

Утверждаю:
Директор
ЧОУ «Челябинская православная гимназия»
А.В. Власов
«01» сентября 2023 г.



План внеурочной деятельности НОО ЧОУ «Челябинская православная гимназия»

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность в ЧОУ «Челябинская православная гимназия» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Недельный объём внеурочной деятельности – до 10 часов.

План внеурочной деятельности организации ЧОУ «Челябинская православная гимназия» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (Областная библиотека для молодёжи, Публичная библиотека, Областной краеведческий музей, Выставочный зал, Театр кукол, Театр юного зрителя, Театр оперы и балета, Камерный театр, Дворец пионеров им. Н.Крупской и др.). Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, рекреация 2 этажа (для проведения концертов, театральных постановок).

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели.
- из обучающихся разных классов в пределах начального общего

образования.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с целевыми установками развития ЧОУ «Челябинская православная гимназия» план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Фиксирует максимальный объем нагрузки обучающихся.
2. Определяет перечень курсов внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.
3. Распределяет курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
4. Определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебного плана на уровне начального общего образования определяется следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

– Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование»

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

(приложение1)

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (с изменениями на 01.03.2021)

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

– План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций», приложение1)

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, что предполагает проведение промежуточной аттестации по завершении изучения курса внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Определение уровня достижения планируемых результатов в ЧОУ «Челябинская православная гимназия» осуществляется в форме «зачет» / «незачет», выставляемого по завершении освоения курса внеурочной деятельности.

Формами зачетных мероприятий является: участие в школьных, районных, областных олимпиадах, конкурсах по теме курса, концертах, спортивных мероприятиях, подготовке доклада и т.д. (в зависимости от особенностей курса внеурочной деятельности)

Содержание плана внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию двух моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

– учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

– с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусматривается часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает следующие направления:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<p>Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности

1 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговор о важном»	1	33	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Основы православной веры	1	33	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Светский и православный этикет	1	33	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Как хорошо уметь читать	1	33	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Церковное пение	1	33	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Логика	1	33	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Фитнес	1	33	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Мой край	1	33	Учитель
Участие в воспитательных мероприятиях Гимназии	По плану воспитательной работы гимназии	0,5	16	Классный руководитель
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель
ИТОГО		9	297	

2 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговор о важном»	1	34	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Основы православной веры	1	34	Учитель

Курсы внеурочной деятельности	Светский и православный этикет	1	34	Педагог-психолог
Курсы внеурочной деятельности	Как хорошо уметь читать	1	34	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Церковное пение	1	34	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Логика	1	34	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Панкратион и ММА (восточные единоборства)/ Волейбол	1/1	34/34	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Мой край	1	34	Учитель
Участие в воспитательных мероприятиях Гимназии	По плану воспитательной работы гимназии	0,5	17	Классный руководитель
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель
ИТОГО		9	306	

3 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговор о важном»	1	34	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Основы православной веры	1	34	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Церковнославянский язык	1	34	Педагог-психолог
Курсы внеурочной деятельности	Как хорошо уметь читать	1	34	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Церковное пение	1	34	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Логика	1	34	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Панкратион и ММА (восточные единоборства)/ //Волейбол	1/1	34/34	Учитель

Курсы внеурочной деятельности	Мой край	1	34	Учитель
Участие в воспитательных мероприятиях Гимназии	По плану воспитательной работы гимназии	0,5	17	Классный руководитель
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель
ИТОГО		9	306	

4 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговор о важном»	1	34	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Основы православной веры	1	34	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Церковнославянский язык	1	34	Педагог-психолог
Курсы внеурочной деятельности	Как хорошо уметь читать	1	34	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Церковное пение	1	34	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Логика	1	34	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Панкратион и ММА (восточные единоборства)/ Волейбол	1/1	34/34	Учитель
Курсы внеурочной деятельности	Мой край	1	34	Учитель
Участие в воспитательных мероприятиях Гимназии	По плану воспитательной работы гимназии	0,5	17	Классный руководитель
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель
ИТОГО		9	306	