

**Частное общеобразовательное учреждение
«Челябинская православная гимназия во имя
Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СВЕТСКИЙ И ПРАВОСЛАВНЫЙ ЭТИКЕТ»**

Автор-составитель:
Бояршинова Ирина Юрьевна

Челябинск

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «СВЕТСКИЙ И ПРАВОСЛАВНЫЙ ЭТИКЕТ»

В системе задач общего образования задачи воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье ныне выступают в ряд первоочередных. Приобщение обучающихся к духовно нравственным ценностям, культуре традиционной (национальной) религии и христианской этике как неотъемлемой части национальной культуры является формой реализации прав учащихся на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и всех других народов в составе Российского государства.

Изучение светского и православного (христианского) этикета является типом религиозоведческого образования конкретной этнокультурной, этноконфессиональной и цивилизационной направленности. Преподавание не сопровождается совершением религиозных обрядов, отправлением религиозного культа, не требует от обучаемых православной религиозной самоидентификации в любой форме и не препятствует их свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению, не предусматривает обязательного участия в религиозных службах, не преследует в качестве образовательной цели вовлечения в религиозную организацию.

Преподавание светского и православного (христианского) этикета предполагает организацию взаимодействия и сотрудничества образовательно-воспитательных учреждений с православными религиозными организациями и православными учреждениями в области разработки содержания образования, учебно-методического обеспечения для достижения необходимого качества предъявляемых знаний, недопущения искажений в представлении обучаемым различных аспектов учебного материала.

Светский и православный этикет представляет собой одну из форм общественного сознания и систему норм нравственного поведения христианина, совокупность духовной и предметной социальной деятельности. Религия в системе социально гуманитарного знания определяется в качестве одного из основных, наряду с философским, типов мировоззрения личности. Православная религия характеризуется как культуuroобразующая в отношении исторически сложившейся на протяжении более чем тысячелетнего периода российской культуры, поскольку она оказала определяющее воздействие на

формирование российской национально-культурной идентичности, специфику культуры нашей страны в пространстве мировой цивилизации.

Духовную сферу жизни общества в широком смысле слова составляют все специфически человеческие формы жизнедеятельности и культуры. Мировоззрение личности, система ценностей ориентации, принятых установок отношения и поведения определяют направленность и результаты целесообразной деятельности человека в обществе.

Христианская этика оказывает решающее влияние на содержание и специфику деятельности людей, творчества, любого материального и духовного производства. Самобытность России в мировом сообществе обеспечил уникальный цивилизационный феномен - православный образ (уклад) жизни. Это область культуры и повседневного быта миллионов россиян на протяжении десятков поколений межличностных и гражданских отношений, устойчивых стереотипов социального поведения, ставших неотъемлемой частью российской действительности.

Изучение светского и православного (христианского) этикета не подменяет собой другие образовательные области. Будучи содержательно связано историческим, обществоведческим, филологическим, искусствоведческим и другим образованием, оно имеет свой особый предмет и свои задачи в обучении, воспитании и развитии детей и молодежи.

Спецификой данной образовательной области в отношении научного религиоведения является ориентация ее содержания на учебно-воспитательные задачи, обеспечивающие не только накопление обучаемыми рациональных знаний о религии, но и приобретение их к имеющим общенациональное значение ценностям христианской культуры, формирование и развитие социального опыта учащихся, российской мировоззренческой, культурной и гражданской идентичности.

Принцип светского характера образования требует, в частности, мировоззренческого самоопределения обучаемых, свободного выбора взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов, представленных в обществе. Такие условия могут быть созданы только в пространстве диалога мировоззрений и культур, представлении в содержании образования всех значимых мировоззренческих позиций.

Изучение светского и православного (христианского) этикета направлено на достижение следующих целей:

В сфере личности самореализации обучаемых:

- приобретение знаний о системе норм нравственного поведения христианина;
- освоение духовной и предметной социальной деятельности;
- воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
- содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- создание необходимых условий для выработки собственной жизненной позиции.

В сфере социализации обучаемых:

- приобретение знаний необходимых для ориентации в современном российском обществе;
- раскрытие этноконфессиональных особенностей образа жизни и поведения населения России;
- развитие понимания прав и обязанностей личности в семейной и общественной жизни, прав и обязанностей гражданина в гражданском обществе;
- формирование навыков социального взаимодействия в современном российском обществе;
- содействие воспитанию гражданина, интегрированного в современное российское общество.

В сфере интеграции обучаемых в мировое культурное пространство:

- формирование культурологической компетентности обучаемых в области знаний о христианской этике в исторической ретроспективе и современности;
- интеграция личности в культурное пространство России и в мировую многонациональную культуру;
- выработка высокого ценностного отношения к нравственным поступкам.

В сфере подготовки обучаемых к общественной деятельности и непрерывному образованию:

- расширение и углубление социально гуманитарного образования в области знаний о традициях христиан;
- выработка навыков добросовестного отношения к труду, ответственности и добропорядочности в трудовых отношениях;
- формирование в сознании христианских ценностей;
- упражнения в нравственных поступках во имя семьи, общества и государства;

- создание мотивации и подготовка обучаемых к непрерывному обучению.

Место курса в учебных планах

В отношении к содержанию базового гуманитарного образования изучение светского и православного этикета является расширением знаний о способах социального взаимодействия.

В начальной школе в виде внеурочной деятельности «Светский и православный этикет» с нагрузкой 1 час в неделю и (или) путем интеграции его содержания в преподавание курсов отечественной истории, русского языка, чтения, родоведения, региональных историко-обществоведческих учебных курсов. Стержневой установкой на всех уровнях обучения должно стать упражнение в добродетели, трудничество на пользу семьи, общества государства и Церкви. Примерное содержание образования выстроено по модели концентрика и определяется содержанием образования в начальной школе.

Христианская этика

Духовно-мировоззренческие основы морали. Христианская этика. Система нравственных норм, заповеди. Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи общества, народа. Ложь и насилие как главное проявление греховности человека. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, пороки, необходимость борьбы с ними. Страсть, стадии ее развития.

Христианская нравственная культура. Совесть. Любовь. Благо. Истина. Красота. Добро в православной культуре. Христианские добродетели. Заповеди ветхого завета. Десятизаконие (Моисеев закон). Первая часть Десятизакония -заповеди отношения человека к Богу. Нравственные нормы почитания родителей, предков. Нравственная культура христианской семьи. Духовно-нравственное попечительство старших над младшими. Заповедь «не убей». Необходимость непротивления злу силой. Запрещение блуда, нравственная ответственность мужчины и женщины в половых отношениях. Добродетель целомудрия, ее значение для духовной жизни и здоровья юноши и девушки. Духовно-нравственные и психосоматические последствия половой распущенности. Духовно-нравственные причины непослушания детей. Запрещение воровства, желания имущества других людей. Запрещение ложного свидетельства. Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету; Закон и Благодать. Иисус Христос как нравственный идеал. Заповеди Блаженства. Нагорная проповедь. Сверхъестественность христианских нравственных требований, понятие нравственного подвига. Православная культура отношения к ближнему, жертва за ближнего в личной жизни, семье, обществе.

Христианская культура отношения к болезни и смерти. Христианское воинство, особенности нравственной культуры воина-христианина. Благотворительность, милостыня.

Единство веры и дел как необходимое условие исправление жизни. Достижимость христианского нравственного идеала, его свидетельство в святости. Поддержка человека в его борьбе с личной греховностью со стороны ближних и Церкви, соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении. Пост и молитва как средства борьбы с грехом. Духовный совет, духовничество, духовное руководство в нравственной культуре Православия. Старчество в православной культуре, старцы. Христианская аскетика, виды аскетического подвига, необходимость духовного руководства в аскетической практике. Сравнение аскетической практики в православной культуре и в других религиозных традициях.

Нравственная культура православного христианина в сопоставлении с нравственными системами других религий и нерелигиозными системами нравственных норм. Православный и философский гуманизм. Православная нравственная культура общественной и государственной деятельности. Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, художественном творчестве, социальных отношениях.

Православные нравственные основы правосознания и правовой культуры личности и общества. Православная нравственная культура в медицине, проблемы биоэтики. Православная экологическая культура.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования

Личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога общие нравственные и этические нормы;
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на нравственные и этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих представлений, понятий, умений, навыков:

Представления:

- христианских ценностей;
- системы норм нравственного поведения христианина.

Понятия:

- этика;
- этикет;
- православный церковный этикет;
- культура;
- культура светских праздников;
- культура православных праздников;
- общественные приличия;
- коллектив;
- духовная поддержка;
- совесть;
- терпение;

- милосердие;
- утешение;
- равнодушие;
- сопереживание;
- благодарность;
- похвала;
- милостыня;
- самоосуждение.

Умения:

- приветствовать знакомого человека;
- прощаться со знакомым;
- вести разговор по телефону с ближним и со священником;
- поведение при разговоре;
- умение вежливо слушать;
- поведение в храме;
- поведение в гимназии;
- поведение в гостях;
- помощь новоначальным христианам;
- поведение во дворе, на улицах города и в транспорте;
- поведение в семье;
- строить общение, учитывая нормы поведения, с взрослыми, сверстниками, с ребятами младшего возраста, в коллективе, с больным человеком;
- поздравлять, дарить и принимать подарки;
- использовать невербальные средства общения;
- воспитывать аккуратность, собранность, сдержанность;
- оценивать собственные поступки и окружающих с точки зрения нравственных норм поведения;
- вести себя с соседом по парте, с товарищами, с которыми работаешь в группе;
- писать записки «О здравии» и «Об упокоении»;
- просить прощение.

Навыки:

- личной гигиены;
- поведение в храме.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс - первый год обучения 33 часа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1.	«Я — христианин...». Мы узнаём друг о друге интересное.	1	Беседа
2.	История культуры. Культурный человек.	1	Презентация
3.	Где и как проявляется культура поведения православного христианина.	1	Беседа
4.	Правила поведения в храме .Выполнения требований христианского этикета.	1	Беседа
5.	Экскурсия в православный храм.	1	Экскурсия
6.	Традиции российской православной школы	1	Беседа
7.	Правила поведения в гимназии.	1	Презентация
8.	"Любовью служите друг другу": учить ли окружающих или учиться самому. Помощь новоначальным христианам.	1	Семейные истории
9.	Как вести себя во дворе, на улицах города и в транспорте.	1	Ролевые игры
10.	Православный в своём доме: правила поведения в семье.	1	Семейные истории
11.	Умение сохранить тепло человеческих взаимоотношении.	1	Групповая работа
12.	Культура православных праздников.	1	Выставка рисунков
13.	Культура светских праздников.	1	Ролевые игры

14.	Когда, кого и как можно поздравлять. Поздравление и пожелания.	1	Групповая работа
15.	"Скажи мне, кто твой друг..." О товариществе.	1	Беседа
16.	Не ссориться и не обижаться друг на друга.	1	Ролевые игры
17.	О терпении в перенесении болезней. Духовная поддержка.	1	Семейные истории
18.	Утешение, сопереживание, милосердие. Черствость, равнодушие.	1	Беседа
19.	Практическое занятие. Игровые ситуации по пройденной	1	Ролевые игры
20.	«Разрешите представиться...». Формы знакомства.	1	Беседа
21.	Практическое занятие. Игровые ситуации по теме	1	Ролевые игры
22.	Речь культурного человека. Будьте добры, скажите, пожалуйста...	1	Беседа
23.	Разговор со старшими. Разговор с младшими.	1	Ролевые игры
24.	Благодарность. Похвала.	1	Беседа
25.	О любви к ближнему. Что такое милостыня и насколько она важна.	1	Беседа
26.	Связь поколений. Поминование усопших. Практическое занятие: Учимся писать записочки «О здравии» и «Об упокоении»	1	Групповая работа
27.	«Не покаемся — не очистимся»: почему мы все нуждаемся в покаянии. Прощёное воскресенье.	1	Беседа
28.	Учимся просить прощение. Игровые ситуации по теме.	1	Групповая работа
29.	О выборе своего пути ко спасению. Главный смысл православного поста.	1	Беседа

30.	Приветствия. Обращение к священнику. Как взять благословение.	1	Групповая работа
31.	Как относиться к врагам и обидчикам. Самоиспытание и самоосуждение.	1	Беседа
32.	Практическое занятие. Игровые ситуации по пройденной	1	Ролевые игры
33.	Итоговое занятие. В чём заключается истинное счастье на земле. Учимся жить по-	1	Выставка рисунков

2 класс - второй год обучения 34 часа.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
1.	Открытие Академии вежливых наук: слово учителя об истории этикета в России и других	1	Беседа
2.	История возникновения этикета. Светский и христианский этикет.	1	Беседа
3.	История возникновения правил хорошего тона. «Хороший» и «дурной» тон.	1	Ролевые игры
4.	Православная культура отношения к ближнему. Жертва за ближнего в личной жизни, семье, обществе	1	Семейные истории
5.	Воспитанный человек. Как учиться «вежеству».	1	Беседа
6.	«Юности честное зеркало» о правилах житейского обхождения. Введение.	1	Беседа
7.	Правила поведения в гимназии	1	Презентация
8.	Умение вежливо слушать.	1	Беседа
9.	Практическое занятие. Игровые ситуации по пройденной теме.	1	Ролевые игры
10.	Система законов общественных и светских приличий.	1	Беседа

11.	Правила поведения в храме.	1	Презентация
12.	Экскурсия в православный храм.	1	Экскурсия
13.	Правила поведения дома и в обществе.	1	Групповая работа
14.	Поведение в общественном транспорте.	1	Игровые ситуации
15.	Практическое занятие. Игровые ситуации по пройденной теме.	1	Групповая работа
16.	Этикет народов, населяющих Россию.	1	Беседа
17.	Нравы, обряды и приём гостей великорусского народа.	1	Презентация
18.	Мои поступки. Совесть.	1	Ролевые игры
19.	Мой внешний вид. Опрятность.	1	Беседа
20.	Правила поведения в гостях. Поведение за трапезой.	1	Презентация
21.	Ждем гостей.	1	Игровые ситуации
22.	Практическое занятие. Игровые ситуации по пройденной теме.	1	Групповая работа
23.	Вежливый разговор по телефону. Разговор по телефону со священником.	1	Беседа
24.	Практическое занятие. Игровые ситуации по пройденной	1	Групповая работа
25.	Практическое занятие. Игровые ситуации по пройденной теме.	1	Групповая работа
26.	Сдержанность, правдивость, доброжелательность. Введение.	1	Беседа
27.	Деловой человек.	1	Презентация
28.	Культура отношений между мальчиками и девочками.	1	Беседа

29.	Практическое занятие. Игровые ситуации по пройденной теме.	1	Групповая работа
30.	Вежливая просьба. Вежливый отказ.	1	Беседа
31.	Практическое занятие. Игровые ситуации по пройденной	1	Семейные истории
32.	Непослушание. Грех как беззаконие, нарушение заповедей.	1	Беседа
33.	Анализ собственного поведения в этикетных ситуациях.	1	Групповая работа
34.	Итоговое занятие. «Ежели вы вежливы...»	1	Викторина