результаты участия обучающихся (призеры и победители) 5-11класса в школьном туре олимпиад 2024-2025 гг:

Всероссийская олимпиада школьников по предметам: русский язык (7А, 8Б, 11 классы); литература (8А, 8Б, 11 класс); история (8А10 классы); английский язык (5Б, 8Б, 11 классы); испанский язык (11класс), итальянский (11 класс), французский язык (10класс), биология (11 класс); география (7Б класс),экология (9 класс).

**Сведения о признании Вашей успешной работы
(Благодарственные письма, грамоты и т.д. федерального,
регионального, муниципального уровня)**

ФИО учителя	Год	Документ	Уровень
Власов Александр Валентинович	2025	Благодарственное письмо Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета	Федеральный
Снисарь Ирина Николаевна	2025	Благодарственное письмо Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета	Федеральный
Снисарь Ирина Николаевна	2025	Благодарность за «Шаг в будущее»	городской

Выводы и рекомендации

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО и ФГОС СОО;
2. Совершенствовать работу руководителей МО (мониторинг работы учителя – предметника над своей методической темой, мониторинг овладения стандартами по предметам с последующим глубоким анализом результатов, контроль за подготовкой обучающихся к ГИА);
3. Продолжить работать с ВСОКО через МСОКО в АС СГО;
4. Активизировать работу по овладению освоению инновационных методик (особенно для дистанционного обучения), а также по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта;
5. Ввести в практику проведение самоанализа по темам самообразования один раз в год, включая выступления на педагогических советах, семинарах;
6. При составлении планов работы МО спланировать проведение, методических недель в рамках единой методической темы школы, семинаров, а также мероприятий по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в олимпиадное движение и научно-исследовательские виды деятельности.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Недостаточный практический результат в работе над методическими темами по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Недостаточно эффективной остается работа по формированию мотивации обучения, развитию познавательного интереса обучающихся, обеспечению единства обучения, воспитания;
- Необходимо продолжить работу по совершенствованию самоанализа уроков учителями – предметниками;
- Недостаточно налажена система взаимопосещений уроков внутри МО.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2024– 2025 учебного года в ОО

- формировалась образовательно – воспитательная среда, способствующая обще – интеллектуальному, социально-нравственному, общекультурному развитию личности, ее социализации, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, педагогики индивидуальности;
- обучающимся предоставлялась возможность выбора видов и форм деятельности от участия в проектной деятельности до олимпиад и конкурсов;

Для улучшения результатов на Всероссийских олимпиадах по предметам необходимо.

- 1) Учителям – предметникам больше внимания уделять работе с мотивированными обучающимися в течение учебного года *не только на уроках, но и во внеурочной деятельности*;
- 2) Пропагандировать участие в предметных олимпиадах, как необходимое условие самообразования;
- 3) Методическим объединениям расширить систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными обучающимися;
- 4) Методическим объединениям продолжать формирование «Банка данных мотивированных обучающихся» для дальнейшего привлечения их к исследовательской деятельности;
- 5) Активизировать практику обмена опытом на заседаниях МО и семинарах в форме круглого стола в гимназии.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Челябинской области от 10.12.2019 г. № 01/4496 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОСООО (индивидуальный проект).

- Коровина Л.В. - учитель технологии: (3 повышенный уровень, 3 базовый уровень)
- Севостьянова А.А. - учитель физической культуры (6 повышенный уровень)
- Филатова О.С. – учитель биологии и химии (5 повышенный уровень, 2 базовый уровень)
 - Голова К.В. – учитель русского языка и литературы (6 повышенный уровень);
 - Снисарь И.Н. (4 повышенный уровень, 1 базовый уровень);
 - Кузенкова Е.В. (2 повышенный уровень, 2 базовый уровень)

В соответствии с требованиями ФГОССОО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОССОО (индивидуальный проект) обучающиеся 10 класса защищали индивидуальные проекты:

РЕЗУЛЬТАТЫ защиты индивидуальных проектов 10 класс

в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018, ред. от 26.07.2019, ред. от 31.07.2020, ред. от 17.02.2021), ФЗ от 31 июля 2020г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и метапредметных результатов (3 повышенный уровень оценка «5»; 6 базовый уровень оценка «4»

Внеклассные мероприятия по предметам в 5-11 классах 2024-2025гМО « ЕМЦ»

МО «ЕМЦ» (математика, физика, химия, биология, технология, физическая культура, ИЗО)

Шушкова Н.П. – учитель математики

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Смотры математических знаний (8,9 классы)	45
Уроки занимательной математики (6 класс)	33

Севостьянова А.А.. – учитель физической культуры

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Весенний квест	5-8 кл
«Полоса препятствий»	5-11 кл
Веселые старты	5-11 кл
Турнир по волейболу	7-ые кл, 8-ые кл и 9-11 кл
Смотр строя и песни. 9 мая	1-4 кл, 5-10 кл
Постановка танца «Вальс» на последний звонок	9 и 11 кл
Спортивный танец на последний звонок	4-ые кл

Филинских О.Н. – учитель

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Зачет по теме «Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей» 10 класс	9
1. Игра «Я сдам ЕГЭ на 5». 11 класс 2. Турник знатоков математики. 11 класс 3. Пробный экзамен по ЕГЭ (база) 11 класс	8

Внеклассные мероприятия по предметам МО «Обществознание» в 5-11 классах 2024-2025гг.

МО «Русский язык и литература. Иностранный язык. Обществознание. География. Музыка. ИЗО»

Внеклассные мероприятия по предметам в 5-11 классах 2024-2025 гг.

МО «Русский язык и литература. Иностранный язык. История. Обществознание. География. Музыка.»

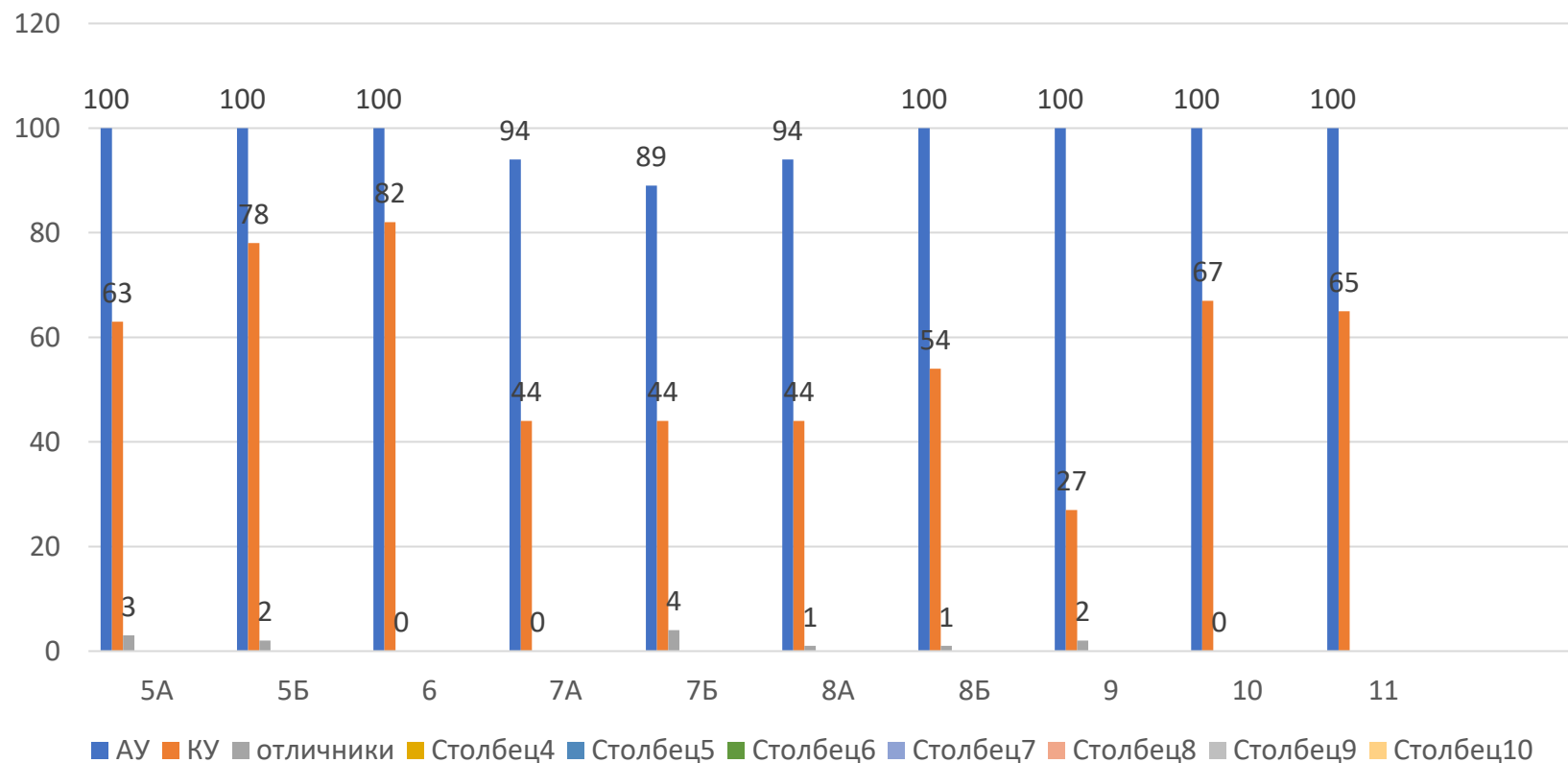
Банникова В.В.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	Воинская Слава-презентации . Бойцы СВО	29 человек (8А.8Б)
	Профессии будущего	9 человек (10 класс)
	Посещение картинной галереи «О Великой Отечественной войне»	9
	Сбор подарков на СВО	7
	Участие в акции « Спаси меня» (помощь животным в приют)	6
	Посещение картинной галереи «Женщина-художницы Серебряного века »	9
	Участие в смотре «Строя и песни»	8
	Участие в песенных конкурсах	9
	День Победы: возложение цветов, осмотр стендовой выставки	9
Голова К.В.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	Чтение стихов о войне у Вечного огня	16
	Урок литературы в театре	10
Жулидова А.М.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	Урок географии в школе от РГО	11 (1Б)
	Географы-герои ВОВ	55 (4А,5А,5Б,7А)

Кузенкова Е.В.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	Экскурсия в музей медицины	18
	Просмотр кинофильма	17
	Возложение цветов к Вечному огню	15
	Подготовка номеров к школьным концертам	18
	Картинная галерея «Дорогами войны»	17
	Рождество в России и Англии	17
	Прогулка в парке Гагарина	16
	Посещение театра	15
Мешкова О.В.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	Квиз «По страницам романа «Евгений Онегин». 9 класс	17
	«Огромное небо». О подвиге в стихах. 11 класс	8
Сепетёрова О.Н.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	Фестиваль песен о Родине (песня «Малиновка»)	20
	Фестиваль песен о Родине (песня «У моей России...»)	20
	Поэтическая перемена, посвященная 80-летию Победы В Великой Отечественной войне: - инсценировка фрагмента из поэмы А. Твардовского «Василий Теркин»; - стихотворение В. Маленко «Ржев» - песня «Кем мы были для Отчизны»; - песня «Мы там, где так горячо»	35
Снисарь И.Н.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	День города. Экскурсия по городу	6
	Посещение оперного театра «Аида»	3
	Фестиваль песен о Родине «Многие лета русской земле»	Гимназия, 11 класс
	Викторина на знание истории Конституции России	7-11 классы
	Посещение картинной галереи « Айвазовский »	8
	Поклонение мощам Николая Чудотворца	8
	Посещение картинной галереи « о войне»	8
	Сбор подарков на СВО	8

	Посещение картинной галереи «Женщина-художницы Серебряного века »	8
	Участие в интеллектуальной игре КВИЗ	3
	Предрождественское чаепитие	8
	День П.И.Чайковского. К 185-летию композитора	5-11 классы
	Игра «Вифлеемская звезда»	8
	Экскурсии по историческому центру Челябинска	8
	Экскурсия по ЧТЗ «Сталинский амбир»	6
	Пасхальное чаепитие. Участие в пасхальной ярмарке	8
	День Победы: возложение цветов, осмотр стендовой выставки	8

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся 5-9класс; 10-11 класс

Овладение стандартами ФГОСООО,ФГОССОО (5-9,10 -11 класс)



АУ 100% 5А, 5Б, 6, 8А, 9, 10, 11 класс, 10-11 класс; **КУ** наиболее высокая 6 класс (82%); 5Б(78%); 10 класс(67%); 11 класс (65%); 8Б (64%); 5А (63%); 7А, 7Б, 8А (44%)

Низкие показатели КУ в 9 классе (27%)

Абсолютная успеваемость в 5-9 классах 97% (113 обучающихся); 3 человек переведены условно

(7А-1 чел.- геометрия, 7Б-1 чел. - геометрия; 8А -1 чел. – алгебра. геометрия

Качественная успеваемость по гимназии в 5-9 классах – 60 обучающихся (52%)

Отличники 5-9 класс 12 обучающихся (10%) Классы: 5А, 5Б, 7А, 8А, 8Б

Абсолютная успеваемость в 10-11 классе-100%

Качественная успеваемость в 10-11 классе (11 чел.)-65%

Отличники: (2 чел.)-12%

Итого по гимназии за 2024-2025

Абсолютная успеваемость 98%

Качественная успеваемость: 54% (71 чел.)

Задачи на 2025-2026г

- Продолжить работу по овладению стандартами ФГОС ООО в 5-9 классах и ФГОС СОО в 10-11 классе;
- Обеспечить учебно-методическую поддержку работы с ФОП, ФГОС СОО, ФГОС ООО в 2025-2026 учебном году;
- Совершенствовать работу руководителей МО (мониторинг работы учителя - предметника по своей методической теме, мониторинг овладения стандартами по предметам с последующим глубоким анализом результатов, мониторинг подготовки обучающихся к ГИА -9 и ЕГЭ в 2025г.;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости обучающихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА-11 и ГИА-9;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве
- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития обучающихся.

- расширение возможностей участия способных и одаренных детей гимназии в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.
- повышение профессиональной компетентности педагогов.