

Утверждаю:
Директор ЧОУ
«Челябинская православная
гимназия»
Власов А.В.

Приказ № 143
«03» марта 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Челябинская православная гимназия»

I. Общие положения

- 1.1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ «Челябинская православная гимназия»
- 1.2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:
 - 1.3.1. *текущий контроль успеваемости обучающихся* - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
 - 1.3.2. *промежуточная аттестация обучающихся* - оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;
 - 1.3.3. *итоговая аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом соответствующий уровень обучения и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
 - 1.3.4. *академическая задолженность* - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;
 - 1.3.5. *академические меры* - это мероприятия, связанные с обеспечением обучающимся возможности ликвидировать академические задолженности по учебным дисциплинам, промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования и осуществлением* контроля своевременности их ликвидации;
 - 1.3.6. *ООП НОО* - основная образовательная программа начального общего образования;
ООП ООО - основная образовательная программа основного общего образования;
ООП СОО - основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативно-правовые основания осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 07.03.2017 г. с изменениями на 07 марта 2018 года) (Ст. 58, п. 1); Трудовой Кодекс Российской Федерации;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 (ред. от 17.12.2018) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и

- среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России № 30550);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. От 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области».

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ЧОУ "Православная гимназия"

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами и ФКГОС основного общего и среднего общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по пятибалльной системе.
- 2.3. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы ЧОУ «Челябинская православная гимназия», в соответствии со своими должностными обязанностями.
- 2.4. Периодичность текущего контроля успеваемости:
- > поурочный контроль осуществляется на каждом уроке, проводится рефлексия в разнообразных формах;
 - > стартовая диагностика проводится на 2-4 неделях сентября;
- 2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся.

2.7. По итогам текущего контроля за учебный период (триместр) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются в классном/электронном журнале в течение триместров 2-9 класс и полугодий в 10-11 классе, а также по итогам учебных триместров во 2-х-9-х классах и полугодий в 10-11-х классах.

- Оценочные (контрольно-измерительные) материалы, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля за триместр и промежуточной аттестации обучающихся, являются составной частью основных образовательных программ ЧОУ «Челябинская православная гимназия». Иные оценочные материалы, не утвержденные в составе основных образовательных программ в образовательной организации, не могут использоваться педагогами при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Формы текущего контроля.

Формы текущего контроля в течение триместра определяются учителем-предметником в рабочей программе.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- устный опрос;
- домашняя работа;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные работы),
- работа над ошибками;
- контурные карты;
- чтение наизусть;
- аудирование, чтение, письмо, говорение на иностранном языке;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары;
- собеседование;
- практические работы;
- зачеты.

Критериями текущего контроля являются требования к планируемым результатам образовательного стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку, отраженные в рабочих программах по предмету.

Объектами контроля являются универсальные учебные действия, умения, навыки.

Для оценки достижения планируемых результатов используются различные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года*,
- интегрированные (комплексные) контрольные работы,
- тематические проверочные (контрольные) работы,
- тесты,
- проекты,
- практические работы,
- творческие работы,
- диагностические задания.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы ЧОУ "Челябинская православная гимназия», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - май учебного года.
- 3.3. Система промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации является прозрачной, то есть все участники образовательных отношений до начала изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) должны быть проинформированы о периодичности, сроках, формах и системе оценивания результатов.
- 3.4. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации являются частью ООПЧОУ «Челябинская православная гимназия» и рассматриваются на заседаниях школьных методических объединениях.
- 3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и электронных журналах (в соответствии с инструкцией ведения журналов, утверждённой в гимназии).
- 3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с принятой в гимназии системой оценивания и переводом в 5-ти балльную систему.
- 3.7. Формами промежуточной аттестации в гимназии являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; письменные ответы на вопросы, тест, ВПР.
- 3.8. Работы обучающихся, написанные в рамках промежуточной аттестации, хранятся в классе до конца учебного года.
- 3.9. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, приказом по гимназии устанавливаются дополнительные сроки её прохождения. Новый срок проведения промежуточной аттестации с учетом учебного плана, на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей). Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные гимназией, в пределах одного года с момента образования такой задолженности.
- 3.10. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, тетрадях.
- 3.11. Обучающиеся 2-11 классов отметка за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО, ООПООО, ООПСОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в классный и электронный журналы по пятибалльной системе. Отметка вводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.
- 3.12 Основными формами оценки личностных результатов являются: диагностика, наблюдение. Диагностика проводится в виде не персонифицированных исследований в начале первого и конце четвёртого классах на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования в 5-х, 9-х классах. На уровне среднего общего образования в 11 классе. На основании полученных результатов, делаются выводы о системе воспитательной работы в классе и гимназии в целом.
- 3.13 Оценка личностных результатов проводится педагогическим работником, имеющим специальную профессиональную подготовку в области возрастной психологии (классный руководитель, учителя – предметники)
- 3.14 Оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ проводится в соответствии с графиком промежуточной аттестации. По результатам оценки метапредметных результатов освоения ООП также делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и гимназии.
- 3.15 Годовые отметки по всем учебным предметам выставляются обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, и определяется путём объективного сопоставления и

анализа комбинации отметок за trimestры в 2-9 классах и отметок за I и II полугодие в 10-11 классе. Отметка вводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

IV. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

- 4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией для следующих категорий обучающихся, по заявлению их родителей (их законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия; для иных обучающихся по решению педагогического совета.

V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

- 5.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.
Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- 5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.4. Гимназия создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в гимназии создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора гимназии.
- 5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 5.9. Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, гимназия составляет акт и извещает КДНиЗП, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.
- 5.10. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет гимназии принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

VI. Заключительные положения

- 6.1 Данное Положение утверждается приказом директора.

6.2 Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право педагогический совет.

6.3 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.