

Анализ показателей деятельности ЧОУ «Челябинская православная гимназия» за 2019 год

1. Вступление

Самообследование ЧОУ «Челябинская православная гимназия» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. « 462».

Целями проведения самообследования являются - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Частное образовательное Учреждение «Челябинская православная гимназия» введено в эксплуатацию в сентябре 2001года

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2 Учредитель – **Челябинская епархия**

2.3. Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией № 11378 от 10 апреля 2015 г. на осуществление образовательной деятельности бессрочная. Согласно действующей лицензии гимназия имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование

2.4. Государственный статус православной гимназии определен аккредитацией образовательного учреждения – свидетельство №2188 от 21 декабря 2015г

2.5. Конфессиональное представление: **Основной регистрационный номер: № КП 19/99 от 24 сентября 2015года. Бессрочно**

2.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Родительский комитет

2.7. Режим работы: 1-8 классы – пятидневка; 9-11 классы – шестидневка

2.8. Сайт pravgimn-74.ru

3. Система управления образовательным учреждением

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление ЧОУ «Челябинская

православная гимназия» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЧОУ «Челябинская православная гимназия».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ЧОУ «Челябинская православная гимназия».

3.1. Администрация ЧОУ Челябинская православная гимназия»:

- Директор гимназии: Власов Александр Валентинович
- Духовник: протоиерей Алексей Зайцев
- Заместитель директора по УВР Сепетёрова Оксана Николаевна
- Главный бухгалтер Чифранова Олеся Анатольевна

Юридический адрес: Россия, Челябинск, Коммунальная улица, 48

Телефон+7 351 796-28-62, +7 351 796-29-15

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 7 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 9 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

5. Районы проживания обучающихся

Результаты заочного анкетирования среди родителей обучающихся с 1-4 класс показали:

1. Районы фактического проживания обучающихся нашей гимназии

- 1 место (**48,6%**) – Калининский
- 2 место (**21%**) – Курчатовский
- 3 место (**11%**) – Ленинский
- 4 место (**9,7%**) – Центральный
- 5 место (**4,1%**) – Тракторозаводский
- 6 место (**3%**) – проживают вне города

Результаты заочного анкетирования среди родителей обучающихся с 5-10 класс показали:

1. Районы фактического проживания обучающихся гимназии

- 1 место (**47%**) – Калининский
- 2 место (**23%**) – Курчатовский
- 3 место (**10%**) – проживают вне города
- 4 место (**8,3%**) – Центральный
- 5 место (**7%**) – Тракторозаводский
- 6 место (**5%**) – Советский
- 7 место по (**3%**) – Ленинский и Metallургический

**Показатели деятельности ЧОУ «Челябинская православная гимназия» в
2019 году**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	18(Базовый уровень); 48(профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210(86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22(9%)
– регионального уровня		22(9%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10(40%)
– первой		11(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4%)
– больше 30 лет		15(60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1(4%)
– от 55 лет		10(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5 ученика на 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,28

Образовательная деятельность ЧОУ «Челябинская православная гимназия» в 2019 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами ФГОС ООО и ФГОС СОО и приложениями к ним:

-учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в гимназии регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

В соответствии с годовым планом работы и основными направлениями образовательной деятельности осуществлялась работа по нормативно-правовому, материально-техническому, учебно-методическому

сопровождению учебного процесса, планированию и проведению открытых (методических) уроков, внеурочных мероприятий, участия учителей в заседаниях МО и пр.

В ходе мониторинговых исследований, в том числе мониторинга эффективности обучения осуществлялись статистический анализ и оценка образовательной деятельности, результаты мониторинга доводились до сведения участников образовательного процесса.

Достижение результатов совершенствования системы управления гимназией планировалось путем:

- усиления горизонтальных и вертикальных связей;
- оптимального распределения функциональных обязанностей администрации;
- совершенствования связей с общественными организациями.

Для достижения цели и реализации задач, поставленных на 2019-2020 учебный год, проведены заседания педагогического совета, на которых рассматривались текущие вопросы, связанные с обновлением содержания образования, аналитической деятельностью, определением образовательной стратегии:

- 1). Анализ работы гимназии за 2018-2019 учебный год. Определение образовательной стратегии на 2019-2020 учебный год.
 - 2) Адаптация обучающихся 5-х классов к обучению в новых условиях
 - 3) О результатах промежуточной аттестации обучающихся 1-4 и 5-11 классов за 1, 2, 3 триместры 2018-2019 учебного года.
 - 4) Критериальная система оценивания в соответствии с ФГОС.
 - 5) Об окончании учебного года обучающимися 1-4 классов
 - 6) Об окончании учебного года обучающимися 5-8,10 классов
- Всего проведено 10 заседаний педагогического совета.

Также в течение учебного года проводились производственные совещания:

- 1) «Соблюдение единых требований к форме обучающихся»,
- 2) «Единые требования к оформлению школьной документации»,
- 3) «О едином орфографическом режиме в начальной школе».

Содержание проведенных педагогических советов, производственных совещаний позволило педагогам познакомиться с теоретическими основами критериального оценивания, увидеть их практическое применение, определить образовательную стратегию ЧОУ «Челябинская православная гимназия».

В гимназии работали методических объединения: учителей гуманитарного цикла (рук. Сысоева Е.Н.), учителей естественнонаучного цикла (рук. Ястребова О.О.), начального обучения (рук. Карасева С.А.), классных руководителей (рук. Бессонова Н.Д.).

Работа методических объединений также способствовала формированию положительной мотивации учителей-предметников к педагогической деятельности вопросы, рассматриваемые на тематических методических совещаниях в рамках работы методических объединений, были актуальны, принятые решения давали возможность своевременно корректировать

учебно- воспитательный процесс. Все это позволило определить, что у педагогов сформулирована установка на решение проблем в коллективе на основе лучших начинаний, умение спланировать свою деятельность, исходя из выявленных проблем и приоритетов гимназии.

ВЫВОД: Сложившийся стиль управления обеспечивает мотивационную готовность учителей к необходимым изменениям и желание их осуществлять. Использование технологии управления персоналом помогает сделать процесс управления более планомерным, организованным, равномерно распределить нагрузку учителей, руководителей методических объединений, администрации. Управление гимназией соответствует уставным требованиям, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, соответствующей законодательству РФ и Уставу.