

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Челябинская православная гимназия во имя  
Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Основы православной веры»  
5-6 классы**

Автор-составитель:  
Власов Александр Валентинович,  
учитель ОПВ

Челябинск

## 1.Содержание учебного курса «Основы православной веры»

### Литургия. 5 класс

(1 час в неделю, всего: 35 часов)

#### Тема 1. Вечерня (7 часов)

Введение. Основные элементы богослужения. Ветхозаветное богослужение — основа для христианского богослужения. Часы.

Суточный круг богослужения. Часы. Всенощное бдение. Вечерня. Обзор.

Предначинательный псалом 103. Великая ектения. Блажен муж.

Господи, воззвах. Догматик. Вечерний вход. Свете Тихий.

Прокимен. Паремии. Сподоби Господи. Лития.

Стихиры на стиховне. Ныне отпускаеши. Тропари. Богородице Дево. Тест.

#### Тема 2. Утреня. (6 часов)

Шестопсалмие. Бог Господь. Кафизмы. Полиелей. Канон. Стихиры на Хвалитех. Великое славословие. Повторение. Тест.

#### Тема 3. Литургия (13 часов)

Евхаристия — сердцевина Литургии.

Престол. Жертвенник. Литургические принадлежности.

Проскомидия.

Литургия оглашенных. Антифоны 1 и 2. Псалмы 102 и 146.

Единородный Сыне. Блаженны.

Малый вход. Тропари и кондаки. Трисвятое.

Чтение Апостола и Евангелия. Ектения сугубая, зауспокойная, об оглашенных.

Литургия верных. Великий вход. Херувимская. Ектения просительная.

Символ веры.

Евхаристических канон.

Святые Дары. Причащение духовенства и мирян. Благодарение и отпуст.

Литургия. Повторение.

Тест по Литургии

#### Тема 4 Молитва. (9 часов)

Годовой круг Богослужения. Богослужебные цвета.

Двунадесятые праздники, тропари. Иконография праздников. Двунадесятые праздники, тропари. Иконография праздников. Двунадесятые праздники, тропари. Иконография праздников.

Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Псалом 50. Псалом 90.

Повторение материала. Зачет

## **История древней христианской Церкви 6 класс (1 час в неделю, всего: 35 часов)**

### **Тема 1. От Вознесения до Константина Великого (10 часов)**

Книга Деяний святых апостолов. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.

Первые успехи Христовой веры между иудеями и иудейскими прозелитами.

Жизнь первых христиан.

Суть диаконского служения в ранней Церкви и в настоящее время.

Первое гонение иудеев на Церковь. Святой первоученик Стефан. Рассеяние христиан.

Проповедь диакона Филиппа.

Обращение Савла.

Призвание в Церковь язычников. Христиане в Антиохии.

### **Тема 2. Апостолы (9 часов)**

Первое путешествие апостола Павла. 12 Апостольский собор в Иерусалиме.

Второе путешествие апостола Павла. 14 Третье путешествие апостола Павла.

Суд над апостолом Павлом и мученическая его кончина.

Благовестнические труды апостола Петра.

Свято апостол Иаков, брат Господень, первый Иерусалимский епископ.

Святой апостол и евангелист Иоанн Богослов.

Благовестнические труды других апостолов. Мужья апостольские.

### **Тема 3. Гонения на христиан (7 часов)**

Краткий обзор гонений на христиан от иудеев. «Падение» иудеев. 21 Гонения на христиан от язычников (в кратком очерке).

Святые мученики: Игнатий, епископ Антиохийский; Поликарп, епископ Смирнский; Иустин Философ; Киприан, епископ Карфагенский.

Святые мученицы: София, Вера, Надежда и Любовь; Перпетуя, Филицитата и Потамина; великомученица Анастасия Узорешительница, великомученица Екатерина и царица Августа; великомученица Варвара и мученица Иулиания.

Апологеты. Константин Великий.

Последняя борьба язычества с христианством в Римской империи и окончательное торжество христианства над язычеством.

### **Тема 4. Становление церковного богословия (9 часов)**

Ереси и расколы. Вселенские соборы (краткий обзор). Святые отцы и учителя церкви.

Происхождение монашества. Основатели его на Востоке и Западе. Значение монашества.

Церковное управление. Притязания Римских пап на преобладание в церкви.

Заблуждения допущенные в Западной церкви.

Наследие православной Византии.  
Отделение Западной Церкви от Православной Вселенской Церкви.  
Зачет.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»**

**Личностными результатами освоения** выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- **Смыслообразование:** сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии;
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;

- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).
- сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

### **1.Познавательные универсальные учебные действия**

- Познавательные универсальные учебные действия включают: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);
- смысловое чтение; развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

## **2. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

## **3. Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности .

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;

- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Содержание учебного предмета	Тема раздела (количество часов)	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>5 КЛАСС (1 ч. в неделю, всего 35 ч.)</b>				
1 (1)	Введение. Основные элементы богослужения. Ветхозаветное богослужение — основа для христианского богослужения. Часы.	<b>Тема 1. Вечерня (7 часов)</b>	<a href="http://www.religio.ru/">(http://www.religio.ru/)</a> <a href="http://ww.or.ru/">(http://ww.or.ru/)</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a>  <a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a>  <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a>  <a href="http://2bereg.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2bereg.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a>  <a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/sre-dnyaya-shkola-5-9/osnovy-dukhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/sre-dnyaya-shkola-5-9/osnovy-dukhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii/</a>	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; понимание ценности
2 (2)	Суточный круг богослужения. Часы.			
3 (3)	Всенощное бдение. Вечерня. Обзор.			
4 (4)	Предначинательный псалом 103. Великая ектения. Блажен муж.			
5 (5)	Господи, возвах. Догматик. Вечерний вход. Свете Тихий.			
6 (6)	Прокимен. Паремии. Сподоби Господи. Лития.			
7 (7)	Стихиры на стиховне. Ныне отпускаеши. Тропари. Богородице Дево. Тест.			

				отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
1(8)	Шестопсалмие. Бог Господь. Кафизмы.	<b>Тема 2. Утренняя.</b> <b>(6 часов)</b>	<a href="http://2beregа.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2beregа.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a>	
2(9)	Полиелей.			
3(10)	Канон.			
4(11)	Стихиры на Хвалитех. Великое славословие.			
5(12)	Повторение.			
6(13)	Тест.			
1(14)	Евхаристия — сердцевина Литургии.	<b>Тема 3.</b> <b>Литургия (13 часов)</b>	<a href="http://2beregа.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2beregа.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a>  <a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/methodics/programmy-i-umk/%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9A%D0%9D%D0%A0/index.php">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/methodics/programmy-i-umk/%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9A%D0%9D%D0%A0/index.php</a>  <a href="https://rosuchebnik.ru/material/organizatsiya-obrazovatelnoy-i-proektnoy-devyatnosti-pri-izuchenii-is/">https://rosuchebnik.ru/material/organizatsiya-obrazovatelnoy-i-proektnoy-devyatnosti-pri-izuchenii-is/</a>	Развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием Включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
2(15)	Престол. Жертвенник. Литургические принадлежности.			
3(16)	Проскомидия.			
4(17)	Литургия оглашенных. Антифоны 1 и 2. Псалмы 102 и 146.			
5(18)	Единородный Сыне. Блаженны.			
6(19)	Малый вход. Тропари и кондаки. Трисвятое.			
7(20)	Чтение Апостола и Евангелия. Ектеня сугубая, заупокойная, об оглашенных.			
8(21)	Литургия верных. Великий вход. Херувимская. Ектеня просительная.			
9(22)	Символ веры.			
10(23)	Евхаристических канон.			
11(24)	Святые Дары. Причащение духовенства и мирян. Благодарение и отпуст.			

12(25)	Литургия. Повторение.		<a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/materialy/predmet-orkse_tip">https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/materialy/predmet-orkse_tip</a>	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
13 (26)	Тест по Литургии		<p>Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов – <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> <a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a></p> <p><a href="#">Материалы из опыта работы педагогов России</a></p> <p>Разработки уроков – <a href="#">Современный Учительский Портал</a></p> <p><a href="#">Методические разработки к крокам ОРКиСЭ по модулю ОПК</a></p> <p>Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a></p> <p>Притчи - <a href="http://pritchi.ru/kniga_dlja_roditelej_po_orkseh_1.doc">http://pritchi.ru/kniga_dlja_roditelej_po_orkseh_1.doc</a></p> <p><a href="#">Книга для учителя</a></p>	восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

			<p>Тесты онлайн: <a href="http://radugadetstva.net/str/?cat=74">http://radugadetstva.net/str/?cat=74</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests/orkse">https://onlinetestpad.com/ru/tests/orkse</a> <a href="http://testedu.ru/test/orkse/4-klass/">http://testedu.ru/test/orkse/4-klass/</a> <a href="#">Итоговый тест "Основы мировых религиозных культур"</a> Тесты для скачивания <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2012/12/01/4-klass-orkse-modul-osnovy-mirovykh-religioznykh-kultur">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2012/12/01/4-klass-orkse-modul-osnovy-mirovykh-religioznykh-kultur</a> <a href="#">Итоговое тестирование по ОДНКНР 5 класс</a> <a href="#">Тесты по ОДНКНР 5 класс</a> <a href="#">Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</a> <a href="#">Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной обла</a></p>	
--	--	--	--	--

			<a href="#">сти_ОДНКНР.pdf</a> <a href="#">Поурочные_разработки_\"Основы_светской_этики\"</a> <a href="#">Поурочные_разработки_\"Основы_мировых_религиозных_культур\"</a> <a href="#">Поурочные_разработки_\"Основы_православной_культуры\"</a> <a href="#">e-vebinar/?OLD=Y</a>	
1(27)	Годовой круг Богослужения. Богослужебные цвета.	<b>Тема 4 Молитва.</b> (9 часов)	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a>	
2(28)	Двунадесятые праздники, тропари. Иконография праздников.			
3(29)	Двунадесятые праздники, тропари. Иконография праздников.			
4(30)	Двунадесятые праздники, тропари. Иконография праздников.			
5(31)	Основные молитвы из утреннего и вечернего правила.			
6(32)	Псалом 50			
7(33)	Псалом 90			
8(34)	Повторение материала			
9(35)	Зачёт			

	Содержание учебного предмета	Тема раздела	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с
--	------------------------------	--------------	-----------	------------------------

		(количество часов)		учетом рабочей программы воспитания
<b>6 КЛАСС (1 ч. в неделю, всего 35 ч.)</b>				
1(1)	Книга Деяний святых апостолов.	<b>Тема 1. от Вознесения до Константина Великого (10 часов)</b>	Сайт «Православие» - <a href="http://www.pravoslavie.ru/">http://www.pravoslavie.ru/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ejRgtHPoV">https://www.youtube.com/watch?v=ejRgtHPoV</a>  <a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cyMeQ8HMBtg">https://www.youtube.com/watch?v=cyMeQ8HMBtg</a>  <a href="https://arzamas.academy">https://arzamas.academy</a>  История православной культуры (как возникло православие, на чем оно стоит, каково его место среди других христианских конфессий и что оно сделало для русской культуры). Курс включает 9 лекций, 6 материалов: «Гид по православному искусству», «15 главных богословов земли русской», «Сравнительная таблица главных христианских течений» и др. <a href="https://arzamas.academy/courses/43">https://arzamas.academy/courses/43</a>	
2(2)	Вознесение Господне.			
3(3)	Сошествие Святого Духа на апостолов.			
4(4)	Первые успехи Христовой веры между иудеями и иудейскими прозелитами.			
5(5)	Жизнь первых христиан.			
6(6)	Суть диаконского служения в ранней Церкви и в настоящее время.			
7(7)	Первое гонение иудеев на Церковь. Святой первомученик Стефан. Рассеяние христиан.			
8(8)	Проповедь диакона Филиппа.			
9(9)	Обращение Савла.			
10(10)	Призвание в Церковь язычников. Христиане в Антиохии.			
1(11)	Первое путешествие апостола Павла.	<b>Тема 2. Апостолы (9 часов)</b>	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>	
2(12)	Апостольский собор в Иерусалиме.			
3(13)	Второе путешествие апостола Павла.			

4(14)	Третье путешествие апостола Павла.		<p>Коллекции онлайн:  <a href="https://collection.ethnomuseum.ru">https://collection.ethnomuseum.ru</a>          Государственный Музей истории религии. Виртуальный музей: <a href="http://gmir.ru/virtual/">http://gmir.ru/virtual/</a>          Православный сайт «Фома». Мультфильмы по Ветхому и Новому Завету: <a href="https://foma.ru/30-hristianskih-multfilmov.html">https://foma.ru/30-hristianskih-multfilmov.html</a>          Детский сайт о Рождестве <a href="http://rojdestvo.paskha.ru/Rojdestvo/">http://rojdestvo.paskha.ru/Rojdestvo/</a> Проект «Лица России» - <a href="http://www.rusnations.ru">http://www.rusnations.ru</a>          Мультимедийный проект знакомит аудиторию с жизнью, культурой и традициями разных народов России. Виртуальная экспозиция Государственного музея истории религии <a href="http://gmir.ru/virtual/">http://gmir.ru/virtual/</a>  <a href="http://gmir.ru/virtual/excurs/">http://gmir.ru/virtual/excurs/</a>          Экспозиция содержит иллюстративные материалы, рассказывающие о различных религиях. На сайте имеется медиатека, виртуальные информационные модули, посвященные мировым религиям. Подкасты о культуре <a href="https://www.culture.ru/s/podcasts/">https://www.culture.ru/s/podcasts/</a>          экскурсии и Аудиоверсии</p>
5(15)	Суд над апостолом Павлом и мученическая его кончина.		
6(16)	Благовестнические труды апостола Петра.		
7(17)	Свято апостол Иаков, брат Господень, первый Иерусалимский епископ.		
8(18)	Святой апостол и евангелист Иоанн Богослов.		
9(19)	Благовестнические труды других апостолов. Мужа апостольские.		

			самых популярных материалов портала «Культура.РФ» о событиях и людях в культуре России.	
1(20)	Краткий обзор гонений на христиан от иудеев. «Падение» иудеев.	<b>Тема 3. Гонения на христиан</b> (7 часов)	Библия ( <a href="http://ccel.wheaton.edu/wwsb/">http://ccel.wheaton.edu/wwsb/</a> ) Православие в России ( <a href="http://ww.or.ru/">http://ww.or.ru/</a> )  Интернет-СМИ «Православие и мир» - <a href="http://www.pravmir.ru/">http://www.pravmir.ru/</a>	
2(21)	Гонения на христиан от язычников (в кратком очерке).			
3(22)	Святые мученики: Игнатий, епископ Антиохийский; Поликарп, епископ Смирнский; Иустин Филосов; Киприан, епископ Карфагенский.			
4(23)	Святые мученицы: София, Вера, Надежда и Любовь; Перпетуя, Филицитата и Потамина; великомученица Анастасия Узорешительница, великомученица Екатерина и царица Августа; великомученица Варвара и мученица Иулиания.			
5(24)	Апологеты.			
5(25)	Константин Великий.			
6(26)	Последняя борьба язычества с христианством в Римской империи и окончательное торжество христианства над язычеством.			
1(27)	Ереси и расколы.	<b>Тема 4. Становление церковного богословия</b>	<i>Интересные ссылки</i> <a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки	
2(28)	Вселенские соборы (краткий обзор).			
3(29)	Святые отцы и учителя церкви.			
4(30)	Происхождение монашества.			

	Основатели его на Востоке и Западе. Значение монашества.	(9 часов)	уроков) по основам православной культуры <a href="http://muzlo.at.ua/publ/4">http://muzlo.at.ua/publ/4</a> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия» <a href="http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019">http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019</a> -мультсериал «Суперкнига»	
5(31)	Церковное управление.			
6(32)	Притязания Римских пап на преобладание в церкви. Заблуждения допущенные в Западной церкви.			
7(33)	Наследие православной Византии.			
8(34)	Отделение Западной Церкви от Православной Вселенской Церкви.			
9(35)	Зачет.			