

**Частное общеобразовательное учреждение
«Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного
Симеона Верхотурского Чудотворца»**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мой край»
1-4 классы**

**Автор-составитель:
Деменёва О.В.,
учитель начальных классов**

Челябинск

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Мой край» 1 класс (33 часа)

Раздел 1. Вводное занятие. «С чего начинается Родина?» (1ч) Что будем изучать на занятиях кружка «Люби и знай свой родной край». Знакомство с понятиями: родина, родной край, Россия.

Раздел 2. Моя малая Родина (9ч) История названия города. Знакомство с символикой г. Челябинска. Наш край - многонациональный. Знакомство и разучивание игр народов Урала. Правила поведения на улице и в местах, где находятся исторические и культурные памятники. Учреждения города и их назначение. выдающиеся деятели нашего города
Практическая работа: Экскурсии в краеведческий музей и в городскую детскую библиотеку; разучивание игр народов Урала.

Раздел 3. Наша школа (2ч) Знакомство со школой. Правила поведения в школе.
Практическая работа: Экскурсия по школе.

Раздел 4. Моя семья (7ч) Как произошли имена и фамилии, отчества. Родословная семьи. Отношения в семье. Знакомство с семейными традициями. Безопасное поведение в доме.
Практическая работа: проект «Семейный архив», конкурс рисунков «Мой мир».

Раздел 5. Моё Отечество (14ч) Знакомство с природой родного края. Первоначальные представления о карте Челябинской области. Знакомство с формами поверхности Челябинской области. Озёра нашего края. Погода Челябинской области. Растения нашего края. Животные, обитающие в нашей области. Красная книга Челябинской области. Взаимоотношения растений, природы и человека. Заповедники и национальные парки Челябинской области.

Практическая работа: Экскурсия на природу; знакомство с картой Челябинской области, показ основных объектов на карте (Уральские горы, крупные озёра, заповедники и национальные парки); лека зверей нашего края, изготовление из бумаги птиц, работа с гербарием –растения нашего края.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение. Краеведение – край ведать(2ч) Цели и задачи занятий по программе «моя малая Родина». Понятие краеведение. Понятия «историк», «археолог».

Практическая работа: Экскурсия в краеведческий музей.

Раздел 2. Наша школа (4ч) Знакомство с традициями школы, её историей, с правилами поведения в школе.

Практическая работа: Конкурс рисунков «Моя школа».

Раздел 3. Мой дом (3ч) Познакомить с историей дома на Руси, бытом русского народа, обычаями, гостеприимством, с предметами обихода, утварью.

Древнее верование людей в домового.

Практическая работа: Творческий конкурс рисунков «Дом моей мечты».

Раздел 4. Моя семья (6ч) Откуда произошли имена и фамилии, отчества. Что означает слово «родители». Семейные праздники. *Практическая работа:* творческий конкурс «Старая фотография рассказала», изготовление подарков к Рождеству.

Раздел 5. Традиции и праздники (7ч) Зимние забавы наших предков. Знакомство с народными традициями празднования Рождества, Крещения, Масленицы.

Практическая работа: Разучивание старинных русских игр, конкурс «Рождественская игрушка», спортивный конкурс для мальчиков, праздник «Широкая масленица».

Раздел 6. Моё Отечество (12ч). Знакомство с крупными городами нашей области. Особенности быта жителей нашего края. Труд южноуральцев. Знакомство с памятными местами Челябинской области. Погода. Климат. Сезоны. Народный календарь. Сезонный

труд людей нашего края. Разучивание игр народов Урала. Знакомство с уральским фольклором.

Практическая работа: показ на карте основных объектов (крупные города нашей области), разучивание игр, экологический десант.

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «Живу я в глубине России» (2 ч)

Краеведение - всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.

Экология - наука о природных взаимосвязях. Экологическое краеведение, его содержание и цели изучения.

Наш край на карте России. Южный Урал, Челябинская область. Границы Европы и Азии на территории области. Природные зоны нашего края: лесная, лесостепная, степная.

Раздел 2. «На реке Миясе, в урочище Челяби...» (2 ч)

Дата основания Челябинска - 13 сентября 1736 года. Город-крепость. Исторические зарисовки о городе. Герб Челябинска. Танкоград в годы Великой Отечественной войны.

Миллионный город в настоящее время. Будущее Челябинска.

Экскурсия: в Краеведческий музей (1 ч.).

Раздел 3. Путешествуем по карте Челябинской области (3 ч)

Географическая и контурная карта области. Размеры и границы региона.

«Соседи» нашего края: Свердловская, Оренбургская, Курганская области, Башкортостан, Казахстан. Крупные города Челябинской области.

Многообразие форм поверхности края: Западно-Сибирская низменность, Зауральская холмистая возвышенность, горы Среднего и Южного Урала (основные хребты, пещеры, горы-рекордсмены). Охрана поверхности края.

Практические работы: нанесение на контурную карту области соседних регионов, крупных городов, форм поверхности края, обозначение основных горных хребтов.

Экскурсия по изучению форм поверхности.(1 ч.)

Раздел 4. «В подземных кладовых» (6 ч)

История образования Уральских гор. Сказочные богатства уральских недр. Минералы и горные породы. Как узнать язык камня? Полезные ископаемые Южного Урала и их классификация. Изучение свойств полезных ископаемых: гранита, песка и глины, известняка и мрамора (строительное сырье); торфа, бурого и каменного угля (топливо); железной, медной, алюминиевой руды (руды). Ильменский заповедник - «минералогический рай Земли». Драгоценные и поделочные камни. Охрана подземных богатств.

Практические работы: ознакомление с образцами полезных ископаемых. Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых края.

Раздел 5. «Южный Урал — край рек и озер» (3 ч)

Водоемы Челябинской области. Реки горные (Ай, Сим, Уфа, Юрюзань) и равнинные (Миасс, Урал, Теча, Уй). Водохранилища, их роль в жизни человека. Южный Урал - край озер. Озера - памятники природы Челябинской области: Увильды, Тургояк, Еткуль, Зюраткуль и др. Охрана водоемов.

Практическая работа: нанесение на контурную карту крупных рек, озер и водохранилищ края.

Экскурсия на ближайший водоем(1 ч.).

Раздел 6. Погода в нашем крае (2 ч).

Воздух и жизнь. Экологическое состояние атмосферы. Погода и климат. Погода Челябинской области. Что такое фенология? Сезонное развитие природы.

Практическая работа: заполнение «Дневника наблюдений над уральской природой».

Раздел 7. «Земля-кормилица» (3 ч).

Почвы Челябинской области: черноземные, подзолистые, серые лесные. Взаимосвязь почвы с другими компонентами природы. Круговорот веществ в природе. Охрана почв края.

Практическая работа: ознакомление с образцами почв края.

Экскурсия по изучению видов почв своей местности (1 ч.).

Раздел 8. Изучаем природные сообщества своего края. (7 ч.)

Взаимосвязи растений и животных в природе: по местообитанию, по способу питания, по участию одного вида в распространении другого. Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой.

Лес - природное сообщество. Леса Челябинской области. Ярусы леса. Обитатели лесов и их взаимосвязи. Челябинский и Каштакский бор - памятники природы.

Луг - природное сообщество. Растения и животные лугов Челябинской области и их взаимосвязи. Охрана лугов.

Поле и его обитатели. Поле - природное сообщество, созданное человеком.

Растениеводство Челябинской области.

Водоем - природное сообщество. Охрана водоемов.

Практические работы: ознакомление с гербарными экземплярами растений различных природных сообществ области.

Экскурсии: растения и животные леса, луга (поля), водоема (3 ч.).

Раздел 9. Весенний полевой практикум (4 ч.).

Проведение практических исследований загрязненности воздуха, воды, почв на доступном для младших школьников уровне. Роль растений, птиц, насекомых в городе.

Раздел 10. Выявляем лучших краеведов (2 ч.).

Подготовка и проведение экологического марафона «Люби и изучай родной уральский край» (краеведческой игры для младших школьников).

4 класс (34 часа)

Раздел 1. «Живу я в глубине России» (4 ч.).

Где мы находимся? Наши соседи. Каменный пояс Урал – Батыра. Игра-путешествие «Горный экологический маршрут»

Практическая работа: работа с контурными картами.

Раздел 2. Водные богатства нашего края (4 ч.).

Водоёмы нашего края. Водохранилища и болота Челябинской области. Охрана водоёмов нашего края. Игра-путешествие «Голубые жемчужины Урала»

Практические работы: работа с контурными картами (нанесение на карту водоёмов нашего края)

Раздел 3. «Земля-кормилица» (4 ч.).

Почвы Челябинской области. Значение почвы для живой природы. Охрана почв нашего края. Экологический турнир «Ильменский заповедник встречает друзей».

Практические работы: работа с образцами почв, турнир

Раздел 4. Природные сообщества нашего края. (13ч.)

Лес- природное сообщество. Луг – природное сообщество. Поле - природное сообщество.

Водоём – природное сообщество. Пещера – природное сообщество. Мхи, грибы и лишайники. Лекарственные травы Челябинской области. Растения, занесённые в Красную книгу Челябинской области. Растениеводство нашего края. Животноводство нашего края. КВН «Знатоки лесной аптеки». «Бабушкина кладовая» игровая программа. Проект «Природные сообщества нашего края».

Практические работы: работа с гербарием по изучению растений нашего края, работа с контурными картами Челябинской области (нанесение водоёмов нашего края); игровая программа; проект

Раздел 5. Фольклор народов нашего края. (6)

Сказки разных народов. Сказы П.П. Бажова. Отношение народов к живым существам. Сюжетно-ролевая игра «Загадки славянских богов». Игровая программа «Сказочная карусель. Игра-путешествие «В гостях у бабушки Урала»

Практические работы: Сюжетно-ролевая игра, игровая программа, игра-путешествие.

Раздел 6. Выявляем лучших краеведов (3 ч.)

Викторина по краеведению «Знатоки Уральского края». Экскурсия в краеведческий музей. Итоговое занятие.

Практические работы: викторина, экскурсия.

2. Планируемые результаты изучения курса «Мой край»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса:

Личностные УУД

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российскую нацию и историю, осознание своей этнической принадлежности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование основ моральных и нравственных ценностей российского общества;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;

Метапредметные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;
- умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям;

Предметные УУД

- умение использовать различные способы поиска, обработки, анализа и интерпретации информации в соответствии с учебной задачей; пользоваться словарями и справочной литературой для школьников;
- умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию;
- умение работать с учебными моделями в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах окружающего мира, осознать целостность окружающего мира,
- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, опыт, сравнение, классификация и др.); научиться устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на материале природы и культуры родного края.

3. Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п/ количество часов	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма проведения занятия	Тема раздела (кол-во часов)
1(1)	Вводное занятие. «С чего начинается Родина?»	Беседа	Раздел 1. Вводное занятие. «С чего начинается Родина?» (1ч)
1(2)	Экскурсия в краеведческий музей « Где эта улица, где этот дом?» (история названия города, названия улиц)	Экскурсия	Раздел 2. Моя малая родина. (9 ч)
2(3)	История моего города.	Викторина	
3(4)	О гербе, флаге г. Челябинска	Работа с интерактивными карточками	
4(5)	Народы Челябинской области	Работа с интерактивной картой	
5(6)	Игры Народов Урала	Игровая программа	
6(7)	Памятные места нашего города. Правила поведения на улице и в местах, где находятся исторические и культурные памятники.	Игра-путешествие	
7(8)	Учреждения города	Интерактивная презентация	
8(9)	Экскурсия в городскую детскую библиотеку	Экскурсия	
9(10)	Ими гордится город	Семейные истории	
1(11)	Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики	Семейные истории	
2(12)	Экскурсия по школе.	Экскурсия	

1(13)	Три моих имени.	Презентация	Раздел 4. Моя семья. (7ч)
2(14)	Родословная моей семьи.	Проект	
3(15)	Отношения в семье	Ролевая игра	
4(16)	Семейные традиции	Проект	
5(17)	Наши проекты. Стенгазета «Семейный архив»	Проект	
6(18)	Безопасность моего дома	Творческая мастерская	
7(19)	Конкурс рисунков «Мой мир»	Конкурс	
1(20)	Природа моего края (экскурсия).	Экскурсия	Раздел 5. Моё Отечество. (14ч)
2(21)	Знакомство с картой Челябинской области	Работа с интерактивной картой	
3(22)	Формы поверхности Челябинской области	Виртуальная экскурсия	
4(23)	Челябинская область - озёрный край	Виртуальная экскурсия	
5(24)	Погода Челябинской области	Работа с книжным текстом	
6(25)	Растения Челябинской области	Презентация	
7(26)	Красная книга растений Челябинской области	Презентация	
8(27)	Животные нашего края: звери	Проект	
9(28)	Животные нашего края: птицы	Проект	
10(29)	Животные нашего края: рыбы	Проект	
11(30)	Животные нашего края: насекомые	Проект	
12(31)	Взаимоотношения растений и животных. Природа и человек	Работа с видеоматериалами	
13(32)	Красная книга животных Челябинской области	Ирга-путешествие	
14(33)	Заповедники и национальные памятники Челябинской области	Экскурсия	
Итого			33 часа

2 класс (34 часа)

№ п/п/ количество часов	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма проведения занятия	Тема раздела (кол-во часов)
1(1)	Краеведение – край ведать. Экскурсия в краеведческий музей.	Беседа	Раздел 1. Введение. Краеведение – край ведать. (2ч)
2(2)	Как люди узнают о прошлом?	Экскурсия	
1(3)	Улица, на которой стоит школа	Викторина	Раздел 2. Наша школа. (4ч)
2(4)	Знакомство с традициями, историей школы	Работа с интерактивными карточками	
3(5)	Правила поведения в школе	Работа с интерактивной картой	
4(6)	Творческий конкурс рисунков «Моя школа»	Игровая программа	
1(7)	Мой дом - моя крепость. Знакомство с бытом крестьян	Игра-путешествие	Раздел 3. Мой дом. (3ч)
2(8)	О том, кто в доме живёт, да на глаза не показывается.	Интерактивная презентация	
3(9)	Творческий конкурс рисунков «Дом моей мечты».	Экскурсия	
1(10)	История возникновения имён, фамилий, отчеств	Семейные истории	Раздел 4. Моя семья. (6ч)
2(11)	Что означает слово «родители».	Семейные истории	
3(12)	Семейные праздники.	Подготовка к празднику	
4(13)	Подготовка к празднику	Подготовка к празднику	
5(14)	Изготовление Рождественских подарков	Мастер-класс	
6(15)	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала»	Конкурс	

1(16)	Зимние забавы наших предков	Игровые состязания	Раздел 5.Традиции и праздники (7ч)
2(17)	Конкурс новогодней игрушки	Конкурс	
3(18)	Рождество. Коляда.	Рождественское колядование по классам	
4(19)	Спортивные состязания «Богатыри класса»	Спортивные состязания	
5(20)	Праздник Весны.	Праздник	
6(21)	Масленица. Праздник «широкая Масленица»	Масленичные забавы	
7(22)	Покорители космоса.	Интерактивная презентация	
1(23)	Города Челябинской области	Игра-путешествие	Раздел 6.Моё Отечество.(12ч)
2(24)	Особенности быта жителей нашего края	Работа с интерактивными карточками	
3(25)	Труд южноуральцев	Презентация	
4(26)	Памятные места Челябинской области	Экскурсия	
5(27)	Погода Челябинской области	Работа с книжным текстом	
6(28)	Климат нашего края	Работа с книжным текстом	
7(29)	Сезоны нашего края	Работа с книжным текстом	
8(30)	Народный календарь	Викторина	
9(31)	Сезонный труд людей нашего края	Работа с интерактивными карточками	
10(32)	Игры народов Урала	Игровые состязания	
11(33)	Фольклор	Литературно-музыкальная композиция	
12(34)	Экологический десант «Сделаем наш город чище!»	Экологический десант	
Итого			34 часа

3 класс (34 часа)

№ п/п /Количество часов	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма проведения занятия	Тема раздела (кол-во часов)
1(1)	Экология - наука о природных взаимосвязях.	Беседа	
2(2)	Наш край на карте России.	Работа с интерактивной картой	Раздел 1. Живу я в глубине России(2ч)
1(3)	Исторические зарисовки о городе.	Экскурсия	
2(4)	Миллионный город в настоящее время.	Работа с интерактивными карточками	Раздел 2. На реке Миассе, в урочище Челяби..(2ч)
1(5)	Географическая и контурная карта области.	Работа с интерактивной картой	Раздел 3. Путешествуем по карте Челябинской области (3ч)
2(6)	Практическая работа. Многообразие форм поверхности края	Практическая работа	
3(7)	Экскурсия по изучению форм поверхности	Игра-путешествие	
1(8)	История образования Уральских гор.	Интерактивная презентация	Раздел 4. «В подземных кладовых» (6ч)
2(9)	Полезные ископаемые Южного Урала и их классификация.	Работа с интерактивными карточками	
3(10)	Практические работы: ознакомление с образцами полезных ископаемых (гранит).	Практическая работа	
4(11)	Практические работы: ознакомление с образцами полезных ископаемых (песок).	Практическая работа	
5(12)	Практические работы: ознакомление с образцами полезных ископаемых (мрамор).	Практическая работа	
6(13)	Драгоценные и поделочные камни.	Презентация	
1(14)	Водоемы Челябинской области. Реки.	Видеообзор	Раздел 5. «Южный Урал — край рек и озер» (3ч)
2(15)	Южный Урал - край озер.	Экскурсия	
3(16)	«Экскурсия» по реке Миасс	Экскурсия	
1(17)	Погода Челябинской области.	Викторина	Раздел 6. Погода в нашем

2(18)	Что такое фенология?	Презентация	крае (2ч)
1(19)	Почвы Челябинской области.	Работа с интерактивной картой	Раздел 7.«Земля-кормилица» (3ч)
2(20)	Круговорот веществ в природе.	Творческая лаборатория	
3(21)	Экскурсия по изучению видов почв своей местности.	Экскурсия	
1(22)	Взаимосвязи растений и животных в природе.	Проект	Раздел 8.Изучаем природные сообщества своего края. (7ч)
2(23)	Лес - природное сообщество.	Работа с интерактивными карточками	
3(24)	Луг - природное сообщество.	Работа с интерактивными карточками	
4(25)	Поле и его обитатели.	Работа с интерактивными карточками	
5(26)	Водоем - природное сообщество.	Работа с интерактивными карточками	
6(27)	Экскурсия по изучению природных сообществ своей местности.	Экскурсия	
7(28)	Охрана природных сообществ своей местности.	Проект	
1(29)	Практические исследования загрязненности воздуха, воды, почв.	Практическая работа	Раздел 9.Весенний полевой практикум (4ч)
2(30)	Роль растений, птиц, насекомых в городе.	Презентация	
3(31)	Практическое исследование видового состава растений и животных городского парка.	Практическая работа	
4(32)	Практическое исследование видового состава растений и животных луга.	Практическая работа	
1(33)	Краеведческая игра «Люби и изучай родной уральский край».	Краеведческая игра	Раздел 10.Выявляем лучших краеведов (2ч)

2(34)	Итоговое занятие «Лучший краевед».	Праздник
Итого		34 часа

4 класс (34 часа)

№ п/п/ Количество часов	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма проведения занятия	Тема раздела (кол-во часов)
1(1)	Где мы находимся?	Беседа	Раздел 1.«Живу я в глубине России» (4ч)
2(2)	Наши соседи	Работа с интерактивной картой	
3(3)	Каменный пояс Урал – Батыра	Работа с интерактивными карточками	
4(4)	Игра-путешествие «Горный экологический маршрут»»	Игра-путешествие	
1(5)	Водоёмы нашего края	Работа с интерактивной картой	Раздел 2.Водные богатства нашего края (4ч)
2(6)	Водохранилища и болота Челябинской области	Работа с интерактивной картой	
3(7)	Охрана водоёмов нашего края	Интерактивная презентация	
4(8)	Игра-путешествие «Голубые жемчужины Урала»	Игра-путешествие	
1(9)	Почвы Челябинской области	Работа с интерактивными карточками	Раздел 3.Земля-кормилица (4ч)
2(10)	Значение почвы для живой природы	Работа с интерактивной картой	
3(11)	Охрана почв нашего края	Творческая лаборатория	
4(12)	Экологический турнир «Ильменский заповедник встречает друзей»	Эологический тургир	
1(13)	Лес - природное сообщество.	Проект	Раздел 4.Природные

2(14)	Луг – природное сообщество	Работа с интерактивными карточками	сообщества нашего края (13ч)
3(15)	Поле - природное сообщество	Работа с интерактивными карточками	
4(16)	Водоём – природное сообщество.	Работа с интерактивными карточками	
5(17)	Пещера – природное сообщество.	Работа с интерактивными карточками	
6(18)	Мхи, грибы и лишайники	Интерактивная презентация	
7(19)	Лекарственные травы Челябинской области.	Интерактивная презентация	
8(20)	Растения, занесённые в Красную книгу Челябинской области.	Проект	
9(21)	Растениеводство нашего края.	Презентация	
10(22)	Животноводство нашего края	Презентация	
11(23)	КВН «Знатоки лесной аптеки»	КВН	
12(24)	«Бабушкина кладовая» игровая программа.	Игровая программа	
13(25)	Проект «Природные сообщества нашего края»	Проект	
1(26)	Сказки разных народов	Литературная композиция	
2(27)	Сказы П.П. Бажова.	Урок-концерт	
3(28)	Отношение народов к живым существам.	Работа с книжным текстом	
4(29)	Сюжетно-ролевая игра «Загадки славянских богов»	Сюжетно-ролевая игра	
5(30)	Игровая программа «Сказочная карусель.	Игровая программа	
6(31)	Игра-путешествие «В гостях у бабушки Урала»	Игра-путешествие	
1(32)	Викторина по краеведению «Знатоки Уральского края».	Викторина	Раздел 6. Выявляем лучших краеведов(3ч)
2(33)	Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия	
3(34)	Итоговое занятие	Праздник	

	Итого 34 часа
--	-----------------------------